امتحان نوبت اول دی ماه سال تحصیلی ۱۴۰۵-۱۴۰۴ **نام و نام خانوادگی :** **تاریخ امتحان: ۱۴۰۴/۱۰/۱**	**بسمه تعالی** **اداره کل آموزش و پرورش شهر تهران** **اداره آموزش و پرورش منطقه شش تهران** **دبیرستان غیـــــردولتی دخترانـــه جامـــی نوین**	**نـــــــام درس: عربی ۳** **نام دبیر: الهام کاظمینی** **پایه و رشته : ریاضی ـ تجربی**

ردیف	سئوال (سئوالات پاسخبرگ دارد)	بارم
	مهارت واژه شناسی (۲/۲۵ نمره)	
۱	**ترجمْ الكلمات التى اليها بخط .** ۱. (.. كأنّهم بنيانٌ مرصوصٌ) . ..... ۳. كلّ نفسٍ ذائقةَ الموتِ . ... ۲. أنتَ تعمل رجلي تُولمُني . ..... ٤. إنّ الغضب مَفسدةٌ	۱
۲	**عيّن المترادف و المتضاد لِكلمتينِ " كَسول " و " النّزاع " في العبارتينِ .** **إشتغل منصور في المصنع نشيطاً و إنّه لا يّحبّ الصراعَ مع زملائه ابداً .** ..... = ... ≠	۰/۵
۳	**عيّن الكلمة الغريبة فى المعنى .** ۱. الطّين ☐ ۲. المِلفّ ☐ ۳. التّراب ☐ ٤. الحَجر ☐	۰/۲۵
۴	**أُكتبْ المطلوب مِنكَ .** الف) الجمع لِكلمة " العظم " ب) المفرد لِكلمة " تمثال "	۰/۵
	مهارت ترجمه به فارسی (۹ نمره)	
۵	**ترجم الآيات و العبارات بالفارسيّة .** الف) (لايحزُنْكَ قولُهم إنّ العزّةَ لله جميعاً ....) (۰/۵) ب) لم تَكُنْ لِبعض الشعوبِ حضارةٌ أو شعائراً . (۰/۵) ج) كُلُّ طعامٍ لَمْ يُذكَرْاسمُ اللهِ عليه لا بركةَ فيه . (۰/۷۵) د) (و لا تهنوا و لا تحزنوا و أنتم الأعلون) . (۰/۵) هـ) يُشاهدُ النّاسُ هُواة أسماك الزّينة مُتعجّبينَ . (۰/۵) و) لِنذكُرْ إبراهيمَ (ع) الّذي كان قد أنقَذَ قومَهُ مِن عبادة الأصنامِ . (۰/۷۵) ز) ليت المسلمونَ إستطاعوا أن يَتشرّفوا إلى مكّة المُكرّمة . (۰/۷۵) ح) عندما يتأكّدُ الطّائرُ الذّكي مِن خداعِ العدّو ، يطيرُ بغتةً . (۰/۷۵) ط) (فهذا يوم البعث ولكنّكم كُنتم لا تعلمونَ) . (۰/۵) ى) قد أتذكّرُ أصدقائي القدماء في السّعى بينَ صفا و مروة . (۰/۷۵) ک) (.... لاعلمَ لَنا إلّا ما علَّمتَنا ...) (۰/۵) ل). إنّما سمكة السّهم تأكُلُ الفرائس حيّةً . (۰/۵)	۷.۵
۶	**إنتخب الترجمة الصحيحة .** **الف) كانَ المسافرونَ قد وَصلَوا إلى المطار مَسرورينَ .** ۱) مسافران خوشحال به فرودگاه رسیده اند . ☐ ۲) مسافران با خوشحالی به فرودگاه رسیده بودند . ☐ **ب) لعلَّ صديقي يُسافرُ إلى شيراز !** ۱ . شاید دوستم به شیراز سفر می کرد . ☐ ۲. شاید دوستم به شیراز سفر کند . ☐	۰/۵

www-kanoon-ir

٧	**كمِّل الفراغات فى الترجمة الفارسية .** **الف) يتبعُ الحيوان المُفترسُ صيدهُ و يبتعدُ عن عشّه .** حيوان ..... شكارش را ..... و از لانه اش دور می شود . **ب) جَرّ السيّد مُسلمي السيّارة بالجرّارةِ و أخذها إلى موقفِ تصليح السيّارات .** آقای مسلمی ، ماشین را با ..... کشید و آن را به ..... برد .	١
	مهارت شناخت و کاربرد قواعد (٧ نمره)	
٨	**ترجمْ الأفعال الّتي تحتها خطّ .** **١. تَذَكّرَ : به یاد آورد :** لَمْ نَتذكَّرْ تلاميذي . ..... / الأستاذُ قد تَذَكَّرَ زميله . ..... **٢. أجلَسَ : نشاند** : الولدُ لِيُجلِسْ ولدهُ عنده . ..... / لاتُجلسْ الأطفالَ هنا . ..... **٣.إستَغفَرَ : آمرزش خواست :** إستَغفِرا الله . ..... / كان الرّجالُ يَستغفَرُونَ الله . ..... **٤.عامَلَ : رفتار کرد** عامَلْناهم جيداً . ..... / لن يُعامِلْ الطالبُ محترماً	٢
٩	**عيّن في العبارات التّاليّة .** **الف) اسم الفاعل ب) اسم المفعول ج) اسم المبالغة د) اسم التفضيل هـ) اسم المكان** ذَهَبَ النّاسُ لِزيارة مكّة المُكَرَّمة . / الْمُتَفَرّجونَ يُشَجِّعُونَ فَريقَهُمْ فَرِحينَ./ أكبرُ الحُمقِ الإغراقُ في المدحِ و الذّم. / الله توّابُ الذّنوب . / هذا المَشهدُ يُعجبُني .	١.٢٥
١٠	**عيّن الحال في العبارات التاليّة .** ١. وَصَلَ المسافرُ إلى المطارِ مُتأخِّراً . ٢. رأيتُ الفلّاحُ وهو يَجمعُ المحصولَ .	٠/٥
١١	**عيّن الحرف المُشبة بالفعل ولا النافيّة للجنس و فعل المبني للمجهول في العبارتينِ .** الف) كَأنّ إرضاءُ جميعُ النّاس غايّةٌ لا تُدرَكُ. ب) (... ربّنا لا تُحمّلْنا ما لا طاقةَ لَنا به ...) .	٠/٧٥
١٢	**عيّن المحل الإعرابي للكلمات الّتي تحتها خطّ .** ١. يجتهدُ الطّالبُ في أداء واجباتها راضيةً . ٢. كُلُّ نفسٍ ذائقةُ الموتِ. ٣. شاهدَ أعضاءُ الأسرةِ الحُجّاجَ في المطارِ .	١.٥
١٣	**إنتَخِبْ الكلمة المناسبة .** ١. ..... شبابُنا علمَ إيران . (رَفَعَ - رَفعوا – رَفَعَتْ) ٢. يا أبي لِمَ تَبكي؟ ..... مشتاقٌ الى الحَرمَينِ. (لكّنَ - لعَلَّ - لِأنَّ) ٣. لا ..... أغنى مِن القناعة . (كنزَ – كنزاً - الكنزَ) ٤. ..... الله لايُضيعُ أجرَ المُحسنين. (إنَّ – لا – أنَّ)	١

www-kanoon-ir

	مهارت درک و فهم (۱/۷۵ نمره)	
۱۴	**عيّن الكلمة الصحيحة في العبارات . (الكلمتان زائدتان)** **" الحنيف – الفأس – اللحم – المُعطّلة – الدِّم "** ١. صِفَةٌ لِجهازٍ أوْ آلةٍ أوْ أدَاةٍ بحِاجَةٍ إلىَ التصْليحِ . ..... ٢. آلةٌ ذات يدٍ مِن الخشبِ و سنّ عريضةٍ . ..... ٣. التّاركُ لِلباطل و المُتمايلُ إلى الدِّين الحقّ	۰/۷۵
۱۵	**إقرأ النّص ثمّ أجب عن الأسئلة .** سمكة التيلابيا مِن أغربِ الأسماكِ تُدافعُ عن صغارِها وهِي تسيرُ معها . إنّها تعيشُ في شَمالِ إفريقيا . و هذه السّمكة تَبلعُ صغارَها عند الخطر ، ثمّ تُخرجُها بعد زواله . ١. أينَ تعيشُ سمكة التيلابيا ؟ ٢. ما تعملُ سمكة التيلابيا عند الخطر ؟ ٣. عَيّن جمعَ التّكسير فى النّصّ. ٤. عيّن المحل الإعرابي لِما تحته خطٌّ .	۱