بسمه تعالی

اداره آموزش و پرورش استان گلستان
مدیریت آموزش و پرورش شهرستان مینودشت
نام آموزشگاه دبیرستان پروین
نام دبیر نوری

اداره تکنولوژی و گروه های آموزشی استان گلستان

نام و نام خانوادگی دانش آموز:
پایه تحصیلی: دوازدهم ریاضی
عنوان درس: عربی

تعداد صفحه: ٤
تعداد سوال: ١٧
زمان پاسخگویی: ٧٠
تاریخ آزمون: ١٤٠٤/١٠/٣٠

محل مهر آموزشگاه

ردیف		بارم
١	تَرجَمَ الكَلِماتِ الّتی تَحتَها خطٌّ: الف) لكسبِ رضاها و تجنُّبِ شرِّها ..... ب) أيَحسَبُ الإنسانُ أن يُترک سُدیً. ..... ج) أنتِ تعلمينَ أنّ رِجلی تولِمُنی ..... د) لجأ النّبیّ (ص) إلی غار ثور	١
٢	أكتُب فِی الفَراغِ الكَلِمَتَينِ المُترادِفَتَينِ و المُتَضادَّتَينِ: (كلمة زائدة) (الصِّراع ـ السِّيرة ـ حاوَلَ ـ الدّار ـ السِّلم ـ سَعَی ـ البَيت) ..... = ...=..... ..... ≠	٠/٧٥
٣	عَيِّن الكَلِمَةَ الغَريبَةَ فی المَعنی: الأربعاء ☐ الأحِبّاء ☐ الأقرباء ☐ الأصدقاء ☐	٠/٢٥
٤	أكتُب الجَمعَ أو المفرد: جمع دَمع: ..... مفرد شُعُوب:	/٥
٥	إنتَخِب الكلمة المناسبة للتّوضيحاتِ التّالية. الف) بنتی الصغيرة: بُنَیَّ ☐ بُنَيَّتی ☐ إبنی ☐ ب) سيّارةٌ نستخدمُها للعملِ فی المزرعة: الجرّارة ☐ الحافلة ☐ سيّارة الأجرة ☐	٠/٥
٦	تَرجِمِ الجُمَلَ التّاليَةَ إلی الفارسيّة الف) لمّا رجَعَ النّاسُ، شاهَدوا أصنامَهم مكسَّرةً، و ظَنّوا أنّ ابراهيم (ع) هو الفاعِل ١ ..... ب) لاتَسبّوا النّاسَ فتكتَسِبوا العداوةَ بينَهم ٠/٧٥ ..... ج) عندما تسقطُ الحشرة علی سطحِ الماء، سمكةُ السَّهم تبلعُها حيّةً ١ ..... د) أنا أتذكّرُ جبلَ النّور الّذی كان النّبی (ص) يتعبّدُ فی غار حِراء ٠/٥ ..... س) يُشَجِّعُ المُتَفَرِّجونَ فريقَهم الفائزَ فرِحينَ ١	٧

www.kanoon.ir

	ش) لاتَهِنُوا و لا تَحزَنُوا و أنتم الأعلَونَ ۰/۷۵.....	
	ص) فهذا يومُ البعثِ ولكنّكم كُنتُم لاتعلمونَ ۰/۷۵.....	
	ض) إنّ اللهَ لايضيعُ أجر المحسنين ۰/۷۵.....	
	ط) لا سوءَ أسوأُ مِنَ الكَذِبِ ۰/۵.....	
۷	اِنتَخِبِ التَّرجَمَةَ الصَّحيحَةَ:	۰/۵
	الف) ربّنا لاتُحَمِّلْنا ما لاطاقة لنا.	
	پروردگارا، آنچه را هیچ توانی نسبت به آن نداریم بر ما تحمیل مکن□	
	پروردگار آنچه را توانی نسبت به آن نداریم بر ما تحمیل نمی‌کند□	
	ب) رَأَيتُ الفَلّاحَ وَ هُوَ يَجمَعُ المَحصولَ.	
	کشاورز را دیدم که محصول را جمع می کند.□ کشاورز را دیدم درحالی که او محصول را جمع می کرد.□	
۸	كَمِّل الفَراغاتِ فی التَّرجَمَةِ الفارسيّة:	۱
	الف) إنّها تُطلِقُ قطراتِ الماء متتاليةً مِن فمِها إلى الهواء. او قطره‌های آب را ..... از دهانش به هوا	
	ب) كلّ مسلمٍ حينَ يرى هذا المَشهد يشتاقُ إليه. هر مسلمانی که این ..... را می‌بیند، به سوی آن مشتاق می‌شود.	
	ب) قالوا حَرِّقُوه و انصُروا آلِهَتَكم. گفتند او را ..... و خدایانتان را یاری کنید.	
۹	أكتُب معنى الأفعال الّتی تحتها خط.	۲
	الف) ربّنا ماخَلَقتَ هذا باطلاً.	ب) أنا و صديقتی سنذهبُ إلى السّوق .....
	ج) الفلّاحونَ يجمعونَ المحصول	د) لاتَغضَبْ؛ إنّ الغضبَ مفسدَة .....
	س) قَذَفوا ابراهيم الخليل (ع) فی النّار	ش) أنتما لا تنظُرانِ إلى البعيد.....
	ص) إصبِرْ على ما يقولونَ	ض) أيّها الطّلّاب، أشكروا ربَّهم .....

www-kanoon-ir

١٠	الف) عيّن نوع الأفعال لا يستطيعُ صعودَه إلّا الأقوياء ..... أنا قرأتُ فی کتاب التربیة الدّینیّة ..... ب) انتخِب الفعل المناسب للفراغ. أ أنتَ ..... هذا بآلهتنا یا ابراهیم (فعلتِ _ فعلتَ) یا محمّدا ..... علی الجدار. (لاتکتُبْ _ لا تکتبی)	١
١١	عيّن العبارة الّتی لیس (نیست) فیها مِن الحروف المشبّهة بالفعل. الف) یا لیتنی کنتُ تراباً□ ب) أتمنیّ أنْ أتشرّفَ إلی کربلا □ ج) کأنّهُنّ الیاقوتُ و المرجانُ□	٠/٢٥
١٢	عيّن العبارة الّتی جاء فیها «لا» نافیةُ للجنس. الف) لاتحزَنْ إنّ اللهَ معنا □ ب) لایرحمُ اللهُ مَن لایرحمُ النّاس □ لا میراثَ کالأدبِ □	٠/٢٥
١٣	عيّنِ المَحَلَّ الأعرابیَ لِلکَلماتِ الّتی تَحتَها خَطٌّ. کلُّ نفسٍ ذائقةُ الموتِ / وقَفَ المهندسُ الشّابُّ فی المَصنَعِ مُبتَسماً / إنّما الفخرُ لعقلٍ ثابتٍ / ربَّنا، آتِنا فی الدّنیا حسنةً و فی الآخرة حسنةً / فإنَّ حزبَ اللهِ همُ الغالِبونَ	٢
١٤	أُکتُب المطلوبَ مِن العبارات التّالیة: «أخذَ المُصلِّحُ سیّارتَنا إلی مَوقِفِ تَصلیحِ السّیّارات / لا کَنزَ أغنی مِنَ القناعة / إنّه رجُلٌ مُحتَرَمٌ » اسم الفاعل..... اسم المَفعول ..... اسم التَفضیل ..... اسم مبالغه..... اسم مکان ..... المصدر.....	١/٥
١٥	عيّن الصّحیح لِلفَراغِ (کلمتان زائدتان): «اَلحَنیف – اَلصَّنَم – القمّة – اَلمَطار» الف) ..... تِمثالٌ مِن حَجَرٍ اَو خَشَبٍ اَو حَدیدٍ یُعبَدُ مِن دونِ اللهِ. ب) ..... أعلی الجبل و رأسُه	٠/٥

www-kanoon-ir

۱۶	عيِّن الجملَةَ الصَّحيحَةَ وَ غَيرَ الصَّحيحَةِ حَسَبَ الحَقيقَةِ وَ الواقعِ. ✗ ✓ االف) الرَّأسُ عُضوٌ مِن أعضاءِ الجِسمِ يَقَعُ فَوقَ البَدَنِ. صحيح □ خطأ □ ب) اَلحَضاراتُ اَلَّتى عَرَفَها الإنسانُ لا تُؤَكِّدُ اهتِمامَ الإنسانِ بِالدِّينِ. صحيح □ خطأ □	۰/۵
۱۷	إقرأ النَّصَّ ثُمَّ أجِب عَنِ الأسئلَةِ التّالية: تُحسَبُ سَمَكَةُ التيلابيا من أغرَبِ الأسماكِ تِدافعُ عن صِغارِها وَ هِىَ تَسيرُ مَعَها. إنَّها تَعيشُ فى شَمالِ إفريقيا. وَ هذِهِ السَّمَكَةُ تَبلَعُ صِغارَها عِندَ الخطرِ؛ ثُمَّ تُخرِجُها بَعدَ زَوالِه. الف) أينَ تَعيشُ سمكة التّيلابيا؟ ب) مِمَّن تُدافِعُ هذه السَّمَكَةُ؟	۰/۵

جمع سوال	نمره ورقه	با عدد		محل امضاء و تاريخ	جمع بارم
		با حروف			۲۰