باسمه تعالی

اداره آموزش و پرورش استان اصفهان	دبیرستان پسرانه غیردولتی آتیه دانش	نمره با عدد و حروف	مهر آموزشگاه

اداره آموزش و پرورش ناحیه 3	درس: عربی، زبان قرآن	پایه: دوازدهم	رشته: تجربی–ریاضی
نوبت ارزشیابی: دی ماه 405–404	تاریخ آزمون:	مدت امتحان: 75 دقیقه	

نام	نام خانوادگی	شماره کلاس	شماره صندلی	نام دبیر /امضاء دبیر

ردیف	سوالات : 3 صفحات : 14	بارم

مهارت واژه شناسی

1 ترجم الكلمات الّتي تحتها خطٌّ: — بارم: 1

الف) «أيَحْسَبُ الْإِنْسَانُ أنْ يُتْرَكَ سُدًى». ب) أخَذَ أبي سَيّارته إلى مَوقف تَصليح السَّيّارات.

ج) بَلْ تَراهُم خُلِقوا مِن طِينَة. د) مَرَّتْ أمامي ذكرياتُ السَّفَرِ.

2 انْتَخِبِ الْمُتَرادِفَ وَ الْمُتَضادَّيْنِ مِنْ بَيْنِ الْكَلِماتِ التّالِيَةِ:(كلمةٌ واحدةٌ زائدةٌ) — بارم: 0/75

«يَقْدِرُ – النِّزاع – يَبْكي – الدار» الف) المَنزِل= ..... ب) السِّلم ≠ ..... ج) يَضْحَكُ≠.....

3 الف) عَيِّنِ الْكَلِمَةَ الْغَريبَةَ فِي الْمَجْمُوعَةِ: اَلْعَظْم ☐ اَللَّحْم ☐ اَلدَّم ☐ اَلعام ☐ — بارم: 0/75

ب) مفرد لكلمة(القرابين): ج) جمع لكلمة(الرِّجل)):

4 إنتخب الترجَمَةَ الصَحيحةَ: — بارم: 0/5

1) عَلَّقَ إبراهيم(ع) الفأسَ عَلى كَتِفِ أكْبَرِ الأصنامِ. الف) تبر ☐ ب) بت ☐

2) بالتَّأكيد يا بُنَيَّ، أنا مُشتاقَةٌ. الف) مادرم ☐ ب) پسرکم ☐

مهارت ترجمه به فارسی

5 تَرْجِمْ هذهِ الْجُمَلَ: — بارم: 7

1. لا دينَ لِمَن لا عَهدَ لَه(0/75).....
2. قَد حَدَّثَنَا القُرآنُ عَن سيرَةِ الأنبياءِ و صِراعِهِم مَعَ أقوامِهِمُ الكافِرينَ.(1):.....
3. سَأَلَ عارِفٌ صَديقَهُ مُتَعَجِّباً: ياحَبيبي لِمَ تَبكي؟(0/75): .....
4. كُلُّ مُسْلِمٍ حينَ يَرى هذَا المَشهدَ، يَشتاقُ إلَيه.(0/75): .....
5. «كأنَّهُم بُنيانٌ مَرصوص»(0/75): .....
6. المُزارِعونَ يَقُولُونَ: يا لَيتَ المَطَرَ يَنزِلُ كَثيراً.(0/75): .....
7. كانَ النّاسُ أُمَّةً واحدةً فَبَعَثَ اللهُ النَّبيّينَ مُبَشِّرينَ.(0/75): .....
8. لا تُطعِموا المَساكينَ مِمّا لاتأكُلونَ.(0/75): .....
9. «لا تَهِنوا و لا تَحزَنوا و أنتمُ الأعلَونَ».(0/75): .....

www-kanoon-ir

Scanned with CamScanner

6	عيّن الصحيح فی الترجمة: 1: رأيتُ اللاعبينَ الإيرانيّينَ الضَاحكينَ. الف) بازیکنان ایرانی خندان را دیدم . ❑ ب) بازیکنان ایرانی را خندان دیدم.❑ 2:« قالَ أعلَمُ أنَّ اللهَ عَلی كُلِّ شَیءٍ قَدیرٌ». الف)گفت می دانم که خدا بر هر چیزی تواناست.❑ ب) گفت دانستم قطعا خدا بر هر چیزی تواناست.❑	0/5
7	كَمِّلِ الْفَراغاتِ فی التَّرْجَمَةِ الْفارسیَّة: الف) یا بُنَیَّتی أنتِ تَعلَمینَ أنَّ رِجلی تؤلِمُنی ای ..... تو می دانی که ..... درد می کند . ب) سَمَكَةُ التِّیلاپیا تَبْلَعُ صِغارَها عِندَ الخَطَرِ: ماهی تیلاپیا .....را هنگام خطر..... .	1
	مهارت شناخت و کاربرد قواعد	
8	ترجم الأفعال التی تحتها خَطٌّ:(ذَكَرَ:یاد کرد/سَمِعَ:شنید/إمتَنَعَ:خودداری کرد/كَتَبَ: نوشت/غَسَلَ:شُست/جَلَسَ: نشست) الف) سَیَذكُرُ الاستاذُ تلامیذَه. ب) كانَا یَسمعانِ صوتَهما. ج) لِأمْتَنِعْ عَنِ الأكْلِ والشُرْبِ. د) یا تلامیذُ لاتَكتُبوا علی جلدِ الكتاب. ن) أنتم ما ذَكَرتُم صدیقَكم. و) نحنُ لم نَكتُبْ واجباتنا. هـ) رَجاءً إغسلنَ أیدیكُنَّ. ی) كُنتُ جَلَستُ فی الصَّفِّ.	2
9	عَیِّنِ الفعلَ الْمُناسِبَ لِلْفَراغِ: 1)هؤلاءِ الطُلّابُ ..... فی السّنة القادمَة. الف) لَمْ تَدْرُسُوا❑ ب) لَنْ یَدْرُسُوا❑ 2) ..... المُسافِرتانِ إلی المطارِ مُتأخّرَتَینِ. الف) وَصَلَ ❑ ب) وَصَلَتْ ❑ 3) المُتَفَرِّجونَ ..... إلی المَلعَبِ أمس. الف) لم یَذهَبوا ❑ ب) لَنْ یَذهَبوا ❑ 4) یا عزیزتی ..... إلی أُمِّک. الف) إرجِعْ ❑ ب) إرجِعی ❑	1
10	الف)عَیِّنْ «لا» نافیة للجنسِ فی العبارة التالیة: «كُلُّ طَعامٍ لا یُذكَرُ اسمُ اللهِ عَلیه....لا بَرَكَةَ فیه» ب) عَیِّنِ الحرفَ المشبّهَ بالفعلِ فی العبارات التالیة: «إنّا جَعَلناهُ قُرآناً عَربیّاً لَعَلَّكُم تَعقلونَ»	0/5
11	عَیِّنِ المحلَّ الإعرابی(نقش) للكلماتِ المُعَیَّنَة: الف) تَقرَأُ الطّالبُ دُروسَه مُجداً . ب) كُلُّ نَفسٍ ذائقةُ المَوْتِ. ج) سمَكَةُ التیلابیا مِن أغرَبِ الأسماک. د) رَأَینا الأصدقاءَ وَهُم جالسونَ بَینَ الشَّجَرَتَین.	2
12	عَیِّن « اسم الفاعل ، اسم المفعول ، اسم التفضیل ، اسم المبالغة ، اسم المكان » فی العبارة التالیة: الف) یَبقی المُحسِنُ حَیّاً . ب) كانَتْ سَیّارَتی مُعَطَّلَةً وَ أخَذتُها إلی المَوقِف. ج) كَتَبَ الطّالبُ فی دفتره:أحسَنُ الحَسَنِ الخُلُقُ الحَسَن.	1/5

Scanned with CamScanner

	مهارت درک و فهم	
13	ضَعْ فِی الدائرةِ عَدداً مُناسِباً مُرتبطاً: (کلمةٌ واحدةٌ زائدةٌ) 1. اَلْحَنیف ○ أعلَی الجَبَلِ و رأسُهُ. 2. النُّحاس ○ تارِکٌ للباطل والمُتمایلُ إلی دین الحقّ 3. اَلقِمَّةُ	0/5
14	إقرا النّص التّالی ثم أجبْ عن السؤالات: حینَ یَرَی «الطّائرُ الذّکیُّ» حیوَانا مُفْتَرِساً قرُبَ عُشّه، یَتَظاهَرُ أمامَهُ بأنّ جَناحَهُ مَکسُورٌ، فَیَتْبَعُ الحیوَانُ المُفترِسُ هذه الفَریسَةَ، وَ یبتَعِدُ عنَ العُشّ کَثیراً .وَ عِندَما یَتَأکّدُ الطّائرُ منْ خِداع العَدوّ وَ ابتِعاده وَ إنقاذ حَیاة فراخه، یَطیرُ بَغْتَةً. سَمَکَةُ السَّهْمِ منْ أعْجَبِ الْأسْماک فی الصَّیْد. إنَّها تُطْلِقُ قَطَرات الْماء مُتَتالیَةً منْ فَمها إلَی الْهَواء بقوَّة تُشْبِهُ إطْلاقَ السَّهْمِ وَ تُطْلِقُ هذَا السَّهْمَ الْمائیَّ فی اتِّجاه الْحَشَرات فَوْقَ الْماء وَ عِنْدَما تَسْقُطُ الْحَشَرَةُ عَلی سَطْحِ الْماء تَبْلَعُها حَیَّةً. هُواة أسْماک الزّینَة مُعْجَبونَ بهذه السَّمَکَة، ولَکنَّ تَغْذیَتَها صَعْبَةٌ عَلَیْهِم؛ لِأنَّها تُحبُّ أنْ تَأکُلَ الْفَرائسَ الْحَیّةَ. الف) کَیف تبْلَعُ سَمَکَةُ السَّهمِ فرائسَها؟..... ب) مَتی یَتَظاهَرُ الطّائرُ الذّکی بأنّ جَناحَهُ مَکسُورٌ ؟..... ج) سَمَکَةُ السَّهمِ تُطلِقُ قَطرَةً واحِدَةً من فَمها إلی الهَواء: درست نادرست د) جَناحُ الطّائرِ الذّکیِّ مَکسورٌ فی الحَقیقَة : درست نادرست	1
	جـــــــمـــع بارم	20

موفق و پیروز باشید

Scanned with CamScanner