پاسخ نامه		**اداره آموزش و پرورش منطقه خدابنده**	
نام ونام خانوادگی:	کد ملی :	**دبیرستان استعداد های درخشان شهید بهشتی خدابنده**	
نام پدر :	مدت امتحان : ۷۵ دقیقه		
شماره ردیف صندلی :	تاریخ امتحان : ۱۰ / ۱۰ / ۱۴۰۴		
تعداد سوال : ۱۵	ساعت شروع : ۸ صبح	**سوالات امتحانی درس :**	

ردیف	متن سوالات ۳ صفحه	نمره
	مهارت واژه شناسی (۲/۵ نمره) صفحه ۱	
۱	**تَرْجِم الكلماتِ الّتي تَحْتَها خطٌّ:** **الف) يَتبَعُ الحيوان المُفتَرِس هذِه الفَريسة ب) يُشَجِّعُ المُتَفَرِّجونَ فريقَهُمُ الفائزَ فَرِحينَ.**	۱
۲	**أُكتُب فى الفَراغِ الكَلِمَتَينِ المتَرادِفَتَينِ والكَلِمَتَينِ المتضَادَّتَينِ: (كلمتان زائدتان) « الليل– يَضحَكُ – لايَكفي – صارَ»** **أَصْبَحَ = ... يَبكي≠ .....**	۰/۵
۳	**ا أُكتُب المفرد و الجمع للكلمتَين: (مفرد و جمع كلمات به ترتيب بنويسيد.)** **الف) مَشاهِد: (مفرد) ..... ب) تِمثال: (جمع) .....**	۰/۵
۴	**الف) عَيِّن الكلمة الغريبة! التّراب □ المياه □ الطّين □ الحَجَر □**	۰/۵
	مهارت ترجمه به فارسی (۸نمره)	
۵	**تَرجِم هَذِهِ الجُمَلَ إلى الفارِسِيَّةِ بِعِبَارَاتٍ مَألوفَةٍ.** **۱) لَمّا رَجَعَ النّاسُ شاهَدوا أصنامَهُم مُكَسَّرَةً (۰/۷۵) .....** **۲) جَلَس أعضاءُ الأسرة أمامَ التّلفاز و هم يشاهدون الحجّاج في المطار.(۰/۷۵) .....** **۳) اِتَّصَلَ السَّيِّدُ مُسلميٌّ بِصَديقِهِ مُصَلِّحِ السَّيّاراتِ؛ لِكَي يُصَلِّحَ سَيّارَتَهُم. (۱) .....** **۴) كانَ النّاسُ أُمَّةً واحِدَةً فَبَعَثَ اللهُ النَّبيِّينَ مُبَشِّرينَ. (۰/۷۵) .....** **۵) رَبَّنا آتِنا فِي الدُّنيا حَسَنَةً وَ فِي الآخِرَةِ حَسَنَةً. (۰/۵).....** **۶) أنتَ تَعلَمُ أنَّ رِجلي تُؤلِمُني ۰/۵).....** **۷) اللّاعِبونَ الإيرانيّونَ رَجَعوا مِنَ المُسابَقَةِ مُبتَسِمينَ.(۰/۷۵).....** **۸) كَأنَّ إرضاءَ جَميعِ النّاسِ غايَةٌ لا تُدرَكُ.(۰/۷۵) .....** **۹) وَ لا تَهِنوا وَ لا تَحْزَنوا وَ أنتُمُ الْأَعْلَونَ (۰/۷۵) .....**	۶/۵

نمره با عدد		نمره تجدید نظر در صورت داشتن اعتراض	نمره با عدد	
نمره با حروف			نمره با حروف	
نام و نام خانوادگی امضای دبیر :			نام و نام خانوادگی و امضای دبیر :	

www.kanoon.ir

۶	**إنتَخبِ التَّرجمَةَ الصَّحيحَةَ:** **الف) كانوا قَد كَتَبوا دَرسَهُم** **آنها درسشان را نوشته بودند ○ آنها بودند که درسشان را نوشته اند. ○** **ب) رَأيتُ الفلّاح و هوَ يجمعُ المحاصيلَ.** **کشاورز را دیدم درحالیکه محصولات را جمع‌آوری میکرد. ○ کشاورز را دیدم درحالیکه محصولات را جمع‌آوری میکند. ○**	۰/۵
۷	**أكمِل التّرجمة الفارسيّة:** **الف) المَوقف مَكانُ وُقوفِ السَّيّاراتِ وَ الحافِلاتِ.. .....جایگاه ایستادن ماشینها و .....است** **ب) إنَّ اللهَ لايُضيعُ أَجرَ المُحسنين بی گمان خدا پاداش ..... را ..... **	۱
	ج) مهارت شناخت و کاربرد قواعد(۷/۵ نمره)	
۸	**تَرْجِم الأفعال الّتي تَحتها خَطٌّ مستعيناً(باکمک) بالمصادر.** **« الخروج : خارج شدن، انقطاع: قطع شدن، التشجيع: تشویق کردن، التعامُل: رفتارکردن »** **۱ – لَم تَخرجوا من الصفِّ ..... ۲– لَن يَنقطِع رجائی.....** **۳– إلهی لاتُعامِلْنا بِعَدلِکَ. ..... **	۱/۵
۹	**عيّن الصحيح للفراغ.** **الف) وَقَفَ المُهَندِسُ ..... في المَصنَعِ.. (مُبتَسِماً – المُبتَسِمَ– مُبتَسِمٌ)** **ب) أُشاهِدُ اللاعِبَينِ ..... بينَ الشّجرتَينِ. (وَ هما جالِسانِ – وهم جالِسونَ)** **ج) تَعلَمُ أنَّ فسيلةَ جوزٍ ..... بعدَ عشرِ سنواتٍ. (يُثمِرُ – تُثمِرُ)** **د) لا ..... أعظَمُ مِن الجهلِ. (المُصيبةَ – مُصيبةً – مُصيبةَ)**	۱
۱۰	**أُكتُبْ ماطُلِبَ منک.** **الف) عَيِّن المَفعُولَ ، المُضافَ إليهِ ،صاحب الحالَ و الجملة الحالية ،نائب الفاعل، لا النّافيَةِ لِلجِنسِ ،وَ حرفَ المُشَبَّهَةِ بِالفِعلِ:** **خَرجَ الطلابُ مِنَ المدرسةِ و هم ضاحكونَ.رَأيتُ التَّلاميذَ إلّا إبراهيمَ. لا تَغضَب فَإنَّ الغَضَبَ مَفسَدَةٌ لا بَرَكَةَ فی‌طَعامٍ لايُذكَرُ إسمُ اللهِ عَلَيهِ.** **ب) عَيِّنْ إسمَ الفاعِلِ ، إسمَ المَفعُولِ ، إسمَ المَكانِ ، إسمَ التَّفضيلِ و إسمَ المُبالَغَة:** **هِيَ مُؤَدَّبةٌ وَ أفضَلُ من أخيها الكاتِبِ. شاهَدَ «كِسرَى أنوشِروانُ» يَوماً فَلّاحاً عَجوزاً في مَزرَعَتِهِ**	۳

www-kanoon-ir

	ادامه سوالات درس : عربی زبان قرآن (۳) پایه : دوازدهم تجربی صفحه ۳ آموزشگاه : **استعدادهای درخشان شهید بهشتی خدابنده** نوبت دی ماه سال تحصیلی ۱۴۰۵-۱۴۰۴	
۱۱	**عيِّن المحلّ الإعرابيّ للكلمات التي تحتها خطٌّ. (نقش کلمات)** **الف) اِشتَغلَ منصورٌ في المَزرعة نَشيطاً . ب) عَلَّقَ اِبرَاهِيمُ الفأسَ عَلَى كَتِفِ أَكبَرِ الصَنَمِ**	۱
۱۲	**إنتَخِب الجوابَ الصحيح.** **۱– جاءت الطفلةُ مَسرورةً** **◯ مَسرورةً: اسم– مفرد – نكره / حال و منصوب بالفتحه.** **◯ الطفلةُ: اسم – مؤنث– معرفة به الـ / مفعول و منصوب** **۲– قرَأت الطّالبةُ الكتابَ إلاّ مصادرَهُ.** **◯ الكتابَ: اسم – معرفه به ال – مذكر/ مفعول ومنصوب بالفتحه.** **◯ قرَأتْ: فعل ماضٍ – مفردمؤنث غايب – لازم / فعل و فاعلُه الطالبة.**	۱
۱۳	**ضَع في الدائرة عددَ المناسبِ. (كلمة زائدة)** **۱ – الجَرّارة ◯ أعلَى الجَبَلِ وَ رَأسُهُ.** **۲ – القِمَّة ◯ سَيّارَةٌ نَستَخدِمُها لِلعَمَلِ فِي المَزرَعَةِ.** **۳ – صُعود علَى الجَبَل**	۰/۵
۱۴	**إقرأ النّص التّالي و أجِب عن الأسئلة.** **« السّيِّدُ مُسلميٌّ » مُزارِعٌ. هُوَ يَسكُنُ في قَريَةِ بِطرود بِمُحافَظَةِ مازندران. في يَومٍ مِنَ الأيّامِ شاهَدَ جَماعَةً مِنَ المُسافِرينَ واقِفينَ أمامَ مَسجِدِ القَريَةِ. فَاتَّصَلَ السّيِّدُ مُسلميٌّ بِصَديقِهِ مُصَلِّحِ السَّيّاراتِ؛ لِكَي يُصَلِّحَ سَيّارَتَهُم.** **الف) لِماذا اتَّصَلَ السّيِّدُ مُسلميٌّ بِصَديقِهِ؟ ب) أينَ يَعيشُ السّيِّدُ مُسلميٌّ؟** **ج) كيفَ كان الجَماعَةُ مِنَ المُسافِرينَ؟ د) ما مِهنَةُ صَديقِ السّيِّدِ مُسلميّ؟**	۱
۱۵	**ما هو الصحيح للفرافات:** **الف) تمنّى المُزارعُ: ..... السّماء يُمطرُ كثيراً. (ليتَ– لكنّ– أنَّ)** **ب) لِماذا لاتُسافرُ بالطّائرةِ؟ ..... أجرتها غاليّةٌ. (إنَّ– أنَّ– لِأنَّ)**	۰/۵
	موفق باشید دیماه ۱۴۰۴ بیگدلی	۲۰