نام:	**باسمه تعالی**	تاریخ ارزشیابی: ۱۴۰۴ /۱۰ /۲۵
نام خانوادگی:	**وزارت آموزش و پرورش**	مدت ارزشیابی: ۷۰ دقیقه
نام پدر:	**اداره کل آموزش و پرورش استان خوزستان**	نام آموزشگاه: پرتودانش
شماره:	**مدیریت اداره آموزش و پرورش شهرستان دزفول**	تعداد سوالات:
طراح سوال: لیلا نیل ساز	مهر آموزشگاه	شماره صفحه: ۱ از
نمره به عدد:	نمره به حروف:	امضاء مصحح:

سوالات ارزشیابی درس عربی نوبت اول پایه دوازدهم در دی ماه سال تحصیلی ۱۴۰۵-۱۴۰۴

« استفاده از ماشین‌حساب در این آزمون مجازنیست »

ردیف	سختکوشی همیشه از استعداد ذاتی بهتره،هرجا استعدادت کافی نبود سختکوش باش.	بارم تصحیح	بارم سوال
۱	**تَرجِم الکلماتِ التی تَحتَها خطٌ:** **(۱) إنَّ الزرافةَ بکماءُ لیسَت لها أحبالٌ صوتیةٌ.** **(۲) العَفَّادُ کَانَ لا یری الجَمالَ إلَّا الحُریّةَ.** **(۳) نحنُ نَتَمَنّی أن نَتَشَرَّفَ لِزیارةِ الأماکن المقدَّسةِ .** **(۴) قَد حَدَّثَنَا القُرْآنُ عَن صِراعِ الْأنبیاءِ مَعَ الکَافِرِینَ.**		۱
۲	**عین المتضاد لکلمة (تَصغُرُ) و المُترادف لِکلمتینِ (الناجح) و (النزاع) فی الجملات التالیة:** **(شَجِّعُ المُتَفرِّجونَ فریقهُمُ الفائزَ فرحینَ . بَعدَ مُدَّةٍ تَکبُرُ الفِراخُ . الصِّراع بینَ الأقوامِ عَملٌ قبیحٌ.)** .....=..... .....=..... ..... ≠.....		۰.۷۵
۳	**عَیْنِ الکلمةَ الغریبةَ:** **الَأسنانُ العِظامُ الَأعیُن الرِّجالُ الَأعصابُ**		۰.۲۵
۴	**أکتُب المَطلوبَ مِنک : جمع کلمة (القُربان).**		۰.۲۵
۵	**ضع فی الفراغ کلمةَ مناسبةً:** **الف) أ لاتَعلَمُ ..... الصبرَ مفتاحُ الفرج؟۱- لا ۲- لکنَّ ۳- أنَّ** **ب)مَکانُ وقوفِ السّیاراتِ و الحافلاتِ :۱- الجَرارةُ ۲ - الموقف ۳-المُصلِح**		۰.۵
۶	۱. الحضاراتُ التی عرَفَها الانسان تُؤکِّدُ اِهتمامَ الانسانِ بالدین . (۱) ۲. لا شیءَ أنفَعُ مِنَ العِلمِ لِلْمُؤْمِنِ فَخذُوهُ وَإن کانَ عِندَ أهلِ الباطِلِ . (۱) ۳. إذا کانَ لکَ فکرٌ قادِرٌ تستَطیعُ بِهِ أن تَفهَمَ ما تَقرأُ (۷۵/۰) ۴. سمکَةُ السهمِ أطلَقَت قطراتِ الماء مُتَتالیةً . (۵/۰) ۵. اقوی الناسِ مَن عَفا عَدوَّه مُقتدراً (۵/۰) ۶. کانت جمیعُ الأصنامِ تُکَسَّرُ بفأسِ إبراهیم (ع) . (۷۵/۰) ۷.تَمُرُّ کُلُّ الذّکریات أمام عینی، لیتنی أذهَبُ لِلمَرَّةِ الثانیة (۷۵/۰)		۷

www.kanoon.ir

	۸.أيُّهَا الطَّالِبُ قُمْ وَحِيداً لِنَجَاحِکَ وَ لا تَتَوَكَّلْ عَلَى النَّاسِ (۱) ۹.رَجَعَ اللاعبونَ الإيرانيونَ من المسابقة و هم يبتسمون . (۷۵/۰)		
۷	**انتَخِبِ التَّرجمَةَ الصَّحيحةَ:** **كَانَ المُتَفَرِّجُونَ يَشَجِّعُونَ فَرِيقَهُمُ الْفَائِزَ فَرِحِينَ.** **۱. تماشاچیان خوشحال، تیم برنده خود را تشویق کردند.** **۲. تماشاچیان تیم برنده شان را با شادی، تشویق می کردند.** **الأُمَّهَاتُ يَجْتَهِدنَ لتربية الأولاد إجتهاداً بالغاً .** **۱. مادران برای تربیت فرزندان بسیار تلاش می کنند.** **۲. مادران برای تربیت فرزندانشان تلاش زیادی می کنند**		**۰.۵**
۸	**كمل الفراغات فِي التَّرْجَمَةِ الفارسية.** **ا. قَد يَبْتَعِدُ الطَّائِرُ مِن عُشِّهِ لِيُنقِذَ حَيَاةَ فِراخِهِ ثُمَّ يَطِيرُ بَعْتَةً.** **گاهی پرنده از لانه اش.....تا زندگی جوجه هایش را .....سپس ناگهان پرواز میکند.** **۲.كانَ النَّبِيُّ يَتَعبَّدُ فِي قِمَهُ غار حراء.** **پیامبر در ..... غار حرا		**۱**
۹	**ترجم الأفعال التالية :** **عامل (رفتار کرد)** **۱.هو كان يُعامل التلاميذ بصداقة .....** **۲.أيها الطالب، عاملت بالحَسَنَة.....** **إستخدم (بکار گرفت)** **۱.لِنستَخدِم الآلات الجديدة .....** **۲.هم يَستَخدِمونَ نقوداً ورقيةً لشراء البضائع .....** **تَكَلَّمَ (سخن گفت)** **۱.لا تَتَكلّموا فی الصفِّ.....** **۲. قَد أتَكلَّمُ مع صديقی حولَ الدرسِ .....** **كَتَبَ (نوشت)** **۱) الأطفالُ لا يكتبوا على الأشجارِ .** **۲) التلميذاتُ كُنّ قَدْ كَتَبْنَ دروسَهُنّ.**		**۲**

www-kanoon.ir

۱۰	عين (اسم الفاعل و اسم المفعول و اسم المُبالَغَةِ وَ اسْم المكان واسم التفضيل)فى العبارات التاليةِ وترجِم اسمَ المبالغة . (الرَّجُلُ الْعَلَامَةُ تَحدَّث مع جَميعِ التلاميذِ فى المحفِلِ. ينامُ هذا السَمكُ أكثر مِن سِنةٍ . العُمالُ مَشغولونَ بالعَملِ .) ترجم الكلمات التى تحتها خط: وَقَفَ المهندس الشاب فى الموقف مُبتسما.		۲
۱۱	عيّن المَحَلّ الإعرابى للكلمات الّتى تَحتَها خَطّ: ۱. الحِكمةُ لا تَعْمُرُ فى قَلبِ المُتَكَبّرِ الجَبّار . ۲.لا تَأخُذُوا الباطِلَ مِن أهْلِ الحَقّ.		۱.۵
۱۲	الف) عين الكلمة الصحيحة للعبارات كلمة زائدة (الجَرارَة – التَجَنُّب – الشعائر – التلفاز – الكتف) ۱-الابتعادُ مِنَ الناسِ أو بَعضِ الأمورِ..... ۲-آلة لِرويةِ البرامجِ و الأفلامِ المُختلفَةِ..... ۳-سيارة نستخدمها للعَمل فى الزراعةِ ..... ۴-عضوٌ مِن أعضاء الجسم يقعُ أعلى الجذع ..... (ب) عين الصحيح و الخطاء حسب الحقيقة و الواقع : ۱-الهَمَسُ هو التّكلُمُ بصوتٍ قوى ۲-ذهبَ النبىُ إلى غارِ ثورٍ فى طريق هجرته إلى المدينةِ المُنَورَةِ		۱.۵
۱۳	عَيِّن العِبارةَ التى فيها (لا) النافية لِلجنس . الف)لا تَطلُبِ الشرّ لِلآخرينَ. ب)لا عملَ أجملُ من مُساعَدَةِ الفقراء. ج)لا تَحْزَنْ إنَّ الله معنا.		۰.۲۵
۱۴	ترجمِ الحال فى العبارتَينِ فقط : (الف) رَجَعَ الطفلُ مِن اللَّعبِ باكيةٌ . (ب)أشاهدُ اللاعبَ الإيرانىّ فى المَسابَقَةَ و هو يَفرَحٌ .		۰.۵
۱۵	إقرأ النص التالى ثُمَّ أجِبْ عَنِ الأسئلة: يَسْتُرُ السَّمَكُ المَدفونُ نَفْسَهُ تَحتَ الطِّينِ عِندَ الجَفافِ فى غَلافٍ مِنَ المَوادِّ المُخاطِيَّةِ يَنَامُ أكثَر مِن سَنةٍ وَيَعِيشُ داخِلَ حُفرةٍ فى انتظارِنُزولِ المَطَرِ أمَّا الصَّيادونَ يَحفِرونَ التُّرابَ قَبْلَ نُزولِ المَطَرِ وَيَصيدُونَهُ. كَيفَ يَعيشُ السَّمك المدفون داخل حُفره صَغيره؟ ما يَفْعَلُ الصَّيَّادُونَ؟ كَمْ سَنَةً يَنَامُ السَّمَكُ المَدفونُ؟ عَيْنِ المَحَلَّ الإعرابى للكلمةِ الَّتِى تَحْتَهَا خَطَّ؟		۱

موفق باشید