نام و نام خانوادگی :	بسمه تعالی سازمان اداره آموزش و پرورش استان البرز مدیریت آموزش و پرورش ناحیه ۴ کرج دبیرستان دیار اندیشه (متوسطه دوره دوم) سال تحصیلی ۱۴۰۵-۱۴۰۴ آزمون ترم نوبت اول دی ماه	مهر آموزشگاه :
کلاس :		تاریخ آزمون : **۱۴۰۴/۱۰/۱۸**
نام دبیر :		مدت آزمون : ۶۰ دقیقه
نام درس : عربی ، زبان قرآن (۳)		پایه : دوازدهم مشترک
نمره با عدد :	نمره با حروف :	نمره تجدید نظر :

ردیف	سوالات	بارم
	بخش اول : مهارت واژه شناسی (۲نمره)	
۱	**تَرجم الكلمات الّتي تحتها خط:** الف)تَعَدُّدِ الآلِهَةِ وَ تَقديمِ القَرابينَ لَها لِكَسبِ رِضاها وَ تَجَنُّبِ شَرّها كانَت خُرافيَّةً . ب) يُؤَكِّدُ إهتمامُ الانسانِ عَلَى الحَضارَةِ و التَقَدُّمِ. ج) إشتاقَ أعضاءُ الأُسرَةِ إلَى مَكَّةَ المكرَّمة	۱
۲	**أُكْتُبْ فِي الْفَراغِ الْكَلِمَتَيْنِ الْمُتَرادِفَتَيْنِ وَ الْكَلِمَتَيْنِ الْمُتَضادَّتَينِ** .(كلمتان زائدتان) (الحَنيف-الصِّراع-التَجَنُّب-السَلم-المُشرِك-الرَجل) ..... ≠ .... = ...	۰/۵
۳	**عَيِّنِ الكلمَةَ الغَريبَةَ في المَعنى** O الحَجَر O التُّراب O المِلَفّ O الطّين	۰/۲۵
۴	**أُكْتُبْ جَمعَ الْكَلِمَةِ:** الفَأس :	۰/۲۵
	بخش دوم : مهارت ترجمه (۸ نمره)	
۵	**تَرْجِمِ الْجُمَلَ التّالِيَةَ إلى الْفارسيّة :** الف) كُلُّ طعامٍ لايُذْكَرَ اسْمُ الله عَلَيْه،لا بَرَكَةَ فيه .(۱) ..... ب) جَلَسَ أعضاءَ الْأُسْرَةِ أمَامَ التِّلْفازِ وَ هُم يشُاهدونَ الحُجّاجَ.(۱) ..... ج) أ يَحسَبَ الأنسانُ أن يُترَكَ سُدىً .(۱) ..... د) أجابَهُم: لِمَ تَسألونَني؟! اسألوا الصَّنَمَ الْكَبيرَ.(۱) ..... ه) الغارُ يَقَعُ فوقَ جَبَلٍ مُرتَفِعٍ، لايستطيعُ صُعودَهُ إلّا الأقوياءَ.(۱)..... ی) كُلُّ مُسْلِمٍ حينَ يَرىٰ هٰذَا المَشهدَ، يَشتاقُ إلَيها(۱)	۶
۶	**انْتَخِبِ التَّرجَمَةَ الصَّحيحَةَ:** ۱. إنَّ سَمَكَةَالسَّهمِ مِنْ أعْجَبِ الأسمَاكِ فِي الصَّيدِ: □ ماهی تیرانداز در شکار از ماهی‌های عجیب است. □ ماهی تیرانداز از عجیب‌ترین ماهی‌ها در شکار است. ۲. كان المُزارع يستَخدمُ الجَرّار فِي أعمَاله. □ کشاورز از تراکتور در کارهایش استفاده می‌کند. □ کشاورز تراکتور را در کارهایش به‌کار می‌گرفت.	۱

www-kanoon.ir

۷	**كَمِّل الفراغات في الترجمة:** حينَ يَرَى « الطائرُ الذَّكيّ » حَيَواناً مُفتَرِساً قُربَ عُشِّهِ يَتَظاهَرُ أمامَهُ بِأنَّ جَناحَهُ مَكسورٌ : پرنده ..... وقتی که جانورِ ..... را نزدیک ..... می‌بیند روبه رویش وانمود می‌کند که..... شکسته است.	۱
	بخش سوم : مهارت کاربرد قواعد (۷نمره)	
۸	**تَرجِم الكَلِماتِ الَّتي تَحتَها خَطٌّ :** الف- إلهي عامِلْنا بِفَضلِكَ. ب- لِمَ ما عَمِلتُم بِواجِباتِكُم. ج- لَم تَكتُبي شَيئاً على الجدار . د- تَكاتَبَ الزّميلانِ. هـ- كانَ الحارِسُ قَد إمتَنَعَ عَنِ النّومِ. و- خُلِقَ الإنسانُ ضَعيفاً . ز- لا يَستَطيعُ صعود الجبل إلّا الأقوياء. ح- رَأيتُ الفَلّاحَ وَ هوَ يَجمَعُ المَحصولَ .	۲
۹	**إنتَخِب الكلمة الصحيحة** الفَ) عَين فعل الأمر : ۱- الصّديقانِ تَكاتَبا ۲- رَجاءَ تَكاتَبا ب) عَين الصحيح للمفرد و جمعها: ۱- عَظم : عِظام ۲- سنّ : سَنَوات ج) لماذا يَبكى الطِّفل؟ .... جائعٌ . ۱- لأنَّهُ ۲- لَيتَهُ د) لَن يَنقَطِعَ ۱- نخواهد برید ۲- بریده نخواهد شد	۱
۱۰	**عَيِّن « لا» النّافية للجنس :** الف- لا تَغضَبْ فَإنَّ الغَضَبَ مَفسدةٌ ب- كلّ طعامٍ لا يُذكَرَ اسمُ اللهِ عليه لا بركةَ فيه ج- لا تُطعِموا المَساكينَ مِمّا لا تأكلونَ	۰/۲۵
۱۱	**عَيِّن الْحُروفَ الْمُشَبَّهَةَ بِالْفعل** إِنْ تَأَمَّلَ قَبلَ الكَلامِ سَلَمَ مِنَ الخَطاء./ أُحِبُّ أَنْ أَتَكَلَّمَ بِاللُّغَةِ العَرَبِيّةِ./ إنَّ ذكريات الجَدَّةِ تُؤَثِّرُ عَلَى الشَباب	۰/۲۵
۱۲	أكتُب مَحلَّ الإعرابى لما أشير إلَيه بِخَطٍّ الف- في يومٍ منَ الأيّامِ يَرى طائرٌ ذَكَى **حَيَواناً مُفتَرِساً** قُربَ عُشِّه ب- **كلُّ** نفس **ذائقةُ** الموت ج- يَبقَى **المُحسنُ** حَيّاً وَ إن نُقلَ إلى **مَنازِلِ الأموات**	۲
۱۳	**عين الاسم الفاعل و الاسم المفعول و الاسم المبالغة و الاسم التفضيل و الاسم المكان :** السيد المسلمي رجلٌ صَبّارٌ وَ صادقٌ وَ مُحترَمٌ صديقه يَعملُ في مَوقِفِ تصليح السيّارات. سَمَكة السّهم من أغرَبِ الأسماكَ في الصَّيد . **اسمَ الفاعل:** ..... **اسمَ المفعول:** ..... **اسمَ الْبالغة:** ..... **اسمَ التّفضيل:** ..... **اسمَ المكان:**	۱/۲۵
۱۴	**عَيِّن الحال.** الف) في أحَدِ الأعيادِ لَمّا خَرَجَ النّاسُ مِنْ مَدينتِهِم، بَقِيَ إبراهيمُ وَحيداً .	۰/۲۵
	بخش چهارم : مهارت درک و فهم (۳ نمره)	
۱۵	**ضَع هذه الكلماتِ في مَكانِها المناسبِ : (كلمتانِ زائدَتانِ)** (الصّنَم - المُصلِّح - الجَزّارة – المُعَطَّلة – طينةٌ – الحَنيف) ۱- التارِكُ لِلباطلِ وَ المُتمايلُ إلى الدّينِ الحقّ : ..... ۲- صفةٌ لِجهازٍ أو آلة أو أداة بِحاجة إلى التَصليح : ..... ۳- تِمثالٌ مِن حَجَرٍ أوَ خَشَبٍ أو حَديدٍ يُعبَدُ مِن دونِ اللهِ : ..... ۴- سَيّارةٌ نَستَخدمُها للعَمَلِ في المزرعةَ :	۱

www-kanoon-ir

١٦	**إقرأ النَّصَّ ثُمَّ أجِب عَنِ الأسئلةِ التّاليةِ:** تُحسَبُ سَمَكةُ التيلابيا من أغرَبِ الأسماكِ لِدِفاعِها عن صِغارِها وَ هيَ تَسيرُ مَعَها. إنَّها تَعيشُ في شَمالِ إفريقيا. وَ هذِهِ السَّمَكَةُ تَبلَعُ صِغارَها عِندَ الخطرِ؛ ثُمَّ تُخرِجُها بَعدَ زَوالِهِ. الف) أينَ تَعيشُ سمكة التّيلابيا؟ ب) مِمَّن تُدافِعُ هذه السَّمَكَةُ؟ ج) مَتي تَبلَعُ السّمكةُ صغارَها؟	١/٥
١٧	**عَيِّن الجملَةَ الصَّحيحَةَ وَ غَيرَ الصَّحيحَةِ حَسَبَ الحَقيقَةِ وَ الواقع:** الف) الكَتِف عضوٌ مِن أعضاءِ الجِسم يَقَعُ أعلَى الجِذع. الف)صحيح ب) خطأ ب) اَلحَضاراتُ الَّتي عَرَفَها الإنسانُ لا تُؤكِّدُ اهتِمامَ الإنسانِ بِالدِّينِ. الف)صحيح ب)خطأ	٠/٥