نام ونام خانوادگی :	نام ونام خانوادگی دبیر: خانم فرحانی	**بسمه تعالی** **اداره آموزش پرورش ناحیه۳ اهواز** **دبیرستان دخترانه متوسطه دوم اَرس** **امتحانات نوبت اول** **سال تحصیلی۱۴۰۵-۱۴۰۴**	مدت امتحان : ۹۰ دقیقه	مهر آموزشگاه
نام درس : عربی ۳	نمره به عدد :		ساعت :	
پایه : دوازدهم انسانی	نمره به حروف :		تاریخ : ۱۴۰۴/۱۱/۰۱	

ردیف	سوالات	بارم
۱	ترجِمْ الكلمات الّتی تحتها خطٌ . الف) و فيك **<u>إنطوى</u>** العالمُ الأكبرُ . ب) خُلقوا من **<u>نُحاس</u>**. ج) و اصلَ آلفردُ عَمَلَهُ **<u>دَوْوباً</u>**. د) **<u>قَعَدَ</u>** الرسولُ (ص) مَعَهُم .	۱
۲	عَيِّن المُتضاد و المُترادف (كلمتان زائدتان) ((تَمّ – الطَّويل – فازَ – القصير – الميزان – نَجَحَ)) الف) ..... = ... ب) ..... ≠	۰/۵
۳	عَيّن الكلمة الغريبة فی المعنی : الف) القِشر □ ب) الفَظّ □ ج) الجِذع □ د) الغُصن □	۰/۲۵
٤	أكتبْ مفرد الكلمة التّالِيّة: الأجْرام:	۰/۲۵
۵	تَرجِمْ العبارات التاليه إلى الفارسيّة: الف) هَلْ تَراهُم خُلقوا مِنْ فِضّةٍ أم حديدٍ. ب) خُذوا الحقَّ من أهلِ الباطلِ و كونوا نُقّاد الكلامِ فی حياتكم. ج) النّاسُ من جَهةِ الآباء أكفاءٌ / أبوهُم آدَمٌ و الأُمُّ حَوّاءُ . د) فُزْ بِعلمٍ و لا تطلبْ بهِ بدلاً / فأهْلُ العلمِ أحياءُ. ه) لا لباسَ أجملُ من العافيةِ . و) كان غَرَضُ نوبل من إختراعهِ مُساعدةِ الإنسانِ . ز) أقْبَلَ على شراءِ الدّيناميت رُؤَساءُ شركات البِناءِ و المناجم و القُوّاتُ المُسَلّحَة . ح) تمنحُ جائزةُ نوبل فی كُلِّ سَنَةٍ إلى مَنْ يُفيدُ البشرية. ط) و اصلَ آلفرد عَمَل تطوير الدّيناميت دَوْوباً . ك) دَعَتْ الشّيماءُ قومَها إلى الإسلامِ و بَيَّنَتْ أخلاقَ النّبی (ص) لَهُمْ.	۰/۵ ۰/۷۵ ۰/۷۵ ۰/۷۵ ۰/۷۵ ۰/۵ ۱ ۰/۵ ۰/۵ ۰/۵

www-kanoon-ir

	ل) ما مِنْ رَجُلٍ يَغرسُ غرساً إلّاكتب الله لَهُ من الأجرِ. م) لَوْ كُنْتَ فَظّاً غليظَ القَلْبِ لانْفضواً مِنْ حَوْلكَ .	٠/٥ ٠/٥
٦	عَيّن نوع الكلمات: الف)اسم المبالغه ب) اسم المكان ج)اسم المفعول د) اسم تفضيل الرَّجُلُ العَلّامةُ تُحَدَّثَ مع جميعَ التلاميذَ فى المدرسةِ. يبقى المُحسَنُ حَيّاً. أقوى النّاسِ مَنْ عفا عَدوّهُ مُقتدراً.	١
٧	إنتخب الترجمة الصّحيحة لِما تحتهُ خطٌ . الف) **داؤُكَ** فيكَ و لا تَشْعُرُ . (درمان – بيمارى – دارو) ب) أيُّها الفاخِرُ جَهلاً با **لنَّسَبْ** . (آل – دودمان – اهل)	٠/٥
٨	عين الصحيح. الف) مادَّةُ حَمراءُ مِنْ جسمِ الحيوانِ تُصنَعُ منهُ أطعمةٌ. (اللَّحم- الكسلان- الأسمدة) ب) خيطٌ أبْيَضُ في الجسمِ يجرى فيه الحِسُّ.(النَّل- الجَوْر- العَصَب)	٠/٥
٩	كَمّلْ الفراغَ بالترجمةِ الصَّحيحةِ: الف) رَبّنا و لا تُحَمّلنَا مالاطاقةَ لَنابهِ. پروردگارا، آنچه توانش را هيچ ..... بر ما ..... . ب) كانتْ الشَّيماءُ تَحْضُنُ النّبىَّ (ص) صَغيراً و تُلاعِبُهُ . شيما ..... پيامبر (ص) را در آغوش مى گرفت و با او	١
١٠	عَيّن المحل الإعرابى لِما تحتهُ خطٌ . الف) لَيْتَ **فَصْلَ** الرّبيعِ طويلٌ **فى بلدِنا** . ب) لا **لباسَ أجملُ** من العافيهِ . ج) وصل **المسافرُ** إلى المَطارِ **مُتَأخّراً** . د) العمالُ **المجتهدونَ** يشتغلونَ فى **المصنعِ** .	٢
١١	ترجمْ الافعال التى تحتها خطٌ . الف) **لاتُطعموا** المساكين ممّا **لاتأكلونَ**. ب) **كانا يقطعان** الأشجار . ج) أيُّها الفَلّاحُ **لاتقطعْ** شجرةٌ.	٢
١٢	مَيِّزْ فى العبارات التاليه (حال و نوعَهُ و مستثنى و مستثنى منه) الف) وَقَفَ المهندسُ فى المصنع و هو مبتسمٌ. ب) حَلَّ الطلابُ مسائلَ الرّياضيّات إلّا مسألةً.	٠/٧٥
١٣	عين الصحيح فى التحليل الصرفى و المحل الإعرابى. نَجَحَتْ الطالباتُ فى الامتحانِ. نَجَحَتْ: فعل ماضى/ مفرد مذكر مخاطب / مجهول □ فعل ماضى / مفرد مؤنث غائب / معلوم □ الطالبات: مصدر / جمع مذكر سالم / معرفه بال□ مبتدا و مرفوع □ اسم فاعل / جمع مؤنث سالم/ معرفه □ فاعل و مرفوع □ الامتحان : مصدر/ مفرد مذكر/ معرفه بال □ صفت و مجرور □ اسم تفضيل/ مفرد مذكر/ معرفه □ مجرور به حرف جر □	١/٢٥
	موفق باشيد	