دبیرستان دخترانه غر انتفاعی علوم	باسمه تعالی وزارت آموزش وپرورش اداره کل آموزش وپرورش خراسان شمالی کارشناسی سنجش و ارزشیابی تحصیلی متوسطه مدیریت آموزش وپرورش شهرستان بجنورد	تاریخ امتحان : ۲۴ / ۱۰/ ۱۴۰۴ نوبت دی ماه طرّاح: علیرضا صیّاد
نام و نام خانوادگی:		تعداد سؤالات : ۱۸ **پاسخنامه دارد**
پایه : دوازدهم تجربی		نام درس : **عربی زبان قرآن ۳ (دوازده تجربی)**
نام دبیر: **دوستی با مردم نیمی از عقل است**		مدت پاسخگویی : ۷۵ دقیقه تعداد صفحات: ۲ **توجّه: جوابها را فقط در پاسخنامه بنویسید**

۱	**تَرْجِمِ الكَلِماتِ الّتي تَحتَها خطٌّ:** الف) حاولْنا لِـنُنقِذَ المجروحَ!:..... ب) يُعَلِّقُ الفأسَ على كتفه!:..... ج) الدّموع تَساقَطتْ من عيونه!:..... د) يُشَجِّعُ الْمُتَفَرِّجونَ فَريقَهُمُ الْفائِزَ فَرِحينَ.:.....	۱
۲	**أُكْتُبْ فِي الْفَراغِ الْكَلِمَتَينِ الْمُتَرادِفتَينِ وَ الْمُتضادَّتَينِ**(كلمتانِ زائدتانِ) **(يَعيشُ / التَعطيل / الأحبّاء / يُطلِقُ / الأعداء / المُعَطِّل / تَسكُنُ / التَّصليح)** الف) ..... = ... ب) ..... ≠ .... ج) ..... ≠	۰/۷۵
۳	**عَيِّن الكَلِمَةَ الْغَريبَةَ في الكلمات التالية:** السّادَة ❑ الرّجال ❑ النِّساء ❑ الأرْجُل ❑	۰/۲۵
٤	**أُكْتُبْ مُفرَداً أَوْ جَمعَ الْكَلِمَتَيْنِ:** **الف)** الأطعِمَة : ..... ب) القَويّ:	۰/۵
۵	**تَرْجِمِ هذه الْجُمَلَ الى الفارسية:** ۱. ما استطعْتُ صُعودَ الجَبلِ لِأنَّ رِجْلي تُؤلِمُني! (۰/۵) ۲. ربَّنا لا تُحمِّلْنا ما لا طاقةَ لَنا بِه! (۰/۵) ۳. قُلتُ في نفسي: يا ليتني ذَهبتُ مرّةً أُخرى! (۰/۵) ٤ .كانَ وَقَفَ المُهندِسُ الشّابُّ في المَصنعِ مُبتَسماً! (۰/۵) ۵. عندَما تَسقطُ الحشرةُ على سطحِ الماءِ تَبلَعُها حيَّةً! (۰/۵) ٦. تعَدُّدُ الآلهةِ و تَقديمُ القرابينِ لَها تَدُلُّ علَى وجودِ الخُرافاتِ في أديانِ النّاسِ! (۰/۷۵) ۷. كانَ لِكُلِ شعبٍ مِن شعوبِ الأرضِ دينٌ أو طريقةٌ لِلعبادة! (۰/۷۵) ۸. بَعد مُشاهَدةِ الأصنامِ المُكسَّرةِ بَدأَ القومُ يَتهامَسونَ: إنَّ الصَّنم لا يَتكلَّمُ! (۰/۷۵) ۹. سُئِلَ المُديرُ :أ في المَدرَسَةِ طالِبٌ؟ فأَجَاب : لا طالِبَ هُنا! (۰/۷۵) ۱۰. الأستاذُ كانَ يَتذكَّرُ بعضَ تلاميذِهِ القُدماء عندَما يَتكلَّمُ عَنْ ذِكرياتِه! (۰/۷۵) ۱۱. هُواةُ هذهِ السَّمكةِ يُعجِبونَ مِنْ اِطلاقِ قطراتِ الماءِ مُتتاليةً! ۰/۷۵)	۷
٦	**اِنْتَخِبِ التَّرجَمَةَ الصَّحيحَةَ:** ۱)كُنتُ أتَمَنىٰ أَنْ أتَشَرَّفَ مَعَ جَميعِ أَعضاءِ الْاُسْرَةِ! الف) آرزو می کنم که با همه ی اعضای خانواده مشرّف شوم. ❑ ب) آرزو می کردم که با تمامی اعضای خانواده مشرّف گردم. ❑ ۲.الذي يَعيشُ بوجهينِ يُميتُ و هوَ خاسرٌ! الف) کسی که با دو رویی زندگی می کند می میرد در حالی که زیانکار است. ❑ ب) کسی که با دو چهره زندگی کند می میرد و او زیانکار است. ❑	۰/۵
۷	**كَمِّلِ الْفَراغاتِ في التَّرجَمَةِ الْفارسية:** ۱. فَاتَّصَلَ السَّيِّدُ مُسلِمِيٌّبِصَديقِهِ مُصَلِّحِ السَّيارّاتِ؛ آقای مسلمی با دوستش ..... خودرو	۱

www-kanoon.ir

	٢.حين أرَى هذا المشهدَ أتَذَكّرُ الأماكنَ المُقدّسة : زماني كه اين صحنه را ..... اماكن مقدس را	
٨	**عيّن الحرف المُشبّه بالفعل و لا النافية للجنس.** ليتَ الْحارِسَ لا يَنامُ / لكِنْ لا عبادةَ مثلُ التّفكُّر!	٠/٥
٩	**انتخب الحرف المناسب للفراغ:** الف) لِماذا يَبكِي الطِّفلُ؟ .....جائعٌ! (لَعلَّه / لِأنَّه / كأنَّه) ب) قرأتُ ... الأنبياءَ صارَعُوا قومَهم! (أنَّ / أنْ / إنَّ)	٠/٥
١٠	**تَرْجِمِ الأفعالَ الّتي تَحتَها خطٌّ.** (اِسْتَغْفَرَ : آمرزش خواست / ذَكَر:ياد كرد) الف) لَم يَستَغْفِرا لِلذُّنوبِ! ب) لِأستَغفِرْ لِلمَعاصي! ج) أذكُروا زُملائَكُمْ! د) لَنْ تَذكُروا أخطاءَ أقربائِكُمْ!	١
١١	**أُكْتُب نوعَ الفعل في العبارتين :** ١. أُولىٰ آياتِ الْقُرآنِ نَزَلَتْ عَلَى النَّبيِّ (ص)! ٢. زميلاتي! رجاءً تَكاتَبنَ!	٠/٥
١٢	**اكمِل الفراغ بالفعل المناسب:** الف. التّلاميذُ ... في أداء وظائفهم. لايتَكاسَلُوا ❑ لا تَتَكاسَلُوا ❑ ب. نَحنُ ... مانِعاً بِالطَّريقِ أمس. لَن نُشاهِدَ ❑ لَم نُشاهِدْ ❑	٠/٥
١٣	**عيّن الحال في العبارة التالية:** أَقِم وجْهَك لِلدّينِ حنيفاً. يُطالِعُ الطالبُ درسَه و هوَ مُتوكِّلٌ عل ربّهِ دائماً!	٠/٥
١٤	**عيّن المحلّ الإعرابي لِما تَحته خطّ:** الف) زميلي شاهَدَ جَماعَةً مِنَ الْمُسافِرينَ واقِفينَ أمَامَ المَسْجِدِ/ د) رأيتُ الفلّاحَ النّشيطَ في المزرعةِ و هو يَغرِسُ شجرةً	١/٥
١٥	**عَيِّنِ فعل المجهول و اسْمَ الْفاعِلِ و اسْمَ الْمَفعولِ و اسْمَ الْمُبالِغَةِ و اسْمَ المَكانِ وَ اسْمَ التَّفضيلِ في الجُمل التّالية:** يَبقَى الْمُحْسِنُ حَيّاً وَ إنْ نُقِلَ إلىٰ مَنازِلِ الْأَمواتِ. / ربَّنا آتِنا في الدُّنيا حَسنةً/ السَّيّد سعيدي رجلٌ مُحْتَرَمٌ و فَعّالٌ في مهنتهِ!	١/٥
١٦	**ضَعْ في الْمربّعِ العدَدَ المُناسِب:(كلمتانِ زائِدَتان)** **١) الفَلاّح ٢) المُحافَظَة ٣) الطّين ٤) السَّهْم ٥) الجَمرات ٦) الجَرّارَة** الف) يَخرُجُ مِنْ كلِّ سلاحٍ عندَ الرَّمي. ☐ ب) تُقالُ لِمَجموعةٍ مِنَ المُدُنِ و القُرَى! ☐ ج) التُّرابُ الذي مُختَلِطٌ بِالماءِ! ☐ د) آلَةٌ تُسْتَعْمَلُ في الزّرعِ دائِماً! ☐	١
١٧	**انتخب الصحيح في التحليل الصّرفي و الإعراب: المُتفرّجونَ يُشجّعونَ فريقَهم مُتأخّرينَ!** ١. **يُشَجِّعُونَ** : الف) فعل - مضارع - مزيد من باب تفعّل- مجهول / خبر ☐ ب) فعل مضارع - مزيد ثلاثي من باب تفعيل - معلوم/ خبر ☐ **٢. مُتَأخِّرينَ**: الف) اسم -جمع سالم للمذكّر – اسم مفعول من مصدر «تأخُّر» / حال ☐ ب) اسم - نكرة - اسم فاعل مِن مصدر «تأخير» / حال ☐	٠/٥
١٨	**إقرا النّص التّالي ثُمّ أجب عَن الاسئلة التّالية:** لِبعضِ الطُّيور طُرقٌ عجيبةٌ لإنقاذِ فراخِهم مِن الخطرِ! و هذا يَدُلُّ علَى أنّها ذكيّةٌ جدّاً! على سبيلِ المثالِ يُوجَدُ طائرٌ يَستفيدُ مِنْ خُطّةٍ رائعةٍ عندَما يُحِسُّ أنَّ الحيوانَ المُفترِسَ اقتَربَ عَنْ عُشِّه! ففي هذهِ الحالةِ يَتظاهَرُ بأنَّ جناحَهُ مَكسُورٌ حتّى يَتبَعه الحيوانُ المُفتَرِسُ و بِهذا الطّريقِ يُبْعِدُهُ عنْ عُشِّهِ حتّى تَسلَمَ الفراخُ !عندَما يَبتَعِدُ عنْ عُشِّه كثيراً و يَتأكّدُ بِأنْ لا يُهَدِّدَ فراخَهُ أيُّ خطرٍ يَطيرُ بَغتَةً! أ. مَتى يَتظاهَرُ الطائرُ بِانْكِسارِ جَناحِه؟ ب. مِمّا نَعلمُ وُجودِ الذّكاءِ في بعضِ الطُّيور؟ ج. كيفَ يَبتَعِدُ الحيوانُ المُفتَرِسُ عَنْ عُشِّ الطّائرِ؟ د. عيِّن في النّصّ فعلاً مَجْهُولاً. **أرجو لَكَ التَوفيق:صيّاد ؛جمع الدرجات: ٢٠**	١