نام و نام خانوادگی :	باسمه تعالی	شماره صندلی :	تاریخ امتحان: ۱۴۰۴/۱۰/۲۳
نام درس و دبیر : عربی ۳	اداره کل آموزش و پرورش استان البرز	مهرآموزشگاه	ساعت امتحان :
سال تحصیلی:	مدیریت آموزش و پرورش ناحیه۳کرج		وقت امتحان: ۷۵ دقیقه
پایه و رشته تحصیلی : دوازدهم تجربی و ریاضی	دبیرستان غیردولتی پژوهندگان علم (متوسطه دوم)		تعداد صفحه : ۴
نمره به عدد : / نمره به حروف :	امضاء	نمره تجدید نظربه عددوحروف : امضاء	

ردیف	سوال	بارم
۱	**تَرجِم الكَلماتِ الّتي تَحتَها خَطٌ:** الف) لَجَأإليهِ النَّبيّ. ب) اَيَحسَبُ الإنسانُ أن يُترَکَ سُدیً. ج) عَلّقَ الفأسَ على كَتِفِه. د) كُلُّ مُسلِمٍ يَرى هذا المَشهَدَ.	۱
۲	**اَكْتُبْ في الْفَراغِ الْكَلِمَتَيْنِ الْمُتَرادِفَتَيْنِ وَ الْكَلِمَتَيْنِ الْمُتَضادَّتَيْنِ.** (تَقَرَّب- تَجَنَّب- اَرسَلَ- تَعَلَّم- بَعَثَ- صارَ) ..... = ... ≠	۰/۵
۳	**عَيِّن الكلِمَةَ الغَريبَةَ في المَعني:** العَظمُ ☐ اللّحمُ ☐ الطِينَة ☐ العَصَب ☐	۰/۲۵
٤	**اُكْتُبْ مُفرَدَ الكَلِمَةِ الّتي تَحتَها خطٌ:** أتَذَكَّرُ خِيامَ الحُجّاجُ في مِنى وَ عَرَفات. ( )	۰/۲۵
۵	**تَرْجِمِ الْجُمَلَ التّالِيَة إلى الْفارسيّةِ.** الف) حاوَلَ اِبراهيمُ (ع) اَن يُنقِذَ قومَهُ مِن عِبادَةِ الأصنامِ و الشَعائِرِ الخُرافيَّةِ. (۱) ب) حينَما أرَى النّاسَ يَذهَبونَ الى الحَجِّ تَمُرُّ اَمامى ذِكرَياتى. (۱) ج) فَقَذَفوهُ في النّارِ، فأنقَذَهُ اللهُ مِنها. (۱) د) يُشَجِّعُ الْمُتَفَرِّجون فَريقَهُمُ الفائزَ فَرِحينَ. (۰/۷۵) هـ) فَرَأى دُموعَهُما تَتَساقَطُ مِن اَعْيُنِهُما. (۰/۷۵) و) اِنَّ سَمَكَةَ السَّهمِ تُحِبُّ أن تَأكُلَ الفَرائسَ الحَيَّةَ. (۰/۷۵)	۷/۵

www-kanoon-ir

	ز) لا تَغضَبْ فَإنَّ الغَضَبَ مَفسَدَةٌ. (۰/۷۵) ح) لا سوءَ أسوَأُ مِنَ الكَذِبِ. (۰/۵) ط) لايَرحَمُ اللهُ مَن لايَرحَمُ النّاسَ. (۰/۵) ی) أقِم وَجهَکَ لِلدّينِ حَنيفاً. (۰/۵)	
٦	**اِنْتَخِبِ التَّرجَمَةَ الصَّحيحَةَ:** الف) شاهَدتُ الحُجّاجَ في المَطارِ وَ هُم يَركَبونَ الطّائِرَةَ. ۱. حاجیان را در فرودگاه مشاهده کردم در حالی که سوار هواپیما می‌شدند. ☐ ۲. حاجی‌ها را در فرودگاه دیدم که سوار هواپیما می‌شوند. ☐ ب) بَدَاَ القومُ يَتَهامَسونَ لا يُحَرّقُوهُ. ۱. مردم شروع به پچ پچ کردند: نباید او را بسوزانند. ☐ ۲. مردم شروع به پچ پچ می‌کنند: او را نمی‌سوزانند. ☐	۰/۵
۷	**كَمِّلِ الْفَراغاتِ في التَّرجَمَةِ الْفارسيَّةِ.** الف) كَاَنَّ اِرضاءَ جَميعِ النّاسِ غايَةٌ لاتُدْرَكُ. ..... خشنود ساختن همه مردم هدفی است که ..... . ب) يا مُجيبَ الدَّعواتِ، اِجعَلِ اليومَ سَعيداً و كَثيرَ البَرَكاتِ. ای ..... دعاها، امروز را مایه‌ی خوشبختی و ..... قرار بده.	۱
۸	**تَرْجِمِ الكَلِماتِ الّتي تَحتَها خطٌ.** الف) عَلّمَ (یاد داد) ۱- هوَ يُعَلِّمُ لِلجَميع. ب) ساعَدَ (کمک کرد) ۲- رَجاءً ساعِدوني ج) تَكاتَبَ (نامه‌نگاری کرد) ۳- لَن تَكاتَبا الصَديقانِ د) ذَكَرَ (یاد کرد) ٤- ذُكِرنا بالخَيرِ. هـ) اَجلَسَ (نشاند) ٥- لَم تُجلِسوا الأَطفالَ و) اِستَغفَرَ (آمرزش خواست) ٦- اَنا اَستَغفِرُ اللهَ. ز) اِنقَطَعَ (بریده شد) ۷- ما اِنقَطَعَتْ الوَرَقَةُ مِن الجَذعِ ح) سَمِعَ (شنید) ۸- الحارِسُ كانَ قَد سَمِعَ صَوتاً.	۲

www-kanoon.ir

نام و نام خانوادگی :	باسمه تعالی	شماره صندلی :	تاریخ امتحان: ۱۴۰۴/۱۰/۲۳
نام درس و دبیر : عربی ۳	اداره کل آموزش و پرورش استان البرز	مهرآموزشگاه	ساعت امتحان :
سال تحصیلی:	مدیریت آموزش و پرورش ناحیه۳کرج		وقت امتحان: ۷۵ دقیقه
پایه و رشته تحصیلی : دوازدهم تجربی و ریاضی	دبیرستان غیردولتی پژوهندگان علم (متوسطه دوم)		تعداد صفحه : ۴
نمره به عدد : / نمره به حروف :	امضاء	نمره تجدید نظربه عددوحروف : امضاء	

۹	**عَيِّن الفِعلَ المُناسِبَ لِلفَراغ.** الف) كانَ الحارِسُ قَد ..... عَن النَّومِ. اِمتَنَعَ ☐ اِمتَنَعوا ☐ اِمتَنَعَت ☐ ب) نَحنُ ..... الاشجاراً في الأسبوعِ القادِمِ. سَنَغرِسُ ☐ غَرَسنا ☐ إغرِسنَ ☐ ج) لِمَ لا ..... درسكِ. يَكتُبُ ☐ تَكتُبينَ ☐ تَكتُبا ☐ د) اِنَّ سَمَكَةَ التّيلابيا ..... عَن صِغارِها. تُدافعينَ ☐ تُدافِعُ ☐ تُدافِعونَ ☐	۱
۱۰	**عَيِّن ما لَيسَ فيهِ لا النّافِيَة لِلجِنس.** الف) لا دينَ لِمَن لا عَهدَ لَه. ☐ ب) لا اَعْلَمُ يا صديقى ☐ ج) لا عِلمَ لَنا إلّا ما عَلَّمتَنا. ☐	۰/۲۵
۱۱	**عَيِّن العِبارَةِ الّتي ما جاءَ فيها مِنَ الحُروفِ المُشَبَّهَةِ بالفِعل.** الف) اِنّا جَعَلناهُ قُراناً عَرَبيّاً لَعَلَّكُم تَعقِلونَ. ☐ ب) اِنَّ الله لَذو عَلى النّاسِ ولكنَّ اَكثَرَ النّاسِ لا يَشكُرونَ. ☐ ج) اَنا اُحِبُّ أنْ نَذهَبَ لِزيارَةِ العَتَباتِ المُقَدَّسَةِ. ☐	۰/۲۵
۱۲	**عيِّن المحلَّ الاعرابى لِلكلماتِ الّتى تحتها خط.** الف) هاتانِ الطالِبَتانِ قامَتابجولَةٍ عِلميةٍ في الإنترنِت مُبتَسِمَتْين. ب) سَمَكَةُ التيّلابيا مِن اَغرَبِ الاسماكِ تُدافِعُ و هي تُسيرُمَعَها. ج) التَّدَيُّنُ فطرىٌّ في الانسانِ. د) جاءَ صَديقُهُ وَ جَرَّ سَيّارَتَهم بالجَرارَةِ.	۲
۱۳	**عَيِّن إسمَ الفاعِلِ و اسمَ المَفعولِ و اسمَ المُبالغَةِ و اسمَ التَّفضيلِ و اسمَ المَكانِ و المَصدَرِ بِما أُشيرَ اِلَيها.** الف) وَصَلَ الرَّجُلُ اِلى مَوقِفِ تَصليحِ السَّياراتِ. ب) شاهَدَ القومُ أصنامَهُم مُكَسَّرَةً. ج) لاكَنزَ أغنَىٰ مِنِ القَناعَةِ. د) إنَّهُ رَجُلٌ صادِقٌ و صَبّارٌ	۱/۵

www-kanoon.ir

١٤	**عَيِّن جَوابَ الأسئِلَةِ مِنَ العَمودِ الثّانى.** الف) جَبَل النّور ب) الحَجّ ☐ فَريضَةٌ علىُ كُلِّ مُسلِمٍ مَن استَطاعَ اليه سَبيلاً. ج) الجَدّ ☐ هي اَعلى كُلِّ جَبَلٍ. د) الوالدينِ ☐ جَبَلٌ مُرتَفَعٌ يَقَعُ فيها غارٌ حراء. هـ) ألمَطار ☐ اِنَمّا يَدُلُّ على الاب و الأمّ في كُلِّ الأُسرَةِ. و) القمّة	١
١٥	**إقرَأ النّصَّ التّاليَّة ثُمَّ أجِبْ عَن الْأسئلَةِ:** السيّدُ مُسلِمى مُزارِعٌ. اِنَّهُ رَجُلٌ صادِقٌ و صَبّارٌ وَ مُحتَرَمٌ. في الاسبوعِ الماضى شاهَدَ رَجُلاً اَمامَ مَسجِدِ القَريَةِ. فَذَهَبَ و سألَهُ عَن سَبَبِ وُقوفِهِ. فَقالَ: اِنَّ سَيّارَتِى مُعَطَّلَةٌ. فَإتَصَّلَ السَيّدُ مُسلِمى بِصَديقِهِ مُصَلِّحِ السَّياراتِ، لِكَى يُصَلِّحُ سَيّارَتَه. وَ جاءَ صَديقُهُ و جَرَّ سَيّارَتَهُ بالجَرّارَةِ وَ اَخَذَها إلى مَوقِفِ تَصليحِ السَّياراتِ وَ صَلَّحَ السَيّارَةَ. الف) ما مِهنَةُ السِيّدُ مُسلميّ؟ ب) بِمَن اِتَّصَلَ السِيّدُ مُسلِمي؟ ج) اَينَ وَقَفَ الرَّجُلُ؟ د) هَل صُلِّحَت سَيّارَةُ الرَجُلِ؟	١
جمع		**٢٠**