نام : نام خانوادگی: نام پدر : پایه: دوازدهم مشترک نام دبیر: حنیفی	اداره کل آموزش و پرورش استان کردستان مدیریت آموزش و پرورش شهرستان قروه دبیرستان استعدادهای درخشان فرزانگان دی ماه۱٤۰٤	سؤالات درس: وقت آزمون: ۷۵ دقیقه تاریخ امتحان: ۲۵ / ۱۰ / ۱٤۰٤ ساعت شروع: تعداد سؤال:۱۷	محل مهر آموزشگاه تعداد صفحه: ٤ شماره صفحه :

تصحیح: نام و نام خانوادگی دبیر:	نمره به عدد:	تجدید نظر: نام و نام خانوادگی دبیر:	نمره به عدد:
تاریخ و امضاء:	نمره به حروف:	تاریخ و امضاء:	نمره به حروف:

ردیف	متن سؤالات	بارم
۱	تَرْجِمِ الكَلِماتِ الّتي تَحتَها خطٌّ: الف) السّيّدَ مُسلمي مُزارعٌ فلَهُ جَرّارةٌ. ب) تَكونُ هذه الشّعائِرُ خُرافيّةً فَاترُكوها. ج) أتذكَّرُ السّعيَ بينَ الصّفا و المَروة. د) دَعانا العالمُ المُجِدّ إلَى تَجَنّبِ الكِذبِ.	۱
۲	عيّن المُتضادّ و المترادف في الجُملات التّاليَة: «لا سوءَ أسْوَأ مِنَ الْكَذِبِ. خَرجْتُ مِن الدّار للذّهاب إلَى المكتبَةِ. صِراعُكَ معَ والِدكَ مِن الأخطاء العظيمَة.» الف) نِزاع = ... ب) أحسَن ≠ ..... ج) البَيت = ...	/۷۵
۳	عَيِّنِ الْكَلِمَةَ الْغَريبَةَ في المَعْنى: الف) العَظْم □ ب) اللَّحْم □ ج) الدَّم □ د) العام□	/۲۵
٤	أكتُب المَطلوبَ منكَ: الف) جَمع كَلمَة «قُربان» ب) مُفرد كلمَة «نُقوش»	/۵
۵	انتَخِبِ الكَلمةَ المُناسبَةَ للتّوضيحات التّاليَة: الف) أعلَى الجَبَلِ وَ رَأسُهُ: ۱- القيَمُ ۲- القيمَةُ ۳- القِمَّةُ ب) المُحتاجُ إلَى الطّعام و الغِذاء: ۱- الحَديدُ ۲- الجائِعُ ۳- الخَشَبُ	/۵
٦	تَرجِم الآيَةَ و العباراتِ إلَى الفارسيّة: الف) ﴿ أ أنتَ فَعَلتَ هذا بِآلِهَتنا يا إبراهيمُ ﴾ «۰/۵» ب) إن تَصِلَ إلى المَنزِل مُتَأخِّراً تَحزُنْ أمَّكَ. «۰/۷۵» ج) عُلِّقَ الفَأسُ علَى كَتِفِ الصَّنم الكَبير. «۰/۵» د) لا تَعبُدْ تِلكَ التَّماثيلَ مِن دون الله أبداً. «۰/۵» هـ) أحضَرَ النّاسُ رَجُلاً للمُحاكمَةِ. كانَ الرّجُلُ حَنيفاً. «۰/۷۵»	۷

www-kanoon-ir

نام : نام خانوادگی: نام پدر : پایه: دوازدهم مشترک نام دبیر: حنیفی	اداره کل آموزش و پرورش استان کردستان مدیریت آموزش و پرورش شهرستان قروه دبیرستان استعدادهای درخشان فرزانگان دی ماه۱٤۰٤	سؤالات درس: وقت آزمون: ۷۵ دقیقه تاریخ امتحان: ۲۵ / ۱۰ / ۱٤۰٤ ساعت شروع: تعداد سؤال:۱۷	محل مهر آموزشگاه تعداد صفحه: ٤ شماره صفحه :

تصحیح: نام و نام خانوادگی دبیر:	نمره به عدد:	تجدید نظر: نام و نام خانوادگی دبیر:		نمره به عدد:
تاریخ و امضاء:	نمره به حروف:	تاریخ و امضاء:		نمره به حروف:

ردیف	متن سؤالات	بارم
	و) لَيتَ هؤلاء الرِّجالُ يَمتَنعونَ عَن الفَخر بالنَّسَبِ. «۰/۷۵» ز) كَأنَّ سَمَكَةَ التّيلابيا تَبلعُ صِغارَها كَي تُدافِعَ عَنها. «۰/۵» ح) يا بُنَيّتي لا تُحمِّليني ما لا طاقَةَ لي بِه. «۰/۷۵» ط) قيلَ لِوالِدي: كَم مرّةً تَشَرَّفتَ لِزيارَة مَكّة المُكرّمَة؟ «۰/۷۵» ی) شاهَدتُ المُتَفرِّجينَ في المَلعَبِ وَ هُم يُشجِّعونَ فَريقهُم. «۰/۷۵» ک) نَصَرتُ شاباً صَلَّحَ سَيّارَتي أمسِ. « ۰/۵ »	
۷	اِنْتَخِبِ التَّرجَمَةَ الصَّحيحَةَ: ۱) قاتِلوا في سَبيل الله صَفّاً. الف) صف در صف در راه خدا مبارزه کردند.□ ب) صف در صف در راه خدا بجنگید.□ ۲) يَقومُ كُلُّ عاقلٍ بعَمله وَحيداً. الف) هر خردمندی به تنهایی به کار خود می پردازد.□ ب) هر یک از خردمندان به تنهایی کار خود را انجام می دهد.□	/۵.
۸	كَمِّلِ الْفَراغاتِ في التَّرجَمَةِ الْفارسيَّة: الف) لَن تَستَطيعَ صَديقتي صُعودَ الجَبل المُرتَفِع. دوستم ..... که از کوه بلند ..... . ب) كانَ أعضاءَ الأسرَةِ جلَسوا أمامَ التّلفاز مُبتَسِمينَ. اعضای خانواده در مقابل .....، لبخندزنان	۱

www-kanoon-ir

نام : نام خانوادگی: نام پدر : پایه: دوازدهم مشترک نام دبیر: حنیفی	اداره کل آموزش و پرورش استان کردستان مدیریت آموزش و پرورش شهرستان قروه دبیرستان استعدادهای درخشان فرزانگان دی ماه۱۴۰۴	سؤالات درس: وقت آزمون: ۷۵ دقیقه تاریخ امتحان: ۲۵ / ۱۰ / ۱۴۰۴ ساعت شروع: تعداد سؤال:۱۷	محل مهر آموزشگاه تعداد صفحه: ۴ شماره صفحه :

تصحیح: نام و نام خانوادگی دبیر:	نمره به عدد:	تجدید نظر: نام و نام خانوادگی دبیر:	نمره به عدد:
تاریخ و امضاء:	نمره به حروف:	تاریخ و امضاء:	نمره به حروف:

ردیف	متن سؤالات	بارم
۹	تَرجِمِ الأفعالَ الّتي تَحتَها خطٌّ: (كَتَبَ: نوشت) الف) يُكْتَبُ نَصٌّ قصيرٌ. ب) زَميلَتي كانَت تَكتُبُ واجباتِها. (حَرّقَ: سوزاند) ج) لَم يُحَرِّقْ أخي تلكَ الكُتُبَ النّافعَةَ. د) لا تُحرِقوا رَجلاً يُبَيِّنُ الصّراطَ المُستَقيمَ. (ضَحِكَ: خنديد) هـ) لِمَ تُحبّونَ أن تَضحَكوا علَى المَساكين؟ و) قَد يَضحكُ الرّجلُ المُتكبّرُ عليّ. (تَوَكَّلَ: توكّل كرد) ز) قَد تَوَكَّلْتَ علَى مُساعِدِ المَظلومينَ. ح) سَيَتَوكَّلُ المُوحِّدُ علَى الله.	۲
۱۰	عَيِّنْ الفِعلَ المُناسِبَ لِلفَراغِ: الف) إنَّكُم ..... اسمَ اللهِ علَى الأطعِمَة. يَذكُرونَ☐ تَذكُرينَ☐ تَذكُرونَ☐ ب) ..... إخْواني الْحَقَّ مِنْ أهْلِ الْباطِلِ. أخَذَ☐ أخَذوا☐ أخَذا☐	۰/۵
۱۱	عَيِّنِ العِبارَةَ الّتي فيها لا النّافيةُ لِلجِنسِ: الف) عَليكَ ألّا تتَكبّرَ علَى النّاس.☐ ب) ﴿إنَّ اللهَ لا يُضيعُ أجرَ المُحسِنينَ﴾☐ ج) لا فَقرَ أشَدُّ مِنَ الجَهلِ.☐	/۲۵.
۱۲	عَيِّنِ العِبارَةَ الّتي جاءَ فيها مِنَ الحُروفِ المُشَبّهةِ بِالفِعلِ: الف) يَقصدُ إبراهيمُ أن يَستَهزِئَ بأصنام نعبُدها.☐ ب) المُعلّمونَ حاضِرونَ في الحَفلَة لكنَّ المُديرَ غائبٌ.☐ ج) كانَ الطّبيبُ الحاذِق يَمنعُنا عَن المَوادّ السّكَّريَّة.☐	/۲۵.

www-kanoon-ir

نام : نام خانوادگی: نام پدر : پایه: دوازدهم مشترک نام دبیر: حنیفی	اداره کل آموزش و پرورش استان کردستان مدیریت آموزش و پرورش شهرستان قروه دبیرستان استعدادهای درخشان فرزانگان دی ماه۱۴۰۴	سؤالات درس: وقت آزمون: ۷۵ دقیقه تاریخ امتحان: ۲۵ / ۱۰ / ۱۴۰۴ ساعت شروع: تعداد سؤال:۱۷	محل مهر آموزشگاه تعداد صفحه: ۴ شماره صفحه :

تصحیح: نام و نام خانوادگی دبیر:	نمره به عدد:	تجدید نظر: نام و نام خانوادگی دبیر:		نمره به عدد:
تاریخ و امضاء:	نمره به حروف:	تاریخ و امضاء:		نمره به حروف:

ردیف	متن سؤالات	بارم
۱۳	عيّن نوع الفعل في كلّ عبارَةٍ: (الماضي – المُضارع – الأمر – النّهي) الف) تَساقَطَتِ الدُّموعُ مِن أعيُنِ الحُجّاج. ب) لا تَغضَبْ فَإنَّ الغَضَبَ مَفسَدَةٌ.	۰/۵
۱۴	عَيِّنِ المَحَلَّ الإعرابيَّ لِلكَلِماتِ الّتي تَحتَها خطٌّ ، في ما يَلي: الف) ﴿كُلُّ نَفسٍ ذائِقَةُ المَوتِ﴾ ب) رَأينا مانِعاً بالطَّريقِ مُتَعجِّبينَ. ج) تُطلِقُ السَّمكَةُ هذا السَّهمَ المائيَّ في اتِّجاهِ الحَشَراتِ. د) لا تُشرِكوا باللهِ و أنتُم مُسلِمونَ.	۲
۱۵	اِبحَث عَن هذه الأسماء في الجُمَلِ: الف) اسم الفاعل ب) اسم المكان ج) اسم المَفعول د) اسم المُبالغَة نَحنُ مَشغولونَ بِالتّدريسِ في الجامِعاتِ. حارِسُ المَصنَع صَبّارٌ و هُو يَمتَنِعُ عَن النّوم. تَرجِمِ الكلمَتينِ اللّتين تَحتهما خَطٌّ: هـ) المُعجَبونَ بِهذِهِ السَّمَكَةِ لا يَقدرونَ علَى تَغذيتها. و) مَن عاشَ بِوَجهَينِ، ماتَ خاسِراً.	۱/۵
۱۶	عيّن الصّحيح للفراغ: (كَلمتانِ زائدَتان) (المُحتَرِم – الواقِفُ – العافِيَة – المَوقِفُ) الف) لا لِباسَ أجمَلُ مِنَ ..... . ب) ..... مَكانُ وُقوفِ السَّيّاراتِ وَ الحافِلات.	./۵
۱۷	اِقْرَأ النّصّ ثمّ أجبْ عَنِ الْأسئلَةِ التّاليَة: يَرَى الطّائِرُ الذّكيّ حَيواناً مُفْتَرِساً قُربَ عُشِّه، فَيَتَظاهَرُ أمامَهُ بِأنَّ جَناحَهُ مَكسُورٌ لِيَتْبَعَهُ الْحَيوانُ الْمُفتَرِسُ. عِندَما يَتَأكَّدُ الطّائِرُ مِنْ خِداعِ الْعَدوِّ وَ ابْتِعادِهِ عَن عُشِّهِ وَ إنقاذِ حَياةِ فِراخِه، يَطيرُ بَغْتَةً. الف) ماذا يُشاهِدُ الطّائرُ الذّكيّ قُربَ وُكنته؟ ب) لِماذا يَتظاهرُ الطّائرُ بِأنَّ جَناحَهُ مَكسورٌ؟ ج) هَل يَطيرُ الطّائرُ الذّكيّ قَبلَ خِداع الحَيَوانِ المُفتَرِس؟ د) عيّن الصّحيح عَن المُفتَرِس: ۱) هُو يَكرهُ أكْلَ الفَريسَةِ.□ ۲) هُو باحثٌ عَن الصَّيدِ.□	۱

طراح : حنیفی وَ مِن اللهِ التّوفيق جمع بارم : ۲۰

www-kanoon-ir