باسمه تعالی

اداره کل آموزش و پرورش استان گلستان

نام :	**نام آموزشگاه :**		**ساعت شروع :**
نام خانوادگی :	**سؤالات آزمون شبه نهایی درس: عربی ۳** **علوم تجربی و ریاضی فیزیک**		**مدت آزمون : ۷۵ دقیقه**
پایه تحصیلی: دوازدهم	**شماره صندلی:**	**تعداد صفحه: ۳**	**تاریخ آزمون : ۱۴۰۱/۱/۲۴**

تعداد سؤال در صفحه ۶ + ۶+۳

ردیف	سـؤالات	بارم
۱	**تَرجِمِ الكَلماتِ الّتي تَحتَها خَطّ:** الف- يا الهي! **أَعِنّي** في دروسي . ب- حَدَّثَنا القرآنُ عَن **صِراعِ** المؤمنينَ مَعَ الكافرينَ. ج- خُلِقَ الإنسانُ مِنَ **الطِّين**. د- هذا الذي تعرفُ **البَطحاء** وَطأتَهُ.	۱
۲	**عَيِّن المُترادفَ و المتضادّ**: (أعلَى – حَمَى – أفضَل – حَفَظَ – أسفَل – أنارَ)(كلمتانِ زائدتانِ). الف - ..... = ... ب- ..... ≠	۰/۵
۳	**الف- عَيِّنِ الكلمة الغريبة في المَعنَى:** ۱- الجَبَل ☐ ۲- القِمّة ☐ ۳- الخِيام ☐ ۴- الغار ☐ **ب- أُكتُب مُفردَ الكلمة التالية** : الفُؤوس : (.....)	۰/۵
۴	**تَرجِم الآيات و الأشعار إلَى الفارسيّة :** الف- فَهذا يَومُ البَعثِ و لكِنَّكُم كُنتُم لا تَعلَمُونَ. ب- و لا تَهِنُوا و لا تَحزَنُوا و أنتُم الأعلَونَ. ج- لا يَيأسُ مِن رَوحِ اللهِ إلّا القَومُ الفاسقونَ. د- و لَيسَ قَولُكَ مَن هذا؟ بِضائره.	۳
۵	**تَرجِمِ العبارات التالية إلَى الفارسيّة:** الف- بَدَأَ القَومُ يَتَهامَسونَ : « إنَّ الصَّنَمَ لا يَتَكَلَّمُ.» ب- يا بُنَيَّتي! أنتِ تَعلَمينَ أنَّ رِجلي تُؤلِمُني. ج- رُبَّ كِتابٍ يَتَصَفَّحُهُ قارِئُهُ فَيُؤَثِّرُ في نَفسِه تأثيراً عَميقاً. د- طافَ هِشامٌ و لَم يَقدِر ° أن يَستَلِمَ الحَجَرَ الأسودَ. ه- لا نُشاهِدُ في حَياةِ العَقّادِ إلّا النَّشاطَ عَلى رَغمِ ظُرُوفِه القاسية. و- كَانَ ابراهيمُ (ع) يُحاوِلُ أن يُنقِذَ قَومَهُ مِن عبادة الأصنامِ.	۰/۷۵ ۰/۷۵ ۰/۷۵ ۰/۷۵ ۰/۷۵ ۰/۷۵

باسمه تعالی

اداره کل آموزش و پرورش استان گلستان

نام :	**نام آموزشگاه :**		**ساعت شروع :**
نام خانوادگی :	**سؤالات آزمون شبه نهایی درس: عربی ۳** **علوم تجربی و ریاضی فیزیک**		**مدت آزمون : ۷۵ دقیقه**
پایه تحصیلی: دوازدهم	**شماره صندلی:**	**تعداد صفحه: ۳**	**تاریخ آزمون : ۱۴۰۱/۱/۲۴**

تعداد سؤال در صفحه ۶ + ۶+۳

۶	**اِنتَخِبِ التَّرجمةَ الصَّحيحة :** **الف – الطّالبُ لَم يَتَذَكَّر جَوابَ السُّوالِ فَحَزِنَ كثيراً .** ۱- دانش آموز پاسخ سوال را به یاد نیاورد پس بسیار اندوهگین شد. ☐ **۲-** دانش آموزی که پاسخ پرسش را به یاد نمی آورد خیلی ناراحت می شود. ☐ **ب- لَيتَ صَديقي اِبتَعَدَ عَنِ الكَذِبِ.** ۱- کاش دوستم از دروغ دوری کند. ☐ **۲-** کاش دوست من از دروغ دوری می کرد. ☐	۰/۵
۷	كَمِّلِ الفَراغاتِ في الترجمة: الف- كانَ الحارِسُ قَد اِمتَنَعَ عَنِ النَّومِ : ..... از خوابیدن ..... ب- نَحنُ نَتَمَنَّى أن نَتَشرَّفَ لِزيارة الأماكن الأماكن المُقَدَّسة: ما ..... که برای زیارت مکانهای مقدّس	۱
۸	**تَرجِمِ الأفعالَ والكلمات التالية:** الف- صعَدَ : بالا رفت. ۱- لَم تَصعَدْ والِدتي الجَبَلَ . ۲- لا تَصعَدوا القِمَم الثلجية. ۳- لِنَصعَدِ القِمَّةَ مَعاً. ب- عَبَدَ : پرستید. ۱- أُعبُدوا رَبَّكُم كثيراً. ۲- أيُّها العَبّادُ! أُدعُ لَنا. ۳- شاهَدناهُم في المَعابِد. ج- ساعَدَ : کمک کرد. ۱- لَن يُساعِدَني أبداً. ۲- رجاءً ساعديني. ۳- أرجوكَ أن تُساعِدَني.	۲/۲۵
۹	**الف – اِبحَث عَن هذِهِ الأسماء في العبارات التالية :** (۱- اسم الفاعِل ۲- اسم المَفعول ۳- اسم المُبالغة ٤- اسم التفضيل ٥- اسم المكان). ۱- كَتَبَ الطُّلّابُ في المَكتبة مَكتوباً . ۲- رَبُّنا خيرُ التّوابينَ. **ب- تَرجِم ما تَحتَهُ خَطٌّ :** ۱- **أَعلَمُ** الناسِ مَن جَمَعَ علمَهم إلَى عِلمه. ۲- كانَ العَقّادُ **كاتِباً** شَهيراً.	۱/۷۵
۱۰	**مَيِّزِ العبارةَ الّتي فيها أسلوبُ الحَصر :** ۱- ما شاهدتُ إلّا رَجلاً كريماً. ☐ ۲- قَرأتُ الكتابَ إلّا مصادرَهُ الكثيرةَ. ☐	۰/۲۵

باسمه تعالی

اداره کل آموزش و پرورش استان گلستان

نام :	**نام آموزشگاه :**		**ساعت شروع :**
نام خانوادگی :	**سؤالات آزمون شبه نهایی درس: عربی ۳** **علوم تجربی و ریاضی فیزیک**		**مدت آزمون : ۷۵ دقیقه**
پایه تحصیلی: دوازدهم	**شماره صندلی:**	**تعداد صفحه: ۳**	**تاریخ آزمون : ۱۴۰۱/۱/۲۴**

تعداد سؤال در صفحه ۶ + ۶+۳

۱۱	**مَيِّزْ° في العبارات التالية:** (۱- الحال ۲- المستثنى ۳- المستثنى منه ٤- المفعول المطلق ٥- نوع المفعول المطلق). ۱- يَغفِرُ اللهُ الذُّنوبَ إلّا الشِّركَ. ۲- بَعَثَ اللهُ النَّبيّينَ مُبَشِّرينَ. ۳- اِستغفَرتُ رَبّي اِستغفارَ التَوّابينَ.	۱/۲۵
۱۲	**عَيِّن المَحَلَّ الإعرابيَّ لِلكلمات الّتي تَحتَها خَطٌّ.** ۱- الكُتُبُ طَعامُ الفِكرِ. ۲- يَجذِبُ الجسمُ القويُّ **غِذاءً مُناسباً** لِنفسِهِ.	۱
۱۳	**مَيِّزِ الصحيحَ في التحليل الصرفي و الإعراب :** **هذا العَمَلُ أنفَعُ مِن قراءةِ الموضوعات المُتَعَدِّدَة.** **الف- أَنفَعُ :** ۱- اسمٌ مُفرد – مذكّر – اسم التفضيل / خبرٌ ☐ ۲- اسم تفضيل – للمفرد المذكَّر / صفة ☐ **ب- المُتَعَدِّدَة :** ۱- اسم – مؤنّث – اسم مفعول / المضاف اليه ☐ ۲- اسم – مفرد – اسم فاعل / صفة ☐	۰/۵
۱۴	**عَيِّنِ الصحيحَ لِلفراغ:** (المَطار – الذِّكرَيات – الوِعاءَ – أجمَل – المِهنة – جَميلٌ) (كلمتانِ زائدتان) ۱- لا لِباسَ ..... مِنَ العافيةِ. ۲- وَصَلَ المُسافِرونَ إلَى ..... ۳- عِندما أُشاهدُ الصُّوَرَ العائليّةَ تَمُرُّ ..... أَمامي. ٤- صَنَعَ الصانِعُ ..... مِن خَشبٍ .	۱
۱۵	**اِقرَأ النّصَّ التالي ثُمَّ أجِب عَنِ الأسئلة التالية :** الطائرُ بَرناكِل يَبني عُشَّهُ فَوقَ جِبالٍ مُرتَفَعَةٍ بَعيداً عَنِ المُفتَرِسينَ و عِندَما تَكبُرُ فِراخُهُ ، يُريدُ مِنها أن تَقفِزَ مِن عُشِّها المُرتَفَع. تَقذِفُ الأفراخُ نَفسَها واحداً واحداً مِن جَبَلٍ يَبلُغُ ارتفاعُهُ اكثَرَ مِن ألفِ مِترٍ. و تَصطَدِمُ بالصُّخور عِدَّةَ مَرّاتٍ. يَنتَظِرُ الوالِدانِ أَسفَلَ الجَبَل و يَستقبلانِ فِراخهما. سُقوطُ الفراخ مَشهَدٌ مُرعِبٌ جِدّاً و لكِن لا فرارَ مِنهُ لِأنَّهُ قِسمٌ مِن حَياتها القاسيةِ. ۱) لِماذا يَبني الطائر بَرناكل عُشَّهُ فَوقَ الجِبال؟ ۲) كَم مِتراً يَكونُ ارتفاع العُشّ مِن سطح الأرض؟ ۳) مَتَى يُريدُ الوالِدانِ مِن فِراخِهما أن تَقفزَ مِنَ العُشّ؟ ٤) أينَ يُشاهِدُ الوالدانِ سُقوطَ الفِراخِ؟	۱

وَفَّقَكُم الله تعالى – صادقی

جمع الدرجات:۲۰

۱ الف) یاری کن ب) راز ج) ذات د) گردید

۲ الف) حمی = أفضل ب) انار ≠ اسفل

۳ الف) ۳ ب) غاسل

۴ الف) پس دراین روزستا فیزاست ولی شما نمی دانید. ب) وسیست نیک لذت غمگین نشوید که شما برترید.

ج) ناامید نشو بدان رحمت خدا جز قوم کافرند. د) وسیست سخنی از نکو با آل فرد

۵ الف) قوم شروع به پیچ پیچ کردند: قطعاً بت سخن نمی گوید. ب) ای دختر تو می دانی که پا پیر دروغ گفتند.

ج) چه بسا کتابی که می خوانی پس تأثیری گذارد در خود تأثیری عمیق د) جمع کرد مشاور خود وی تو است پنهان کند سنگ سیاه را

ه) نمی بینیم در زندگی عقاد جز شادی علی رغم ظروف فلزی و) ابراهیم (ع) تلاش می کرد که نجات دهد قوم شرا از بت پرستی

۶ الف) ۱ ب) ۱

۷ الف) نگهبانان - خودداری کردند. ب) آمدیم - مشرف شویم.

۸ الف) ۱ ← بالا رفت ۲ ← بالا می روند ۳ ← بالا می رویم.

ب) ۱ ← بپرسید ۲ ← پرسیدند ۳ ← پرسش کرد

ج ← ۱ ← کمک خواهیم کرد ۲ ← کمک می کند ۳ ← کمک می کند.

۹ الف) اسم فاعل ← طلاب اسم مکان ← مکتبة اسم تفضیل ← خیر اسم مبالغه ← توّاب - اسم مفعول ← ملتوبًا

ب) ۱) دانا ترین ۲) نویسنده

۱۰ ۲

۱۱ مشتثنی منه ← الذهب مشتثنی ← الشرک مفعول له ← استحار النواس الحال ← مبشرین

۱۲ ۱) مضاف الیه - مضاف الیه ۲) موصوف - صفت

۱۳ الف) ۲ ب) ۲

۱۴ ۱ ← اجل ۲ ← العطار ۳ ← الذکریات ۴ ← المهنة

۱۵ ۱ ← عندما تکبر فراخه ۲ ← واحدًا واحد

۳ ← اکثر من ألف متر ۴ ← مسجد

Scanned with CamScanner