به نام خداوند بخشنده مهربان	مرکز ملی پرورش استعدادهای درخشان و دانش پژوهان جوان	شماره:
تاریخ : ۱۴۰۱/۰۱/۲۵	دبیرستان استعدادهای درخشان علامه حلی «۲» تهران	نام:
نام دبیر: جناب آقای حکمت اندیش	آزمون نیمسال دوم سال تحصیلی ۱۴۰۱-۱۴۰۰	نام‌خانوادگی:
نمره به عدد:		زمان آزمون:
نمره به حروف:		آزمون: **میان ترم دوم عربی**

ردیف	خدایا به یادم بیاورآنچه راکه فراموش کرده ام ویادم بده آنچه راکه نمی دانم	بارم
۱	**ترجِم الکلماتِ الّتی تحتَها خطٌّ:** الف) *(... أنزَلَ مِن السّماءِ ماءً فَتُصبِحُ الارضُ مُخضَرَّةً).( ) النّاسِ.( )	/۵
۲	**أکتُب فی الفراغِ الکلمتینِ المترادفتینِ و الکلمتینِ المُتَضادَّتینِ: (سهولةٌ - مَخبوء – صَعوبة – اجلّ – خَفیّ)** الف) ..... = ... ب) ..... ≠	/۵
۳	**عَیِّن الکلمة الّتی لا تُناسِبُ الکلماتِ الأُخرَی فی المعنی:** الف) الفَرَنسیّةO ب) الإنجلیزیةO ج) الأُردیّةO د) الشریحة O ب) احمرO ب) اخضرO ج) السودO د) اکبرO	/۵
٤	**أکتُب مفرد أو جمعَ الکلمتینِ:** الف) کبیر: (جمعُهُ) ..... ب) حفلات: (مفردُهُ)	/۵
۵	**تَرجِم هذِهِ الجُمَلَ:** الف) کانَت الطالبة تَتَکَلَّمُ معَ زمیلِها. ..... ب) شَجَرَةُ الخُبزِ شجَرَةٌ استوائیّةٌ تَنموفی جُزُرِ المُحیطَ الهادِیء، تحمِلُ أثماراً فی نهایةِ أغصانها. ..... ج) قَرَّرَ خمسةُ طُلّابٍ أن یَغیبوا عَن الاِمتحانِ. ..... د) حَصَلَتْ عَلَی شَهادَةِ الدُّکتوراه فِي الْفَلْسَفَةِ وَالدِّراساتِ الْإسلامیّة.	۱ ۱ ۱ ۱
٦	**اِنتَخِب الترجمةَ الصَّحیحةَ:** **۱. أحَبُّ عبادِ اللهِ إلَی اللهِ أنفعُهُم لِعبادِهِ:** الف) محبوبترین بندگان خدا نزد خدا، سودمندترینشان برای بندگانش است.O ب) بندگان محبوبتر نزد خدا سودمندترین آنها برای بنگانش است.O ج) بندگان خدارا که نزد خدا برای بنده گان او سودمندتر است را دوست دارم.O	/۵

	٢. شاهدتُ رجُلاً فی الحدیقةِ. کان الرّجُلُ قَد غَرَسَ غَرساً. الف) مردی را در باغی دیدم. مرد نهالی را کاشت.O ب) مردی را در باغ مشاهده کردم. آن مرد نهالی را کاشته بود.O ج) یک مرد را در باغ دیدم. این مرد نهالی را کاشته است.O	/٥
٧	**کَمِّل الفراغاتَ فی الترجمة:** الف) وَجَدتُم برنامَجاً یُساعِدُکِم علَی تعَلُّمِ العربیّةِ. برنامه ای را .....که شمارا بر یادگیری عربی ..... . ب) لاتَغتَرّوا بِصَلاتِهِم و لا بِصیامِهِم. ولَکِن إختَبِروهُم عندصِدقِ الحدیث. فریب نماز و ..... آنها را نخورید بلکه آنها را هنگام راستگویی ..... . ج) تَکَلَّمَت المُعَلِّمَةُ معَکِ لِتعلَمي کیفَ یُمکِنُ لکَ أن تَنجَحِي فی الامتحانِ. معلم با تو صحبت کرد ..... چگونه برایت امکان دارد که در امتحان	٣
٨	**عَیِّن نوعَ الافعالِ فیما تحتَهُ خطٌّ:(ماضی – مضارع – امر)** الف) و إذا خاطَبَهُم الجاهِلونَ قالُوا سلاماً.( ) ب) مَن یکذِب لا ینجَح. ( )	٢
٩	**عَیِّن اسمَ الفاعلِ و اسمَ المکان :** الف)جَلَستُ فی مَحضَرِ المُعَلِّمینَ بِإحترامٍ. اسم الفاعل( ) اسم المکان( )	١
١٠	**تَرجِم الفعل بعدَ النکرة :** الف) یُعجِبُنِی عیدٌ یَفرَحُ فِیهَ الفُقراءِ. ( )	/٥
١١	**الف) تَرجِم الافعالَ الّتی تحتها خطٌّ:** ١) انَّ الله لا یُغیّرُ ما بقومٍ حتی یُغیّروا ما بانفسهِم. ( ) ( )	١
١٢	**الف) کَمِّل الفراغَ فی تَرجمةِ الافعال:** ١)یا علیُّ اِجتهِدْ فی حیاتک. ای علی در زندگیت ..... . **ب) عَیِّن الترجمة الصحیحة لِلأفعالِ الّتی تحتها خط:** ١)ما تُنفِقُوا مِن خیرٍ فَإنَّ اللهُ بِهِ علیمٌ. (انفاق می کنید – انفاق بکنید – انفاق کردید)	/٥ /٥
١٣	**تَرجِم الافعال الناقصة:** ١)کانَ عندَی سَریرٌ خَشَبیٌّ.( ) ٢) *(... أنزَلَ مِن السّماءِ ماءً فَتُصبِحُ الارضُ مُخضَرَّةً.( ) ٣.	١

١٤	**عَيِّن محلَ الإعرابي لِلكلمات الّتى تحتها خطٌ:(نقش كلمه)** ١)سافرتُ إلى قريةٍ شاهدتُ صورتَها أيّامَ صِغري. ٢) عَصَفَت رياحٌ شديدةٌ .	١
١٥	**عَيِّن العددَ المناسبَ لِلدوائرِ:** ١) الكلام O هو ... الى الملعبِ. ٢) الدكتوراه الفخريّه O القى استاذ الجامعةِ .... حولَ شيمل. ٣) مُحاضرة O لَهُ آدابٌ يَجِبُ عَلَى المُتَكَلِّمِ أن يعمَلَ بها ٤) شجرة البلوط O هيَ شهادَةٌ تُعطَى لِشخصٍ تقديراً لِجهودِهِ فى مَجالٍ مُعيّنٍ ٥) الدكتوراه ٦) مارجعَ	١
١٦	**عَيِّن الجملة الصحيحة و الجملة غيرَ الصحيحةِ حَسَبَ الحقيقةِ و الواقِعِ:** ١) بيعُ مِحرارٍ و حُبوبٍ مُسكِّنة لِلصُّداعِ و قُطنٍ طبيٍّ فى الصَّيدليّةِ مسموح صحيحO خطاO ٢) الّذى لايَتَكَلَّمُ فى ما لا يعلَمُ، يقعُ فى خَطَأٍ. صحيحO خطاO ٣) الكرسية شيءٌ يَجلِسُ الطُّلّابُ عليها. صحيحO خطاO ٤) السعىُ لِمساعدةِ الآخرينَ أمرٌ جميلٌ. صحيحO خطاO	١
١٧	**كَمِّل الفراغَ حولَ الحوارِ:** الف) ماذا كَتَبتِ لِي، يا حضرَةَ الطَّبيبةِ؟ ..... لکَ امبيليسين و الحبوب المسكِّنَة.(نكتُبُO أكتُبُO كَتبتُ)	/٥