باسمه تعالی

سؤالات امتحان نهایی درس : **تعلیمات دینی ۳ (دینی، اخلاق و قرآن)**	رشته :**ریاضی فیزیک – علوم تجربی**	مدت امتحان: **۸۰ دقیقه**	ساعت شروع: **۱۰صبح**
نام و نام خانوادگی :	پایه **دوازدهم** دورهٔ دوم متوسطه	تاریخ امتحان: **۱۴۰۰/۱۰/۰۲**	تعداد صفحه: **۲**
دانش‌آموزان روزانه، بزرگسال و داوطلبان آزاد سراسرکشور در **دی‌ماه** سال **۱۴۰۰**		مرکز سنجش و پایش کیفیت آموزشی http://aee.medu.ir	

ردیف	سؤالات (پاسخ‌نامه دارد)	نمره
	الف) با تدبر در آیات قرآن و حدیث به سؤالات زیر پاسخ دهید.	
۱	آیات زیر بیانگر کدام یک از معیارهای تمدن اسلامی است؟	
	الف)«... قُل هَل یَستَوِی الَّذینَ یَعلَمونَ وَ الَّذینَ لایَعلَمونَ اِنَّما یَتَذَکَّرُ اُولُوا الاَلبابِ»	۰/۵
	ب)« یَا أَیُّهَا الَّذِینَ آمَنُوا أَطِیعُوا اللَّهَ وَ أَطِیعُوا الرَّسُولَ وَ أُولِی الْأَمْرِ مِنْکُمْ »	۰/۵
۲	آیهٔ شریفهٔ « کُلُّ نَفسٍ ذائِقَةُ المَوتِ وَ نَبلُوکُم بالشَّرِّ وَ الخَیرِ فِتنَة وَ اِلَینا تُرجَعونَ» به کدام سنت الهی اشاره دارد؟	۰/۵
۳	بر اساس عبارت قرآنی: «أَفَمَنْ أَسَّسَ بُنْیَانَهُ عَلَی تَقوی مِنَ اللهِ وَ رِضوانٍ خَیرٌ ...» زندگی محکم و استوار برچه پایه-هایی بنا می‌شود؟	۰/۵
۴	حدیث شریف امام باقر علیه السلام که می‌فرماید: « برای توبه کردن پشیمانی کافی است.» بیانگر چه موضوعی است؟	۰/۵
	ب) درستی یا نادرستی گزاره‌های زیر را با (ص / غ) مشخص کنید.	
۵	حُسن فاعلی بدین معناست که کار به درستی و به همان صورت که خداوند فرمان داده، انجام شود.	۰/۵
۶	توبه اگر با ایمان و عمل صالح همراه باشد، گناهان را به حسنات تبدیل می‌نماید.	۰/۵
۷	یکی از ویژگی‌های جامعه عدالت محور پیامبر صلی الله علیه و آله، فراهم شدن امکان رشد برای گروهی محدود بود.	۰/۵
۸	دانش استوار، اندرز نیکو و مجادله با شیوهٔ نیکوتر، از روش‌های صحیح دعوت به دین اسلام است.	۰/۵
	ج) عبارت های زیر را با کلمات مناسب تکمیل کنید.	
۹	خداوند نور هستی است، یعنی تمام موجودات ..... خود را از او می‌گیرند.	۰/۵
۱۰	هرکس مالک چیزی باشد حق تصرف و تغییر در آن چیز را دارد، به این حق تصرف .....می‌گویند.	۰/۵
۱۱	در احکام دین، هردستورخداوند، دلایل خاص خود را دارد که ..... آن حکم و دستور نامیده می‌شود.	۰/۵
۱۲	استحکام و .....یک کشور مهم‌ترین عامل برای حضور کارآمد در میان افکار عمومی جهان است.	۰/۵
	د) به سؤالات زیر پاسخ کوتاه دهید.	
۱۳	چرا رسیدن به معرفت عمیق دربارهٔ خداوند متعال، برای نوجوانان و جوانان آسان‌تر است؟	۰/۵
۱۴	دو مورد از راه‌های تقویت اخلاص را بنویسید.	۰/۵
۱۵	مهم‌ترین راه اصلاح و معالجهٔ جامعه از بیماری‌ها و انحرافات اجتماعی، چیست؟	۰/۵
۱۶	در چه صورت فراهم کردن امکانات ورزشی و بازی‌ها، واجب کفایی است؟	۰/۵
۱۷	گذر از عصر جاهلیت به عصر اسلام نیازمند چه تغییر و تحولی بود؟	۰/۵
۱۸	دو اثر مثبت تمدن جدید در حوزهٔ علم را بنویسید.	۰/۵
	ه) اصطلاحات زیر را تعریف کنید.	۲
۱۹	الف) شرک عملی ب) پیرایش یا تخلیه	
	« ادامهٔ سؤالات در صفحهٔ دوم »	

مرکز سنجش و پایش کیفیت آموزشی

باسمه تعالی

سؤالات امتحان نهایی درس : **تعلیمات دینی ۳ (دینی، اخلاق و قرآن)**	رشته :**ریاضی فیزیک - علوم تجربی**	مدت امتحان: **۸۰ دقیقه**	ساعت شروع: **۱۰صبح**
نام و نام خانوادگی :	پایه **دوازدهم** دورهٔ دوم متوسطه	تاریخ امتحان: **۱۴۰۰/۱۰/۰۲**	تعداد صفحه: **۲**
دانش‌آموزان روزانه، بزرگسال و داوطلبان آزاد سراسرکشور در **دی‌ماه** سال **۱۴۰۰**		مرکز سنجش و پایش کیفیت آموزشی http://aee.medu.ir	

ردیف	سؤالات (پاسخ‌نامه دارد)	نمره
	و) کشف ارتباط	
۲۰	**هر یک از موارد سمت راست با کدام یک از موارد سمت چپ ارتباط دارد؟** (در سمت چپ یک مورد اضافی است.) **الف) مشارکت مردم در تشکیل حکومت** — **۱) ظهور پدیدهٔ استعمار** **ب) بی بند و باری جنسی** — **۲) از بین رفتن حکومت‌های استبدادی** **ج) حاکمیت نامطلوب کلیسا** — **۳) توجه به قانون** **۴) تغییر معیارهای اخلاقی**	۱/۵
۲۱	**ز) احکام** **حکم هر یک از موارد زیر را بنویسید: حرام- جایز و حلال- واجب- مستحب- واجب کفایی**(یک مورد اضافی است.) **الف) تولید و توزیع فیلم‌های سینمایی جهت مبارزه با تهاجم فرهنگی** **ب) شرکت در مجالس شادی اگر موجب تقویت صله رحم شود.** **ج) استفاده از ابزارهای موسیقی برای اجرای برنامه‌های فرهنگیِ مفید** **د) شرطبندی در بازی‌ها و ورزش‌های معمولی**	۲
	ح) به سؤالات زیر پاسخ کامل دهید.	
۲۲	**عقیده بر توانایی پیامبرصلی الله علیه و آله و اولیاء دین علیهم السلام در برآوردن حاجات انسان چه زمانی موجب شرک و چه زمانی عین توحید است؟**	۱
۲۳	**از نشانه‌های وجود اختیار در انسان، " تفکر و تصمیم " را توضیح دهید.**	۱
۲۴	**از حیله‌های شیطان برای دور کردن انسان از توبه، " نا امید کردن از رحمت الهی " را شرح دهید.**	۱
۲۵	**موقعیت و جایگاه زن در دورهٔ تمدن اسلامی را شرح دهید.**	۱
۲۶	**تفاوت میان امتحان الهی و امتحان بشری را توضیح دهید.**	۱
	«موفق و مؤید باشید.»	۲۰

مرکز سنجش و پایش کیفیت آموزشی

باسمه تعالی

راهنمای تصحیح امتحان نهایی درس: **تعلیمات دینی ۳ (دینی، اخلاق و قرآن)**	رشته: **ریاضی فیزیک – علوم تجربی**	مدّت امتحان: **۸۰ دقیقه**	ساعت شروع: **۱۰ صبح**
پایه **دوازدهم** دورهٔ دوم متوسطه	تاریخ امتحان : **۱۴۰۰/۱۰/۰۲**		تعداد صفحه : **۲**
دانش آموزان روزانه، بزرگسال و داوطلبان آزاد سراسرکشور در**دی‌ماه** سال **۱۴۰۰**	مرکز سنجش وپایش کیفیت آموزشی http://aee.medu.ir		

ردیف	راهنمای تصحیح	نمره
	الف) تدبّر در قرآن کریم و حدیث	۲/۵
۱	الف) دعوت به آموزش علم و دانش، تدبر وخرد ورزی (۰/۵) درس ۹ صفحه ۱۱۶	
	ب) پذیرش ولایت الهی (اطاعت از خدا و رسول و امام) یا (نفی حاکمیت طاغوت) (۰/۵) درس ۹ صفحه ۱۱۰-۱۰۹	
۲	سنت ابتلاء و امتحان (۰/۵) درس ۶ صفحه ۶۵	
۳	تقوای الهی (۰/۲۵)رضایت پروردگار (۰/۲۵) یا (عمل به احکام و دستورات الهی) درس ۸ صفحه ۹۶	
۴	حقیقت توبه (تحقق یافتن توبه با پشیمانی) (۰/۵) درس ۷ صفحه ۸۲	
	ب) ص/غ	۲
۵	غ درس ۴صفحه ۴۵ (۰/۵)	
۶	ص درس ۷ صفحه ۸۳ (۰/۵)	
۷	غ درس ۹ صفحه ۱۱۰ (۰/۵)	
۸	ص درس ۱۰ صفحه ۱۳۲ (۰/۵)	
	ج) جای خالی	۲
۹	وجود (۰/۵) درس ۱ صفحه ۱۱	
۱۰	ولایت و سرپرستی (۰/۵) درس ۲ صفحه ۱۹	
۱۱	حکمت (۰/۵) درس ۸ صفحه ۹۶	
۱۲	اقتدار نظام حکومتی (۰/۵) درس ۱۰ صفحه ۱۳۵	
	د) پاسخ کوتاه	۳
۱۳	زیرا جوانان و نوجوانان دارای پاکی و صفای قلب هستند. (۰/۵) درس ۱ صفحه ۱۲	
۱۴	۱- افزایش معرفت نسبت به خداوند ۲- راز و نیاز با خداوند و کمک خواستن از او ۳- دوری از گناه و تلاش برای انجام واجبات (۰/۵) (ذکر دو مورد کافی است.) درس ۴ صفحه ۴۷-۴۵	
۱۵	امر به معروف و نهی از منکر (۰/۵) درس ۷ صفحه ۸۸	
۱۶	اگر برای دور شدن افراد جامعه از فساد و بی بند و باری ضرورت یابد. (۰/۵) درس ۸ صفحه ۱۰۳	
۱۷	تغییر در نگرش انسان‌ها (۰/۲۵) و تحولی بنیادین در شیوه زندگی فردی و اجتماعی مردم (۰/۲۵) درس ۹ صفحه ۱۰۹	
۱۸	رشد سریع علم (۰/۲۵) توانایی بهره‌مندی بیشتر از طبیعت (۰/۲۵) درس ۱۰ صفحه ۱۳۰-۱۲۹	
	ه) تعریف اصطلاح	۲
۱۹	الف) اگر کسی دل به هوای نفس (بت درون) سپرده و او را معبود خود قراردهد و اوامرش را به فرمان های خداوند ترجیح دهد (۰/۵)یا در پی کسب رضایت قدرت‌های مادی و طاغوت (بت‌های بیرون) برآید، چنین شخصی گرفتار شرک عملی شده است. (۰/۵) درس ۳ صفحه ۳۳ ب) گناه آلودگی است و توبه، پاک شدن از آلودگی‌هاست. (۰/۵) توبه گناهان را از قلب خارج می‌کند و آن را شست و شو می‌دهد. به همین جهت این عمل را " پیرایش " یا تخلیه" می‌گویند. (۰/۵) درس ۷ صفحه ۸۲	

باسمه تعالی

راهنمای تصحیح امتحان نهایی درس: **تعلیمات دینی ۳ (دینی، اخلاق و قرآن)**	رشته: **ریاضی فیزیک – علوم تجربی**	مدّت امتحان: **۸۰ دقیقه**	ساعت شروع: **۱۰ صبح**
پایه **دوازدهم** دورهٔ دوم متوسطه		تاریخ امتحان : **۱۴۰۰/۱۰/۰۲**	تعداد صفحه : **۲**
دانش آموزان روزانه، بزرگسال و داوطلبان آزاد سراسرکشور در**دی‌ماه** سال **۱۴۰۰**			مرکز سنجش وپایش کیفیت آموزشی http://aee.medu.ir

ردیف	راهنمای تصحیح	نمره
۲۰	**و) کشف ارتباط** الف)۲ (۰/۵) درس۱۰ صفحه ۱۳۳ ب)۴ (۰/۵) درس ۱۰ صفحه ۱۳۶ ج)۳ (۰/۵) درس۱۰ صفحه۱۳۳	۱/۵
۲۱	**ز) احکام (درس ۸ صفحه‌های ۱۰۲ تا ۱۰۱)** ۱- واجب کفایی (۰/۵) ۲- مستحب (۰/۵) ۳- حلال و جایز (۰/۵) ۴- حرام (۰/۵)	۲
۲۲	**ح) پاسخ کامل** عقیده به توانایی پیامبر اکرم صلی الله علیه و آله و اولیای دین علیهم السلام در برآوردن حاجات انسان (مانند شفا دادن) وقتی موجب شرک است که این توانایی را از خود آنها و مستقل از خدا بدانیم. (۰/۵) اما اگر این توانایی را صرفا از خدا و انجام آن را با درخواست اولیاء از خداوند و به اذن خدا بدانیم عین توحید است و از این جهت مانند اثر شفابخشی داروست که خداوند به آن بخشیده است. (۰/۵) درس ۲ صفحه ۲۴	۵
۲۳	هرکدام از ما همواره تصمیم‌هایی می‌گیریم و برای این تصمیم‌ها ابتدا اندیشه می‌کنیم و جوانب آن را می‌سنجیم و سپس دست به عمل می‌زنیم. (۰/۵) گاهی نیز دچار تردید می‌شویم که از میان چندین راه و چندین کار، کدام یک را انتخاب کنیم . دست آخر، پس از بررسی‌های لازم، یکی را برگزیده و عمل می‌کنیم. (۰/۵) درس ۵ صفحه ۵۴	
۲۴	ابتدا انسان را با این وعده که " گناه کن و بعد توبه کن" به سوی گناه می‌کشاند و وقتی که او آلوده شد، از رحمت الهی مأیوسش می‌سازد و می‌گوید " آب که از سرگذشت چه یک وجب، چه صد وجب " در این حالت ، انسان با خود می‌گوید که کار از کارگذشته و پروندهٔ عملم نزد خداوند آن قدر سیاه شده است که دیگر توبه‌ام پذیرفته نیست. (۰/۵) درحالی که آدمی ، هرقدر هم که بد باشد، اگر واقعا توبه کند و نادم و پشیمان شود، حتماً خداوند توبه‌اش را می‌پذیرد. (۰/۵) درس ۷ صفحه ۸۵-۸۴	
۲۵	زنان حق مالکیت و کار داشتند، (۰/۲۵) دسترنج آن‌ها به خودشان تعلق داشت و در اختیار همسر یا پدر قرار نمی‌گرفت. (۰/۲۵) تحصیل برای زنان آزاد بود و اندیشمندان بزرگی از زنان در جهان اسلام پیدا شدند که قبلا سابقه نداشت. (۰/۲۵) قرآن کریم، اصولا تلقی درجه دوم بودن زن را به شدت نفی کرد و با این نگاه مبارزه کرد. (۰/۲۵) درس ۹ صفحه ۱۱۴	
۲۶	در امتحان بشری ما غالباً از حقیقت درون افراد بی خبر هستیم و می‌کوشیم تا از طریق امتحان کردن آن‌ها به آگاهی لازم برسیم (۰/۵) ولی امتحان خداوندِ علیم برای آگاه شدن از درون افراد نیست، بلکه برای رشد دادن و به ظهور رساندن استعدادها و نشان دادن تمایلات درونی افراد است. (۰/۵) درس ۶ صفحه ۶۸	
	قابل توجه مصححان گرامی: در پاسخ به سؤالات درصورت رساندن مفهوم نمره کامل لحاظ گردد.	۲۰

باسمه تعالی

سؤالات امتحان نهایی درس : **تعلیمات دینی ۳ (دینی، اخلاق و قرآن)**	رشته :**ریاضی فیزیک – علوم تجربی**	نام و نام خانوادگی :	تعداد صفحه: **۲**
پایه **دوازدهم** دورهٔ دوم متوسطه	مدت امتحان: **۸۰ دقیقه**	تاریخ امتحان: **۱۴۰۰/۰۶/۰۸**	ساعت شروع: **۸ صبح**
دانش‌آموزان روزانه، بزرگسال و داوطلبان آزاد سراسرکشور در **نوبت شهریور** ماه سال **۱۴۰۰**		مرکز سنجش و پایش کیفیت آموزشی http://aee.medu.ir	

ردیف	سؤالات	نمره
	الف) پیام آیات قرآنی و حدیث شریف را بنویسید:	
۱	انواع توحیـد را در عبارت شریفهٔ «اِنَّ اللهَ رَبّی و رَبُّکُم فَاعبُدوهُ ...» مشخص نمایید؟	۰/۵
۲	آیهٔ شریفهٔ «کُلُّ نَفسٍ ذائِقَةُ المَوتِ وَ نَبلوکُم بِالشَّرِّ وَ الخَیرِ فِتنَةً ...» بیانگر کدام سنت الهی است؟	۰/۵
۳	در عبارت قرآنی «اَفَمَن اَسَّسَ بُنیانَه عَلی تَقوی مِنَ اللهِ وَ رِضوانٍ خَیرٌ ...» ، زندگی محکم و استوار بر چه پایه‌هایی بنا می‌شود؟	۰/۵
۴	آیهٔ شریفهٔ «یا اَیُّهَا الَّذینَ آمَنوا اَطیعُوا اللهَ وَ اَطیعُوا الرَّسولَ وَ اُولِی الاَمرِ مِنکُم ...» بیانگر کدام معیار تمدن اسلامـــی است؟	۰/۵
۵	بر اساس حدیث پیامبر (ﷺ)«تَفَکَّروا فی کُلِّ شَیءٍ وَ لا تَفَکَّروا فی ذاتِ اللهِ» چرا انسان از تفکر در ذات الهی نهی شده است؟	۰/۵
	ب) درستی و نادرستی عبارت‌های زیر را با (ص / غ) مشخص کنید :	
۶	از آنجا که خدا تنها مالک جهان است، تنها ولی و سرپرست جهان نیز هست .	۰/۵
۷	حُسن فعـلی بدین معناست که انجام دهندهٔ کار ، دارای نیّت الهـی باشد .	۰/۵
۸	هنگام توبـه باید توجه کنیم که حقوق مادی انسان‌ها بسیار مهم‌تر از حقوق معنوی آنان است .	۰/۵
۹	یکی از وظایف مـا مسلمانان در حوزهٔ علم، ترسیم چهره عقلانی و منطقیِ دین اسلام است .	۰/۵
	ج) جای خالی عبارت‌های زیر را با کلمات مناسب تکمیل کنید:	
۱۰	احساسِ رضایت یا پشیمانی یکی از شواهدِ وجود ..... در انسان است.	۰/۵
۱۱	سنگین شدن بار گناهان و حرکت تدریجی به سوی هلاکت ابدی، سنت ..... نام دارد.	۰/۵
۱۲	تـــوبه به کمک ایمان و عمل صـالح، گناهان را به ..... تبدیل می‌سازد.	۰/۵
۱۳	یکی از اهداف مهم پیامبر (ﷺ)ارتقای جایگاه ..... ، به عنوان کانون رشد وتربیت انسان‌ها بود.	۰/۵
۱۴	مشارکت مردم در تشکیل حکومت ،گام مثبتی بود که در حوزهٔ .....تمدن جدید برداشته شد .	۰/۵
	د) به سؤال‌های زیر ، پاسخ کوتاه بدهید :	
۱۵	عقیده به توانایی پیامبر اکرم (ﷺ)در برآوردن حاجاتِ انسان در چه صورت موجب شرک است؟	۰/۵
۱۶	میان بُعدِ فردی و بُعدِ اجتماعی توحید عملی چه رابطه‌ای وجود دارد؟	۰/۵
۱۷	چرا به توبه" پیرایش یا تخلیه" گفته می‌شود؟	۰/۵
۱۸	مـــــــهم ترین حـــــقِ خـــــداوند بر بنده چیست؟	۰/۵
۱۹	یکـی از زمینـه‌های پیدایش تمـدن جدید اروپـا را نام ببـرید.	۰/۵
	هـ) گزینهٔ صحیح را انتخاب کنید:	
۲۰	رابطه خداوند با جهان را تا حدّی می‌توان ، به چه چیزی تشبیه نمود؟ الف) ساعت‌ساز و ساعت ب) مولّد برق با جریان برق	۰/۵
۲۱	مخلوقات جهان از آن جهت که با فرمان و حکم و ارادهٔ الهی ایجاد می‌شوند به ..... وابسته‌اند . الف) قضای الهی ب) تقدیر الهی	۰/۵
۲۲	گـذر از عصر جاهلیّت به عصر اسلام، نیازمند چه تغییر و تحولی بود؟ الف) تغییر در نگرش انسان‌ها و تحول در شیوه زندگی ب) تغییر در محیط زندگی و تقویت فرهنگ شهادت	۰/۵

ادامه سوالات در صفحه دوم

مرکز سنجش و پایش کیفیت آموزشی

باسمه تعالی

سؤالات امتحان نهایی درس : **تعلیمات دینی ۳ (دینی، اخلاق و قرآن)**	رشته :**ریاضی فیزیک – علوم تجربی**	نام و نام خانوادگی :	تعداد صفحه: **۲**
پایه **دوازدهم** دورهٔ دوم متوسطه	مدت امتحان: **۸۰ دقیقه**	تاریخ امتحان: **۱۴۰۰/۰۶/۰۸**	ساعت شروع: **۸ صبح**
دانش‌آموزان روزانه، بزرگسال و داوطلبان آزاد سراسرکشور در **نوبت شهریور** ماه سال **۱۴۰۰**		مرکز سنجش و پایش کیفیت آموزشی http://aee.medu.ir	

ردیف	سؤالات	نمره
	و) کشفِ ارتباط :	
۲۳	هر یک از عبارت‌هایِ سمت راستِ جدول با کدام یک از عبارت‌هایِ سمت چپِ جدول ارتباط دارد؟	۲

« الف»	«ب» (یک مورد اضافی است)
الف) از میوه‌های درخت اخلاص	۱- دورهٔ جـوانی
ب) بهترین زمان برای توبه	۲- توجه به قانون
ج) از ویژگی‌های جامعهٔ عدالت‌محور	۳- علـــم‌زدگـی
د) از آثار مثبت حوزهٔ عدل و قسط در تمدن جدید	۴- نفوذناپذیری در برابر شیطان
	۵- فراهم نمودن امکان رشد برای همه انسان‌ها

	ز) سوالات احکام :	
۲۴	حکمِ هر یک از موارد زیر را مشخص کنید: (مستحب – حلال و جایز – واجب کفایی – حرام) الف) استفاده از ابزارها و آلات موسیقی برای اجرای سرودها و برنامه های فرهنگی مفید ب) هر نوع تجارت به نفع رژیم صهیونیستی همچون وارد کردن و ترویج کالا ج) شرکت در مجالس شـادی جهتِ تبلیغِ دین، به شرط رعایت احکام الهی د) فراهم کردن امکانات ورزشی برای دور شدن افراد جامعه از فساد و بی‌بند و باری در شرایط ضروری	۲
	ح) به هر یک از سؤال‌های زیر، پاسخ کامل و تشریحی بدهید :	
۲۵	شخصیت انسانِ موحد و انسانِ مشرک را از جهت داشتن آرامش روحی با یکدیگر مقایسه کنید.	۱
۲۶	یکی از حیله‌های شیطان برای دور کردن انسان از توبه "تسویف" است ، آن را شرح دهید.	۱
۲۷	از دلایلِ حـــرام بودن قمـار دو مـورد را بنویسید .	۱
۲۸	با ظهور اسلام ،چه عواملی سدّ جاهلیّت و خرافه‌گرایی را در سرزمین عربستان شکست؟	۱
۲۹	افزایش توان علمی بشر در تمدن جدید، چگونه موجب " نابودی طبیعت" گردید؟	۱
	موفق باشید.	۲۰

مرکز سنجش و پایش کیفیت آموزشی

باسمه تعالی

راهنمای تصحیح امتحان نهایی درس: **تعلیمات دینی ۳ (دینی، اخلاق و قرآن)**	رشته: **ریاضی فیزیک – علوم تجربی**	مدّت امتحان: **۸۰ دقیقه**	ساعت شروع: **۸ صبح**
پایه **دوازدهم** دورهٔ دوم متوسطه		تاریخ امتحان : **۱۴۰۰/۰۶/۰۱**	تعداد صفحه : **۲**
دانش‌آموزان روزانه، بزرگسال و داوطلبان آزاد سراسرکشور در **نوبت شهریور** ماه سال **۱۴۰۰**		مرکز سنجش وپایش کیفیت آموزشی http://aee.medu.ir	

الف) آیات و حدیث :	۲/۵
۱- توحید در ربوبیت (۰/۲۵) – توحید عملی (۰/۲۵) — درس ۳ ص ۳۲	
۲ – امتحان (آزمایش یا ابتلا) (۰/۵) — درس ۶ ص ۶۵	
۳ – تقوای الهی(۰/۲۵) – خشنودی خداوند (۰/۲۵) — درس ۸ ص۹۵	
۴-اطاعت از خدا، رسول و امام (پذیرش ولایت الهی و نفی ولایت طاغوت) (۰/۵) — درس ۹ ص۱۰۹	
۵-به دلیل محدود بودن ذهن انسان(نامحدود بودن ذات الهی) (۰/۵) — درس ۱ ص ۱۳	
ب) درستی و نادرستی گزاره ها: (هر مورد ۰/۵ نمره)	۲
۶- ص — درس ۲ ص ۱۹ — ۷- غ — درس ۴ ص ۴۵	
۸- غ — درس ۷ ص ۸۷ — ۹- ص — درس ۱۰ ص۱۳۲	
ج) جای خالی: (هر مورد ۰/۵ نمره)	۲/۵
۱۰- اختیار — درس ۵ ص ۵۴ — ۱۱- املا و استدراج — درس ۶ ص ۷۲	
۱۲- حسنات — درس ۷ ص ۸۳ — ۱۳- خانواده — درس ۹ ص ۱۱۲	
۱۴- عدل و قسط — درس ۱۰ ص ۱۳۳	
د) پاسخ کوتاه: (هر مورد ۰/۵ نمره)	۲/۵
۱۵- این توانایی را از خود آنها بدانیم (مستقل از خداوند بدانیم.) — درس ۲ ص ۲۴	
۱۶- متقابل (دو سویه) — درس ۳ ص ۳۵	
۱۷- زیرا توبه گناهان را از قلب خارج می‌کند و آن را شست و شو می‌دهد. — درس ۷ ص ۸۲	
۱۸- حق اطاعت و بندگی — درس ۷ ص ۸۷	
۱۹- کلیسا و تعالیم تحریف شده – بهره‌گیری از تجربیات سایر تمدن‌ها(ذکر یک مورد کافی است.) — درس۱۰ ص ۱۲۷ و ۱۲۹	
هـ) انتخاب گزینه مناسب : (هر مورد ۰/۵ نمره)	۱/۵
۲۰ - ب — درس ۱ ص ۹	
۲۱- الف — درس ۵ ص ۵۶	
۲۲- الف — درس ۹ ص ۱۰۹	
و) کشف ارتباط : (هر مورد ۰/۵ نمره)	۲
۲۳ - الف) ۴ — درس ۴ ص ۴۷ — ب) ۱ — درس ۷ ص ۸۸	
ج) ۵ — درس ۹ ص ۱۱۰ — د) ۲ — درس۱۰ ص ۱۳۳	
ز) احکام: (هر مورد ۰/۵ نمره)	۲
۲۴- الف) حلال و جایز — ب) حـرام — ج) مستحب — د) واجب کفایی — درس ۸ ص ۱۰۲ الی ۱۰۴	
ادامهٔ راهنمای تصحیح در صفحهٔ دوم	

باسمه تعالی

راهنمای تصحیح امتحان نهایی درس: **تعلیمات دینی ۳ (دینی، اخلاق و قرآن)**	رشته: **ریاضی فیزیک – علوم تجربی**	مدّت امتحان: **۸۰ دقیقه**	ساعت شروع: **۸ صبح**
پایه **دوازدهم** دورهٔ دوم متوسطه	تاریخ امتحان : **۱۴۰۰/۰۶/۰۱**		تعداد صفحه : **۲**
دانش‌آموزان روزانه، بزرگسال و داوطلبان آزاد سراسرکشور در **نوبت شهریور** ماه سال **۱۴۰۰**			مرکز سنجش وپایش کیفیت آموزشی http://aee.medu.ir

ح) پاسخ تشریحی : (هر مورد ۱ نمره)	
۲۵- انسان موحد، چون زندگی خود را براساس رضایت خداوند تنظیم کرده و پیرو فرمان‌های اوست، شخصیتی ثابت و پایدار دارد و برخوردار از آرامش روحی است. در حالی که انسان مشرک به علت تسلیم بودن در برابر امیال نفسانی و فرمان‌پذیری از طاغوت ، درونی ناآرام و شخصیتی ناپایدار دارد. درس ۳ ص ۳۳ و ۳۴	**۱**
۲۶- «تسویف»: از ریشهٔ «سَوف» و به معنای امروز و فردا کردن و کار امروز را به فردا انداختن است. به عبارت دیگر، فرد گنهکار دائماً به خود می‌گوید «به زودی توبه می‌کنم.» و این گفته را آن‌قدر تکرار می‌کند، تا اینکه دیگر میل به توبه در او خاموش می‌شود. این حیلهٔ شیطان، بیشتر برای گمراه‌کردن جوانان به کار می‌رود. به او می‌گوید تو هنوز جوانی و فرصت توبه داری، بالاخره در آینده می‌توانی توبه کنی. امّا این یک دام است و سبب عادت جوان به گناه می‌شود، به طوری که ممکن است ترک گناه برایش سخت گردد. درس ۷ ص ۸۵	**۱**
۲۷- قمار علاوه بر اینکه یک کار بیهوده است، پول و ثروت مردم را در مسیری که هیچ فایده‌ای برای جامعه ندارد به کار می‌گیرد. از طرف دیگر، این عمل میان برنده و بازنده کینه و دشمنی به وجود می‌آورد. (ذکر دو مورد کافی است) درس ۹ ص ۹۸	**۱**
۲۸- نزول تدریجی آیات قرآن کریم و دعوت مکرر این کتاب به خردورزی و دانش از یک طرف و تشویق‌های دائمی رسول خدا (ص) از طرف دیگر، سدّ جاهلیت و خرافه‌گرایی را شکست. درس ۹ ص۱۱۴	**۱**
۲۹- افزایش توان علمی بشر و دستیابی وی به ابزارهای نوین، توانایی وی برای بهره برداری از منابع طبیعی را به سرعت افزایش داد و به تخریب ساختار طبیعی محیط زیست انجامید. منابع معدنی که نتیجه میلیون ها سال فعالیت موجودات بوده، رو به پایان گذاشته، محیط دریاها و اقیانوس ها آلوده شده، تعادل ترکیبی گازهای جوّی بر هم خورده، بسیاری از جنگل ها از بین رفته و ده‌ها بحران زیست محیطی برای انسان به وجود آمده است. درس ۱۰ ص ۱۳۰	**۱**
دبیران گرامی ضمن عرض خدا قوت ؛ نوشتن عین عبارات کتاب الزامی نیست، با توجه به مفهوم کلی، نمره لحاظ شود .	**۲۰**

باسمه تعالی

سؤالات امتحان نهایی درس : **تعلیمات دینی۳ (دینی، اخلاق و قرآن)**	رشته :**ریاضی فیزیک – علوم تجربی**	ساعت شروع: **۸ صبح**	تعداد صفحه: **۲**
پایه **دوازدهم** دورهٔ دوم متوسطه	مدت امتحان: **۸۰ دقیقه**	تاریخ امتحان: **۱۴۰۰/۰۲/۲۷**	نام و نام خانوادگی :
دانش‌آموزان روزانه، بزرگسال و داوطلبان آزاد سراسرکشور در **نوبت خرداد** ماه سال **۱۴۰۰**		مرکز سنجش و پایش کیفیت آموزشی http://aee.medu.ir	

ردیف	سؤالات	نمره
	الف) پیام آیات قرآنی و حدیث شریف را بنویسید:	
۱	با توجه به آیهٔ شریفهٔ «اَللّهُ نورُ السَّماواتِ وَالاَرض ...» نور بودن خداوند به چه معنا است؟	۰/۵
۲	با تدبّر در آیهٔ شریفهٔ « لا تَقنَطوا مِن رَحمَةِ اللهِ اِنَّ اللهَ یَغفِرُ الذُّنوبَ جَمیعاً ... »با توبه کدام گناهان بخشیده می‌شود ؟	۰/۵
۳	مطابق آیهٔ « مَن آمنَ باللهِ وَالیَومِ الآخِرِ وَعَمِلَ صالِحًا فَلَهُم اَجرُهُم عِندَ رَبِّهِم وَ لاخَوفٌ عَلَیهِم ...» دو معیار تمدن اسلامی را نام ببرید.	۱
۴	حدیث امام صادق علیه‌السلام « اِنَّمَا المُؤمِنُ بِمَنزِلَةِ کِفَّةِ المیزانِ کُلَّما زیدَ فی ایمانِهِ زیدَ فی بَلائِهِ ...» به کدام سنتِ الهی اشاره دارد؟	۰/۵
	ب) درستی و نادرستی عبارت‌های زیر را با (ص / غ) مشخص کنید:	
۵	خداوند حقیقتی نامحدود دارد؛ در نتیجه ذهن ما نمی‌تواند به حقیقتِ او احاطه پیدا کند.	۰/۵
۶	بر اساس سنتِ امداد، خداوند عمل نیک را چند برابر پاداش و کار بد را فقط به اندازهٔ خودش جزا می‌دهد.	۰/۵
۷	احکام و قوانینِ دینِ اسلام، فقط سعادت و نیک بختیِ اخروی و ابدی انسان را تامین می‌نماید.	۰/۵
۸	طبق عقاید رهبران کلیسا، تعقل با ایمان سازگاری ندارد و سبب تزلزلِ ایمان می‌شود.	۰/۵
	ج) جای خالی عبارت‌های زیر را با کلمات مناسب تکمیل کنید.	
۹	منظور از توحید در ..... این است که مخلوقات، جز به اجازهٔ خداوند نمی‌توانند در جهان تصرف کنند.	۰/۵
۱۰	اختیار یک حقیقتِ ..... است که هر انسانی آن را در خود می‌یابد.	۰/۵
۱۱	توبه گناهان را از قلب خارج کرده و آن را شست‌وشو می‌دهد، به همین جهت این عمل را ..... می‌گویند.	۰/۵
۱۲	یکی از اهدافِ مهمِ پیامبر صلی‌الله‌علیه‌وآله، ارتقای جایگاه .....، به عنوان کانونِ رشد و تربیت انسان‌ها بود.	۰/۵
	د) به سؤال‌های زیر ، پاسخ کوتاه بدهید .	
۱۳	چرا انسان موحد دارای شخصیتی ثابت و استوار و برخوردار از آرامشِ روحی است ؟	۰/۵
۱۴	نیت خالص در عمل انسان مؤمن به کدام حُسن اشاره دارد ؟	۰/۵
۱۵	چرا بهترین زمانِ توبه دوران جوانی است؟	۰/۵
۱۶	دو نمونه از اموری که سبب ناپاک شدنِ روزیِ انسان می‌گردد را نام ببرید.	۰/۵
۱۷	یکی از ویژگی‌های جامعهٔ عدالت محور پیامبر اکرم صلی‌الله‌علیه‌وآله را بنویسید؟	۰/۵
۱۸	دیدگاهِ غالب و حاکم در تمدنِ جدید نسبت به انسان چگونه است؟	۰/۵
	هـ) گزینهٔ صحیح را انتخاب کنید.	
۱۹	اگر کسی دل به هوای نفس (بت درون) سپرده و آن را معبود خود قرار دهد، گرفتار چه نوع شرکی شده است؟ الف) شرک عملی در بعد فردی ب) شرک در ربوبیت	۰/۵
۲۰	کدام عبارت، از دلایل حرام بودن قمار است؟ الف) فراموش نشدن زشتی قمار در اذهان مسلمانان ب) ایجاد کینه و دشمنی میان برنده و بازنده	۰/۵
۲۱	کدام مورد از آثار منفیِ تمدنِ جدید در حوزهٔ "عدل و قسط" می‌باشد؟ الف) افزایش فاصله میان انسان‌هایِ فقیر و غنی در جهان ب) مشارکتِ مردم در تشکیل حکومت	۰/۵

ادامه سوالات در صفحه دوم

مرکز سنجش و پایش کیفیت آموزشی

باسمه تعالی

سؤالات امتحان نهایی درس : **تعلیمات دینی۳ (دینی، اخلاق و قرآن)**	رشته :**ریاضی فیزیک – علوم تجربی**	ساعت شروع: **۸ صبح**	تعداد صفحه: **۲**
پایه **دوازدهم** دورهٔ دوم متوسطه	مدت امتحان: **۸۰ دقیقه**	تاریخ امتحان: **۱۴۰۰/۰۲/۲۷**	نام و نام خانوادگی :
دانش‌آموزان روزانه، بزرگسال و داوطلبان آزاد سراسرکشور در **نوبت خرداد** ماه سال **۱۴۰۰**		مرکز سنجش و پایش کیفیت آموزشی http://aee.medu.ir	

ردیف	سؤالات	نمره
	و) کشفِ ارتباط :	
۲۲	هر یک از عبارت‌هایِ سمت راستِ جدول با کدام یک از عبارت‌هایِ سمت چپِ جدول ارتباط دارد؟	۲

«الف»	«ب» (یک مورد اضافی است)
الف) دیدار محبـوب حقیقی و تقرب به پیشگاه الهی	۱- از آثار منفیِ تمدنِ جدید در حوزهٔ عدل و قسط
ب) دعـای خیر و طلـب آمرزش برای صاحبان حـق	۲- امـر به معـروف و نهی از منکر
ج) مهم‌ترین راه اصلاح جامعه از بیماری‌های اجتماعی	۳- دریافت پاداش‌های وصف نشدنی اخلاص
د) نـابـودی طبیـعت	۴- از آثار منفی تمدنِ جدید در حوزهٔ علم
	۵- جبـران حقـوقِ مـردم

	ز) سوالات احکام :	
۲۳	حکمِ هر یک از موارد زیر را مشخص کنید: جایز و حلال – مستحب – حرام - واجب‌کفایی الف) شـرط‌بندی حتی در بـازی‌ها و ورزش‌های معمـولی ب) شرکت در مجالس شـادی جهتِ تبلیغِ دین، به شرط رعایت احکام الهی ج) استفـاده از موسیـقی، خواه سنتی و کلاسیک و خواه غیرسنتی و مـدرن د) تولید، توزیع و تبلیغ فیلم‌های سینمایی و تلویزیونی به منظور گسترشِ فرهنگ و معارف اسلامی	۲
	ح) به هر یک از سؤال‌های زیر، پاسخ کامل و تشریحی بدهید .	
۲۴	آیا درخواست از اولیای الهی ﷺ در برآوردن حاجاتِ انسان با توحید منافات دارد؟ توضیح دهید.	۱
۲۵	مخلوقاتِ جهان از چه جهت به تقدیر الهی و از چه جهت به قضای الهی وابسته هستند؟	۱
۲۶	یکی از حیله‌های شیطان که به تاخیر انداختنِ توبه(تسویف) است را شرح دهید.	۱
۲۷	چه عواملـی در صدر اسـلام، سّـد جاهلیت و خرافه‌گرایی را شکست؟	۱
۲۸	از مسئولیت‌های مسلمانان در حوزهٔ عدل و قسط "استحکام بخشیدن به نظام اسلامی" را شرح دهید.	۱
	موفق باشید.	۲۰

مرکز سنجش و پایش کیفیت آموزشی

باسمه تعالی

راهنمای تصحیح امتحان نهایی درس: **تعلیمات دینی۳ (دینی، اخلاق و قرآن)**	رشته: **ریاضی فیزیک – علوم تجربی**	مدّت امتحان: **۸۰ دقیقه**	ساعت شروع: **۸ صبح**
پایه **دوازدهم** دورهٔ دوم متوسطه		تاریخ امتحان : **۱۴۰۰ /۰۲/۲۷**	تعداد صفحه : **۲**
دانش‌آموزان روزانه، بزرگسال و داوطلبان آزاد سراسرکشور در **نوبت خرداد** ماه سال **۱۴۰۰**			مرکز سنجش وپایش کیفیت آموزشی http://aee.medu.ir

الف) آیات و حدیث :	۲/۵
۱- یعنی تمام موجودات ،«وجود» خود را از او می گیرند . (به سبب او پیدا و آشکار شده و پا به عرصهٔ هستی می گذارند) (۰/۵) درس ۱ ص ۱۱	
۲ – با توبه همهٔ گناهان (حتی شرک) آمرزیده می شود . (۰/۵) درس۷ ص۸۳	
۳ – توحید (۰/۵) - معاد (۰/۵) درس۹ ص۱۰۹	
۴- امتحان (آزمایش یا ابتلا) (۰/۵) درس ۶ ص ۶۸	
ب) درستی و نادرستی گزاره ها: (هر مورد ۰/۵ نمره)	۲
۵- ص درس ۱ ص ۱۲ ۶- غ درس ۶ ص ۷۱ و ۷۲	
۷- غ درس ۸ ص ۹۵ ۸- ص درس۱۰ ص ۱۲۸	
ج) جای خالی: (هر مورد ۰/۵ نمره)	۲
۹ - ولایت درس ۲ ص ۱۹ ۱۰ - وجدانی(مشهود) درس ۵ ص ۵۳	
۱۱- پیرایش(تخلیه) درس ۷ ص ۸۲ ۱۲- خانواده درس ۹ ص ۱۱۲	
د) پاسخ کوتاه: (هر مورد ۰/۵ نمره)	۳
۱۳- چون زندگی خود را بر اساس رضایت خداوند تنظیم کرده و پیرو فرمان های اوست. درس ۳ ص ۳۳	
۱۴- حُســن فاعلی درس ۴ ص ۴۵	
۱۵- زیرا امکان توبه بیشتر و انجام آن آسان تر است (و جبران گذشته راحت تر) . درس ۷ ص ۸۸	
۱۶- تولید کالا با کیفیت پایین - فریبکاری در معامله . درس ۸ ص ۱۰۳	
۱۷- مظلوم به آسانی حق خود را از ظالم بستاند- امکان رشد برای همهٔ انسان‌ها فراهم باشد.(ذکر یک مورد کافی است) درس ۹ ص ۱۱۰	
۱۸- انسان صرفا یک موجود زندهٔ طبیعی ولی پیچیده تر است (انسان صرفاً نیازهای طبیعی و مادی دارد و از توجه به بعد معنوی و فطرت الهی در این تمدن خبری نیست) . درس ۱۰ ص ۱۳۰	
هـ) انتخاب گزینه مناسب: (هر مورد ۰/۵ نمره)	۱/۵
۱۹- الف) (شرک عملی در بعد فردی) درس ۳ ص ۳۳	
۲۰ - ب) (ایجاد کینه و دشمنی میان برنده و بازنده) درس ۸ ص ۹۸	
۲۱- الف) (افزایش فاصله میان انسان‌هایِ فقیر و غنی در جهان) درس ۱۰ ص ۱۳۴	
و) کشف ارتباط : (هر مورد ۰/۵ نمره)	۲
۲۲ - الف) ۳ (دریافت پاداش‌های وصف نشدنی اخلاص) درس ۴ ص۴۸	
ب) ۵ (جبران حقوقِ مردم) درس ۷ ص۸۷	
ج) ۲ (امــر به معروف و نهی از منکر) درس ۷ص۸۸	
د) ۴ (از آثار منفی تمدنِ جدید در حوزهٔ علم) درس۱۰ ص۱۲۹	
ز) احکام: (هر مورد ۰/۵ نمره)	۲
۲۳- الف) حرام ب) مستحب ج) جایز و حلال د) واجب کفایی درس۸ ص۱۰۱ و۱۰۲	
ادامهٔ راهنمای تصحیح در صفحهٔ دوم	

باسمه تعالی

راهنمای تصحیح امتحان نهایی درس: **تعلیمات دینی۳ (دینی، اخلاق و قرآن)**	رشته: **ریاضی فیزیک – علوم تجربی**	مدّت امتحان: **۸۰ دقیقه**	ساعت شروع: **۸ صبح**
پایه **دوازدهم** دورهٔ دوم متوسطه	تاریخ امتحان : **۱۴۰۰ /۰۲/۲۷**		تعداد صفحه : **۲**
دانش‌آموزان روزانه، بزرگسال و داوطلبان آزاد سراسرکشور در **نوبت خرداد** ماه سال **۱۴۰۰**			مرکز سنجش وپایش کیفیت آموزشی http://aee.medu.ir

ح) پاسخ تشریحی : (هر مورد ۱ نمره)

۲۴- خیر - عقیده به توانایی پیامبر اکرم (ص) و اولیای دین (ع) در برآوردن حاجات انسان (مانند شفا دادن) وقتی موجب شرک است که این توانایی را از خود آنها و مستقل از خدا بدانیم . اما اگر این توانایی را صرفا از خدا و انجام آن را با درخواست اولیا از خداوند و به اذن خدا بدانیم عین توحید است . درس ۲ ص ۲۴ ۱

۲۵- مخلوقات جهان ،از آن جهت که خدای متعال با علمِ خود اندازه ،حدود ،ویژگی ،موقعیت زمانی و مکانی آنها را تعیین می کند ،به تقدیر الهی وابسته هستند و از آن جهت که با فرمان و حکم و ارادهٔ الهی ایجاد می شوند ، به قضای الهی وابسته اند. درس ۵ ص ۵۶ ۱

۲۶ - «تسویف» : از ریشهٔ «سَوف» و به معنای امروز و فردا کردن و کار امروز را به فردا انداختن است. به عبارت دیگر، فرد گنهکار دائماً به خود می‌گوید «به زودی توبه می‌کنم.» و این گفته را آن‌قدر تکرار می‌کند، تا اینکه دیگر میل به توبه در او خاموش می‌شود. این حیلهٔ شیطان، بیشتر برای گمراه‌کردن جوانان به کار می‌رود. به او می‌گوید تو هنوز جوانی و فرصت توبه داری، بالاخره در آینده می‌توانی توبه کنی. امّا این یک دام است و سبب عادت جوان به گناه می‌شود ، به طوری که ممکن است ترک گناه برایش سخت گردد. درس ۷ ص ۸۵ ۱

۲۷- نزول تدریجی آیات قرآن کریم و دعوت مکرر این کتاب به خردورزی و دانش از یک طرف و تشویق‌های دائمی رسول خدا (ص) از طرف دیگر، سدّ جاهلیت و خرافه‌گرایی را شکست. درس ۹ ص۱۱۴ ۱

۲۸- استحکام و اقتدار نظام حکومتی یک کشور مهم ترین عامل برای حضور کارآمد در میان افکار عمومی جهان است . یک کشور ضعیف ، به طور طبیعی منزوی می شود و همراه و همدلی در دنیا نمی یابد . استحکام پایه های اقتصادی و تلاش برای کاهش فقر ،توسعهٔ عدالت در همهٔ ابعاد ، تقویت اتحاد ملّی ، انسجام اسلامی و مشارکت عمومی و عمل به وظیفهٔ مقدس امر به معروف و نهی از منکر از مهم ترین عوامل استحکام نظام اسلامی است . درس ۱۰ ص ۱۳۵ ۱

دبیران گرامی ضمن عرض خدا قوت ؛ نوشتن عین عبارات کتاب الزامی نیست، با توجه به مفهوم کلی، نمره لحاظ شود .	۲۰

باسمه تعالی

سؤالات امتحان نهایی درس : **تعلیمات دینی ۳ (دینی، اخلاق و قرآن)**	رشته : **ریاضی فیزیک علوم تجربی**	تعداد صفحه: **۲**	ساعت شروع: **۱۰ صبح**
نام و نام خانوادگی :	پایه **دوازدهم** دورهٔ دوم متوسطه	تاریخ امتحان: **۱۳۹۷/۱۰/ ۱**	مدت امتحان: **۹۰**
دانش آموزان بزرگسال و داوطلبان آزاد سراسرکشور در **نوبت دی** ماه سال **۱۳۹۷**			سرکز سنجش آموزش و پرورش http://aec.medu.ir

ردیف	سؤالات (پاسخ نامه دارد)	نمره
۱	**الف) تدبر در قرآن کریم:** الف) با توجه به آیه شریفه « یا اَیُّهَاالنّاسُ اَنتُمُ الفُقَراءُ اِلَی اللهِ وَاللهُ هُوَالغَنیُّ الحَمیدُ » **نیاز انسان به خدا شامل چه چیزهایی می‌شود؟** ب) باتوجه به آیه شریفه « وَالَّذینَ جاهَدوا فینا لَنَهدِیَنَّهُم سُبُلَنا وَ اِنَّ اللهَ لَمَعَ المُحسِنینَ » خداوند کسانی را که در راه او قدم بردارند به طور خاص ..... می کند. ج) براساس عبارت قرآنی« اَفَمَن اَسَّسَ بُنیانَه، عَلی تَقوی مِنَ اللهِ وَ رِضوانٍ خَیرٌ...» **زندگی محکم و استوار برچه پایه‌هایی بنا می‌شود؟** د) در عبارت قرآنی « ... مَن آمَنَ بِاللهِ وَ الیَومِ الآخِرِ وَ عَمِلَ صالِحًا فَلَهُم اَجرُهُم عِندَ رَبِّهِم ... » **دو اصل اساسی اعتقادی که دو معیار تمدن اسلامی نیز به حساب می‌آیند، کدام اند؟**	۲/۵
۲	**ب) درستی یا نادرستی گزاره‌های زیر را با (ص / غ) مشخص کنید:** الف) احکام و قوانین دین اسلام، فقط زندگی سالم در دنیا را تضمین می‌کند. ب) درمیان مخلوقات، انسان موجودی است که می‌تواند علیه خود انقلاب کند. ج) استفاده از موسیقی، خواه سنتی و کلاسیک باشد و خواه غیرسنتی و مدرن، جایز و حلال است. د)درجوامع‌غربی با شکست‌های پی‌درپی درعرصه اخلاق، بسیاری دریافتند که سعادت و خوشبختی را می‌توان در علم جستجو کرد.	۲
۳	**ج) جای خالی عبارت‌های زیر را با کلمات مناسب تکمیل کنید:** الف) در دوره تمدن اسلامی، رسول خدا صلی الله علیه و آله آموختن **علم را برای مردم** ..... دانست. ب) تولید فیلم سینمایی وتلویزیونی که به نیّت اعتلای فرهنگ اسلامی وتربیت دینی باشد، ..... است ج) دین اسلام یک دین منطقی و استدلالی است و هرآموزه و حکم آن براساس ..... تنظیم شده است. د) اعتقاد به اینکه درکنار خداوند دیگرانی نیز هستند که سرپرستی جهان را برعهده دارند، شرک در.....است.	۲
۴	**د) به سؤالات زیر پاسخ کوتاه دهید:** الف) دو مورد از آثار مثبت حوزه عدل و قسط را بنویسید؟ ب) شرط‌بندی در بازی‌ها و ورزش‌های معمولی چه حکمی دارد؟ ج) میزان تأثیرگذاری توحید، در زندگی انسان به چه چیزی بستگی دارد؟ د) مهمترین راه اصلاح و معالجه جامعه از بیماری ها و انحرافات اجتماعی چیست؟ ه) احیای منزلت زن و ارزش های اصیل او به کدام یک از معیارهای تمدن اسلامی اشاره دارد؟ و) عقیده به توانایی پیامبراکرم صلی الله علیه و آله و اولیای دین علیهم السلام در برآوردن حاجات انسان چه زمانی موجب شرک است؟	۳
	« ادامه سوالات در صفحه دوم »	

باسمه تعالی

سؤالات امتحان نهایی درس : **تعلیمات دینی ۳ (دینی، اخلاق و قرآن)**	رشته : **ریاضی فیزیک علوم تجربی**	تعداد صفحه: **۲**	ساعت شروع: **۱۰ صبح**
نام و نام خانوادگی :	پایه **دوازدهم** دورهٔ دوم متوسطه	تاریخ امتحان: **۱۳۹۷/۱۰/ ۱**	مدت امتحان: **۹۰**
دانش آموزان بزرگسال و داوطلبان آزاد سراسرکشور در **نوبت دی** ماه سال **۱۳۹۷**		مرکز سنجش آموزش و پرورش http://aee.medu.ir	

ردیف	سؤالات (پاسخ نامه دارد)	نمره
۵	**ه) در عبارات زیر گزینه صحیح را تشخیص دهید:** الف) عبارت « علم و تکنولوژی سبب شد که آدمی بتواند در طبیعت تصرف فوق العاده کند و تغییراتی را در آن بوجود آورد» : ۱) آثار و پیامد مثبت تمدن جدید در حوزه علم ۲) آثار و پیامد منفی تمدن جدید درحوزه علم ب) زمینه های پیدایش تمدن جدید: ۱) حضور مؤثر و فعال در جامعه جهانی ۲) بهره گیری از تجربیات سایر تمدن‌ها ج) مهم‌ترین عامل حضور کارآمد در میان افکار عمومی جهان در حوزه عدل و قسط: ۱) استحکام بخشیدن به نظام اسلامی ۲) مشارکت مردم در تشکیل حکومت	۱/۵
۶	**و) کشف ارتباط:** هریک از موارد سمت راست با کدام یک از موارد سمت چپ ارتباط دارد؟ (یک مورد در سمت چپ اضافی است) الف) هیچ گویی سنگ را فردا بیا ۱) تفکر و تصمیم ب) این که فردا این کنم یا آن کنم ۲) تقویت روحیه حق پذیری ج) آفرینش همه تنبیه خداوند دل است ۳) مسئولیت پذیری ۴) افزایش معرفت نسبت به خداوند	۱/۵
۷	**ز) اصطلاحات زیر را تعریف کنید:** الف) « اخلاص » ب) « علل عرضی » ج) « پیرایش یا تخلیه »	۱/۵
۸	**ی) به پرسش های زیر پاسخ کامل دهید:** الف) بهترین زمان برای توبه چه زمانی است؟ شرح دهید. ب) ریشه بت‌پرستی و شرک جدید در جهان امروز کدام است ؟ ج) از مراحل تکمیلی توبه، " عدم تکرار گناه " را توضیح دهید. د) "به تسویف کشاندن" از حیله های شیطان برای دورکردن انسان از توبه را توضیح دهید. ه) از راه‌های رسیدن به حقیقت اخلاص و بندگی، " تقویت روحیه حق پذیری " را شرح دهید. و) یکی از مسئولیت های ما در حوزه عدل و قسط،« مبارزه با ستمگران و تقویت جهاد و شهادت و صبر» را به اختصار شرح دهید.	۶
	موفق و مؤید باشید.	

باسمه تعالی

راهنمای تصحیح امتحان نهایی درس: **تعلیمات دینی ۳ (دینی، اخلاق و قرآن)**	رشته: **ریاضی فیزیک** **علوم تجربی**	ساعت شروع: **۱۰ صبح**	مدت امتحان: **۹۰ دقیقه**
پایه دوازدهم دورهٔ دوم متوسطه		**تاریخ امتحان : ۱۳۹۷/۱۰/۱**	
دانش آموزان بزرگسال و داوطلبان آزاد سراسرکشور دی ماه سال ۱۳۹۷		**مرکز سنجش آموزش و پرورش** http://aee.medu.ir	

ردیف	راهنمای تصحیح	نمره
۱	**الف) تدبّر در قرآن کریم:** **الف) آفرینش(۰/۲۵) وبقاء (۰/۲۵) درس اول صفحه ۸ ب) هدایت می کند(۰/۵) درس ۶ صفحه ۷۱-۷۰** **ج) تقوای الهی (۰/۲۵) و خشنودی الهی (۰/۲۵) درس ۸ صفحه ۱۰۰ - ۹۹** **د) ایمان به خدا (۰/۵) روز قیامت (۰/۵) درس ۹ صفحه ۱۱۳**	۲/۵
۲	**ب) درستی یا نا درستی گزاره ها:** **الف) غ درس ۸ صفحه ۹۹ ب) ص درس ۷ صفحه ۸۵** **ج)ص درس ۸ صفحه ۱۰۵- ۱۰۴ د) غ درس ۱۰ صفحه ۱۳۷ (هر کدام ۰/۵ نمره)**	۲
۳	**ج) جای خالی** **الف) واجب ۰/۵نمره درس ۹ صفحه ۱۱۸ ب) مستحب ۰/۵نمره درس ۸ صفحه ۱۰۴** **ج) حکمت الهی ۰/۵نمره درس ۱۰ صفحه ۱۳۹ د) ولایت ۰/۵نمره درس ۲ صفحه ۲۳**	۲
۴	**د) پاسخ کوتاه:** **الف) ۱- توجه به قانون ۲- مشارکت مردم در تشکیل حکومت (هر مورد ۰/۲۵ نمره) درس ۱۰ صفحه ۱۴۰** **ب) حرام است.(۰/۵ نمره) درس ۸ صفحه ۱۰۵** **ج) به درجه ایمان افراد به توحید ویکتاپرستی ۰/۵ نمره درس ۳ صفحه ۳۲** **د) انجام امر به معروف ونهی از منکر ۰/۵ نمره درس ۷ صفحه ۹۱** **ه) ارتقاء جایگاه خانواده (۰/۵ نمره) درس ۹ صفحه ۱۱۶** **و) زمانی که توانایی را از خود آ نها و مستقل از خدا بدانیم. ۰/۵ نمره درس ۲ صفحه ۲۴**	۳
۵	**ه)تشخیص:** **الف) ۱ درس ۱۰ صفحه ۱۳۶ ب) ۲ درس ۱۰ صفحه ۱۳۵ ج) ۱ درس ۱۰ صفحه ۱۴۲ (هر کدام ۰/۵ نمره)**	۱/۵
۶	**و) کشف ارتباط:** **الف) ۳ درس ۵ صفحه ۵۶ ب) ۱ درس ۵ صفحه ۵۶ ج) ۴ درس ۴ صفحه ۴۷- ۴۶ (هر کدام ۰/۵ نمره)**	۱/۵
۷	**ز) اصطلاحات:** **الف) خالص کردن و پاک کردن یک چیز از غیر آن است. ۰/۵ نمره درس ۴ صفحه ۴۴** **ب) در پیدایش هر پدیده ممکن است چند عامل به صورت مجموعه و با همکاری یکدیگر مشارکت کنند. ۰/۵ نمره درس ۵ صفحه ۶۲** **ج) توبه گناهان را از قلب خا رج می کند و آن را شست و شو می دهد.۰/۵ نمره درس ۷ صفحه ۸۷**	۱/۵

باسمه تعالی

راهنمای تصحیح امتحان نهایی درس: **تعلیمات دینی ۳ (دینی، اخلاق و قرآن)**	رشته: **ریاضی فیزیک** **علوم تجربی**	ساعت شروع: **۱۰ صبح**	مدت امتحان: **۹۰ دقیقه**
پایه دوازدهم دورهٔ دوم متوسطه		**تاریخ امتحان : ۱۳۹۷/۱۰/۱**	
دانش آموزان بزرگسال و داوطلبان آزاد سراسرکشور **دی ماه** سال **۱۳۹۷**		مرکز سنجش آموزش و پرورش http://aee.medu.ir	

ردیف	راهنمای تصحیح	نمره
۸	ی) پاسخ کامل: **الف) دورهٔ جوانی دورهٔ انعطاف پذیری، تحوّل ودگرگونی و دورهٔ پیری دورهٔ کم شدن انعطاف وتثبیت خوی‌ها وخصلت هاست.** (۰/۵ نمره)اگر در دورهٔ جوانی خصلت هایی در انسان پدید آمد و ماندگار شد خارج کردن آنها در پیری بسیار سخت و طاقت فرسا خواهد بود. (۰/۵ نمره) درس ۷ صفحه ۹۲ **ب) آن است که برخی از انسان ها در عین قبول داشتن خداوند، دین ودستورات دینی را در متن زندگی خود وارد نمی کنند (۰/۵ نمره) وبر عکس تمایلات دنیوی ونفسانی خود را اصل قرار می دهند. (۰/۵ نمره) درس ۳ صفحه ۳۷** **ج)توبه کننده تلاش می کند دیگر به سراغ گناهی که از آن پشیمان شده است نرود، (۰/۵ نمره) زیرا انجام آن مساوی با شکستن توبه است که در آن صورت باز هم باید توبه کند (۰/۵ نمره)** درس ۷ صفحه ۹۰ **د) «تسویف » از ریشهٔ (سوف) و به معنای امروز و فردا کردن و کار امروز را به فردا انداختن است. به عبارت دیگر، فرد گنهکار دائماً به خود می گوید « به زودی توبه می کنم » و این گفته را آنقدر تکرار می کند، تا اینکه دیگر میل به توبه در او خاموش می شود. ۱نمره** درس۷ صفحه ۸۹ **ه)کسی که روحیهٔحق پذیری دارد ودر مقابل حق تسلیم است به آسانی وارد مسیر بندگی می شود. (۰/۵ نمره) زیرا افراد حق‌پذیر تابع دلیل هستند و وقتی عقل آنان حقیقتی را یافت، به دنبال آن می روند. (۰/۵ نمره) درس٤ صفحه٤٨** **و)یکی از رسالت های اصلی انبیاء مبارزه با ظلم و برقراری عدل وگسترش حق و حقیقت بوده است. هر چند که بسیاری از مردم با شنیدن سخن حق دلشان نرم می شود و به حقیقت و عدالت می گرایند. اما باید هوشیار باشیم که همواره گروهی از اهل باطل هستند که نه تنها زیر بار حق و حقیقت نمی روند، بلکه سد راه حق جویی و حق پرستی می شوند، زیرا گسترش عدالت منافع آنها را تهدید می کند . این گروهها تا همه را تابع خود نکنند ویوغ اسارت بر گردن دیگران نیفکنند، آرام نمی گیرند. (۱ نمره)** درس ۱۰ صفحه ۱۴۲-۱۴۱	۶
	قابل توجه مصححان گرامی: در پاسخ به سوالات درصورت رساندن مفهوم نمره کامل لحاظ گردد.	۲۰

باسمه تعالی

سؤالات امتحان نهایی درس : **تعلیمات دینی ۳ (دینی، اخلاق و قرآن)**	رشته :**ریاضی فیزیک - علوم تجربی**	مدت امتحان: **۹۰ دقیقه**	تعداد صفحه: **۲**
پایه **دوازدهم** دورهٔ دوم متوسطه	نام و نام خانوادگی :	تاریخ امتحان: **۱۳۹۸/۰۲/۳۱**	ساعت شروع: **۸ صبح**
دانش‌آموزان روزانه، بزرگسال و داوطلبان آزاد سراسرکشور در **نوبت خرداد** ماه سال **۱۳۹۸**		مرکز سنجش و پایش کیفیت آموزشی http://aee.medu.ir	

ردیف	سؤالات (پاسخ نامه دارد)	نمره
۱	**الف) تدبر در آیات قرآن و حدیث :**	
	الف) با توجه به آیهٔ شریفهٔ :« اِنَّ اللهَ رَبّی وَ رَبُّکُم فَاعبُدوهُ هذا صِراطٌ مُستَقیمٌ » راه درست زندگی کدام است؟	۰/۵
	ب) با توجه به عبارت قرآنی: « أَمْ مَنْ أَسَّسَ بُنْيَانَهُ عَلَى شَفَا جُرُفٍ هَارٍ » مقصود از بنای زندگی بر لبه پرتگاه چیست؟	۰/۵
	ج)آیهٔ شریفهٔ :« يَا أَيُّهَا الَّذِينَ آمَنُوا أَطِيعُوا اللَّهَ وَأَطِيعُوا الرَّسُولَ وَ أُولِي الْأَمْرِ مِنْكُمْ » به کدام معیار تمدن اسلامی اشاره دارد؟	۰/۵
	د) بر اساس عبارت قرآنی : « اُدْعُ إِلَى سَبِيلِ رَبِّکَ بِالْحِكْمَةِ وَ الْمَوْعِظَةِ الْحَسَنَةِ وَجَادِلْهُمْ بِالَّتِي هِيَ أَحْسَنُ »دو روش صحیح دعوت را بنویسید ؟	۰/۵
	ه) حدیث شریف امام صادق علیه السلام که می فرماید: « ... کسانی که به سبب نیکوکاری زندگی دراز دارند از کسانی که به عمر اصلی زندگی می کنند ، بیشترند » دربردارنده کدام سنت الهی می باشد؟	۰/۵
۲	**ب) درستی یا نادرستی گزاره‌های زیر را با (ص / غ) مشخص کنید:**	
	الف) دوره جوانی دوره کم شدن انعطاف و تثبیت خوی ها و خصلت هاست.	۰/۵
	ب) احکام و قوانین دین اسلام فقط سعادت و نیک بختی اخروی و ابدی را تأمین می کند.	۰/۵
	ج) پیشرفت علمی، پایه های استقلال یک ملت را تقویت می کند و مانع تسلط بیگانگان می شود.	۰/۵
	د) از ویژگی های فرهنگ علمی دوره اسلامی، منحصر نبودن تحصیل علم به طبقه یا قشری خاص بود.	۰/۵
۳	**ج) عبارت های زیر را با کلمات مناسب تکمیل کنید:**	
	الف) اگر توبه با ..... و ..... همراه باشد گناهان را به حسنات تبدیل می کند.	۰/۵
	ب) مخلوقات جهان، از آن جهت که به حکم و اراده الهی ایجاد می شوند به ..... الهی وابسته اند.	۰/۵
	ج) در احکام دین، هردستورخداوند، دلایل خاص خود را دارد که ..... آن حکم و دستور نامیده می شود.	۰/۵
	د) رسول خدا صلی الله علیه و آله در دوره تمدن اسلامی، با ..... و ..... خویش انقلابی عظیم در جایگاه خانواده و زن پدید آورد.	۰/۵
۴	**د) به سؤالات زیر پاسخ کوتاه دهید:**	
	الف) در چه صورت استغفار بی خاصیت می شود؟	۰/۵
	ب) زمینه های پیدایش تمدن جدید را بنویسید.	۰/۵
	ج) در چه صورت یک نظام اجتماعی، توحیدی است؟	۰/۵
	د)گذر از عصر جاهلیت به عصر اسلام نیازمند چه تغییر و تحولی بود؟	۰/۵
	ه) اگر کسی حقوق مادی یا معنوی مردم را ضایع کرده است و برای جبران به آنان دسترسی ندارد، چه باید بکند؟	۰/۵
۵	**ه) در عبارات زیر گزینه صحیح را تشخیص دهید:**	۱
	الف) مهم ترین عامل برای حضورکارآمد در میان افکار عمومی جهان :	
	۱- استحکام بخشیدن به نظام اسلامی ۲- ترسیم چهره عقلانی و منطقی دین اسلام	
	ب) بیت «این که فردا این کنم یا آن کنم خود دلیل اختیار است ای صنم» از شواهد وجود اختیار :	
	۱- مسئولیت پذیری ۲- تفکر و تصمیم	
	« ادامه سوالات در صفحه دوم »	

مرکز سنجش و پایش کیفیت آموزشی

باسمه تعالی

سؤالات امتحان نهایی درس : **تعلیمات دینی ۳ (دینی، اخلاق و قرآن)**	رشته :**ریاضی فیزیک – علوم تجربی**	مدت امتحان: **۹۰ دقیقه**	تعداد صفحه: **۲**
پایه **دوازدهم** دورهٔ دوم متوسطه	نام و نام خانوادگی :	تاریخ امتحان: **۱۳۹۸/۰۲/۳۱**	ساعت شروع: **۸ صبح**
دانش‌آموزان روزانه، بزرگسال و داوطلبان آزاد سراسرکشور در **نوبت خرداد** ماه سال **۱۳۹۸**		مرکز سنجش و پایش کیفیت آموزشی http://aee.medu.ir	

ردیف	سؤالات (پاسخ نامه دارد)	نمره
۶	**و) کشف ارتباط:** **هر یک از موارد سمت راست با کدام یک از موارد سمت چپ ارتباط دارد؟ (در سمت چپ یک مورد اضافی است)** **الف) از میوه های درخت اخلاص** — **۱) افزایش معرفت نسبت به خدا** **ب) تاثیر روزه در تقویت اخلاص** — **۲) دریافت پاداش وصف ناشدنی** **ج) تفکر در آیات و نشانه های الهی** — **۳) دوری از گناه و تلاش برای انجام واجبات** **۴) راز و نیاز با خداوند و کمک خواستن از او**	۱/۵
۷	**ز) اصطلاحات زیر را تعریف کنید:** **الف) توبه اجتماعی** **ب) امداد خاص (توفیق الهی)**	۰/۵ ۱
۸	**ح) احکام** **حکم هر یک از موارد زیر را بنویسید : واجب – جایز – واجب کفایی – حرام – مستحب (یک مورد اضافی است)** **۱- هر نوع تجارت به نفع رژیم صهیونیستی** **۲- تلاش برای پیشرفت علمی ، صنعتی و افزایش تولید داخلی** **۳- دادن جایزه توسط سازمانها ، نهادها و افراد به ورزشکاران** **۴- تولید فیلم های سینمایی و تلویزیونی،تاریخی و اجتماعی به سبب اعتلای فرهنگ اسلامی و تربیت دینی در شرایط ویژه**	۲
۹	**ط) به پرسش های زیر پاسخ کامل دهید:** **الف) از مراحل تکمیلی توبه « جبران حقوق الهی » را شرح دهید.** **ب) با ظهور اسلام، چگونه یکی از جاهل ترین جوامع آن روز مشتاق علم گردید؟** **ج) نیازمندی جهان به خدا در پیدایش را با دو مقدمه و یک نتیجه استدلال نمایید.** **د) از آثار و پیامدهای منفی تمدن جدیددر حوزه عدل و قسط ، افزایش فاصله میان انسان های فقیر و غنی در جهان را شرح دهید.** **ه)عقیده بر توانایی پیامبر**صلی الله علیه و آله **و اولیاء دین** علیهم السلام **در برآوردن حاجات انسان چه زمانی موجب شرک و چه زمانی عین توحید است؟**	۵
	موفق و مؤید باشید.	۲۰

مرکز سنجش و پایش کیفیت آموزشی

باسمه تعالی

راهنمای تصحیح امتحان نهایی درس: **تعلیمات دینی ۳ (دینی، اخلاق و قرآن)**	رشته: **ریاضی فیزیک – علوم تجربی**	مدّت امتحان: **۹۰ دقیقه**	ساعت شروع: **۸ صبح**
پایه **دوازدهم** دورهٔ دوم متوسطه		تاریخ امتحان : **۱۳۹۸/۰۲/۳۱**	تعداد صفحه : **۳**
دانش آموزان روزانه، بزرگسال و داوطلبان آزاد سراسرکشور در**خرداد ماه** سال **۱۳۹۸**		مرکز سنجش وپایش کیفیت آموزشی http://aee.medu.ir	

ردیف	راهنمای تصحیح	نمره
۱	**الف) تدبّر در قرآن کریم و حدیث:** الف) راه درست زندگی یا همان صراط مستقیم، عبادت و بندگی است. ۰/۵ درس ۳ صفحه ۳۱ ب)یعنی انسان به جای اینکه سبک زندگی خود را بر مبنای دین و دستورات الهی قرار دهد که پشتوانه ای محکم و قابل اعتماد است ، هوی و هوس و مکاتب دنیوی را مبنا و معیار زندگی خود قرار دهد که سرانجامی تاریک به دنبال دارد (یعنی انسان زندگی خود را برپایه دستورات الهی بنا نکرده باشد .) ۰/۵ درس ۸ صفحه های ۹۹ - ۱۰۰ ج) اطاعت از خدا و رسول و امام (پذیرش ولایت الهی ونفی طاغوت) ۰/۵ درس ۹ صفحه ۱۱۴ د) دانش استوار، اندرز نیکو، بحث و مجادله به روش نیکوتر (ذکر دو مورد کافی است، هرمورد ۰/۲۵) درس ۱۰ صفحه ۱۳۹ ه)تاثیر اعمال انسان در زندگی ۰/۵ درس ۶ صفحه۷۸	۲/۵
۲	**ب) درستی یا نا درستی گزاره ها:** الف) غ درس ۷ صفحه ۹۲ ب) غ درس ۸ صفحه ۹۹ ج) ص درس ۱۰ صفحه ۱۳۸ د) ص درس ۹ صفحه ۱۲۰ (هر کدام ۰/۵ نمره)	۲
۳	**ج) جای خالی** الف) ایمان (۰/۲۵) – عمل صالح (۰/۲۵) درس ۷ صفحه ۸۸ ب) قضای(۰/۵) درس ۵ صفحه ۵۹ ج) حکمت (۰/۵) درس ۸ صفحه ۱۰۲ د) گفتار(۰/۲۵) – رفتار (۰/۲۵) درس ۹ صفحه ۱۱۶	۲
۴	**د) پاسخ کوتاه:** الف) اظهار ندامت ظاهری و گفتن کلمه استغفار در حال انجام گناه، استغفار را بی خاصیت می کند. ۰/۵ درس ۷ صفحه ۹۰ ب) ۱- کلیسا و تعالیم تحریف شده ۰/۲۵ ۲- بهره گیری از تجربیات سایر تمدن ها ۰/۲۵ درس ۱۰ صفحه های ۱۳۳ و ۱۳۵ ج) وقتی یک نظام اجتماعی توحیدی است که حاکم و زمامدار آن بر اساس قوانین الهی به حکومت رسیده باشد و (همان شرایطی راکه خداوند برای حاکم تعیین کرده است دارا باشد) ۰/۲۵ و بکوشد قوانین الهی رادرجامعه به اجرا درآورد.۰/۲۵ درس ۳ صفحه ۳۴ ۰/۵ نمره د) گذر از عصر جاهلیت به عصر اسلام نیازمند تغییر در نگرش انسان ها ۰/۲۵ و تحولی بنیادین در شیوه زندگی فردی و اجتماعی مردم بود. ۰/۲۵ درس ۹ صفحه ۱۱۳ ه) توبه کننده باید به نیابت آنان صدقه دهد۰/۲۵ و برایشان دعای خیر و طلب آمرزش نماید. ۰/۲۵ درس ۷ صفحه ۹۱	۲/۵

باسمه تعالی

راهنمای تصحیح امتحان نهایی درس: **تعلیمات دینی ۳ (دینی، اخلاق و قرآن)**	رشته: **ریاضی فیزیک – علوم تجربی**	مدّت امتحان: **۹۰ دقیقه**	ساعت شروع: **۸ صبح**
پایه **دوازدهم** دورهٔ دوم متوسطه		تاریخ امتحان : **۱۳۹۸/۰۲/۳۱**	تعداد صفحه : **۳**
دانش آموزان روزانه، بزرگسال و داوطلبان آزاد سراسرکشور در**خرداد ماه** سال **۱۳۹۸**		مرکز سنجش وپایش کیفیت آموزشی http://aee.medu.ir	

ردیف	راهنمای تصحیح	نمره
۵	**ه)تشخیص:** **الف) ۱ درس ۱۰ صفحه ۱۴۲ ب) ۲ درس ۵ صفحه ۵۶**	۱
۶	**و) کشف ارتباط:** **الف) ۲ درس ۴ صفحه ۵۰ ب) ۳ درس ۴ صفحه ۴۹ ج) ۱ درس ۴ صفحه ۴۷ -۴۶**	۱/۵
۷	**ز) اصطلاحات:** **الف) اگر جامعه در برخی از ابعاد از مسیر توحید و اطاعت از خداوند خارج شد، نیازمند بازگشت به مسیر توحید و اصلاح، یعنی نیازمند «توبه اجتماعی» است. ۰/۵ نمره** **درس ۷ صفحه ۹۱** **ب) امداد خاص خدای متعال نسبت به آنان که با نیت پاک قدم در راه حق گذارند ۰/۵ و سعادت جهان آخرت و رضایت پروردگار را هدف خود قرار دهند، «توفیق الهی» نام دارد. ۰/۵ نمره** **درس ۶ صفحه ۷۵**	۱/۵
۸	**ح) احکام :** **(درس ۸ صفحه های ۱۰۴ تا ۱۰۸)** **۱- حرام ۲- واجب** **۳- جایز ۴- واجب کفایی (هرکدام ۰/۵ نمره)**	۲
۹	**ط) پاسخ کامل:** **الف)توبه کننده تلاش می کند حقوقی را که با گناه خود ضایع کرده است جبران نماید. دسته ای از این حقوق، مربوط به خداوند است. مهم ترین حق خداوند نیز، حق اطاعت و بندگی اوست.توبه کننده باید بکوشد کوتاهی های خود در پیشگاه خداوند را جبران کند؛ برای مثال، نمازها یا روزه های از دست داده را به تدریج قضا نماید و عبادت های ترک شده را به جا آورد۵/ ۰ البته خداوند نسبت به بندگان خود مهربان است و اگر ببیند که شخص توبه کار تلاش خود را کرده و نتوانسته همه گناهان را جبران کند، بقیه موارد را خود جبران نموده و او را عفو می کند. ۰/۵** **درس ۷ صفحه های ۹۰ تا ۹۱** **ب) نزول تدریجی آیات قرآن کریم و دعوت مکرر این کتاب به خردورزی و دانش از یک طرف ۰/۵ و تشویق های دائمی رسول خدا از طرف دیگر، سد جاهلیت و خرافه گرایی را شکست و یکی از جاهل ترین جوامع آن روز را مشتاق علم ساخت. ۰/۵ درس ۹ صفحه ۱۱۸**	۵

باسمه تعالی

راهنمای تصحیح امتحان نهایی درس: **تعلیمات دینی ۳ (دینی، اخلاق و قرآن)**	رشته: **ریاضی فیزیک – علوم تجربی**	مدّت امتحان: **۹۰ دقیقه**	ساعت شروع: **۸ صبح**
پایه **دوازدهم** دورهٔ دوم متوسطه		تاریخ امتحان : **۱۳۹۸/۰۲/۳۱**	تعداد صفحه : **۳**
دانش آموزان روزانه، بزرگسال و داوطلبان آزاد سراسرکشور در**خرداد ماه** سال **۱۳۹۸**		مرکز سنجش وپایش کیفیت آموزشی http://aee.medu.ir	

ردیف	راهنمای تصحیح	نمره
	ج) مقدمه اول: اگر به خود نظر کنیم، خود را پدیده ای می یابیم که وجود و هستی مان از خودمان نیست. دراشیای پیرامون نیز که تأمل کنیم، آنها را همین گونه می بینیم؛ حیوانات، نباتات، جمادات، زمین، ستاره ها و کهکشان ها، همه را، پدیده هایی می یابیم که وجودشان از خودشان نبوده و نیست. (ما و این جهان پدیده هستیم یعنی وجودمان از خودمان نیست.) ۰/۲۵ **مقدمه دوم : پدیده ها، که وجودشان از خودشان نیست، برای موجود شدن نیازمند به پدیدآورنده ای هستند که خودش پدیده نباشد، بلکه وجودش از خودش باشد. ۰/۲۵** **نتیجه : ما و همه پدیده های جهان، در پدیدآمدن و هست شدن خود به آفریننده ای نیازمندیم که خودش پدیده نباشد و سرچشمه هستی باشد. این موجود برتر و متعالی «خدا» نامیده می شود. ۰/۵ درس ۱ صفحه ۷** **د) شکل گیری نظام های سیاسی جدید بر پایه قدرت سرمایه داران و نفع طلبی فزاینده آنان بود.۰/۲۵ صاحبان سرمایه و صنعت، منابع طبیعی اکثر نقاط جهان را به بهایی بسیار اندک خریدند، ۰/۲۵و یا با قدرت نظامی خود تاراج کردند ۰/۲۵ و کالاهای خود را با قیمت هایی بسیار سنگین به مردم همان سرزمین ها فروختند۰/۲۵. بدین ترتیب، بخش کوچکی از جهان روز به روز غنی تر شد ولی بخش اعظم آن در فقر و تنگدستی فرو رفت. درس ۱۰ صفحه ۱۴۱** **ه) عقیده به توانایی پیامبر اکرم صلی الله علیه و آله و اولیای دین علیهم السلام در برآوردن حاجات انسان (مانند شفا دادن) وقتی موجب شرک است که این توانایی را از خود آنها و مستقل از خدا بدانیم.۰/۵ اما اگر این توانایی را صرفا از خدا و انجام آن را با درخواست اولیاء از خداوند و به اذن خدا بدانیم عین توحید است و از این جهت مانند اثر شفابخشی داروست که خداوند به آن بخشیده است. ۰/۵ درس ۲ صفحه ۲۴**	
	قابل توجه مصححان گرامی: در پاسخ به سوالات درصورت رساندن مفهوم نمره کامل لحاظ گردد.	**۲۰**

باسمه تعالی

سؤالات امتحان نهایی‌درس : **تعلیمات دینی ۳ (دینی، اخلاق و قرآن)**	رشته:**ریاضی فیزیک- علوم تجربی**	مدت امتحان:**۸۰ دقیقه**	ساعت شروع: **۸ صبح**
تاریخ امتحان: **۱۳۹۸/۶/۲**	پایه**دوازدهم** دورهٔ دوم متوسطه	نام و نام‌خانوادگی :	تعداد صفحه: **۲**
دانش‌آموزان روزانه،بزرگسال و داوطلبان آزادسراسرکشور در**نوبت شهریور** ماه سال **۱۳۹۸**		مرکز سنجش و پایش کیفیت آموزشی http://aee.medu.ir	

ردیف	سؤالات (پاسخ نامه دارد)	نمره
۱	**الف) تدبر در آیات قرآن و حدیث :**	
	الف) با توجه به آیات زیر مراتب توحید را در هر یک مشخص نمایید:	
	۱) « اللّهُ خَالِقُ کُلِّ شَیْءٍ »	۱
	۲) « مَا لَهُمْ مِنْ دُونِهِ مِنْ وَلِیٍّ وَ لَا یُشْرِکُ فِی حُکْمِهِ أَحَدًا»	
	ب) چرا رسول خدا صلی الله علیه و آله می فرماید : « در همه چیز تفکر کنید ولی در ذات خداوند تفکر نکنید» ؟	۰/۵
	ج) با توجه به آیهٔ شریفهٔ « اِنَّ اللهَ یُحِبُّ التَّوّابینَ و یُحِبُّ المُتَطَهِّرینَ » نتیجهٔ تکرار توبه، اگر واقعی باشد ، چیست؟	۰/۵
	د) آیهٔ شریفهٔ « مَن آمَنَ بِاللهِ وَ الیَومِ الآخِرِ وَ عَمِلَ صالِحاً فَلَهُم اَجرُهُم عِندَ رَبِّهِم وَ لا خَوفٌ عَلَیهِم وَ لا هُم یَحزَنونَ » به کدام دو اصل اساسی اعتقادی که دو معیار تمدن اسلامی نیز به حساب می آیند ، اشاره دارد؟	۰/۵
۲	**ب) درستی یا نادرستی گزاره‌های زیر را با (ص / غ) مشخص کنید:**	
	الف) میان نعمت های الهی در آخرت و بایدها و نبایدهای دین (احکام) ارتباط و هماهنگی برقرار است.	۰/۵
	ب) درجامعه عدالت محور پیامبر صلی الله علیه و آله ، نعمت ها و ثروت های زمین در انحصار گروهی محدود، بود.	۰/۵
	ج) هر قدر آگاهی و هوشیاری ما مسلمانان از تمدن جدید اروپا بیشتر باشد، قدرت تأثیرپذیری ما بیشتر خواهد بود.	۰/۵
	د) اگر کسی دل به هوای نفس (بت درون) سپرده و او را معبود خود قرار دهد و اوامرش را به فرمان های خداوند ترجیح دهد گرفتار شرک عملی شده است.	۰/۵
۳	**ج) عبارت های زیر را با کلمات مناسب تکمیل کنید:**	
	الف) توحید عملی دارای دو بعد ..... و ..... است.	۰/۵
	ب) از آثار و پیامدهای منفی تمدن جدید در حوزه علم؛ مصرف زدگی ، ..... و ..... است.	۰/۵
	ج) مهم ترین عامل برای حضور کارآمد در میان افکار عمومی جهان، ..... و ..... نظام حکومتی یک کشوراست.	۰/۵
	د) رسول خدا صلی الله علیه و آله دعوت خود را در جامعه ای جاهلی آغاز کرد که نشانه هایی بسیار اندک از تعقل و ..... و ..... داشت.	۰/۵
۴	**د) به سؤالات زیر پاسخ کوتاه دهید:**	
	الف) دو مورد از آسیب های قمار را بنویسید؟	۰/۵
	ب) توبه در مورد بندگان خدا به چه معناست؟	۰/۵
	ج) ثمره درک نیازمندی به خدای بی نیاز چیست؟	۰/۵
	د)آثار مثبت تمدن جدید در حوزه عدل و قسط را بنویسید.	۰/۵
	ه) دو مورد از آسیب هایی که تمدن جدید با نگاه مادی به انسان در حوزه خانواده وارد کرده است را بنویسید.	۰/۵
	« ادامه سوالات در صفحه دوم »	

مرکز سنجش و پایش کیفیت آموزشی

باسمه تعالی

سؤالات امتحان نهایی‌درس : **تعلیمات دینی ۳ (دینی، اخلاق و قرآن)**	رشته:**ریاضی فیزیک- علوم تجربی**	مدت امتحان:**۸۰ دقیقه**	ساعت شروع: **۸ صبح**
تاریخ امتحان: **۱۳۹۸/۶/۲**	پایه**دوازدهم** دورهٔ دوم متوسطه	نام و نام‌خانوادگی :	تعداد صفحه: **۲**
دانش‌آموزان روزانه،بزرگسال و داوطلبان آزادسراسرکشور در**نوبت شهریور** ماه سال **۱۳۹۸**		مرکز سنجش و پایش کیفیت آموزشی http://aee.medu.ir	

ردیف	سؤالات (پاسخ نامه دارد)	نمره
۵	**ه) در عبارات زیرگزینه صحیح را تشخیص دهید:** **الف) عبارت «اگر به کسی زیان رسانده ایم ، آن را جبران می کنیم» از شواهد وجود اختیار :** **۱- مسئولیت پذیری ۲- تفکر و تصمیم** **ب) بیت« بندگی کن تاکه سلطانت کنند تن رهاکن تا همه جانت کنند» از میوه های درخت اخلاص :** **۱- نفوذ ناپذیری در برابر وسوسه های شیطان ۲- دریافت پاداش های وصف ناشدنی**	۱
۶	**و) کشف ارتباط:** **هر یک از موارد سمت راست با کدام یک از موارد سمت چپ ارتباط دارد؟** (در سمت چپ یک مورد اضافی است) **الف) حمایت خداوند از انسان تلاشگر و مجاهد ۱- ابتلاء** **ب) ساخته و شناخته شدن هویت و شخصیت انسان ها ۲- امداد خاص (توفیق الهی)** **ج) سنت حاکم بر زندگی معاندان و غرق شدگان در گناه ۳- استدراج** **۴- املاء (امهال)**	۱/۵
۷	**ز) اصطلاحات زیر را تعریف کنید:** **الف) پیرایش(تخلیه) ب) حسن فاعلی**	۱/۵
۸	**ح) احکام** **حکم هر یک از موارد زیر را بنویسید : واجب – جایز – واجب کفایی – حرام – مستحب(یک مورد اضافی است)** **الف) شرکت در مجالس شادی جهت تقویت صله رحم** **ب) اسراف درمصرف آب، بنزین، موادغذایی، پوشاک و انرژی** **ج) فراهم کردن زیرساخت های لازم توسط دولت اسلامی برای پایگاه های ارتباطی بومی و داخلی** **د) توزیع انواع آثار هنری به منظور گسترش فرهنگ و معارف اسلامی و مبارزه با تهاجم فرهنگی**	۲
۹	**ط) به پرسش های زیر پاسخ کامل دهید:** **الف)موقعیت زن و خانواده در تمدن اسلامی را بنویسید.** **ب) رابطـه اختیار انسـان با اراده خداوند را شرح دهیـد.** **ج) از مراحل تکمیلی توبه « جبران حقوق الهی» را توضیح دهید. .** **د) از حیله های شیطان برای دور کردن انسان از توبه ، وعده « گناه کن و بعد توبه کن» را توضیح دهید.** **ه) از آثار منفی تمدن جدید در حوزه عدل و قسط« جهان نظامی شده و محصور در تسلیحات» را شرح دهید.**	۵
	موفق و مؤید باشید.	۲۰

مرکز سنجش و پایش کیفیت آموزشی

باسمه تعالی

راهنمای تصحیح امتحان نهایی درس: **تعلیمات دینی ۳ (دینی، اخلاق و قرآن)**	رشته: **ریاضی فیزیک – علوم تجربی**	مدّت امتحان: **۸۰ دقیقه**	ساعت شروع: **۸ صبح**
پایه **دوازدهم** دورهٔ دوم متوسطه		تاریخ امتحان : **۱۳۹۸/۶/۲**	تعداد صفحه : **۲**
دانش آموزان روزانه، بزرگسال و داوطلبان آزادسراسرکشور در**شهریور ماه** سال **۱۳۹۸**			مرکز سنجش وپایش کیفیت آموزشی http://aee.medu.ir

ردیف	راهنمای تصحیح	نمره
۱	**الف) تدبر در آیات قرآن و حدیث :** الف) ۱) توحید در خالقیت (۰/۵) درس ۲ صفحه ۲۰ ۲) توحید در ولایت (۰/۵) درس ۲ صفحه ۲۱ ب) چون نمی توانیم ذات و چیستی او را دریابیم. (۰/۵) درس ۱ صفحه ۱۳ ج) تکرار توبه اگر واقعی باشد ، نه تنها به معنی دور شدن از خداوند نیست، بلکه موجب محبوب شدن انسان نزد خداوند و جلب رحمت او می شود. (۰/۵) درس ۷ صفحه ۸۸ د) توحید (۰/۲۵) / معاد (۰/۲۵) درس ۹ صفحه ۱۱۳	۲/۵
۲	**ب) درستی یا نادرستی گزاره‌های زیر را با (ص / غ) مشخص کنید:** الف) ص (۰/۵) درس ۸ صفحه ۱۰۰ ب) غ (۰/۵) درس ۹ صفحه ۱۱۴ ج) غ (۰/۵) درس ۱۰ صفحه ۱۳۳ د)ص (۰/۵) درس ۳ صفحه ۳۳	۲
۳	**ج) عبارت های زیر را با کلمات مناسب تکمیل کنید:** الف) فردی(۰/۲۵) / اجتماعی (۰/۲۵) درس ۳ صفحه ۳۲ ب) نابودی طبیعت(۰/۲۵) / علم زدگی(۰/۲۵) درس ۱۰ صفحه ۱۳۷ ج) استحکام (۰/۲۵)/ اقتدار(۰/۲۵) درس ۱۰ صفحه ۱۴۲ د) تفکر (۰/۲۵) / دانایی(۰/۲۵) درس ۹ صفحه ۱۱۸	۲
۴	**د) به سؤالات زیر پاسخ کوتاه دهید:** الف)- قمار یک کار بیهوده است. - پول و ثروت مردم را در مسیری که هیچ فایده ای برای جامعه ندارد به کار می گیرد. –میان برنده و بازنده کینه و دشمنی به وجود می آورد.ذکر دو مورد کافی است.هر مورد(۰/۲۵) درس ۸ صفحه ۱۰۱ ب) توبه به معنای بازگشت از گناه به سوی خداوند و قرار گرفتن در دامن عفو و غفران اوست. (۰/۵) درس ۷صفحه ۸۶ ج) افزایش عبودیت و بندگی (۰/۵) درس ۱ صفحه ۱۱ د)۱ـ توجه به قانون (۰/۲۵) ۲ـ مشارکت مردم در تشکیل حکومت (۰/۲۵) درس ۱۰ صفحه ۱۴۰ ه)۱- فروپاشی نهاد خانواده ۲ـ بی بند و باری جنسی ۳- استفاده ابزاری از زنان(ذکر دو مورد کافی است. هر مورد ۰/۲۵) درس ۱۰ صفحه ۱۴۳	۲/۵
۵	**ه) در عبارات زیرگزینه صحیح را تشخیص دهید:** الف) ۱- مسئولیت پذیری (۰/۵) درس ۵ صفحه ۵۶ ب) ۲- دریافت پاداش های وصف ناشدنی(۰/۵) درس ۴ صفحه ۵۰	۱
۶	**و) کشف ارتباط:** هر یک از موارد سمت راست با کدام یک از موارد سمت چپ ارتباط دارد؟ (در سمت چپ یک مورد اضافی است.) الف)۲- امداد خاص (توفیق الهی)(۰/۵) درس ۶ صفحه ۷۵ ب) ۱- ابتلاء (۰/۵) درس ۶ صفحه ۷۲ ج) ۴- املاء (امهال) (۰/۵) درس ۶ صفحه ۷۶	۱/۵

« ادامه سوالات در صفحه دوم »

مرکز سنجش و پایش کیفیت آموزشی

باسمه تعالی

راهنمای تصحیح امتحان نهایی درس: **تعلیمات دینی ۳ (دینی، اخلاق و قرآن)**	رشته: **ریاضی فیزیک – علوم تجربی**	مدّت امتحان: **۸۰ دقیقه**	ساعت شروع: **۸ صبح**
پایه **دوازدهم** دورهٔ دوم متوسطه		تاریخ امتحان: **۱۳۹۸/۶/۲**	تعداد صفحه: **۲**
دانش آموزان روزانه، بزرگسال و داوطلبان آزادسراسرکشور در**شهریور ماه** سال **۱۳۹۸**		مرکز سنجش وپایش کیفیت آموزشی http://aee.medu.ir	

ردیف	راهنمای تصحیح	نمره
۷	**ز) اصطلاحات زیر را تعریف کنید:** **الف) گناه، آلودگی است و توبه، پاک شدن از آلودگی هاست. توبه گناهان را از قلب خارج می کند و آن را شست وشو می دهد. به همین جهت این عمل را «پیرایش»یا «تخلیه» می گویند. (۱)** درس ۷ صفحه ۸۷ **ب) حسن فاعلی بدین معناست که انجام دهنده کار دارای معرفت درست و نیت الهی باشد. (۰/۵)** درس ۴ صفحه ۴۶	۱/۵
۸	**ح) احکام** **حکم هر یک از موارد زیر را بنویسید : واجب – جایز – واجب کفایی – حرام – مستحب(یک مورد اضافی است)** **الف) مستحب (۰/۵)** درس ۸ صفحه ۱۰۵ **ب) حرام (۰/۵)** درس ۸ صفحه ۱۰۷ **ج) واجب (۰/۵)** درس ۸ صفحه ۱۰۴ **د) واجب کفایی (۰/۵)** درس ۸ صفحه ۱۰۴	۲
۹	**ط) به پرسش های زیر پاسخ کامل دهید:** **الف)زنان حق مالکیت وکار داشتند،دسترنج آنها به خودشان تعلق داشت و دراختیار همسر یا پدر قرار نمی گرفت، به همین جهت می توانستند ثروت خود را وقف امورعام المنفعه کنند. بسیاری ازموقوفه های قدیمی کشورما مربوط به زنان خیری است که ثروت خود را وقف امور خیریه کرده اند.تحصیل برای زنان آزاد بود و دانشمندان بزرگی از زنان در جهان اسلام پیدا شدند که قبلا سابقه نداشت. قرآن کریم، اصولا تلقی درجه دوم بودن زن را به شدت نفی کرد و با اینکه در آن عصر وحتی تا همین دوره های اخیر، در اروپا زن را براساس تورات، موجود درجه دوم تلقی می کردند، آیات قرآنی با این نگاه مبارزه کرد.(۱ نمره)** درس ۹ صفحه های ۱۱۷ و ۱۱۸ **ب) وجود اختیار و اراده در انسان ناشی از اراده الهی و خواست خداست.به عبارت دیگر، خداوند اراده کرده است که انسان موجودی مختار و دارای اراده باشد. در فعل اختیاری، تا زمانی که ما به انجام دادن فعلی اراده نکرده ایم، آن فعل انجام نمی گیرد،(۰/۵)در عین حال، وجود ما، اراده ما و عملی که از ما سر می زند همگی وابسته به اراده خداونداست. یعنی اراده انسان در طول اراده خداست و با آن منافات ندارد. (۰/۵)** درس ۵ صفحه ۶۳ **ج) توبه کننده تلاش می کند حقوقی را که با گناه خود ضایع کرده است جبران نماید. دسته ای از این حقوق مربوط به خداوند است . مهم ترین حق خداوند ، حق اطاعت و بندگی اوست. (۰/۵)توبه کننده باید بکوشد کوتاهی های خود در پیشگاه خداوند را جبران کند؛ برای مثال، نمازها یا روزه های از دست داده را به تدریج قضا نماید و عبادت های ترک شده را به جا آورد. البته خداوند نسبت به بندگان خود مهربان است و اگر ببیند که شخص توبه کار تلاش خود را کرده و نتوانسته همه گناهان را جبران کند، بقیه موارد را خود جبران نموده و او را عفو می کند. (۰/۵)** درس ۷ صفحه ۹۱ **د) شیطان ابتدا انسان را با این وعده که «گناه کن و بعد توبه کن!» به سوی گناه می کشاند و وقتی که او آلوده شد، از رحمت الهی مأیوسش می سازد و می گوید «آب که از سر گذشت چه یک وجب، چه صد وجب.» در این حالت، انسان با خود می گوید که کار از کارگذشته و پرونده عملم نزد خداوند آن قدر سیاه است که دیگر توبه ام پذیرفته نیست. (۰/۵) درحالی که آدمی، هرقدر هم که بد باشد، اگر واقعا توبه کند و نادم و پشیمان شود، خداوند توبه اش را می پذیرد. (۰/۵)** درس ۷ صفحه ۸۹ **ه) امروزه، مردم جهان هر لحظه در مخاطره به کار افتادن سلاحهایی هستند که می تواند چندین بار، تمام جمعیت بشر و امکانات موجود روی کره زمین را نابود کند.(۰/۵)انبارهای اسلحه، انباشته از پیچیده ترین سلاح های کشتارجمعی، از جمله سلاح های شیمیایی و میکروبی است که به کمک دانش جدید ساخته شده است. (۰/۵)** درس ۱۰ صفحه ۱۴۱	۵
	موفق و مؤید باشید.	۲۰

مرکز سنجش و پایش کیفیت آموزشی

باسمه تعالی

سؤالات امتحان نهایی درس : **تعلیمات دینی ۳ (دینی، اخلاق و قرآن)**	رشته :**ریاضی فیزیک – علوم تجربی**	ساعت شروع: **۱۰ صبح**	تعداد صفحه: **۲**
نام و نام خانوادگی :	تاریخ امتحان: **۱۳۹۸/۱۰/۰۲**	پایه **دوازدهم** دورهٔ دوم متوسطه	مدت امتحان: **۷۵ دقیقه**
دانش‌آموزان روزانه، بزرگسال و داوطلبان آزاد سراسرکشور در **نوبت دی** ماه سال **۱۳۹۸**			مرکز سنجش و پایش کیفیت آموزشی http://aee.medu.ir

ردیف	سؤالات	نمره
الف)	**با دقت به آیات قرآنی و حدیث شریف ، پاسخ دهید:**	
۱	آیهٔ شریفهٔ «اَللّهُ خالِقُ کُلِّ شیءٍ.... »(خدا آفرینندهٔ هر چیزی است.) به کدام مرتبهٔ توحید اشاره می‌کند؟	۰/۵
۲	دو معیار تمدن اسلامی را که در آیهٔ شریفهٔ «مَن آمَنَ بِاللهِ وَ الیَومِ الآخِرِ وَ عَمِلَ صالِحًا ....» ذکر شده است، نام ببرید.	۰/۵
۳	این کلام امام علی(ع): «تمام اخلاص در دوری از گناهان جمع شده است.» بیانگر کدام‌یک از راه‌های تقویت اخلاص است؟	۰/۵
ب)	**درستی یا نادرستی جملات را با (ص / غ) مشخص کنید:**	
۴	رابطهٔ خدا با انسان مانند رابطهٔ مسجد با سازندهٔ آن است که قطع نمی‌شود.	۰/۵
۵	انسان مانند موجودات دیگر می‌تواند در برابر موانع درونی ایستادگی کند.	۰/۵
۶	قمار یک کار بیهوده است و میان برنده و بازنده دشمنی به وجود می‌آورد.	۰/۵
۷	زن در عصر جاهلیت از حق مالکیت بر اموال و دارایی‌های خود برخوردار بود.	۰/۵
ج)	**جاهای خالی را با کلمات مناسب تکمیل کنید:**	
۸	جامعهٔ توحیدی با ظالمان مبارزه کرده و بنا به فرمان خدا از ..... حمایت می‌کند.	۰/۵
۹	اگر کسی با زبان، «اَستَغفِرُالله» بگوید، اما در قلبش ..... نباشد، توبه نکرده است.	۰/۵
۱۰	اولین آیاتی که بر رسول خدا (ص) نازل شد و آغازگر رسالت وی بود،درباره ..... بود.	۰/۵
۱۱	تحکیم بنیان خانواده سبب رشد ..... و کاهش فساد و جرم در جامعه می‌گردد.	۰/۵
د)	**ارتباط هر یک از مفاهیم زیر را کشف کنید :**	
۱۲	هر یک از عبارات قسمت الف با کدام‌یک از پیامدهای تمدن جدید در قسمت ب ارتباط دارد:	۱/۵

«الف»	« ب» (یک مورد اضافی است.)
الف) تصرف منابع طبیعی و معدنی کشورها ب) مهارکردن آب‌ها با ساخت سدهای بزرگ ج)سودآوری تجارت فحشا بیش از مواد مخدر	۱) استفادهٔ ابزاری از زنان ۲) افزایش فاصلهٔ فقیر و غنی ۳) ظهور ظلم فراگیر و استعمار ۴)توانایی بهره‌مندی از طبیعت

بقیه سؤالات در صفحهٔ دوم

باسمه تعالی

سؤالات امتحان نهایی درس : **تعلیمات دینی ۳ (دینی، اخلاق و قرآن)**	رشته :**ریاضی فیزیک - علوم تجربی**	ساعت شروع: **۱۰ صبح**	تعداد صفحه: **۲**
نام و نام خانوادگی :	تاریخ امتحان: **۱۳۹۸/۱۰/۰۲**	پایه **دوازدهم** دورهٔ دوم متوسطه	مدت امتحان: **۷۵ دقیقه**
دانش‌آموزان روزانه، بزرگسال و داوطلبان آزاد سراسرکشور در **نوبت دی** ماه سال **۱۳۹۸**			مرکز سنجش و پایش کیفیت آموزشی http://aee.medu.ir

ردیف	سؤالات	نمره
هـ)	**احکام**	
۱۳	**حکم هر یک از موارد زیر را مشخص کنید . (واجب - مستحب - مکروه - حرام :** یک مورد اضافی است.) **الف)بهره‌بردن از وسایل ارتباطی داخلی** **ب)شرکت در مجالس شادی به منظور تبلیغ دین** **ج)شرط‌بندی کردن در بازی‌ها و ورزش‌های معمولی**	۱/۵
و)	**به سؤال‌های زیر پاسخ کوتاه دهید:**	
۱۴	**انجام عملی با نیت الهی ، به کدام حُسن اخلاقی اشاره می‌کند؟**	۰/۵
۱۵	**کدام سنت الهی موجب به ظهور رساندن استعدادهای آدمی می‌شود؟**	۰/۵
۱۶	**مهم‌ترین راه اصلاح جامعه‌ای که گرفتار رباخواری شده است، چیست؟**	۰/۵
۱۷	**توجه به ساختار حکومت در اروپا عکس‌العمل در برابر چه چیزی بوده است؟**	۰/۵
ز)	**به سؤال‌های زیر پاسخ کامل و تشریحی دهید:**	
۱۸	**علت ناتوانی انسان در شناخت ذات و چیستی خداوند را بنویسید.**	۱
۱۹	**دستیابی به حکمت را که یکی از میوه‌های درخت اخلاص است، شرح دهید.**	۱
۲۰	**توضیح دهید چگونه مسئولیت‌پذیری شاهدی بر وجود اختیار در انسان است؟**	۱
۲۱	**سنت امداد عام الهی را تعریف کنید.**	۱
۲۲	**منظور از تسویف چیست و چرا شیطان از این حیله برای گمراهی جوانان استفاده می‌کند؟**	۲
۲۳	**مسئولین کشور برای تحقق چه اهدافی باید اقتصاد را مدیریت کنند؟**	۱/۵
۲۴	**ویژگی‌های جامعهٔ عدالت محور پیامبر(ص) را بنویسید؟**	۲
	« در پناه حضرت حق موفق باشید. »	جمع نمره ۲۰

مرکز سنجش و پایش کیفیت آموزشی

باسمه تعالی

راهنمای تصحیح امتحان نهایی درس: **تعلیمات دینی ۳ (دینی، اخلاق و قرآن)**	رشته: **ریاضی فیزیک – علوم تجربی**	مدت امتحان: **۷۵ دقیقه**	ساعت شروع: **۱۰ صبح**
پایه **دوازدهم** دورهٔ دوم متوسطه	تاریخ امتحان : **۱۳۹۸/۱۰/۰۲**		تعداد صفحه : **۲**
دانش آموزان روزانه، بزرگسال و داوطلبان آزاد سراسرکشور در **دی ماه** سال **۱۳۹۸**		مرکز سنجش وپایش کیفیت آموزشی http://aee.medu.ir	

ردیف	راهنمای تصحیح	نمره
الف :	**پیام آیات و احادیث:**	
۱	**توحید در خالقیت (۰/۵)** (درس ۲ص۱۹)	۰/۵
۲	**ایمان به خدا(۰/۲۵) - ایمان به آخرت(۰/۲۵)** (درس۹ص ۱۱۱)	۰/۵
۳	**دوری از گناه و تلاش برای انجام واجبات (۰/۵)** (درس ۴ص۴۷)	۰/۵
ب :	**صحیح / غلط:**	۲
۴	**(غ) (۰/۵)** (درس ۱ص۹)	
۵	**(غ) (۰/۵)** (درس ۷ ص ۸۳)	
۶	**(ص) (۰/۵)** (درس ۸ص ۱۰۰)	
۷	**(غ) (۰/۵)** (درس ۹ص ۱۱۴)	
ج :	**تکمیل کردن جای خالی:**	۲
۸	**محرومان(یا مستضعفان)(۰/۵)** (درس ۳ص ۳۵)	
۹	**پشیمان (۰/۵)** (درس ۷ص ۸۴)	
۱۰	**دانش (آموختن) (۰/۵)** (درس ۹ ص ۱۱۶)	
۱۱	**فضایل اخلاقی(۰/۵)** (درس ۱۰ ص ۱۳۹)	
د :	**ارتباط :**	۱/۵
۱۲	**الف)۳ (۰/۵) ب)۴ (۰/۵) ج) ۱(۰/۵)** (درس ۱۰ ص ۱۳۲ و ۱۳۵و ۱۳۸)	
هـ :	**احکام :**	۱/۵
۱۳	**الــف) واجب (۰/۵) ب)مستحب(۰/۵) ج) حرام (۰/۵)** (درس ۸ص ۱۰۳ و ۱۰۴)	
و :	**پاسخ کوتاه :**	۲
۱۴	**حسن فاعلی (۰/۵)** (درس ۴ص۴۵)	
۱۵	**امتحان الهی (ابتلاء)(۰/۵)** (درس ۶ص ۷۰)	
۱۶	**امر به معروف و نهی از منکر(توبهٔ اجتماعی) (۰/۵)** (درس ۷ ص ۹۰)	
۱۷	**حاکمیت نامطلوب کلیسا در قرون وسطی(۰/۵)** (درس ۱۰ ص ۱۳۵)	
	« ادامهٔ راهنمای تصحیح در صفحهٔ دوم»	

باسمه تعالی

راهنمای تصحیح امتحان نهایی درس: **تعلیمات دینی ۳ (دینی، اخلاق و قرآن)**	رشته: **ریاضی فیزیک – علوم تجربی**	مدت امتحان: **۷۵ دقیقه**	ساعت شروع: **۱۰ صبح**
پایه **دوازدهم** دورهٔ دوم متوسطه	تاریخ امتحان : **۱۳۹۸/۱۰/۰۲**		تعداد صفحه : **۲**
دانش آموزان روزانه، بزرگسال و داوطلبان آزاد سراسرکشور در **دی ماه** سال **۱۳۹۸**			مرکز سنجش وپایش کیفیت آموزشی http://aee.medu.ir

ردیف	راهنمای تصحیح	نمره
ز : ۱۸	پاسخ تشریحی : خداوند حقیقتی نامحدود دارد و ذهن محدود ما نمی‌تواند به حقیقت او احاطهٔ کامل پیدا کند و ذاتش را شناسایی نماید. (۱) (درس ۱ ص۱۲)	۱
۱۹	انسان حکیم، به درجاتی از بصیرت می‌رسد که می‌تواند در شرایط سخت و پیچیده، حق را از باطل تشخیص دهد و گرفتار باطل نشود. (۱) (درس ۴ ص۴۷)	۱
۲۰	هرکس خود را مسئول کارهایش می‌داند و عواقب عمل خود را می‌پذیرد.(۰/۵) پیمان‌ها بر همین اساس استوارند و اگر کسی پیمان شکنی کند و مسئولیتش را انجام ندهد خود را مستحق مجازات می‌داند.(۰/۵) (درس ۵ص ۵۴)	۱
۲۱	وقتی انبیاء مردم را به دین الهی فرا می‌خوانند، مردم در برابر آنها دو دسته می‌شوند، دسته‌ای به ندای حق پاسخ مثبت می‌دهند و دسته‌ای لجاجت می ورزند و در مقابل حق می‌ایستند. (۰/۵)خداوند، سنت خود را بر این قرار داده که هر کس هر راهی را برگزید، بتواند از همین امکاناتی که خدا در اختیارش قرار داده استفاده کند تا در همان مسیری که انتخاب کرده است به پیش رود و باطن خود را آشکار کند. (۰/۵) (درس ۶ص ۷۲)	۱
۲۲	تسویف به معنای امروز و فردا کردن است، فرد گنهکار دائما به خود می‌گوید به زودی توبه می‌کنم.(۱)شیطان به جوان می‌گوید: تو هنوز جوانی و فرصت توبه داری و این یک دام است که سبب عادت جوان به گناه می‌شود و ترک گناه برایش سخت می‌گردد.(۱) (درس ۷ ص۸۷)	۲
۲۳	اول- استقلال اقتصادی و عدم سلطه و نفوذ بیگانگان(۰/۵) دوم- پیشروی به‌سوی عدالت و قسط و کاهش فاصلهٔ طبقاتی(۰/۵) سوم- حرکت به‌سوی آبادانی و عمران در عین دوری از دنیازدگی و تجمل‌گرایی(۰/۵) (درس ۸ ص۱۰۵)	۱/۵
۲۴	جامعه ای که مظلوم بتواند به آسانی حق خود را از ظالم بستاند و امکان رشد برای همهٔ انسان‌ها فراهم باشد نه اینکه نعمت‌های زمین در انحصار گروهی محدود باشد. (۱)پیامبر(ص) از هر فرصتی برای رفع تبعیض‌های طبقاتی حاکم بر نظام جاهلی و برقراری فرهنگ مساوات در جامعه کمال استفاده را می‌نمود و از هیچ تلاشی فروگذار نمی‌کرد.(۱) (درس ۹ ص۱۱۲)	۲
	« با تشکر از همکاران محترم و آرزوی توفیق روز افزون» جمع نمرات	۲۰

باسمه تعالی

سؤالات امتحان نهایی درس : **تعلیمات دینی ۳ (دینی، اخلاق و قرآن)**	رشته :**ریاضی فیزیک - علوم تجربی**	مدت امتحان: **۸۰ دقیقه**	تعداد صفحه: **۲**
پایه **دوازدهم** دورهٔ دوم متوسطه	نام و نام خانوادگی :	تاریخ امتحان: **۱۳۹۹/۰۳/۱۷**	ساعت شروع: **۸ صبح**
دانش‌آموزان روزانه سراسرکشور در **نوبت خرداد** ماه سال **۱۳۹۹**		مرکز سنجش و پایش کیفیت آموزشی http://aee.medu.ir	

ردیف	سؤالات	نمره

بخش الزامی

دانش آموز عزیز به سؤالات ۱ تا ۲۱ جهت کسب ۱۶ نمره پاسخ دهید:

الف) به پیام آیات قرآنی و حدیث شریف، پاسخ دهید:

۱ با توجه به آیهٔ «**اَنتُمُ الفُقَراءُ اِلَی اللهِ وَ اللهُ هُوَ الغَنِیُّ الحَمید**» نیاز انسان به خدا شامل چه چیزهایی می‌شود؟ ۰/۵

۲ در عبارت قرآنی «**إِنَّ اللَّهَ یُحِبُّ التَّوَّابِین**» چرا خداوند مهربان، بسیار توبه کنندگان را دوست دارد؟ ۰/۵

۳ چرا در آیهٔ «**وَ لاَ تَقْرَبُوا الزِّنَی إِنَّهُ کَانَ فَاحِشَةً وَ سَاءَ سَبِیلاً**» انسان از نزدیک شدن به زنا نهی شده است؟ ۰/۵

۴ حدیث شریف امام علی علیه السلام که می‌فرماید:«چه بسا احسانِ پیاپی خدا، کسی را گرفتار کند و پرده پوشی خدا او را مغرور سازد.» بیان‌گر کدام سنت الهی است؟ ۰/۵

ب) درستی یا نادرستی گزاره‌های زیر را با (ص / غ) مشخص کنید:

۵ خداوند حقیقتی نامحدود دارد و انسان می‌تواند به حقیقت او احاطه پیدا کرده و ذاتش را بشناسد. ۰/۵

۶ باید از حریم دل، پاسبانی کنیم تا آفت شرک به آن راه نیابد و عمل ما خالص برای خدا انجام شود. ۰/۵

۷ مبنای تصمیم‌گیری‌های انسان و تعیین‌کنندهٔ سرنوشت او همین اختیار محدودی است که دارد. ۰/۵

۸ بایدها و نبایدهای دینی و الهی با قوانین بشری که اهداف محدود وکوچکی دارند، قابل قیاس است. ۰/۵

پ) جاهای خالی را با کلمات مناسب تکمیل کنید:

۹ جامعه‌ای که از تفرقه و تضاد دوری کند و به‌سوی ..... حرکت کند، جامعهٔ توحیدی است. ۰/۵

۱۰ توبه، گناهان را پاک می‌کند و اگر با ایمان و ..... همراه گردد، گناهان را به حسنات تبدیل می‌کند. ۰/۵

۱۱ اشرافی‌گری برخی مسئولان و فساد اداری و مالی، یکی از عوامل عقب ماندگی ..... است. ۰/۵

ت) ارتباط هر یک از مفاهیم زیر را کشف کنید:

۱۲ هر یک از عبارات قسمت الف با کدام‌یک از مراتب توحید در قسمت ب ارتباط دارد: ۱/۵

«الف»	«ب» (یک مورد اضافی است.)
الف)خداوند در کار آفرینش شریک و همتایی ندارد. ب)مخلوقات فقط به اذن خدا در جهان تصرف می‌کنند. ج)تدبیر و پرورش مخلوقات در دست پروردگار است.	۱)توحید در ربوبیت ۲)توحید در مالکیت ۳)توحید در خالقیت ۴)توحید در ولایت

ث) به سؤال‌های احکام زیر پاسخ دهید:

۱۳ هر یک از عبارات زیر چه حکمی دارد؟ (جایز - واجب کفایی - مستحب - مکروه - حرام: یک مورد اضافی است.) ۲

الف) وابستگی کشور به بیگانگان با خریدن کالاهای خارجی

ب) استفاده از آلات موسیقی برای برنامه‌های فرهنگی مفید

ج) شرکت کردن در مجالس شادی جهت تقویت صلهٔ رحم یا تبلیغ دین

د) ضرورتِ فراهم کردن امکانات ورزشی برای دور شدن افراد جامعه از فساد

(ادامهٔ سؤالات در صفحهٔ دوم)

باسمه تعالی

سؤالات امتحان نهایی درس : **تعلیمات دینی ۳ (دینی، اخلاق و قرآن)**	رشته :**ریاضی فیزیک - علوم تجربی**	مدت امتحان: **۸۰ دقیقه**	تعداد صفحه: **۲**
پایه **دوازدهم** دورهٔ دوم متوسطه	نام و نام خانوادگی :	تاریخ امتحان: **۱۳۹۹/۰۳/۱۷**	ساعت شروع: **۸ صبح**
دانش‌آموزان روزانه سراسرکشور در **نوبت خرداد** ماه سال **۱۳۹۹**		مرکز سنجش و پایش کیفیت آموزشی http://aee.medu.ir	

ردیف	سؤالات	نمره
ج)	**به سؤال‌های زیر پاسخ کوتاه دهید:**	
۱۴	چرا پیامبر اسلام صلی‌الله علیه‌وآله‌وسلم عاجزانه از خداوند می‌خواهد که او را به حال خود واگذار نکند؟	۰/۵
۱۵	هر عبادتی که از جهت کمیت و کیفیت مطابق دستور خداوند انجام گیرد، دارای کدام حُسن می‌باشد؟	۰/۵
۱۶	بیتِ« هیچ گویی سنگ را فردا بیا / ور نیایی من دهم بد را سزا» نشانهٔ کدام یک از شواهد اختیار است؟	۰/۵
۱۷	اگر جامعه‌ای در برخی موارد از مسیر توحید و اطاعت از خداوند خارج گردد، نیازمند چه توبه‌ای است؟	۰/۵
چ)	**به سؤال‌های زیر پاسخ کامل دهید:**	
۱۸	ارتباط میان توحید فردی و توحید اجتماعی را شرح دهید.	۱
۱۹	تفاوت میان امتحان الهی را با امتحان بشری بنویسید.	۱
۲۰	منظور از تسویف چیست؟چگونه شیطان از این حیله برای گمراهی جوانان استفاده می‌کند؟	۱
۲۱	یکی از مراحل توبه، جبران حقوق مردم (حق الناس) است، آن را با یک مثال توضیح دهید.	۲
	بخش انتخابی	
	دانش آموز عزیز جهت کسب ۴ نمره از سؤالات ۲۲ تا ۲۹ فقط ۴ سؤال را به دلخواه انتخاب کرده و پاسخ دهید:	
۲۲	در چه صورت اعتقاد به توانایی پیامبر صلی‌الله‌علیه‌وآله در برآوردن حاجات موجب شرک می‌گردد؟	۱
۲۳	دو مورد از میوه‌های درخت اخلاص را نام ببرید.	۱
۲۴	رابطهٔ ارادهٔ الهی و اختیار انسان را بنویسید.	۱
۲۵	چرا قمار در اسلام حرام شمرده شده است؟	۱
۲۶	دو اصلِ اعتقادی را که درآیهٔ «**مَن آمَنَ بِاللهِ وَ اليَومِ الآخِرِ وَ عَمِلَ صالِحًا فَلَهُم اَجرُهُم ...**» آمده است، بنویسید.	۱
۲۷	رفتار رسول‌خدا صلی‌الله علیه‌وآله‌وسلم را با دختر خود حضرت فاطمه سلام‌الله‌علیها با هدف ارتقای جایگاه زن، بنویسید.	۱
۲۸	دو مورد از آثار مثبت تمدن جدید در حوزهٔ عدل و قسط را نام ببرید.	۱
۲۹	علت ظهور مکاتب عرفانی و معنوی در غرب چیست و چرا نتیجه‌ای جز سردرگمی برای بشر نداشته است؟	۱
	« در پناه حضرت حق موفق باشید. »	**جمع نمرات** ۲۴

مرکز سنجش و پایش کیفیت آموزشی

باسمه تعالی

راهنمای تصحیح امتحان نهایی درس: **تعلیمات دینی ۳ (دینی، اخلاق و قرآن)**	رشته: **ریاضی فیزیک – علوم تجربی**	مدّت امتحان: **۸۰ دقیقه**	ساعت شروع: **۸ صبح**
پایه **دوازدهم** دورهٔ دوم متوسطه	تاریخ امتحان : **۱۳۹۹/۰۳/۱۷**		تعداد صفحه : **۳**
دانش آموزان روزانه سراسرکشور درخرداد ماه سال ۱۳۹۹		مرکز سنجش وپایش کیفیت آموزشی http://aee.medu.ir	

	بخش الزامی:	
	الف)پیام آیات قرآن و حدیث شریف :	۲
۱	نیاز در پیدایش و بقا(۰/۵) (درس ۱ صفحه۱۰)	
۲	خدا می‌بیند او با اینکه در دام گناه افتاده اما قلبش با اوست و از عملش پشیمان شده است. (۰/۵) (درس ۷ صفحه ۸۶)	
۳	موقعیت خانواده متزلزل نشود (۰/۲۵) و سلامت جسمی و روحی انسان ها به خطر نیفتد. (۰/۲۵) (درس ۸ صفحه۱۰۱)	
۴	سنت استدراج (املاء و استدراج)(۰/۵) (درس ۶ صفحه ۷۵)	
	ب)درستی یا نادرستی:	۲
۵	غ (۰/۵) (درس ۱ صفحه۱۲)	
۶	ص(۰/۵) (درس ۴ صفحه۴۳)	
۷	ص (۰/۵) (درس ۵ صفحه۵۳)	
۸	غ (۰/۵) (درس ۸ صفحه۹۷)	
	پ)تکمیل کنید:	۱/۵
۹	وحدت(هماهنگی) (۰/۵) (درس ۳ صفحه۳۵)	
۱۰	عمل صالح(۰/۵) (درس ۷ صفحه۸۵)	
۱۱	اقتصادی (۰/۵) (درس ۸ صفحه۱۰۶)	
	ت)کشف ارتباط:	۱/۵
۱۲	الف)۳ (۰/۵) ب) ۴ (۰/۵) ج) ۱ (۰/۵) (درس ۲ صفحه های ۱۹ و ۲۰)	
	ث)احکام: (درس ۸ از صفحه ۱۰۲ تا ۱۰۶)	۲
۱۳	الف)حرام (۰/۵) ب) جایز (۰/۵) ج) مستحب (۰/۵) د) واجب کفایی (۰/۵)	
	ج)پاسخ کوتاه:	۲
۱۴	هرچه معرفت انسان به خود و رابطه اش با خدا بیشتر شود، نیاز به او را بیشتر احساس و ناتوانی و بندگی خود را بیشتر ابراز می کند(۰/۵) (درس ۱ صفحه۱۰)	
۱۵	فعلی (۰/۵) (درس ۴ صفحه ۴۵)	
۱۶	مسئولیت پذیری(۰/۵) (درس ۵ صفحه۵۴)	
۱۷	توبهٔ اجتماعی(۰/۵) (درس ۷ صفحه۹۰)	

« ادامه راهنما در صفحهٔ دوم »

باسمه تعالی

راهنمای تصحیح امتحان نهایی درس: **تعلیمات دینی ۳ (دینی، اخلاق و قرآن)**	رشته: **ریاضی فیزیک – علوم تجربی**	مدّت امتحان: **۸۰ دقیقه**	ساعت شروع: **۸ صبح**
پایه **دوازدهم** دورهٔ دوم متوسطه	تاریخ امتحان : **۱۳۹۹/۰۳/۱۷**		تعداد صفحه : **۳**
دانش آموزان روزانه سراسرکشور درخرداد ماه سال ۱۳۹۹		مرکز سنجش وپایش کیفیت آموزشی http://aee.medu.ir	

	چ)پاسخ تشریحی:	
۱۸	میان بعد فردی و اجتماعی توحید رابطهٔ متقابل(دوسویه) وجود دارد. هر قدر که مردم یک جامعه به سوی توحید حرکت کنند، ارکان جامعه بیشتر رنگ توحیدی به خود می‌گیرد؛(۰/۵) و هر قدر نهادهای اجتماعی در خدمت اجرای قوانین الهی باشد، زمینه برای رشد انسان‌ها و حرکت به سوی خداوند آسان‌تر می‌گردد. (۰/۵) (درس ۳ ص ۳۵)	۱
۱۹	در امتحان بشری ما از حقیقت درون افراد بی‌خبر هستیم و می‌کوشیم تا از طریق امتحان کردن آنها به آگاهیِ لازم برسیم؛ (۰/۵)ولی امتحان خداوند برای آگاه شدن از درون افراد نیست، بلکه برای رشد دادن و به ظهور رساندن استعدادها و نشان دادن تمایلات درونی افراد است. (۰/۵) (درس ۶ صفحه ۷۰)	۱
۲۰	«تسویف» از ریشه« سوف» و به معنای امروز و فردا کردن و کار امروز را به فردا انداختن است. فرد گنهکار دائما به خود می‌گوید «به زودی توبه می‌کنم.» و آن قدر تکرار می کند، تا میل به توبه در او خاموش می شود.(۰/۵) شیطان به او می‌گوید تو هنوز جوانی و فرصت توبه داری و می‌توانی در آینده توبه کنی. (۰/۵) (درس ۷ صفحه ۸۷)	۱
۲۱	توبه کننده باید بکوشد اگر ستمی بر مردم کرده است آن را جبران نماید و حقوق مادی یا معنوی آنها را در حد توان ادا کند و رضایت صاحبان حق را به‌دست آورد. (۱)حقوق معنوی انسان‌ها بسیار مهم‌تر از حقوق مادی آنان است. مثلاً اگر با دروغ، غیبت و تهمت آبروی انسانی ریخته شده یا ... در واقع حقوق معنوی افراد ضایع شده است و باید فرد توبه کننده به جبران حقوق از دست رفته بپردازد. (۱) (چنانچه دانش آموز مثالهای دیگری از حقوق معنوی افراد بنویسد نمره منظور گردد.) (درس ۷ صفحه ۸۹)	۲
	بخش انتخابی:	
۲۲	عقیده به توانایی پیامبر اکرم(ص) و اولیای دین(ع) وقتی موجب شرک است که این توانایی را از خود آنها و مستقل از خدا بدانیم. (درس ۲ صفحه ۲۴)	۱
۲۳	دستیابی به درجاتی از حکمت – نفوذ ناپذیری در برابر وسوسه های شیطان – دریافت پاداش‌های وصف نشدنی (ذکر دو مورد ، هر مورد ۰/۵ نمره) (درس ۴ صفحه های ۴۷ و ۴۸)	۱
۲۴	وجود اختیار در انسان ناشی از ارادهٔ خداست. در فعل اختیاری، تا زمانی که ما ارادهٔ کاری را نکرده ایم، آن کار انجام نمی‌گیرد؛ لذا وجود ما، ارادهٔ ما و عملی که از ما سر می‌زند همگی وابسته به ارادهٔ خداست یعنی ارادهٔ انسان در طول ارادهٔ خداوند است. (درس ۵ صفحه های ۶۰ و ۶۱)	۱

ادامه راهنما در صفحه ی سوم

باسمه تعالی

راهنمای تصحیح امتحان نهایی درس: **تعلیمات دینی ۳ (دینی، اخلاق و قرآن)**	رشته: **ریاضی فیزیک – علوم تجربی**	مدّت امتحان: **۸۰ دقیقه**	ساعت شروع: **۸ صبح**
پایه **دوازدهم** دورهٔ دوم متوسطه	تاریخ امتحان : **۱۳۹۹/۰۳/۱۷**		تعداد صفحه : **۳**
دانش آموزان روزانه سراسرکشور درخرداد ماه سال ۱۳۹۹		مرکز سنجش وپایش کیفیت آموزشی http://aee.medu.ir	

۲۵	قمار یک کار بیهوده است، پول و ثروت مردم را در مسیری که هیچ فایده‌ای برای جامعه ندارد به کار می‌گیرد. (۰/۵) از طرف دیگر، این عمل میان برنده و بازنده کینه و دشمنی به وجود می آورد. (۰/۵) (درس ۸ صفحه ۱۰۰)	۱
۲۶	توحید (۰/۵) – معاد(۰/۵) (درس ۹ صفحه ۱۱۱)	۱
۲۷	هرصبح پدر دریچهٔ پنجرهٔ خانه‌اش را می‌گشود و به دخترش سلام می‌کرد. هرگاه قصد سفر داشت، در منزل او را می‌زد و با او خداحافظی می‌کرد. هرگاه از سفر برمی‌گشت، فاطمه(س) اولین کسی بود که پیامبر(ص)به سراغش می‌آمدو حال او را می‌پرسید.(ذکر دو مورد کافی است ذکر هر کدام(۰/۵) (درس ۹ صفحه ۱۱۴)	۱
۲۸	توجه به قانون(۰/۵) – مشارکت مردم در تشکیل حکومت(۰/۵) (درس ۱۰ صفحه ۱۳۵)	۱
۲۹	چون جوامع غربی با گذشت چند قرن و شکست‌های پی‌درپی دریافتند که علم تجربی نمی‌تواند پاسخگوی همهٔ نیازهای انسان باشد، پس این نیاز انسان غربی به معنویت باعث ایجاد مکاتب عرفانی و معنوی شد. (۰/۵) اما به دلیل آنکه برآمده از آموزه‌های وحیانی نیستند، نتیجه‌ای جز سردرگمی برای بشر نداشته‌اند. (۰/۵) (درس ۱۰ صفحه ۱۳۳)	۱
	موفق و مؤید باشید.	۲۴

باسمه تعالی

سؤالات امتحان نهایی درس : **تعلیمات دینی ۳ (دینی، اخلاق و قرآن)**	رشته :**ریاضی فیزیک - علوم تجربی**	مدت امتحان: **۸۰ دقیقه**	تعداد صفحه: **۲**
پایه **دوازدهم** دورهٔ دوم متوسطه	نام و نام خانوادگی :	تاریخ امتحان: **۱۳۹۹/۰۳/۱۷**	ساعت شروع: **۸ صبح**
دانش‌آموزان **بزرگسال و داوطلبان آزاد** سراسرکشور در **نوبت خرداد** ماه سال **۱۳۹۹**		مرکز سنجش و پایش کیفیت آموزشی http://aee.medu.ir	

ردیف	سؤالات	نمره
الف)	**به پیام آیات قرآنی و حدیث شریف، پاسخ دهید:**	
۱	با توجه به آیهٔ «**اَنتُمُ الفُقَراءُ اِلَی اللهِ وَ اللهُ هُوَ الغَنِیُّ الحَمید**» نیاز انسان به خدا شامل چه چیزهایی می‌شود؟	۰/۵
۲	در عبارت قرآنی «**إِنَّ اللَّهَ یُحِبُّ التَّوَّابِین**» چرا خداوند مهربان، بسیار توبه کنندگان را دوست دارد؟	۰/۵
۳	چرا در آیهٔ «**وَ لاَ تَقْرَبُوا الزِّنَی إِنَّهُ کَانَ فَاحِشَةً وَ سَاءَ سَبِیلاً**» انسان از نزدیک شدن به زنا نهی شده است؟	۰/۵
۴	حدیث شریف امام علی علیه السلام که می‌فرماید:«چه بسا احسانِ پیاپی خدا، کسی را گرفتار کند و پرده پوشی خدا او را مغرور سازد.» بیان‌گر کدام سنت الهی است؟	۰/۵
ب)	**درستی یا نادرستی گزاره‌های زیر را با (ص / غ) مشخص کنید:**	
۵	خداوند حقیقتی نامحدود دارد و انسان می‌تواند به حقیقت او احاطه پیدا کرده و ذاتش را بشناسد.	۰/۵
۶	باید از حریم دل، پاسبانی کنیم تا آفت شرک به آن راه نیابد و عمل ما خالص برای خدا انجام شود.	۰/۵
۷	مبنای تصمیم‌گیری‌های انسان و تعیین‌کنندهٔ سرنوشت او همین اختیار محدودی است که دارد.	۰/۵
۸	بایدها و نبایدهای دینی و الهی با قوانین بشری که اهداف محدود وکوچکی دارند، قابل قیاس است.	۰/۵
پ)	**جاهای خالی را با کلمات مناسب تکمیل کنید:**	
۹	جامعه‌ای که از تفرقه و تضاد دوری کند و به‌سوی ..... حرکت کند، جامعهٔ توحیدی است.	۰/۵
۱۰	توبه، گناهان را پاک می‌کند و اگر با ایمان و ..... همراه گردد، گناهان را به حسنات تبدیل می‌کند.	۰/۵
۱۱	اشرافی‌گری برخی مسئولان و فساد اداری و مالی، یکی از عوامل عقب ماندگی ..... است.	۰/۵
ت)	**ارتباط هر یک از مفاهیم زیر را کشف کنید:**	
۱۲	هر یک از عبارات قسمت الف با کدام‌یک از مراتب توحید در قسمت ب ارتباط دارد: «الف»: الف)خداوند در کار آفرینش شریک و همتایی ندارد. ب)مخلوقات فقط به اذن خدا در جهان تصرف می‌کنند. ج)تدبیر و پرورش مخلوقات در دست پروردگار است. «ب» (یک مورد اضافی است.): ۱)توحید در ربوبیت ۲)توحید در مالکیت ۳)توحید در خالقیت ۴)توحید در ولایت	۱/۵
ث)	**به سؤال‌های احکام زیر پاسخ دهید:**	
۱۳	هر یک از عبارات زیر چه حکمی دارد؟ (جایز - واجب کفایی - مستحب - مکروه - حرام: یک مورد اضافی است.) الف) وابستگی کشور به بیگانگان با خریدن کالاهای خارجی ب) استفاده از آلات موسیقی برای برنامه‌های فرهنگی مفید ج) شرکت کردن در مجالس شادی جهت تقویت صلهٔ رحم یا تبلیغ دین د) ضرورتِ فراهم کردن امکانات ورزشی برای دور شدن افراد جامعه از فساد	۲

(ادامهٔ سؤالات در صفحهٔ دوم)

باسمه تعالی

سؤالات امتحان نهایی درس : **تعلیمات دینی ۳ (دینی، اخلاق و قرآن)**	رشته :**ریاضی فیزیک - علوم تجربی**	مدت امتحان: **۸۰ دقیقه**	تعداد صفحه: **۲**
پایه **دوازدهم** دورهٔ دوم متوسطه	نام و نام خانوادگی :	تاریخ امتحان: **۱۳۹۹/۰۳/۱۷**	ساعت شروع: **۸ صبح**
دانش‌آموزان **بزرگسال و داوطلبان آزاد** سراسرکشور در **نوبت خرداد** ماه سال **۱۳۹۹**		مرکز سنجش و پایش کیفیت آموزشی http://aee.medu.ir	

ردیف	سؤالات	نمره
ج)	**به سؤال‌های زیر پاسخ کوتاه دهید:**	
۱۴	چرا پیامبر اسلام صلی‌الله علیه‌وآله‌وسلم عاجزانه از خداوند می‌خواهد که او را به حال خود واگذار نکند؟	۰/۵
۱۵	هر عبادتی که از جهت کمیت و کیفیت مطابق دستور خداوند انجام گیرد، دارای کدام حُسن می‌باشد؟	۰/۵
۱۶	بیتِ« هیچ گویی سنگ را فردا بیا / ور نیایی من دهم بد را سزا» نشانهٔ کدام یک از شواهد اختیار است؟	۰/۵
۱۷	اگر جامعه‌ای در برخی موارد از مسیر توحید و اطاعت از خداوند خارج گردد، نیازمند چه توبه‌ای است؟	۰/۵
چ)	**به سؤال‌های زیر پاسخ کامل دهید:**	
۱۸	ارتباط میان توحید فردی و توحید اجتماعی را شرح دهید.	۱
۱۹	تفاوت میان امتحان الهی را با امتحان بشری بنویسید.	۱
۲۰	منظور از تسویف چیست؟چگونه شیطان از این حیله برای گمراهی جوانان استفاده می‌کند؟	۱
۲۱	یکی از مراحل توبه، جبران حقوق مردم (حق الناس) است، آن را با یک مثال توضیح دهید.	۲
۲۲	دو اصلِ اعتقادی را که درآیهٔ «**مَن آمَنَ بِاللهِ وَ اليَومِ الآخِرِ وَ عَمِلَ صالِحًا فَلَهُم اَجرُهُم ...**» آمده است، بنویسید.	۱
۲۳	رفتار رسول‌خدا صلی‌الله علیه‌وآله‌وسلم را با دختر خود حضرت فاطمه سلام‌الله‌علیها با هدف ارتقای جایگاه زن، بنویسید.	۱
۲۴	دو مورد از آثار مثبت تمدن جدید در حوزهٔ عدل و قسط را نام ببرید.	۱
۲۵	علت ظهور مکاتب عرفانی و معنوی در غرب چیست و چرا نتیجه‌ای جز سردرگمی برای بشر نداشته است؟	۱
	« **در پناه حضرت حق موفق باشید.** »	**جمع نمرات** ۲۰

مرکز سنجش و پایش کیفیت آموزشی

باسمه تعالی

راهنمای تصحیح امتحان نهایی درس: **تعلیمات دینی ۳ (دینی، اخلاق و قرآن)**	رشته: **ریاضی فیزیک – علوم تجربی**	مدّت امتحان: **۸۰ دقیقه**	ساعت شروع: **۸ صبح**
پایه **دوازدهم** دورهٔ دوم متوسطه		تاریخ امتحان : **۱۳۹۹/۰۳/۱۷**	تعداد صفحه : **۲**
دانش آموزان **بزرگسال و داوطلبان آزاد** سراسرکشور در**خرداد ماه** سال **۱۳۹۹**		مرکز سنجش وپایش کیفیت آموزشی http://aee.medu.ir	

	الف)پیام آیات قرآن و حدیث شریف :	۲
۱	نیاز در پیدایش و بقا(۰/۵) (درس ۱ صفحه۱۰)	
۲	خدا می‌بیند او با اینکه در دام گناه افتاده اما قلبش با اوست و از عملش پشیمان شده است. (۰/۵) (درس ۷ صفحه ۸۶)	
۳	موقعیت خانواده متزلزل نشود (۰/۲۵) و سلامت جسمی و روحی انسان ها به خطر نیفتد. (۰/۲۵) (درس ۸ صفحه۱۰۱)	
۴	سنت استدراج (املاء و استدراج)(۰/۵) (درس ۶ صفحه ۷۵)	
	ب)درستی یا نادرستی:	۲
۵	غ (۰/۵) (درس ۱ صفحه۱۲)	
۶	ص(۰/۵) (درس ۴ صفحه۴۳)	
۷	ص (۰/۵) (درس ۵ صفحه۵۳)	
۸	غ (۰/۵) (درس ۸ صفحه۹۷)	
	پ)تکمیل کنید:	۱/۵
۹	وحدت(هماهنگی) (۰/۵) (درس ۳ صفحه۳۵)	
۱۰	عمل صالح(۰/۵) (درس ۷ صفحه۸۵)	
۱۱	اقتصادی (۰/۵) (درس ۸ صفحه۱۰۶)	
	ت)کشف ارتباط:	۱/۵
۱۲	الف)۳ (۰/۵) ب) ۴ (۰/۵) ج) ۱ (۰/۵) (درس ۲ صفحه های ۱۹ و ۲۰)	
	ث)احکام: (درس ۸ از صفحه ۱۰۲ تا ۱۰۶)	۲
۱۳	الف)حرام (۰/۵) ب) جایز (۰/۵) ج) مستحب (۰/۵) د) واجب کفایی (۰/۵)	
	ج)پاسخ کوتاه:	۲
۱۴	هرچه معرفت انسان به خود و رابطه اش با خدا بیشتر شود، نیاز به او را بیشتر احساس و ناتوانی و بندگی خود را بیشتر ابراز می کند(۰/۵) (درس ۱ صفحه۱۰)	
۱۵	فعلی (۰/۵) (درس ۴ صفحه ۴۵)	
۱۶	مسئولیت پذیری(۰/۵) (درس ۵ صفحه۵۴)	
۱۷	توبهٔ اجتماعی(۰/۵) (درس ۷ صفحه۹۰)	

« ادامه سوالات در صفحهٔ دوم »

باسمه تعالی

راهنمای تصحیح امتحان نهایی درس: **تعلیمات دینی ۳ (دینی، اخلاق و قرآن)**	رشته: **ریاضی فیزیک – علوم تجربی**	مدّت امتحان: **۸۰ دقیقه**	ساعت شروع: **۸ صبح**
پایه **دوازدهم** دورهٔ دوم متوسطه	تاریخ امتحان : **۱۳۹۹/۰۳/۱۷**		تعداد صفحه : **۲**
دانش آموزان **بزرگسال و داوطلبان آزاد** سراسرکشور در**خرداد ماه** سال **۱۳۹۹**	مرکز سنجش وپایش کیفیت آموزشی http://aee.medu.ir		

	چ)پاسخ تشریحی:	
۱۸	میان بعد فردی و اجتماعی توحید رابطهٔ متقابل(دوسویه) وجود دارد. هر قدر که مردم یک جامعه به سوی توحید حرکت کنند، ارکان جامعه بیشتر رنگ توحیدی به خود می‌گیرد؛(۰/۵) و هر قدر نهادهای اجتماعی در خدمت اجرای قوانین الهی باشد، زمینه برای رشد انسان‌ها و حرکت به سوی خداوند آسان‌تر می‌گردد. (۰/۵) (درس ۳ ص ۳۵)	۱
۱۹	در امتحان بشری ما از حقیقت درون افراد بی‌خبر هستیم و می‌کوشیم تا از طریق امتحان کردن آنها به آگاهیِ لازم برسیم؛ (۰/۵)ولی امتحان خداوند برای آگاه شدن از درون افراد نیست، بلکه برای رشد دادن و به ظهور رساندن استعدادها و نشان دادن تمایلات درونی افراد است. (۰/۵) (درس ۶ صفحه ۷۰)	۱
۲۰	«تسویف» از ریشه« سوف» و به معنای امروز و فردا کردن و کار امروز را به فردا انداختن است. فرد گنهکار دائما به خود می‌گوید «به زودی توبه می‌کنم.» و آن قدر تکرار می کند، تا میل به توبه در او خاموش می شود.(۰/۵) شیطان به او می‌گوید تو هنوز جوانی و فرصت توبه داری و می‌توانی در آینده توبه کنی. (۰/۵) (درس ۷ صفحه ۸۷)	۱
۲۱	توبه کننده باید بکوشد اگر ستمی بر مردم کرده است آن را جبران نماید و حقوق مادی یا معنوی آنها را در حد توان ادا کند و رضایت صاحبان حق را به‌دست آورد. (۱)حقوق معنوی انسان‌ها بسیار مهم‌تر از حقوق مادی آنان است. مثلاً اگر با دروغ، غیبت و تهمت آبروی انسانی ریخته شده یا ... در واقع حقوق معنوی افراد ضایع شده است و باید فرد توبه کننده به جبران حقوق از دست رفته بپردازد. (۱) (چنانچه دانش آموز مثالهای دیگری از حقوق معنوی افراد بنویسد نمره منظور گردد.) (درس ۷ صفحه ۸۹)	۲
۲۲	توحید (۰/۵) – معاد(۰/۵) (درس ۹ صفحه ۱۱۱)	۱
۲۳	هرصبح پدر دریچهٔ پنجرهٔ خانه‌اش را می‌گشود و به دخترش سلام می‌کرد. هرگاه قصد سفر داشت، در منزل او را می‌زد و با او خداحافظی می‌کرد. هرگاه از سفر برمی‌گشت، فاطمه(س) اولین کسی بود که پیامبر(ص)به سراغش می‌آمدو حال او را می‌پرسید.(ذکر دو مورد کافی است ذکر هر کدام(۰/۵) (درس ۹ صفحه ۱۱۴)	۱
۲۴	توجه به قانون(۰/۵) – مشارکت مردم در تشکیل حکومت(۰/۵) (درس ۱۰ صفحه ۱۳۵)	۱
۲۵	چون جوامع غربی با گذشت چند قرن و شکست‌های پی‌درپی دریافتند که علم تجربی نمی‌تواند پاسخگوی همهٔ نیازهای انسان باشد، پس این نیاز انسان غربی به معنویت باعث ایجاد مکاتب عرفانی و معنوی شد. (۰/۵) اما به دلیل آنکه برآمده از آموزه‌های وحیانی نیستند، نتیجه‌ای جز سردرگمی برای بشر نداشته‌اند. (۰/۵) (درس ۱۰ صفحه ۱۳۳)	۱
۲۰	موفق باشید.	

باسمه تعالی

سؤالات امتحان نهایی درس : **تعلیمات دینی ۳ (دینی، اخلاق و قرآن)**	رشته :**ریاضی فیزیک - علوم تجربی**	نام و نام خانوادگی :	تعداد صفحه: **۲**
پایه **دوازدهم** دورهٔ دوم متوسطه	مدت امتحان: **۸۰ دقیقه**	تاریخ امتحان: **۱۳۹۹/۰۵/۲۲**	ساعت شروع: **۸ صبح**
دانش‌آموزان روزانه سراسرکشور در **نوبت شهریور** ماه سال **۱۳۹۹**		مرکز سنجش و پایش کیفیت آموزشی http://aee.medu.ir	

ردیف	سؤالات	نمره

بخش الزامی

دانش آموز عزیز به سؤالات ۱ تا ۲۳ جهت کسب ۱۶ نمره پاسخ دهید:

الف) پیام آیات قرآنی و حدیث شریف را بنویسید:

۱ با توجه به آیهٔ «**اَللّهُ نورُ السَّماواتِ وَ الأَرضِ**» معنای این‌که خداوند نور آسمان‌ها و زمین است، چیست؟ ۰/۵

۲ عبارت شریف قرآنی «**وَ للهِ ما فِی السَّماواتِ وَ ما فِی الأَرضِ ...**» به کدام مرتبهٔ توحید اشاره می‌کند؟ ۰/۵

۳ در آیهٔ «**أَفَمَن أَسَّسَ بُنیانَهُ عَلی تَقوی مِنَ اللهِ وَ رِضوانٍ خَیرٌ**» زندگی محکم و استوار بر چه پایه‌هایی بنا می‌شود؟ ۰/۵

۴ مطابق حدیث امام علی علیه السلام: «**اَلتَّوبَهُ تُطَهِّرُ القُلوبَ وَ تَغسِلُ الذُّنوبَ**» چرا به عمل توبه پیرایش و تخلیه می‌گویند؟ ۰/۵

ب) درستی یا نادرستی گزاره‌های زیر را با (ص / غ) مشخص کنید:

۵ یک موجود فقط در صورتی نیازمند به دیگری نیست که خودش ذاتاً موجود باشد. ۰/۵

۶ در اسلام، اخلاص شرط قبولی اعمالی است که فرد به درگاه خدا عرضه می‌دارد. ۰/۵

۷ اندازه، حدود، ویژگی، موقعیت مکانی و زمانی موجودات، وابسته به قضای الهی است. ۰/۵

۸ برای انسان، توفیق توبه همواره میسر است، فرد باید لحظه‌های توفیق را شکار کند. ۰/۵

پ) جاهای خالی را با کلمات مناسب تکمیل کنید:

۹ تسلیم بودن در برابر امیال نفسانی باعث می‌شود شخص، درونی ..... و شخصیتی ناپایدار داشته باشد. ۰/۵

۱۰ برای تقویت اخلاص از راه افزایش شناخت خدا، خوب است ساعاتی را صرف ..... در آیات الهی کنیم. ۰/۵

۱۱ امداد خاص خداوند نسبت به کسانی که با نیت پاک، قدم در راه حق می‌گذارند، سنت..... الهی نام دارد. ۰/۵

۱۲ وقتی فرد گناهکار دائماً به خود می‌گوید به زودی توبه می‌کنم در واقع شیطان او را به ..... می‌کشاند. ۰/۵

ت) ارتباط هر یک از مفاهیم زیر را کشف کنید:

۱۳ هر یک از عبارات قسمت الف با کدام‌یک از نشانه‌های اختیار در قسمت ب ارتباط دارد: ۱/۵

«الف»	«ب» (یک مورد اضافی است.)
الف)دچار شک و تردید شدن در انتخاب‌ها	۱) مسئولیت پذیری
ب)افسوس خوردن از انجام کارهای اشتباه	۲) تفکر و تصمیم
ج)مستحق مجازات دانستن خود در عهدشکنی	۳)احساس پشیمانی
	۴) احساس رضایت

ث) به سؤال‌های احکام زیر پاسخ دهید:

۱۴ هر یک از عبارات زیر چه حکمی دارد؟ (جایز - واجب کفایی - مستحب -مکروه - حرام: یک مورد اضافی است.) ۲

الف)ورزش کردن به قصد آمادگی برای انجام وظایف الهی

ب)تولید فیلم‌های تلویزیونی جهت گسترش فرهنگ اسلامی

ج)هر نوع تجارت به نفع رژیم صهیونیستی و ترویج کالای آنها

د)شرکت در مجالس شادی مانند جشن‌های ملی با رعایت احکام دین

(ادامه‌ی سؤالات در صفحه‌ی دوم)

باسمه تعالی

سؤالات امتحان نهایی درس : **تعلیمات دینی ۳ (دینی، اخلاق و قرآن)**	رشته :**ریاضی فیزیک - علوم تجربی**	نام و نام خانوادگی :	تعداد صفحه: **۲**
پایه **دوازدهم** دورهٔ دوم متوسطه	مدت امتحان: **۸۰ دقیقه**	تاریخ امتحان: **۱۳۹۹/۰۵/۲۲**	ساعت شروع: **۸ صبح**
دانش‌آموزان روزانه سراسرکشور در **نوبت شهریور** ماه سال **۱۳۹۹**		مرکز سنجش و پایش کیفیت آموزشی http://aee.medu.ir	

ردیف	سؤالات	نمره
ج)	**به سؤال‌های زیر پاسخ کوتاه دهید:**	
۱۵	کدام اعتقاد دینی مانند روحی در پیکرهٔ احکام دین حضور دارد و به آن معنا می‌بخشد؟	۰/۵
۱۶	اگر کسی در پی کسب رضایت قدرت‌های مادی باشد به چه شرکی گرفتار شده است؟	۰/۵
۱۷	عملی که از جهت کمیت و کیفیت مطابق فرمان الهی انجام شود، دارای چه حُسنی است؟	۰/۵
۱۸	شیطان در نزد خداوند اقرار کرده است که توانایی فریب کدام گروه از مؤمنان را ندارد؟	۰/۵
۱۹	کدام سنت الهی موجب به ظهور رساندن استعدادها و نشان دادن تمایلات درونی است؟	۰/۵
۲۰	در چه صورت واجب است افراد یک جامعه از مصرف کالاهای خارجی خودداری کنند؟	۰/۵
چ)	**به سؤال‌های زیر پاسخ کامل دهید:**	
۲۱	مراحل تکمیلی توبه را نام ببرید.	۱
۲۲	توبه اجتماعی را با ذکر مثال شرح دهید.	۱/۵
۲۳	چرا در اسلام ارتباط جنسی خارج از چارچوب شرع، حرام شمرده شده است؟	۱
	بخش انتخابی **دانش آموز عزیز جهت کسب ۴ نمره از سؤالات ۲۴ تا ۳۱ فقط ۴ سؤال را به دلخواه انتخاب کرده و پاسخ دهید:**	
۲۴	چرا انسان در شناخت ذات و چیستی خداوند ناتوان است؟	۱
۲۵	یکی از میوه های درخت اخلاص، دستیابی به درجاتی از حکمت است، آن‌را شرح دهید.	۱
۲۶	سنت املاء و استدراج را تعریف کنید.	۱
۲۷	چرا جوانی بهترین زمان برای توبه کردن است؟ توضیح دهید.	۱
۲۸	تلاش‌های پیامبراکرم صلی‌الله علیه‌وآله‌وسلم را برای برپایی جامعهٔ عدالت محور، توضیح دهید.	۱
۲۹	چگونه یکی از جاهل ترین جوامع روزگار پیامبر اسلام صلی‌الله علیه‌وآله‌وسلم مشتاق علم گردید؟	۱
۳۰	توجه به قانون یکی از آثار مثبت تمدن جدید در حوزهٔ عدل است ، آن را شرح دهید.	۱
۳۱	مهم‌ترین عامل برای حضور کارآمد یک کشور در میان افکار عمومی جهان چیست؟ چرا ؟	۱
	« **در پناه حضرت حق موفق باشید.** »	**جمع نمرات** ۲۴

مرکز سنجش و پایش کیفیت آموزشی

باسمه تعالی

راهنمای تصحیح امتحان نهایی درس: **تعلیمات دینی ۳ (دینی، اخلاق و قرآن)**	رشته: **ریاضی فیزیک – علوم تجربی**	مدّت امتحان: **۸۰ دقیقه**	ساعت شروع: **۸ صبح**
پایه **دوازدهم** دورهٔ دوم متوسطه		تاریخ امتحان : **۱۳۹۹/۰۵/۲۲**	تعداد صفحه : **۳**
دانش آموزان روزانه سراسرکشور درشهریور ماه سال ۱۳۹۹			مرکز سنجش وپایش کیفیت آموزشی http://aee.medu.ir

	بخش الزامی:	
	الف)پیام آیات قرآن و حدیث :	۲
۱	تمام موجودات، وجود خود را از خداوند می‌گیرند و پا به عرصهٔ هستی می‌گذارند.(۰/۵) (درس ۱ صفحه۱۱)	
۲	توحید در مالکیت (۰/۵) (درس ۲صفحه ۱۹)	
۳	تقوی(۰/۲۵) خشنودی خدا (۰/۲۵) (درس ۸ صفحه۹۷)	
۴	توبه، گناهان را از قلب خارج کرده و آن‌را شست‌وشو می‌دهد. (۰/۵) (درس ۷ صفحه ۸۴)	
	ب)درستی یا نادرستی:	۲
۵	ص (۰/۵) (درس ۱ صفحه۷)	
۶	ص(۰/۵) (درس ۴ صفحه۴۴)	
۷	غ (۰/۵) (درس ۵ صفحه۵۷)	
۸	غ (۰/۵) (درس ۷ صفحه۸۵)	
	پ)تکمیل کنید:	۲
۹	ناآرام(۰/۵) (درس ۳ صفحه۳۴)	
۱۰	تفکر(۰/۵) (درس ۴ صفحه۴۶)	
۱۱	توفیق (۰/۵) (درس ۶ صفحه۷۳)	
۱۲	تسویف (۰/۵) (درس ۷ صفحه۸۷)	
	ت)کشف ارتباط:	۱/۵
۱۳	الف)۲ (۰/۵) ب) ۳ (۰/۵) ج) ۱ (۰/۵) (درس ۵ صفحه های ۵۴)	
	ث)احکام:	۲
۱۴	الف) مستحب (۰/۵) ب) واجب کفایی (۰/۵) ج) حرام (۰/۵) د) جایز(۰/۵) (درس ۸ صفحات ۹۹ تا ۱۰۶)	
	ج)پاسخ کوتاه:	۳
۱۵	توحید (۰/۵) (درس ۲ صفحه۱۸)	
۱۶	شرک عملی (۰/۵) (درس۳ صفحه ۳۳)	
۱۷	حسن فعلی(۰/۵) (درس ۴صفحه۴۵)	
۱۸	با اخلاص(۰/۵) (درس ۴صفحه۴۷)	
۱۹	سنت ابتلاء (امتحان) (۰/۵) (درس ۶صفحه ۷۰)	
۲۰	اگرمصرف کالاهای خارجی موجب وابستگی کشور شود.(۰/۵) (درس ۸صفحه ۱۰۶)	

« ادامهٔ سؤالات در صفحهٔ دوم »

باسمه تعالی

راهنمای تصحیح امتحان نهایی درس: **تعلیمات دینی ۳ (دینی، اخلاق و قرآن)**	رشته: **ریاضی فیزیک – علوم تجربی**	مدّت امتحان: **۸۰ دقیقه**	ساعت شروع: **۸ صبح**
پایه **دوازدهم** دورهٔ دوم متوسطه	تاریخ امتحان : **۱۳۹۹/۰۵/۲۲**		تعداد صفحه : **۳**
دانش آموزان روزانه سراسرکشور درشهریور ماه سال ۱۳۹۹		مرکز سنجش وپایش کیفیت آموزشی http://aee.medu.ir	

	چ)پاسخ تشریحی:	
۲۱	تلاش در جهت دور شدن از گناه(۰/۵) – جبران حقوق الهی و حقوق مردم(۰/۵) (درس ۷ صفحات ۸۸و۸۹)	۱
۲۲	وقتی جامعه‌ای در برخی از ابعاد از مسیر توحید و اطاعت از خداوند خارج شود، نیازمند بازگشت به مسیر توحید و اصلاح یعنی نیازمند توبه اجتماعی است. (۱) انحراف‌های اجتماعی مانند رباخواری، رشوه گرفتن، بی‌توجهی به عفاف و پاکدامنی و ... (۰/۵) (درس ۷ صفحه ۹۰)	۱/۵
۲۳	چون رایج شدن این ارتباط بازگشت به دوران جاهلیت است و بنیان خانواده را متزلزل می‌کند و سلامت جسمی و روحی انسانها را به خطر می‌اندازد. (۱) (درس ۸ صفحات ۱۰۰ و ۱۰۱)	۱
	« بخش انتخابی» **مصحح گرامی: اگر دانش‌آموز به بیش از چهار سوال انتخابی پاسخ داده باشد، فقط چهار سوال اول را تصحیح نمایید.**	
۲۴	چون ذهن ما محدود است، نمی‌تواند ذات امور نامحدود را تصور کرده و چگونگی آن‌را دریابد.خداوند حقیقتی نامحدود است لذا ذهن ما نمی‌تواند به حقیقت او احاطه پیدا کرده و ذاتش را شناسایی کند.(۱) (درس ۱صفحه ۱۲)	۱
۲۵	حکمت به معنای علم محکم و استوار و به‌دور از خطاست که هدف درست و راه رسیدن به آن را نشان می‌دهد و مانع لغزش‌ها می‌شود.(۰/۵) انسان حکیم به درجاتی از بصیرت وروشن‌بینی رسیده که می‌تواند در شرایط سخت، حق را از باطل تشخیص داده و گرفتار آن نشود.(۰/۵) (درس ۴ صفحه ۴۷)	۱
۲۶	انسانی که به دام گناه می‌افتد، خداوند برای او شرایطی فراهم می‌کند تا توبه نماید. اما اگر او چنان در گناه پیش رود و با حق دشمنی ورزد، خدا به او فرصت می‌دهد و او از این فرصت و نعمت در جهت غرق شدن در گناه استفاده می‌کند (۰/۵) و بار گناهانش هر روز سنگین‌تر شده و به تدریج به سوی هلاکت ابدی نزدیک‌تر می‌شود.(۰/۵) (درس۶صفحه ۷۴)	۱

« ادامهٔ سؤالات در صفحهٔ سوم »

باسمه تعالی

راهنمای تصحیح امتحان نهایی درس: **تعلیمات دینی ۳ (دینی، اخلاق و قرآن)**	رشته: **ریاضی فیزیک – علوم تجربی**	مدّت امتحان: **۸۰ دقیقه**	ساعت شروع: **۸ صبح**
پایه **دوازدهم** دورهٔ دوم متوسطه		تاریخ امتحان : **۱۳۹۹/۰۵/۲۲**	تعداد صفحه : **۳**
دانش آموزان روزانه سراسرکشور درشهریور ماه سال ۱۳۹۹			مرکز سنجش وپایش کیفیت آموزشی http://aee.medu.ir

۲۷	دورهٔ جوانی دورهٔ انعطاف پذیری و تحول و دورهٔ پیری دورهٔ کم شدن انعطاف و تثبیت خوی‌ها و خصلت‌هاست.(۰/۵) اگر در دورهٔ جوانی خصلتی در انسان پدید آمد و ماندگار شد خارج کردن آن در پیری دشوار است. (۰/۵) بنابراین بهترین زمان برای توبه دوران جوانی است. (درس ۷ صفحه ۹۰)	۱
۲۸	یکی از اهداف مهم پیامبر(ص)برپایی جامعهٔ عدالت محور بود تا مظلوم به آسانی حق خود را از ظالم بستاند و امکان رشد برای همهٔ انسان‌ها فراهم باشد نه اینکه نعمت‌ها در انحصار گروهی محدود باشد.ایشان از هر فرصتی برای رفع تبعیض‌های طبقاتی حاکم بر نظام جاهلی و برقراری فرهنگ برابری استفاده می‌نمود.(۱) (درس ۹ صفحه ۱۱۲)	۱
۲۹	نزول تدریجی آیات قرآن و دعوت مکرر این کتاب به خردورزی و دانش از یک طرف(۰/۵) و تشویق‌های دائمی رسول خدا (ص) از طرف دیگر سد جاهلیت را شکست و جامعهٔ آن زمان را مشتاق علم کرد.(۰/۵) (درس ۹ صفحه ۱۱۶)	۱
۳۰	پس از قرون وسطی در کشورهای اروپایی توجه به قانون عموماً عکس‌العملی در برابر حاکمیت نامطلوب کلیسا بود. (۰/۲۵) آگاهی به قانون ابتدا با ترجمهٔ آثار اسلامی اتفاق افتاد و فوایدی برای تمدن جدید داشت. (۰/۲۵)مردم با حقوق خود در مقابل دولت‌ها آشنا شدند و به تدوین قوانین حقوقی پرداختند و برای حفظ آن سازمان‌هایی را تأسیس کردند.(۰/۵) (درس ۱۰ صفحه۱۳۵)	۱
۳۱	استحکام و اقتدار نظام حکومتی یک کشور، مهم‌ترین عامل برای حضور کارآمد در میان افکار عمومی جهان است. (۰/۵) چون به طور طبیعی یک کشور ضعیف، منزوی می‌شود و همراهی در دنیا نمی‌یابد.(۰/۵) (درس ۱۰ صفحه ۱۳۷)	۱
	موفق و مؤید باشید.	۲۴

باسمه تعالی

سؤالات امتحان نهایی درس : **تعلیمات دینی ۳ (دینی، اخلاق و قرآن)**	رشته :**ریاضی فیزیک - علوم تجربی**	مدت امتحان: **۸۰ دقیقه**	تعداد صفحه: **۲**
پایه **دوازدهم** دورهٔ دوم متوسطه	نام و نام خانوادگی :	تاریخ امتحان: **۱۳۹۹/۰۵/۲۲**	ساعت شروع: **۸ صبح**
دانش‌آموزان **بزرگسال و داوطلبان آزاد** سراسرکشور در **نوبت شهریور** ماه سال **۱۳۹۹**		مرکز سنجش و پایش کیفیت آموزشی http://aee.medu.ir	

ردیف	سؤالات	نمره
الف)	**پیام آیات قرآنی و حدیث شریف را بنویسید:**	
۱	با توجه به آیهٔ «**اَللّهُ نورُ السَّماواتِ وَ الأَرضِ** » معنای این‌که خداوند نور آسمان‌ها و زمین است، چیست؟	۰/۵
۲	عبارت شریف قرآنی «**وَ لِلّهِ ما فِی السَّماواتِ وَ ما فِی الأَرضِ ...** » به کدام مرتبهٔ توحید اشاره می‌کند؟	۰/۵
۳	در آیهٔ « **اَفَمَن اَسَّسَ بُنیانَهُ عَلی تَقوی مِنَ اللّهِ وَ رِضوانٍ خَیرٌ**» زندگی محکم و استوار بر چه پایه‌هایی بنا می‌شود؟	۰/۵
۴	مطابق حدیث امام علی علیه السلام :«**اَلتَّوبَهُ تُطَهِّرُ القُلوبَ وَ تَغسِلُ الذُّنوب**» چرا به عمل توبه پیرایش و تخلیه می‌گویند؟	۰/۵
ب)	**درستی یا نادرستی گزاره‌های زیر را با (ص / غ) مشخص کنید:**	
۵	یک موجود فقط در صورتی نیازمند به دیگری نیست که خودش ذاتاً موجود باشد.	۰/۵
۶	در اسلام، اخلاص شرط قبولی اعمالی است که فرد به درگاه خدا عرضه می‌دارد.	۰/۵
۷	اندازه، حدود، ویژگی، موقعیت مکانی و زمانی موجودات، وابسته به قضای الهی است.	۰/۵
۸	برای انسان، توفیق توبه همواره میسر است، فرد باید لحظه‌های توفیق را شکار کند	۰/۵
پ)	**جاهای خالی را با کلمات مناسب تکمیل کنید:**	
۹	تسلیم بودن در برابر امیال نفسانی باعث می‌شود شخص، درونی ..... و شخصیتی ناپایدار داشته باشد.	۰/۵
۱۰	برای تقویت اخلاص از راه افزایش شناخت خدا، خوب است ساعاتی را صرف ..... در آیات الهی کنیم.	۰/۵
۱۱	امداد خاص خداوند نسبت به کسانی که با نیت پاک، قدم در راه حق می‌گذارند، سنت..... الهی نام دارد.	۰/۵
۱۲	وقتی فرد گناهکار دائماً به خود می‌گوید به زودی توبه می‌کنم در واقع شیطان او را به ..... می‌کشاند.	۰/۵
ت)	**ارتباط هر یک از مفاهیم زیر را کشف کنید:**	
۱۳	هر یک از عبارات قسمت الف با کدام‌یک از نشانه‌های اختیار در قسمت ب ارتباط دارد:	۱/۵

«الف»	«ب» (یک مورد اضافی است.)
الف)دچار شک و تردید شدن در انتخاب‌ها	۱) مسئولیت پذیری
ب)افسوس خوردن از انجام کارهای اشتباه	۲) تفکر و تصمیم
ج)مستحق مجازات دانستن خود در عهدشکنی	۳)احساس پشیمانی
	۴) احساس رضایت

ث)	**به سؤال‌های احکام زیر پاسخ دهید:**	
۱۴	هر یک از عبارات زیر چه حکمی دارد؟ (جایز- واجب کفایی- مستحب -مکروه- حرام: یک مورد اضافی است.) الف)ورزش کردن به قصد آمادگی برای انجام وظایف الهی ب)تولید فیلم‌های تلویزیونی جهت گسترش فرهنگ اسلامی ج)هر نوع تجارت به نفع رژیم صهیونیستی و ترویج کالای آنها د)شرکت در مجالس شادی مانند جشن‌های ملی با رعایت احکام دین	۲

(ادامه‌ی سؤالات در صفحه‌ی دوم)

مرکز سنجش و پایش کیفیت آموزشی

باسمه تعالی

سؤالات امتحان نهایی درس : **تعلیمات دینی ۳ (دینی، اخلاق و قرآن)**	رشته :**ریاضی فیزیک – علوم تجربی**	مدت امتحان: **۸۰ دقیقه**	تعداد صفحه: **۲**
پایه **دوازدهم** دورهٔ دوم متوسطه	نام و نام خانوادگی :	تاریخ امتحان: **۱۳۹۹/۰۵/۲۲**	ساعت شروع: **۸ صبح**
دانش‌آموزان **بزرگسال و داوطلبان آزاد** سراسرکشور در **نوبت شهریور** ماه سال **۱۳۹۹**		مرکز سنجش و پایش کیفیت آموزشی http://aee.medu.ir	

ردیف	سؤالات	نمره
ج)	**به سؤال‌های زیر پاسخ کوتاه دهید:**	
۱۵	کدام اعتقاد دینی مانند روحی در پیکرهٔ احکام دین حضور دارد و به آن معنا می‌بخشد؟	۰/۵
۱۶	اگر کسی در پی کسب رضایت قدرت‌های مادی باشد به چه شرکی گرفتار شده است؟	۰/۵
۱۷	عملی که از جهت کمیت و کیفیت مطابق فرمان الهی انجام شود، دارای چه حُسنی است؟	۰/۵
۱۸	شیطان در نزد خداوند اقرار کرده است که توانایی فریب کدام گروه از مؤمنان را ندارد؟	۰/۵
۱۹	کدام سنت الهی موجب به ظهور رساندن استعدادها و نشان دادن تمایلات درونی است؟	۰/۵
۲۰	در چه صورت واجب است افراد یک جامعه از مصرف کالاهای خارجی خودداری کنند؟	۰/۵
ج)	**به سؤال‌های زیر پاسخ کامل دهید:**	
۲۱	مراحل تکمیلی توبه را نام ببرید.	۱
۲۲	توبه اجتماعی را با ذکر مثال شرح دهید.	۱/۵
۲۳	چرا در اسلام ارتباط جنسی خارج از چارچوب شرع، حرام شمرده شده است؟	۱
۲۴	تلاش‌های پیامبراکرم صلی‌الله علیه‌وآله‌وسلم را برای برپایی جامعهٔ عدالت محور، توضیح دهید.	۱
۲۵	چگونه یکی از جاهل ترین جوامع روزگار پیامبر اسلام صلی‌الله علیه‌وآله‌وسلم مشتاق علم گردید؟	۱
۲۶	توجه به قانون یکی از آثار مثبت تمدن جدید در حوزهٔ عدل است ، آن را شرح دهید.	۱
۲۷	مهم‌ترین عامل برای حضور کارآمد یک کشور در میان افکار عمومی جهان چیست؟ چرا ؟	۱
	« **در پناه حضرت حق موفق باشید.** » **جمع نمرات**	۲۰

مرکز سنجش و پایش کیفیت آموزشی

باسمه تعالی

راهنمای تصحیح امتحان نهایی درس: **تعلیمات دینی ۳ (دینی، اخلاق و قرآن)**	رشته: **ریاضی فیزیک – علوم تجربی**	مدّت امتحان: **۸۰ دقیقه**	ساعت شروع: **۸ صبح**
پایه **دوازدهم** دورهٔ دوم متوسطه		تاریخ امتحان : **۱۳۹۹/۰۵/۲۲**	تعداد صفحه : **۲**
دانش آموزان بزرگسال و داوطلبان آزاد سراسر کشوردر شهریور ماه سال ۱۳۹۹			مرکز سنجش وپایش کیفیت آموزشی http://aee.medu.ir

	الف)پیام آیات قرآن و حدیث :	۲
۱	تمام موجودات، وجود خود را از خداوند می‌گیرند و پا به عرصهٔ هستی می‌گذارند.(۰/۵) (درس ۱ صفحه۱۱)	
۲	توحید در مالکیت (۰/۵) (درس ۲صفحه ۱۹)	
۳	تقوی(۰/۲۵) خشنودی خدا (۰/۲۵) (درس ۸ صفحه۹۷)	
۴	توبه، گناهان را از قلب خارج کرده و آن‌را شست‌وشو می‌دهد. (۰/۵) (درس ۷ صفحه ۸۴)	
	ب)درستی یا نادرستی:	۲
۵	ص (۰/۵) (درس ۱ صفحه۷)	
۶	ص(۰/۵) (درس ۴ صفحه۴۴)	
۷	غ (۰/۵) (درس ۵ صفحه۵۷)	
۸	غ (۰/۵) (درس ۷ صفحه۸۵)	
	پ)تکمیل کنید:	۲
۹	ناآرام(۰/۵) (درس ۳ صفحه۳۴)	
۱۰	تفکر(۰/۵) (درس ۴ صفحه۴۶)	
۱۱	توفیق (۰/۵) (درس ۶ صفحه۷۳)	
۱۲	تسویف (۰/۵) (درس ۷ صفحه۸۷)	
	ت)کشف ارتباط:	۱/۵
۱۳	الف)۲ (۰/۵) ب) ۳ (۰/۵) ج) ۱ (۰/۵) (درس ۵ صفحه های ۵۴)	
	ث)احکام:	۲
۱۴	الف) مستحب (۰/۵) ب) واجب کفایی (۰/۵) ج) حرام (۰/۵) د) جایز(۰/۵) (درس ۸ صفحات ۹۹ تا ۱۰۶)	
	ج)پاسخ کوتاه:	۳
۱۵	توحید (۰/۵) (درس ۲ صفحه۱۸)	
۱۶	شرک عملی (۰/۵) (درس۳ صفحه ۳۳)	
۱۷	حسن فعلی(۰/۵) (درس ۴صفحه۴۵)	
۱۸	با اخلاص(۰/۵) (درس ۴صفحه۴۷)	
۱۹	سنت ابتلاء (امتحان) (۰/۵) (درس ۶صفحه ۷۰)	
۲۰	اگرمصرف کالاهای خارجی موجب وابستگی کشور شود.(۰/۵) (درس ۸صفحه ۱۰۶)	

« ادامهٔ سؤالات در صفحهٔ دوم »

باسمه تعالی

راهنمای تصحیح امتحان نهایی درس: **تعلیمات دینی ۳ (دینی، اخلاق و قرآن)**	رشته: **ریاضی فیزیک – علوم تجربی**	مدّت امتحان: **۸۰ دقیقه**	ساعت شروع: **۸ صبح**
پایه **دوازدهم** دورهٔ دوم متوسطه	تاریخ امتحان : **۱۳۹۹/۰۵/۲۲**		تعداد صفحه : **۲**
دانش آموزان بزرگسال و داوطلبان آزاد سراسرکشوردر شهریور ماه سال ۱۳۹۹			مرکز سنجش وپایش کیفیت آموزشی http://aee.medu.ir

	چ)پاسخ تشریحی:	
۲۱	تلاش در جهت دور شدن از گناه(۰/۵) – جبران حقوق الهی و حقوق مردم(۰/۵) (درس ۷ صفحات ۸۸و۸۹)	۱
۲۲	وقتی جامعه‌ای در برخی از ابعاد از مسیر توحید و اطاعت از خداوند خارج شود، نیازمند بازگشت به مسیر توحید و اصلاح یعنی نیازمند توبه اجتماعی است. (۱) انحراف‌های اجتماعی مانند رباخواری، رشوه گرفتن، بی‌توجهی به عفاف و پاکدامنی و ... (۰/۵) (درس ۷ صفحه ۹۰)	۱/۵
۲۳	چون رایج شدن این ارتباط بازگشت به دوران جاهلیت است و بنیان خانواده را متزلزل می‌کند و سلامت جسمی و روحی انسانها را به خطر می‌اندازد. (۱) (درس ۸ صفحات ۱۰۰ و ۱۰۱)	۱
۲۴	یکی از اهداف مهم پیامبر(ص)برپایی جامعهٔ عدالت محور بود تا مظلوم به آسانی حق خود را از ظالم بستاند و امکان رشد برای همهٔ انسان‌ها فراهم باشد نه اینکه نعمت‌ها در انحصار گروهی محدود باشد.ایشان از هر فرصتی برای رفع تبعیض‌های طبقاتی حاکم بر نظام جاهلی و برقراری فرهنگ برابری استفاده می‌نمود.(۱) (درس ۹ صفحه ۱۱۲)	۱
۲۵	نزول تدریجی آیات قرآن و دعوت مکرر این کتاب به خردورزی و دانش از یک طرف(۰/۵) و تشویق‌های دائمی رسول خدا (ص) از طرف دیگر سد جاهلیت را شکست و جامعهٔ آن زمان را مشتاق علم کرد.(۰/۵) (درس ۹ صفحه ۱۱۶)	۱
۲۶	پس از قرون وسطی در کشورهای اروپایی توجه به قانون عموماً عکس‌العملی در برابر حاکمیت نامطلوب کلیسا بود. (۰/۲۵) آگاهی به قانون ابتدا با ترجمهٔ آثار اسلامی اتفاق افتاد و فوایدی برای تمدن جدید داشت. (۰/۲۵)مردم با حقوق خود در مقابل دولت‌ها آشنا شدند و به تدوین قوانین حقوقی پرداختند و برای حفظ آن سازمان‌هایی را تأسیس کردند.(۰/۵) (درس ۱۰ صفحه۱۳۵)	۱
۲۷	استحکام و اقتدار نظام حکومتی یک کشور، مهم‌ترین عامل برای حضور کارآمد در میان افکار عمومی جهان است. (۰/۵) چون به طور طبیعی یک کشور ضعیف، منزوی می‌شود و همراهی در دنیا نمی‌یابد.(۰/۵) (درس ۱۰ صفحه ۱۳۷)	۱
	موفق و مؤید باشید.	۲۰

باسمه تعالی

سؤالات امتحان نهایی درس : **تعلیمات دینی ۳ (دینی، اخلاق و قرآن)**	رشته :**ریاضی فیزیک – علوم تجربی**	نام و نام خانوادگی :	تعداد صفحه: **۲**
پایه **دوازدهم** دورهٔ دوم متوسطه	مدت امتحان: **۹۰ دقیقه**	تاریخ امتحان: **۱۳۹۹/۱۰/۱۵**	ساعت شروع: **۱۰ صبح**
دانش‌آموزان روزانه، بزرگسال و داوطلبان آزاد سراسرکشور در **نوبت دی** ماه سال **۱۳۹۹**		مرکز سنجش و پایش کیفیت آموزشی http://aee.medu.ir	

ردیف	سؤالات	نمره
	الف) پیام آیات‌قرآنی و حدیث شریف را بنویسید:	
۱	آیهٔ شریفهٔ « كُلًّا نُمِدُّ هَؤُلَاءِ وَ هَؤُلَاءِ مِن عَطَاءِ رَبِّکَ وَ مَا كَانَ عَطَاءُ رَبِّکَ مَحْظُورا » بیانگر کدام سنت الهی است؟	۰/۵
۲	آیهٔ شریفهٔ « لَقَد أرسَلنا رُسُلَنا بِالبَيِّناتِ وَ أنزَلنا مَعَهُمُ الكِتابَ وَ المِيزانَ لِيَقومَ النّاسُ بِالقِسط» به کدام معیار تمدن اسلامی اشاره دارد؟	۰/۵
۳	با تدبیر در آیهٔ « اُدعُ اِلی سَبیلِ رَبِّکَ بِالحِکمَةِ وَ المَوعَظَةِ الحَسَنَةِ وَ جادِلهُم بِالَّتی هِیَ اَحسَنُ» سه روش صحیح دعوت به دین اسلام را استخراج کرده و بنویسید.	۱/۵
۴	مطابق حدیث امام علی علیه‌السلام « یا مَعشَرَ التُّجّار، اَلفِقهَ، ثُمَّ المَتجَرَ» چگونه می‌توان از گرفتاری به کسب حرام دوری کرد؟	۰/۵
	ب) درستی یا نادرستی گزاره‌های زیر را با (ص / غ) مشخص کنید:	
۵	انسانی که گرفتار شرک عملی شده، از درونی آرام و شخصیتی پایدار برخوردار است.	۰/۵
۶	نیایش و عرض نیاز به پیشگاه خداوند و طلب یاری از او برای تقویت اخلاص، غفلت از خداوند را کم می‌کند.	۰/۵
۷	موجودات جهان، از آن جهت که با حکم و فرمان و ارادهٔ الهی ایجاد می‌شوند به تقدیر الهی وابسته‌اند.	۰/۵
۸	اولین آیاتی که بر رسول خدا صلی‌الله علیه وآله و سلم نازل شد و آغازگر رسالت وی بود، درباره دانش و آموختن بود.	۰/۵
	ج) جاهای‌خالی را با کلمات مناسب تکمیل کنید:	
۹	اگر کسی معتقد باشد که این جهان را چند خدا آفریده‌اند، گرفتار شرک در ..... شده است.	۰/۵
۱۰	اگر رفتار ناپسند برخی از افراد سبب بدبینی دیگران به دین شود، در واقع حقوق ..... افراد ضایع شده است.	۰/۵
۱۱	تنها شیوهٔ مطمئن و قابل اعتمادی که پیش روی هر انسان خردمند و عاقبت‌اندیشی قرار دارد، زندگی ..... است.	۰/۵
۱۲	پیامبر صلی‌الله علیه وآله و سلم از هر فرصتی برای رفع تبعیض‌های طبقاتی و برقراری فرهنگ ..... در جامعه، کمال استفاده را می‌نمود.	۰/۵
	د) به پرسش‌های زیر پاسخ کوتاه دهید:	
۱۳	عقیده به توانایی پیامبراکرم صلی‌الله علیه وآله و سلم و اولیای دین علیهم‌السلام در برآوردن حاجات انسان چه موقع موجب شرک است؟	۰/۵
۱۴	گام برداشتن انسان در مسیر توحید عملی چگونه صورت می‌گیرد؟	۰/۵
۱۵	شیطان در پیشگاه خداوند اقرار کرده است که توانایی فریب چه افرادی را ندارد؟	۰/۵
۱۶	بیان عبارت «آب که از سر گذشت چه یک وجب، چه صد وجب» از زبان شیطان، نشان‌دهنده کدام حیله او برای دور کردن انسان از توبه است؟	۰/۵
۱۷	دلایل حرام بودن قمار در اسلام را بنویسید. (ذکر دو مورد کافی است)	۰/۵
۱۸	گذر از عصر جاهلیت به عصر اسلام، نیازمند چه تغییر و چه تحولی بود؟	۰/۵

« ادامه سوالات در صفحه دوم »

باسمه تعالی

سؤالات امتحان نهایی درس : **تعلیمات دینی ۳ (دینی، اخلاق و قرآن)**	رشته :**ریاضی فیزیک – علوم تجربی**	نام و نام خانوادگی :	تعداد صفحه: **۲**
پایه **دوازدهم** دورهٔ دوم متوسطه	مدت امتحان: **۹۰ دقیقه**	تاریخ امتحان: **۱۳۹۹/۱۰/۱۵**	ساعت شروع: **۱۰ صبح**
دانش‌آموزان روزانه، بزرگسال و داوطلبان آزاد سراسرکشور در **نوبت دی** ماه سال **۱۳۹۹**		مرکز سنجش و پایش کیفیت آموزشی http://aee.medu.ir	

ردیف	سؤالات	نمره
	هـ) در عبارت‌های زیرگزینه صحیح را تشخیص دهید:	
۱۹	تلاش برای ا نجام کار به درستی و به همان صورت که خداوند فرمان داده است دارای کدام حُسن می‌باشد؟ الف- فاعلی ب- فعلی	۱
۲۰	بیت « هیچ گویی سنگ را فـردا بیـا ور نیـایی من دهـــم بَد را سـزا ؟ » بیانگر کدام شاهد اختیار است؟ الف - مسئولیت‌پذیری ب - تفکر و تصمیم	
	و) ارتباط هر یک از مفاهیم زیر را کشف‌کنید:	
۲۱	هر یک از عبارت‌های قسمت **الف** با کدام یک از عبارت‌های قسمت **ب** ارتباط دارد:	۱/۵

الف	**ب** (یک مورد اضافی است)
الف) نظریات و کشفیات جدید در علوم مختلف	۱) توجه به قـانون
ب) آشنایی مردم با حقوق خود در مقابل دولت‌ها	۲) مصرف زدگی
ج) ایجاد نیازهای کاذب با استفاده از جاذبهٔ تبلیغات در مردم	۳) عـلم زدگی
	۴) رشد سریع علم

	ز) به‌سؤال‌های احکام زیرپاسخ دهید:	
۲۲	حکم هر یک از موارد زیر را بنویسید : واجب –جایز – واجب کفایی – حرام – مستحب(یک مورد اضافی است) الف) فراهم کردن زیرساخت‌های لازم برای پایگاه‌های ارتباطی بومی و داخلی توسط دولت ب) استفاده از موسیقی، خواه موسیقی سنتـی و کلاسیک و خواه غیرسنتـی و مدرن ج) شرکت در مجالس شادی برای تقویت صلهٔ رحم به شرط رعایت احکام الهی د) شرط بندی در بـازی‌ها و ورزش‌هـای معمـولی	۲
	ح) به پرسش های زیر پاسخ کامل دهید:	
۲۳	چرا انسان در شناخت ذات و چیستی خداوند ناتوان است؟	۱
۲۴	تفاوت امتحان الـهی را با امتحان بشـری بنویسید.	۱
۲۵	توبـــهٔ اجتمـاعی را با ذکـر مثـال شـرح دهیـــد.	۱/۵
۲۶	چرا دورهٔ جـوانی بهتـرین زمان برای توبـه است؟	۱
۲۷	موقعیت زن و خانواده را در تمدن اسلامی بنویسید.	۱
	موفق و مؤید باشید.	۲۰

مرکز سنجش و پایش کیفیت آموزشی

باسمه تعالی

راهنمای تصحیح امتحان نهایی درس: **تعلیمات دینی ۳ (دینی، اخلاق و قرآن)**	رشته: **ریاضی فیزیک – علوم تجربی**	مدّت امتحان: **۹۰ دقیقه**	ساعت شروع: **۱۰ صبح**
پایه **دوازدهم** دورهٔ دوم متوسطه		تاریخ امتحان : **۱۳۹۹/۱۰/۱۵**	تعداد صفحه : **۲**
دانش‌آموزان روزانه، بزرگسال و داوطلبان آزاد سراسرکشور در **نوبت دی** ماه سال **۱۳۹۹**		مرکز سنجش وپایش کیفیت آموزشی http://aee.medu.ir	

الف) آیات و حدیث :	۳
۱) امداد عام الهی(امداد) (۰/۵) — درس ۶ ص ۷۰	
۲) برقراری عدالت (برپایی جامعه عدالت محور) (۰/۵) — درس ۹ ص ۱۱۱	
۳) حکمت - موعظه - جدل (۱/۵) — درس ۱۰ ص۱۳۲	
۴) آشنایی با احکام تجارت(فقه) (۰/۵) — درس۸ ص۱۰۳	
ب) درستی و نادرستی گزاره ها: (هر مورد ۰/۵ نمره)	۲
۵) غ درس ۳ ص ۳۴ — ۶) ص — درس ۴ ص ۴۷	
۷) غ درس ۵ ص ۵۶ — ۸) ص — درس ۹ ص ۱۱۴	
ج) جای خالی: (هر مورد ۰/۵ نمره)	۲
۹) شرک در خالقیت درس ۲ ص ۲۱ — ۱۰) حقوق معنوی — درس ۷ ص ۸۷	
۱۱) دینی(الهی) درس ۸ ص ۹۵ — ۱۲) برابری (مساوات) — درس ۹ ص ۱۱۰	
د) پاسخ کوتاه: (هر مورد ۰/۵ نمره)	۳
۱۳) این توانایی را از خود آنها و مستقل از خدا بدانیم. — درس ۲ ص ۲۴	
۱۴) اطاعت از فرمان های خدا — درس ۳ ص۳۲	
۱۵) مومنان با اخلاص — درس ۴ ص ۴۷	
۱۶) نا امید کردن از رحمت الهی — درس ۷ ص ۸۴	
۱۷) الف- بیهودگی ، ب- پول و ثروت مردم را در مسیری که هیچ فایده ای برای جامعه نداردبه کار می گیرد. ج- این عمل میان برنده و بازنده کینه و دشمنی به وجود می آورد. (ذکر دو مورد کافی است، هر مورد ۰/۲۵) — درس ۸ ص ۹۸	
۱۸) تغییر در نگرش انسان ها(۰/۲۵) و تحوّلی بنیادین در شیوهٔ زندگی فردی و اجتماعی مردم(۰/۲۵) — درس ۹ ص ۱۰۹	
هـ) انتخاب گزینه مناسب : (هر مورد ۰/۵ نمره)	۱
۱۹) ب — درس ۴ ص ۴۵	
۲۰) الف — درس ۵ ص ۵۴	
و) کشف ارتباط : (هر مورد ۰/۵ نمره)	۱/۵
۲۱) الف- ۴ ب- ۱ ج- ۲ — درس۱۰ ص ۱۳۰ و ۱۳۱	
ز) احکام: (هر مورد ۰/۵ نمره)	۲
۲۲) الف- واجب ب- جایز ج- مستحب د- حرام — درس۸ ص۱۰۱ و۱۰۲	
ادامهٔ راهنمای تصحیح در صفحهٔ دوم	

باسمه تعالی

راهنمای تصحیح امتحان نهایی درس: **تعلیمات دینی ۳ (دینی، اخلاق و قرآن)**	رشته: **ریاضی فیزیک – علوم تجربی**	مدّت امتحان: **۹۰ دقیقه**	ساعت شروع: **۱۰ صبح**
پایه **دوازدهم** دورهٔ دوم متوسطه	تاریخ امتحان : **۱۳۹۹/۱۰/۱۵**		تعداد صفحه : **۲**
دانش‌آموزان روزانه، بزرگسال و داوطلبان آزاد سراسرکشور در **نوبت دی** ماه سال **۱۳۹۹**		مرکز سنجش وپایش کیفیت آموزشی http://aee.medu.ir	

ح) پاسخ تشریحی :	
۲۳)ما به دلیل محدود بودن ذهن خود نمی توانیم ذات امور نامحدود را تصور کنیم و چگونگی وجودشان را دریابیم .خداوند حقیقتی نامحدود دارد ؛ در نتیجه ذهن ما نمی تواند به حقیقت او احاطه پیدا کند و ذاتش را شناسایی نماید.(محدود بودن ذهن انسان و نامحدود بودن ذات خداوند) درس ۱ ص ۱۲	۱
۲۴) در امتحان بشری ما غالباً از حقیقت درون افراد بی خبر هستیم و می کوشیم تا از طریق امتحان کردن آنها به آگاهی لازم برسیم؛ ولی امتحان خداوندِ علیم برای آگاه شدن از درون افراد نیست، بلکه برای رشد دادن و به ظهور رساندن استعدادها ونشان دادن تمایلات درونی افراد است. درس ۶ ص ۶۸	۱
۲۵) اگر جامعه در برخی از ابعاد از مسیر توحید و اطاعت از خداوند خارج شود، نیازمند بازگشت به مسیر توحید و اصلاح ،یعنی توبه اجتماعی است. انحراف های اجتماعی باید در همان مراحل ابتدایی اصلاح شوند تا گسترش نیابند و ماندگار نشوند . ربا خواری ،رشوه گرفتن ، بی توجهی به عفاف و پاکدامنی، ظلم کردن و ظلم پذیری و اطاعت از غیر خدا از جملهٔ این بیماری ها و انحراف هاست. مهم ترین راه اصلاح و معالجهٔ جامعه از این بیماری‌ها انجام دادن وظیفهٔ امر به معروف و نهی از منکر است. درس ۷ ص ۸۸	۱/۵
۲۶)دورهٔ جوانی دورهٔ انعطاف‌پذیری، تحوّل و دگرگونی و دورهٔ پیری دورهٔ کم شدن انعطاف و تثبیت خوی‌ها و خصلت‌هاست. اگر در دورهٔ جوانی خصلت‌هایی در انسان پدید آمد و ماندگار شد خارج کردن آنها در پیری بسیار سخت و طاقت‌فرسا خواهد بود. صفات ناپسندی که در ما پدید می‌آیند، شبیه ریشه‌های نهالی هستند که در ابتدا نفوذ کمی در خاک دارد اما هر قدر زمان می‌گذرد، نفوذ آن بیشتر می‌شود و قوی‌تر می‌گردد تا جایی که کندن آن درخت بسیار سخت می‌شود. از این رو، توبه در جوانی بسیار آسان‌تر از زمان پیری است. درس ۷ ص ۸۸	۱
۲۷) زنان حق مالکیت و کار داشتند، دسترنج آنها به خودشان تعلق داشت و در اختیار همسر یا پدر قرار نمی گرفت ، تحصیل برای زنان آزاد بود و اندیشمندان بزرگی در جهان اسلام پیدا شدندکه قبلاً سابقه نداشت. درس ۹ ص ۱۱۴	۱
(مصححان گرامی ضمن عرض خدا قوت ؛ نوشتن عین عبارات کتاب الزامی نیست، با توجه به مفهوم کلی، نمره لحاظ شود)	۲۰