نام و نام خانوادگی:	جمهوری اسلامی ایران اداره ی کل آموزش و پرورش شهر تهران اداره ی آموزش و پرورش شهر تهران منطقه ۴ تهران دبیرستان غیردولتی دخترانه سرای دانش واحد رسالت آزمون **پایان نوبت اول** سال تحصیلی **۱۴۰۲ - ۱۴۰۱**	نام درس: عربی، زبان قرآن۳ نام دبیر: صدیقه اختری تاریخ امتحان: ۱۴۰۱/۱۰/۰۷ ساعت امتحان: ۰۰ : ۰۹ صبح/ عصر مدت امتحان : ۷۵ دقیقه
مقطع و رشته: دوازدهم ریاضی و تجربی		
نام پدر:		
شماره داوطلب:		
تعداد صفحه سؤال: ۳ صفحه		

نمره به عدد: نمره به حروف:	نمره تجدید نظر به عدد: نمره به حروف:	محل مهر و امضاء مدیر
نام دبیر: تاریخ و امضاء:	نام دبیر: تاریخ و امضاء:	

ردیف	سؤالات	بارم
	الف- مهارت واژه‌شناسی (دو نمره)	
۱	تَرجم الكلمات الّتي تحتها خط: الف – فَحَمَلَ فَأساً وَ كَسَّرَ جَميعَ الأصنامِ في المَعبَدِ . ب –كانَ النّبيُّ يَتَعَبَّدُ في غار حراء الواقِع في قِمَّةِ جبل النّورِ.	۱
۲	عَيِّن المترادِف و المتضادّ مِن الكلماتِ التالية: (السُّدى – السِّلم – الفَريسَة – السَّهم – الصّراع – الصَّيد) ..... = ... = ...	۰/۵
۳	عيِّن الكلمةَ الغَريبَةَ في المَعنى : الف– الأصدِقاء O الأحِبّاء O الأقرِباء O الأربِعاء O ب– العَظم O اللَّحمO العام O الدّم O	۰/۵
	ب- مهارت ترجمه به فارسی (نه نمره)	
۴	تَرجِم الجُمَل التالية إلى الفارسية : الف– بَدَأ القَومُ يَتَهامَسونَ: إنَّ الصّنمَ لا يَتَكَلَّمُ؛ إنّما يَقصِدُ إبراهيمُ الإستهزاء بِأصنامِنا . ب– فَالآثارُ القَديمَةُ التي إكتَشَفَها الانسانُ تُؤَكِّدُ إهتِمامَ الإنسانِ بِالدّينِ . ج– أقِم وَجهَكَ لِلدّينِ حَنيفاً . د– جَلَسَ أعضاء الأسرَةِ أمامَ التِّلفازِ وَ هُم يُشاهِدونَ الحُجّاجَ في المَطارِ. هـ– يا بُنَيَّتي. الغارُ يَقَعُ فَوقَ جَبَلٍ مُرتفِعٍ لا يَستَطيعُ صُعودَهُ إلّا الأقوياءُ. و– سَمَكَةُ التيلابيا تَبلَعُ صِغارَها عِندَ الخَطَرِ .	۵
۵	تَرجم الجمل التالية: الف– لا تَغضَب فإنَّ الغَضب مَفسدةٌ. ب– وَ يَقولُ الكافِرُ يا لَيتَني كُنتُ تُراباً .	۱
۶	تَرجِم إلى الفارسيَّة : الف– عِندَ وُقوعِ المَصائبِ تَذهَبُ العَداوَةُ سَريعَةً . ب – أشاهِدُ مَنصوراً وَ هوَ جالِسٌ بَينَ الشّجرتَينِ .	۱

۷	عيِّن الترجمة الصحيحة: الف) رأيتُ الوَلَدَ المَسرورَ : ۱– پسرِ خوشحال را دیدم. ۲– پسر را خوشحال دیدم. ب) تَمَنّى المُزارِعُ: لَيتَ المَطَرَ يَنزِلُ: ۱– کشاورز آرزو می‌کند شاید باران ببارد. ۲– کشاورز آرزو کرد کاش باران ببارد.	۰/۵
۸	كمِّل الفراغات في الترجمة: الف– يَرى الطائرُ الذّكيُّ حَيَواناً مُفتَرِساً قُربَ عَشِّه: پرنده ..... حیوان ..... را نزدیک ..... اش می‌بیند. ب– سَمَكة السّهمِ تُطلِقُ قَطَراتِ الماء مُتَتالِيَةً مِن فَمِها : ماهی ..... قطرات آب را ..... از دهانش	۱/۵
	ج- مهارت شناخت و کاربرد قواعد (هفت نمره)	
۹	تَرجِم الكَلِماتِ : الف) جَلَسَ : نشست ۱– الجالِس : ..... ۲– لا تَجلِسوا : ..... ب) إنقَطَعَ : بریده شد ۱– ما إنقَطَعَ : ..... ۲– لَن يَنقَطِعَ : ..... ج) تَكاتَبَ : نامه نگاری کرد ۱– الصّديقانِ تَكاتَبا: ..... ۲– رَجاءً تَكاتَبا : ..... د) عَمِلَ : کار کرد ۱– العُمّالُ مَشغولونَ بِالعَمَلِ : ..... . ۲– أ تَعمَلونَ في المَصنَعِ؟ :.....	۲
۱۰	عيِّن الكلمة الصحيحةَ : الف) جَدي وَ جَدَّتي .....ني . ۱– تَذَكَّرا ۲– تَذَكَّرَ ۳– تَذَكَّرتُما ب) لِمَ لا ..... دَرسَكِ؟ ۱– تَكتُبُ ۲– يَكتُبُ ۳– تَكتُبينَ	۰/۵
۱۱	عيّن الصحيح مِن الجمع وَ المفرد: الف) جمع « طَعام » : ۱– أطعِمَة ۲– مَطاعِم ب) مفرد « دُموع » : ۱– الدّم ۲– الدّمع	۰/۵
۱۲	عَيِّن « لا» النّافية للجنس في هذهِ الجُملة : الف) لا تُطعِموا المَساكينَ بِما لا تاكلونَ. ب) لا تاخذوا الباطِلَ مِن أهل الحقّ. ج) لا عِبادَةَ مثل التّفكُّرِ .	۰/۲۵
۱۳	عيِّن الحرف المشبهة بالفعل: قالَ أعلَمُ أنَّ اللهَ عَلى كُلِّ شَيءٍ قَديرٌ .	۰/۲۵
۱۴	أكتُب مَحَلَّ الإعرابيّ لِما أشيرَ إلَيهِ بِخَطّ : الف– سمكةُ السَّهمِ تُطلِقُ قطراتِ الماء مُتَتالِيةً . ب– التديّنُ فطريٌّ في الإنسانِ . ج– تَسقُطُ الحشرةُ عَلى سَطحِ الماءِ . د– يَرَى طائرٌ حَيَواناً مُفتَرِساً .	۲
۱۵	عين الاسم الفاعل و الاسم المفعول و الاسم المبالغة و الاسم التفضيل و الاسم المكان و الفعل المجهول: – وَصَلَ المُسافِرانِ بالسَيّاراتِ إلى مَكّةَ المُكَرَّمَةِ وَ شاهَدوا أعضاء الاسرة هذا المَشهَدَ مِن التِلفازِ. – هَل تَراهُم خُلِقوا مِن فِضّةٍ – لا فقرَ أشدّ مِن الجَهلِ.	۱/۵

د- مهارت درک و فهم (دو نمره)		
۱۶	ضَع هذه الكلماتِ في مَكانِها المناسبِ : (كلمتانِ زائدَتانِ) الحَنيف – القمّة – الجرّارة – الفأس – الموقِف – الكتِف ۱– عضوٌ مِن أعضاء الجسم يَقَعُ فوقَ الجِذع : ..... ۲– مكان وقوف السيّارات وَ الحافِلات : ..... ۳– آلة ذات يَدٍ منَ الخشبِ وَ سنّ عريضة مِن الحديد يُقطَعُ بها : ..... ۴– التارِكُ لِلباطِلِ وَ المُتَمايِلُ إلى الدّينِ الحَقّ :	۱
۱۷	إقرأ النّصّ التالي ثمَّ أجِب عن الأسئلة: السيد مسلِمي يَسكنُ في قريةِ بِطرود بِمُحافظة مازندران؛ في يومٍ من الايّامِ شاهَدَ جَماعةً مِن المُسافِرينَ واقِفينَ أمامَ مسجد القرية فَسَألَهم عن سبب وقوفِهِم، فَقالوا إنَّ سَيّارتَنا مُعَطَّلةٌ. فاتّصل السيِّد مسلمىّ بِصَديقِهِ مُصَلِّح السَيّارات وَ جاء صديقُهُ وَ جَرَّ سَيّارتهم بِالجَرّارة إلى مَوقِفِ تَصليح السَيّاراتِ لِكَى يُصَلِّحُ سَيّارتهم. الف) أجِب عن الاسئلة: ۱– ما مِهنَةُ صَديق السيّد مُسلِمي ؟ ۲– أينَ وَقَعَت هذه القصة ؟ ب) عيّن الصحيح وَ الخَطا : ۱– صَديقُ السيّد مُسلِمي جَرَّ سَيّارتهم بالحافِلة. ۲– المُسافرونَ واقِفونَ، لِأنّ سَيّارتهم مُعَطَّلَةٌ.	۱
صفحه ۳ از ۳		

جمع بارم : ۲۰ نمره

۱) قربی - شلت - عبادت می کرد - ملّة (هر مورد ۰/۲۵)

۲) الغریسة = الصید السّلم ≠ القراع (هر مورد ۰/۲۵)

۳) الأربعاء - العام (هر مورد ۰/۲۵)

۴) قوم شرع به دین روی آوردند: قطعاً ثابت حرف نمی زند. ابراهیم فقط می خواهد بتهایشان را مسخره کند (۱)

آثار باستانی که ان آن آنرا کشف کرده به توجه انسان به دین تأکید می کند (۱)

بابلیها پرستی به دین روی آور. (۰/۵)

اعضای خانواده روبروی تلویزیون نشسته درحالی که حاجیان را در مزرعه تماشا می کردند. (۱)

دختر کم، غار یا ای کوه بلندی قرار دارد که فقط افراد قوی می توانند از آن بالا بروند (۱)

ماهی تلاپیا هنگام خطر بچه هایش را می بلعد. (۰/۵)

۵) عصبانی نشو زیرا خشم فساد آور است. (۰/۵)

کافر می گوید ای کاش خاک بودم. (۰/۵)

۶) هنگام وقوع مصیبت ها دشمنی به سرعت می رود (۰/۵)

منصور را می بینم درحالی که بین دو درخت نشسته است (۰/۵)

۷) الف (یک) ب (دو) هر یک (۰/۲۵)

۸) باهوش - درنده ای - لانه اش - تیرانداز - پی اری - رهایی کند هر مورد (۰/۲۵)

۹) الف (نشسته - ننشیند) ب (بریده شده - بریده نخواهد شد) - ج (نامه نگاری کردند - نامه نگاری کنید)

د (کارگران - کار می کنید) (هر جمله ۰/۲۵)

۱۰) تذکّرا - تکتبین (هر مورد ۰/۲۵)

۱۱) أطعمة - الدّمع (هر مورد ۰/۲۵)

۱۲) ج (۰/۲۵)

١٣) أَنَّ (٢٥٪)

١٤) الف (مبتدأ - حال) . ب (خبر - مجرور، حرف جر)

ج (فاعل - مضاف اليه) د (مفعول - صفت)

١٥) اسم فاعل (المسافرون) - اسم مفعول (المكرمة) - اسم مبالغة (السيارات)

اسم تفضيل (أشدّ) - اسم مكان (المشهد) - فعل مجهول (خُلِقوا) (هرمورد ٢٥٪)

١٦) اللّيف - الموقف - الفأس - الصنف (هر يك ٢٥٪)

١٧) الف (مُصلّح السيارات) - ب (وقفت في مرتبة بطرود)

ب (غلط - صحيح) هرمورد (٢٥٪)