| | | |
|---|---|---|
| **نام و نام خانوادگی :** | **باسمه تعالی**<br>**وزارت آموزش و پرورش**<br>**اداره کل آموزش و پرورش استان کردستان**<br>**مدیریت آموزش و پرورش شهرستان کامیاران**<br>**دبیرستان نمونه شهید صیاد شیرازی** | **نام درس : عربی،زبان قرآن۳** |
| **نام کلاس:** **پایه: دوازدهم** | | **مدت امتحان: ۶۰ دقیقه** / **تاریخ امتحان : ۱۴۰۱/۱۰/۱۴** |
| **رشته : تجربی و ریاضی** | | **سال تحصیلی: ۱۴۰۲-۱۴۰۱** / **نوبت امتحان : نیمسال اول (دی ماه)** |
| **تعداد صفحات: ۳** **پاسخنامه نیاز ندارد** | | **نام دبیر: قمری** / **ساعت شروع : ۱۰:۳۰ صبح** |
| | | **نمره به عدد :** / **نمره به حروف:** |

| ردیف | سؤالات | بارم |
|---|---|---|
| ۱ | **مهارت واژه شناسی**<br>تَرجِم الکلماتِ الّتی تحتَها خَطٌّ:<br>الف)کُلُّ مسلمٍ حینما یری هذا المشهدَ یشتاقُ إلیه.( ) ب)إنّ غارَ حراء واقعٌ فی قَمَةِ جبل النور.( )<br>ج)بَل تَراهُم خُلِقوا مِن طینَةٍ.( ) د)لا یُترَکُ الإنسانُ سُدیً.( ) | ۱ |
| ۲ | عَیِّن المُترادفَ و المُتضادَ للفراغ: (کلمتانِ زائدتانِ)<br>(جَرَّ/ساعَدَ/قَلّ /الرجوع /سَحَبَ/اِزدادَ).  الف) (.....= .....) ب) (.....= .....) | /۵ |
| ۳ | عَیِّن الکلمةَ الغریبةَ فی المَعنی:<br>الحَجَر ❍ المِلف ❍ التراب ❍ الطین ❍ | ۰/۵ |
| ۴ | عَیّن المطلوب مِنک:<br>«واجعَلْ التوفیقَ حِظّی و نصیبی فی حیاتی» جمعُ التکسیر لِ «حَظّ»---------- | ۰/۵ |
| ۵ | **مهارت ترجمه**<br>تَرجِم هذهِ الجُمَلَ بالفارسیّه:<br>الف) لا لِباسَ أجمَل مِنِ العافیةِ. /۵<br>ب) لا تَغضبْ فَإنّ الغَضَبَ مَفسدةٌ./۵<br>ج) مَن أذنَبَ وَ هُوَ یَضحکُ دَخَلَ النارُ باکیاً. ۱<br>د) سمکةُ السهمِ تُحبُّ أن تأکُلَ الفرائسَ حَیّةً. ۱<br>ر) الغارُ یَقعُ فوقَ جَبَلٍ لا یَستطیعُ صعودهُ إلّا الأقویاء ۱<br>ز) عَرَفَ الإنسانُ بَعضَ الحضارات مِن خِلال النقوشِ. ۱<br>و) عِندَ وُقُوعِ المَصائِبِ تَذهَبُ العَداوَةُ سَریعَةً.۱ | ۶ |
| ۶ | إنتَخِب الترجَمَةَ الصحیحةَ:<br>الف)إذا طَلَبتَ أنْ تَنجحَ فی عملِکَ فَقُم به وحیداً: | /۵ |

| | | |
|---|---|---|
| | ۱) اگر خواستی در کارت موفق شوی به تنهایی برای آن بایست. ❍<br>۲) اگر بخواهی در کارت موفق شوی به تنهایی به آن بپرداز. ❍ | |
| ۷ | کَمِّل الفَراغاتِ فی التَّرجمهِ الفارسیّهِ:<br>الف) تِلکَ اللیلةَ رأیتُ دموعَ أبی تَتَساقَطُ مِن عَینَیه: (آن شب..... پدرم را دیدم در حالی که از چشمانش.....)<br>ب) لِذلکَ أرسلَ إلیهم الأنبیاء لِیُبینوا الصَراط المستقیمَ والدینَ الحقّ:<br>(به همین خاطر پیامبران را به سوی آنان .....تا راه راست و دین حق را .....) | ۱ |
| ۸ | مهارت شناخت وکاربرد قواعد<br>تَرجم الکلمات الّتی تحتها خط:<br>الف) کانَ الحارسُ قَد امتنعَ عَن النّومِ. .....  ب) لا یَحزُنکَ قَومَهُم. .....<br>ج) کأنّ إرضاءَ النّاسِ غایةٌ لا تُدرکُ.....  د) قَد کُتِبَ التّمرینُ. ..... | ۲ |
| ۹ | إنتخبْ ما فیه حَرفٌ مِن الحروف المُشبهة بالفعلِ.<br>الف)إن تَعمَلْ بِجِدّ تَجمعِ المَحصولَ حَتّی نِهایةِ الیومِ.  ب)« کَأنّهُم بُنیانٌ مَرصوصٌ | /۵ |
| ۱۰ | عَیِّن ما لَیست فیه «لا» النافیة لِلجنسِ:<br>الف)« لا اِکراهَ فی الدّینِ »  ب)« لا تُطعِموا المساکینَ مِمّا لا تأکلونَ.»  ج)« لا عِبادةَ مِثلُ التّفکرُ» | /۲۵ |
| ۱۱ | أکملِ الفراغ بالکلمة المناسبة.<br>الف)تَمنّی المُزارعُ: « ..... المَطرَ یَنزلُ کثیراً»  کأنّ ❍  لِأنّ❍  لَیتَ❍<br>ب) یا زَمیلی العزیز!أ لا .....نی الدروسَ الماضیة.  تُعَلِّمُ ❍  یُعَلِّم❍  یَذهبُ❍ | ۰/۵ |
| ۱۲ | عَیّن الصّحیح فِی المحلِّ الإعرابی والتحلیل الصرفیّ:<br>«المُعَلِّمونَ یُساعِدونَ التلامیذَ فی أداء واجباتِهم»<br>الف )یُساعِدونَ: الف)فعلٌ مضارعٌ ، مجهولٌ /صفة من نوع الجملة❍  ب)فعلٌ مضارعٌ ، معلومٌ /خبر❍<br>ب ) المُعلمونَ:<br>۱-اسم، مفرد،اسم فاعلٌ، مذکرٌ، معرف بالعلمیة/مبتدا❍<br>۲- اسم، جمع،اسم فاعلٌ، مذکرٌ، معرف /مبتدا مع خبره جملةٌ اسمیةٌ❍ | ۱ |
| ۱۳ | عَیّن اسم فاعل/اسم المفعول/اسم التفضیل/اسم المبالغة/اسم المکان/و تَرجم اسم المبالغة فی العبارات التالیة.<br>الف) هُواةُ الأسماکِ الزّینةِ مُعجبونَ بهذهِ السَمکةِ. ب)لیسَ الکذّاب فی هذهِ الدُّنیا مِن النّاسِ الکرامِ.<br>ج)أخذتُ السیارةَ إلی مَوقفِ تَصلیحِ السّیاراتِ. د)یَبقی المُحسنُ حَیّاً و إن نُقلَ إلی منازلِ الأمواتِ | ۱/۷۵ |

| | | |
|---|---|---|
| ۱۴ | عَيِّن المحلّ الإعرابی للكلمات الّتی تحتها خَطّ:<br>الف) « كُلُّ نفسٍ ذائقَةُالموتِ» ..... .....<br>ج) اللّاعبونَ الإيرانيونَ رَجَعوا مِن المُسابقة مُبتَسمينَ. ..... ..... | ۲ |
| ۱۵ | مهارت درک وفهم<br>ضَع فی الفَراغِ كلمةً مُناسبةً مِنَ الكَلِماتِ التّاليّة:«كلمتانِ زائدتانِ»<br>(الشباب/الأقوياء/ الأسرة/الميت /الأصنام/ الحنيف)<br>الف).مَن كانَ على دينِ إبراهيم(ع) ..... ج)الأشياء الّتی يَعبدها بَعضُ الناسِ .....<br>ب) أهل المرءِ الأقربونَ ..... د )مَن كانَ فی مرحلةِ بينَ الطفولةِ والكهولةِ..... | ۱ |
| ۱۶ | إقرَأ النَصَّ ثُمّ أجِب عنِ الأسئلهِ التاليّه:<br>«إنّ الإنسانَ قَد اكتشفَ الآثار القديمةَ، والحضاراتِ مِن خلالِ الكِتاباتِ و الرُّسومِ، والتّماثيلِ. فهذه الآثار تدلُّ على أنّ الإنسانَ كانَ يَهتمُّ بِالدينِ، وهُوَ فی وجودهِ فطریّ. ولكن عباداته، وشعائره كانت خُرافيةٌ كَتُعدُّدِ الآلهةِ، وتقديم القرابينِ لِكسبِ رِضل الآلهةِ. وازدادت هذه الخرافاتُ فی أديانِ النّاسِ عَلى مَرّ العُصور.»<br>الف)كَيفَ اكتشفَ الإنسانُ الآثارَ القديمةَ؟.....<br>ب)لماذا كانَ الإنسان يُقدمُ القرابينَ للالهةَ؟.....<br>ج)على ما تَدلُّ الآثارُ المُكتشفةُ مِن الحضارات؟.....<br>د)أذكُرْ مِثالاً لِلخرافات الّتی دخلت فی الشّعائر الدّينية؟؟..... | ۱ |

**موفق باشید**

**قمری**

## پاسخنامه عربی دوازدهم

سوال ۱-الف) صحنه ب) قله ج)گِلی د)بیهوده سوال۲- الف (سَحَبَ= جَرّ) المُضاد (ازداد≠ قل)

سوال۳-الملف سوال۴- حظوظ

سوال۵-الف) هیچ لباسی زیباتر از سلامتی نیست.

ب) خشمگین نشو، همانا خشم مایه تباهی است.

ج) هرکس گناه کند در حالیکه می خندد گریان داخل بهشت می شود.

د) ماهی تیر انداز دوست دارد که شکارها را زنده بخورد.

ه) تعمیرکار ماشین آمد و ماشینم را با تراکتور کشید.

و) بی گمان ما آن را قرآنی عربی قرار دادیم، امید است شما بیندیشید.

ر) غار بالای کوهی قرار دارد که فقط افراد قوی می توانند از آن بالا روند.

ز)انسان بعضی از تمدن ها را از کنده کاری ها شناخت.

س)همانا از سنت(پیامبر)این است که شخص با میهمانش به سوی در خانه خارج شود(برود)

ش)من و سرزمینم(کشورم)را از بدی ها پیشامد ها نگهداری کن.

سوال۶-الف) اگر بخواهی در کارت موفق شوی به تنهایی به آن بپرداز.

سوال۷- الف) اشک های/ پی در پی می ریخت ب) فرستاد/آشکار کنند

سوال۸- الف) خودداری کرده بود ب) نباید اندوهگین سازد ج) به دست آورده نمی شود د)نوشته شده است

سوال۹- الف لیت ب)تعلم سوال۱۰- لا تُطعِموا المساکینَ مِمّا لا تأکلونَ

سوال ۱۱- کَأنّهُم بُنیانٌ مَرصوصٌ

سوال۱۲-الف) فعلٌ مضارعٌ ، معلومٌ /خبر ب) اسم، جمع،اسم فاعلٌ، مذکرٌ، معرف /مبتدا مع خبره جملةٌ اسمیةٌ

سوال۱۳- اسم فاعل: هواة، المحسن/اسم مفعول: معجبون / اسم تفضیل: الدنیا/اسم مبالغه: الکذاب : بسیار دروغگو/اسم مکان: منازل، موقف

سوال۱۴الف مبتدا/خبر ب)صفت/حال

سوال۱۵- الف الحنیف ب) االأسرةج)الأصنام د)الشّاب

سوال۱۶- الف من خلال الکتاب والرسوم والتماثیل ب) تدل علی أن الدین فی وجود الإنسان فطری

ج)لكسب رضا الألهة د) تعدد الالهة وتقديم القرابين لكسب رضا هم.