سؤالات امتحان درس: عربی زبان قرآن۳	باسمه تعالی	مدت امتحان: ۷۵ دقیقه
رشته: علوم تجربی - ریاضی فیزیک پایه: دوازدهم	اداره کل اموزش و پرورش استان مازندران	ساعت شروع: ۸ صبح
نام و نام خانوادگی:	آموزش و پرورش ناحیه دو ساری	تاریخ امتحان: ۱۴۰۲/۹/ ۲۷
سال تحصیلی: ۱۴۰۳-۱۴۰۲	دبیرستان نمونه دولتی مهندس پروین	تعداد صفحه: ۴

ردیف	مهارت واژه‌شناسی (۳نمره)	بارم
الف	تَرْجِمِ الْكَلِماتِ الَّتي تَحْتَها خَطٌّ.	۱/۵
	۱. بَعضُ النُّقوشِ التّاريخيَّةِ يُبَيِّنُ عَقائِدَ العَصرِ القَديمِ كَنُقوشِ القَرابينَ.	
	۲. أحْزَنُ عِندَما أُشاهِدُ مَشهَدَ الطِّفلِ و هو يَبكي في التِّلفازِ.	
	۳. ابراهيمُ الحَنيفُ حاوَلَ أنْ يُنقِذَ قَومَه.	
	۴. ﴿كَأَنَّهُم بُنيانٌ مَرصوصٌ﴾	
ب	اِقْرَأ العبارات التالية ثُمَّ عَيِّن الْمُتَرادِفَ وَ الْمُتَضادَّ فيها:	۰/۵
	قَدْ حَدَّثَنَا القُرانُ الكَريمُ عَن سيرَةِ الأنبياءِ (ع) وَ صِراعِهِم و نِزاعِهِم مَعَ أقوامِهِمُ الكافِرينَ،إنَّ المومنينَ إخوَةٌ.	
	۵. ..... = ... ۶. ..... ≠	
ج	۷. عَيِّنِ الْكَلِمَةَ الْغَريبَةَ في الْمَعنى :	۰/۵
	الف) النُّحاس ☐ الذَّهَب ☐ الحَديد ☐ الخَشَب ☐	
	ب. اَلطّين ☐ اَلْمِلَفّ ☐ اَلتُّراب ☐ اَلْحَجَر ☐	
	۸. عَيِّنِ الخطأَ في المفردِ وَ الجَمعِ لِلكلماتِ المُعَيَّنةِ:	
	الف. صَعَدَ الرِّياضيّونَ القِمَّةَ بقوّةٍ. (القِمَّة جَمع ← القِمَم) ☐	۰/۵
	ب . أنتَ تَعلَمُ رِجْلي تُؤلِمُني. (رِجْل جَمع ← رِجال) ☐	
	ج. أعضاءُ الأُسرَةِ يُشاهِدونَ الحُجّاجَ في المَطار. (الحُجّاج مُفرد ← الحاجّ) ☐	
	د. إنَّ أُولَى آياتِ القُرآنِ نَزَلَت عَلَى النَّبيِّ (ص) في غارِ حِراءٍ. (آياتِ مفرد ← آيَة) ☐	
	مهارت ترجمه به فارسی (۸/۵نمره)	
د	تَرجِم العِباراتِ التالية إلى الفارسية:	۵
	۹. ﴿ قالوا حَرِّقوهُ وَ انْصُروا آلِهَتَكُم.﴾ (۰/۵)	
	۱۰. قَد يَذكُرُ الْأُستاذُ تَلاميذَهُ الْقُدَماءَ. (۰/۵)	
	۱۱. وَلكِنَّكَ أدَّيْتَ فَريضَةَ الحَجِّ فِي السَّنَةِ الماضيَةِ.(۰/۵)	
	۱۲. عَلَى الْمُؤمِن أنْ يَخرُجَ معَ ضَيفِه إلى بابِ الدّار. (۰/۵)	
	۱۳. عِندَما يَتَأَكَّدُ الطّائِرُ مِن خِداعِ العَدوِّ ، يَطيرُ بَغتَةً. (۰/۷۵)	
	۱۴. كانَ النَّبيُّ (ص) يَتَعَبَّدُ في غارِ حِراءٍ الْواقِعِ في قِمَّتِهِ. (۰/۷۵)	
	۱۵. رَأى عارفٌ دُموعَهُما تَتَساقَطُ مِن أعيُنِهِما. فَسَألَ مُتَعَجِّباً . (۰/۷۵)	
	۱۶. اَلْحَضاراتُ القديمةُ تُؤكِّدُ اهتِمامَ الإنسانِ بِالدِّينِ. (۰/۷۵)	

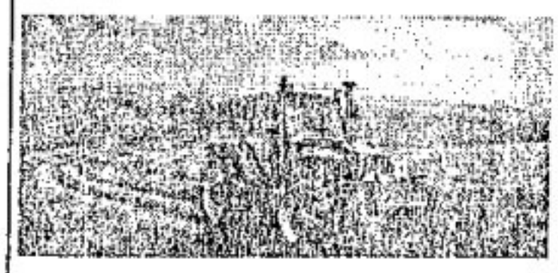
www.kanoon.ir

هـ	أُكْتُبْ ترجَمةَ الْعباراتِ التاليةَ عَلَى التّرتيب بِالنِّسبةِ إلى «لا» النافية للجنس و الْحروفِ الْمشبهةِ بِالفعلِ و الْحال. ۱۷. لا سوءَ أسْوَأُ مِنَ الكَذِبِ. ..... ۱۸. ﴿... إنَّ اللهَ لَذو فَضلٍ عَلَى النّاس....﴾ ..... ۱۹. أُشاهِدُ قاسِماً وَ هُوَ جالِسٌ بَينَ الشَّجَرَتَينِ. ..... ۲۰. رايتُ جَماعَةً مِنَ المُسافِرينَ واقِفينَ أمامَ المَطار.	۲
و	عَيِّن الصّحيح للجواب عن التّرجَمة (۲۱- ۲۲): ۲۱. اِزدادَتْ هذِهِ الْخُرافاتُ في أديانِ النّاسِ عَلَى مَرِّ العُصورِ. الف. این خرافات در دین های مردم در گذر زمان افزایش یافت . ☐ ب. این خرافات در دین های مردم در زمان های مختلف زیاد می شود. ☐ ۲۲. يَتْبَعُ الْحَيَوانُ الْمُفْتَرِسُ هٰذِهِ الْفَريسَةَ، وَ يَبْتَعِدُ عَنِ الْعُشِّ كثيراً. الف. جانورِ درنده این شکار را تعقیب می کند و از لانه بسیار دور می شود. ☐ ب. جانورِ درنده این شکار را تعقیب می کرده و از لانه بسیار دور می کند. ☐	۰/۵
ز	كَمِّل الفراغات في التّرجَمة الفارسيّة: ۲۳. وَ امْلَأِ الصَّدرَ انْشِراحاً وَ فَمي بِالبَسَماتِ . سینه را از.....و دهانم را با .....پرکن. ۲۴.﴿ إنّا جَعَلناهُ قُرآناً عَرَبيّاً لَعَلَّكُم تَعقِلونَ﴾ .....ما قرآن را عربی قرار دادیم .....شما خردورزی کنید.	۱
	مهارت شناخت و کاربرد قواعد (۷ نمره)	
ح	تَرْجِمِ الْأفعالَ الّتي تَحْتَها خَطٌّ: ۲۵. تكاتَبَ: نامه نگاری کرد | الف) أيُّها الطُّلابُ، تَكاتَبوا. ..... ب) تَكاتَبَ الزَّميلانِ. ..... ۲۶. عَلِمَ: دانست | الف) هل تَعْلَمينَ أنَّ الله بصيرٌ؟ ..... ب) إنَّكُم سَتَعْلَمُونَ الحَقيقَةَ. ..... ۲۷. لَن أتَمَنَّى أنْ أكونَ مَثلَكَ جاهِلاً في حياتي. ..... ۲۸. ما تَذَكَّرْتُ اسمَ صَديقي،أُحِبُّ أنْ أزورَ هذهِ الأماكِنَ. -﴿ وَ لا يَحزُنْكَ قَولُهُم إنَّ العِزَّةَ لِلهِ جَميعاً... ﴾	۲

www-kanoon-ir

ط	عَيِّنِ الأسماءَ التّالية في الْجُمَل التّالية:	١/٢٥
	٢٩. اسْمَ الفاعِل ٣٠. اسْمَ الْمَفعولِ ٣١. المصدر ٣٢. اسْمَ التَّفضيلِ ٣٣. اسْمَ الْمَكانِ كَسَّرَ ابراهيمُ (ع)جَميعَ الأصنامِ فِي المَعبَدِ ثُمَّ عَلَّقَ الفأسَ على كَتِفِ أكبرِ الأصنامِ.النّاسُ شاهَدوا أصنامَهُم مُكَسَّرَةً وَ ظَنّوا أنَّ إبراهيمَ(ع) هُوَ الفاعِلُ فَأحضَروهُ لِلمُحاكَمَةِ. اسم فاعل..... اسم مفعول.....مصدر.....اسم تفضيل..... اسم مكان.....	
	تَرْجِمِ الْكَلماتِ الّتي تَحْتَها خَطٌّ:	٠/٧٥
	٣٤. هُواةُ أسماكِ الزّينة مُعْجَبونَ بِهذه السّمكةِ. .... ٣٥. يا مُجيبَ الدَّعَواتِ	
ى	عَيِّنِ الكَلِمَةَ الْمُناسِبَةَ لِلْفَراغِ.	١
	٣٦. لِماذا ما سافَرْتَ بِالطّائِرَةِ؟ .....بِطاقَةَ الطائرةِ غاليَةٌ. أنَّ☐ لِأنَّ☐ لَيتَ☐ ٣٧. .....السُّياحُ فى قاعَةِ المَطارِ. يَحضُرونَ☐ يَحْضرُ☐ يَحْضُرْنَ☐ ٣٨.يا أيُّها الحارسُ ، .....عَن النوم. اِمتَنَعَ☐ يَمتَنِعُ☐ اِمتَنِعْ☐ ٣٩. تَمَنَّى المُزارِعُ:« .....المَطَرَ يَنزِلُ كثيراً» لَيتَ☐ لِأنَّ☐ كَأنّ☐	
ک	عَيِّنِ الْمَحَلَّ الْإعْرابيّ لِلْكَلِماتِ الَّتي تَحْتَها خَطٌّ.	١/٥
	٤٠ . خُذُوا الْحَقَّ مِنْ أهْلِ الْباطِلِ و لا تأخُذُوا الْباطِلَ مِنْ أهْلِ الْحَقَّ كونوا نُقّادَ الكَلامِ . ... ٤١. الطّالِبَتانِ تَقرَآنِ دُروسَهُما مُجِدَّتَينِ.. .... ٤٢.-﴿ ... كُلُّ نَفسٍ ذائِقَةُ المَوتِ﴾	
ل	٤٣-اِنْتَخِبِ الْعِبارَةَ الَّتي يُوجَدُ فيها الْحَرفُ الْمُشَبَّهُ بِالْفِعلِ وَ لاالنّافيةُ لِلجِنْسِ مَعاً . ١. ﴿ فَهذا يَومُ البَعثِ وَ لكِنَّكُم كُنتُم لا تَعلَمونَ﴾. ☐ ٢. ﴿ وَ لاأَعْلَمُ الْغَيْبَ وَ لاأَقُولُ لَكُمْ إنّي مَلَكٌ ﴾ ☐ ٣. كَأنَّ إرْضاءَ النّاسِ غايَةٌ لا نِهايَةَ لَها . ☐ ٤. لا تَغضَب فَإنَّ الغَضَبَ مَفسَدَةٌ. ☐	٠/٢٥ ٠/٢٥
	٤٤ .اِنتَخِب العبارة الّتى فيها جُملةٌ حاليّةٌ. ١. اِشْتَغَلَ مَنصورٌ فِي الْمَزرَعَةِ نَشيطاً. ☐ ٢. سَمَكَةُ التّيلابيا تُدافِعُ عَن صِغارِها وَهِيَ تَسيرُ مَعَها. ☐	

www-kanoon.ir

	مهارت درک و فهم (۱/۵ نمره)	
م	ضَعْ في الدَّائِرَةِ الْعَدَدِ الْمُناسِبِ.«كَلِمَةٌ زائِدَةٌ»	۱
	۱. المَوقِف ○ ۴۵. تِمثال مِن خَشَبٍ اَو حَجَرٍ يُعبَدُ مِن دون الله.	
	۲. التَّهامُس ○ ۴۶. اَلْاجْتِنابُ عَنِ الْعَمَلِ.	
	۳. الصَنَم ○ ۴۷. مَكانٌ لِوقوفِ السَّياراتِ و الحافِلاتِ.	
	۴. الشَّعائِر ○ ۴۸. التَّكلُّم بِكلامٍ خَفيٍّ في أُذُنِ الآخَرينَ .	
	۵. اَلْإِمْتِناع	
ن	۴۹. عَيِّنِ العِبارَةَ الفارسيَّةَ القَريبَةَ مِنَ العِبارَةِ العَرَبيَّةِ فِي المَعنَى.	۰/۲۵
	«إِنَّمَا الفَخرُ لِعَقلٍ ثابِتٍ وَ حَياءٍ وَ عَفافٍ وَ أدَب»	
	عقل باشد راه بند هر خطا جهل باشد منشأ جور و جفا ☐	
	عقل را با دامن عفت شناس جز به این نیست افتخار، در چشم ناس ☐	
س	أَجِبْ حَسَبَ الصُّورَةِ إجابةً قصيرةً.	۰/۲۵
	۵۲.ما هو اسمُ هذه السيّارة؟	
		
	«موفق و سربلند باشید»	۲۰
	جمع بارم	

www-kanoon-ir

بسم تعالی

نام: آسا بحسود

ابیات عرب، دانشگاه علامه طباطبائی - ۳۱۹۷

[۱]

۱← لیسه های / قربانی ها

۲← صفحه / تلویزیون

۳← یکتا پرست ،

۴← معلم ، استوار

[۲]

۵← صداع = نزاع

۶- الکافرین ≠ المؤمنین

[۳]

۷← النفس

۸←

الف ← ص

ب ← ع

ج ← غ

۹← کشت : اورا بسوزانید و خدایان خود را یاری کنید .

۱۰← ممکن است استاد از شاگردان قدیمی خود یاد کند .

۱۱← ولی نه سال گذشته واعیب دینی (حج) را به جا آوردی .

۱۲← مؤمن باید با مهمانش تا درخانه بیرون برود .

۱۳← وقتی پرنده از فریب دشمن مصئون نشود ، پرواز می کند .

۱۴← پیامبر (ص) درغار حرا واقع در قله کوه آن ، عبادت می کرد .

۱۵← عارف دید که اشک از چشمانش می ریزد ، پس با تعجب پرسید .

۱۶← تمدن های باستانی ، قدیمی به علامت انسان به دین تأکید دارند .

۱۷← هیچ چیز بدتر از دروغ نیست .

۱۸← همانا ، حقاً خداوند بر مردم فضل دارد .

۱۹← تاسم را می بینم درحالیکه بین ۲ درخت نشسته است

۲۰← گروهی از مسافران را دیدم درحالیکه جلوی مزرعه ها ایستاده بودند .

۲۱← الف

۲۲← الف

۲۳ ← خوشحالی و شادمانی / لبخند رضایت

۲۴ ← حتماً / تا شاید ، امید است

۲۵ ← نامه نگاری کنید / ب ← نامه نگاری کردند

۲۶ ← الف ← می دانی / ب ← خواهید دانست

۲۷ ← آرزو نخواهم کرد ، هرگز آرزو نخواهم کرد

۲۸ ← یادم نبود ، به خاطر نیاوردم / که زیارت کنم / نباید ناراحت کند تورا

۲۹ ← الفاعِلُ

۳۰ ← مکسّرة

۳۱ ← محاکمة

۳۲ ← أکبر

۳۳ ← معبد

۳۴ ← علامة منادیٰ به / تحت تأثیر قرار گرفتن

۳۵ ← اجابت کننده

۳۶ ← لأنَّ ۳۷ ← یحضرُ ۳۸ ← إمتنعَ ۳۹ ← لیسَ

۴۰ ← مفعول و منصوب / م. اللهِ و مجرور / مجرور به حرف جر

۴۱ ← مبتدا و مرفوع نیابی /

۴۲ ← خبر و مرفوع

۴۳ ← لزینبٍ ؟ ۴۴ ← لزینبٌ !

۴۵ ← القسم ۴۶ ← الامتناع ۴۷ - المرفق ۴۸ - اللحامون

۴۹ ← لزینبٍ ؟

۵۲ ← إسمه جبار زراعی

سؤالات امتحان درس: عربی زبان قرآن۳	باسمه تعالی	مدت امتحان: ۷۵ دقیقه
رشته: علوم تجربی - ریاضی فیزیک پایه: دوازدهم	اداره کل آموزش و پرورش استان مازندران	ساعت شروع: ۸ صبح
نام و نام خانوادگی:	آموزش و پرورش ناحیه دو ساری	تاریخ امتحان: ۱۴۰۲/۹/ ۲۷
سال تحصیلی: ۱۴۰۳-۱۴۰۲	دبیرستان نمونه دولتی مهندس پروین	تعداد صفحه: ۴

ردیف	مهارت واژه‌شناسی (۳نمره)	بارم
الف	تَرْجِمِ الْكَلِماتِ الَّتي تَحْتَها خَطٌّ. ۱. بَعضُ النُّقوشِ التّاريخيَّةِ يُبَيِّنُ عَقائِدَ العَصرِ القَديمِ كَنُقوشِ القَرابينَ. ..... ۲. أحْزَنُ عِندَما أُشاهِدُ مَشهَدَ الطِّفلِ و هو يَبكي في التِّلفازِ. .... ۳. ابراهيمُ الحَنيفُ حاوَلَ أنْ يُنقِذَ قَومَه. ..... ۴. ﴿ كَأَنَّهُم بُنيانٌ مَرصوصٌ ﴾	۱/۵
ب	اِقْرَأ العبارات التالية ثُمَّ عَيِّن الْمُتَرادِفَ وَ الْمُتَضادَّ فيها: قَدْ حَدَّثَنا القُرانُ الكَريمُ عَن سيرَةِ الأنبياءِ (ع) وَ صِراعِهِم و نِزاعِهِم مَعَ أقوامِهِمُ الكافِرينَ،إنَّ المومنينَ إخوَةٌ. ۵. ..... = ... ۶. ..... ≠	۰/۵
ج	۷. عَيِّنِ الْكَلِمَةَ الْغَريبَةَ في الْمَعنى : الف) النُّحاس ❑ الذَّهَب ❑ الحَديد ❑ الخَشَب ❑ ب. اَلطّين ❑ اَلْمِلَفّ ❑ اَلتُّراب ❑ اَلْحَجَر ❑ ۸. عَيِّنِ الخطأَ في المفردِ وَ الجَمعِ لِلكلماتِ المُعَيَّنَةِ: الف. صَعَدَ الرِّياضيّونَ القِمَّةَ بقوّةٍ. (القِمَّة جَمع ← القِمَم) ❑ ب . أنتَ تَعلَمُ رِجْلي تُؤلِمُني. (رِجْل جَمع ← رِجال) ❑ ج. أعضاءُ الأُسرَةِ يُشاهِدونَ الحُجّاجَ في المَطار. (الحُجّاج مُفرد ← الحاجّ) ❑ د. إنَّ أُولَى آياتِ القُرآنِ نَزَلَت عَلَى النَّبيِّ (ص) في غارِ حِراءٍ. (آياتِ مفرد ← آيَة) ❑	۰/۵ ۰/۵
	مهارت ترجمه به فارسی (۸/۵نمره)	
د	تَرجِم العِباراتِ التالية إلى الفارسية: ۹. ﴿ قالوا حَرِّقوهُ وَ انْصُروا آلِهَتَكُم.﴾ (۰/۵) ۱۰. قَد يَذكُرُ الْأُستاذُ تَلاميذَهُ الْقُدَماءَ. (۰/۵) ۱۱. وَلكِنَّكَ أدَّيْتَ فَريضَةَ الحَجِّ فِي السَّنَةِ الماضيَةِ.(۰/۵) ۱۲. عَلَى الْمُؤمِنِ أنْ يَخرُجَ معَ ضَيفِه إلى بابِ الدّار. (۰/۵) ۱۳. عِندَما يَتَأكَّدُ الطّائِرُ مِن خِداعِ العَدوِّ ، يَطيرُ بَغتَةً. (۰/۷۵) ۱۴. كانَ النَّبيُّ (ص) يَتَعَبَّدُ في غارِ حِراءٍ الْواقِعِ في قِمَّتِهِ. (۰/۷۵) ۱۵. رَأى عارفٌ دُموعَهُما تَتَساقَطُ مِن أعيُنِهِما. فَسَألَ مُتَعَجِّباً . (۰/۷۵) ۱۶. اَلْحَضاراتُ القديمةُ تُؤكِّدُ اهتِمامَ الإنسانِ بِالدِّينِ. (۰/۷۵)	۵

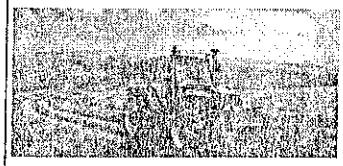
www.kanoon.ir

هـ	أُكْتُبْ ترجَمةَ العِباراتِ التاليةَ عَلَى التّرتيب بِالنِّسبةِ إلى «لا» النافية للجنس و الْحروفِ الْمشبهةِ بِالفعلِ و الْحال. ١٧. لا سوءَ أسْوَأُ مِنَ الكَذِبِ. ..... ١٨. ﴿ إنَّ اللهَ لَذو فَضلٍ عَلَى النّاس.....﴾ ..... ١٩. أُشاهِدُ قاسِماً وَ هُوَ جالِسٌ بَينَ الشَّجَرَتَينِ. ..... ٢٠. رايتُ جَماعَةً مِنَ المُسافِرينَ واقِفينَ أمامَ المَطار.	٢
و	عَيِّن الصّحيح للجواب عن التّرجَمة (٢١- ٢٢): ٢١. اِزدادَتْ هذِهِ الْخُرافاتُ في أديانِ النّاسِ عَلَى مَرِّ العُصورِ. الف. این خرافات در دین های مردم در گذر زمان افزایش یافت . ☐ ب. این خرافات در دین های مردم در زمان های مختلف زیاد می شود. ☐ ٢٢. يَتْبَعُ الْحَيَوانُ الْمُفْتَرِسُ هٰذِهِ الْفَريسَةَ، وَ يَبْتَعِدُ عَنِ الْعُشِّ كثيراً. الف. جانورِ درنده این شکار را تعقیب می کند و از لانه بسیار دور می شود. ☐ ب. جانورِ درنده این شکار را تعقیب می کرده و از لانه بسیار دور می کند. ☐	٠/٥
ز	كَمِّل الفراغات في التّرجَمة الفارسيّة: ٢٣. وَ امْلَأِ الصَّدرَ انْشِراحاً وَ فَمي بِالبَسَماتِ . سینه را از.....و دهانم را با .....پرکن. ٢٤.﴿ إنّا جَعَلناهُ قُرآناً عَرَبيّاً لَعَلَّكُم تَعقِلونَ﴾ .....ما قرآن را عربی قرار دادیم .....شما خردورزی کنید.	١
	مهارت شناخت و کاربرد قواعد (٧ نمره)	
ح	تَرْجِمِ الْأفعالَ الّتي تَحْتَها خَطٌّ: ٢٥. تكاتَبَ: نامه نگاری کرد | الف) أيُّها الطُّلابُ، تَكاتَبوا. ..... ب) تَكاتَبَ الزَّميلانِ. ..... ٢٦. عَلِمَ: دانست | الف) هل تَعْلَمينَ أنَّ اللهَ بصيرٌ؟ ..... ب) إنَّكُم سَتَعْلَمُونَ الحَقيقَةَ. ..... ٢٧. لَن أتَمَنّى أنْ أكونَ مَثلَكَ جاهِلاً في حياتي. ..... ٢٨. ما تَذَكَّرْتُ اسمَ صَديقي،أُحِبُّ أنْ أزورَ هذهِ الأماكِنَ. -﴿ وَ لا يَحزُنْكَ قَولُهُم إنَّ العِزَّةَ لِلّهِ جَميعاً... ﴾	٢

www-kanoon-ir

ط	عَيِّنِ الأسماءَ التّالية في الْجُمَلِ التّالية: ١/٢٥ ٢٩. اسْمَ الفاعِلِ ٣٠. اسْمَ الْمَفعولِ ٣١. المصدر ٣٢. اسْمَ التَّفضيلِ ٣٣. اسْمَ الْمَكانِ كَسَّرَ ابراهيمُ (ع)جَميعَ الأصنامِ فِي المَعبَدِ ثُمَّ عَلَّقَ الفأسَ على كَتِفِ أكبرِ الأصنامِ.النّاسُ شاهَدوا أصنامَهُم مُكَسَّرَةً وَ ظَنّوا أنَّ إبراهيمَ(ع) هُوَ الفاعِلُ فَأحضَروهُ لِلمُحاكَمَةِ. اسم فاعل..... اسم مفعول.....مصدر.....اسم تفضيل..... اسم مكان..... تَرْجِمِ الْكَلماتِ الّتي تَحْتَها خَطٌّ: ٠/٧٥ ٣٤. هُواةُ أسماكِ الزّينة مُفْجَعونَ بِهذه السّمكةِ. .... ٣٥. يا مُجيبَ الدَّعَواتِ	
ى	عَيِّنِ الكَلِمَةَ الْمُناسِبَةَ لِلْفَراغِ. ١ ٣٦. لِماذا ما سافَرْتَ بِالطّائِرَةِ؟ .....بِطاقَةَ الطائرةِ غاليةٌ. أنَّ ☐ لِأنَّ ☐ لَيتَ ☐ ٣٧. .....السُّياحُ في قاعَةِ المَطارِ. يَحضُرونَ ☐ يَحْضرُ ☐ يَحْضُرْنَ ☐ ٣٨.يا أيُّها الحارسُ ، .....عَنِ النَوم. اِمتَنَعَ ☐ يَمتَنِعُ ☐ اِمتَنِعْ ☐ ٣٩. تَمَنَّى المُزارِعُ:« .....المَطَرَ يَنزِلُ كثيراً» لَيتَ ☐ لِأنَّ ☐ كَأنَّ ☐	
ک	عَيِّنِ الْمَحَلَّ الْإعْرابيّ لِلْكَلِماتِ الّتي تَحْتَها خَطٌّ. ١/٥ ٤٠ . خُذُوا الْحَقَّ مِنْ أهْلِ الْبَاطِلِ و لا تأخُذُوا الْبَاطِلَ مِنْ أهْلِ الْحَقِّ كونوا نُقّادَ الكَلامِ . ... ٤١. الطّالِبَتانِ تقرَآنِ دُروسَهُما مُجِدَّتَينِ. .... ٤٢.-﴿ ... كُلُّ نَفسٍ ذائِقَةُ المَوتِ﴾	
ل	٤٣-اِنْتَخِبِ الْعِبارةَ الّتي يُوجَدُ فيها الْحَرفُ الْمُشَبَّهُ بِالْفِعلِ وَ لاالنّافيةُ لِلجِنْسِ مَعاً . ٠/٢٥ ١. ﴿ فهذا يَومُ البَعثِ وَ لكنّكُم كُنتُم لا تعلَمونَ﴾. ☐ ٢. ﴿ وَ لاأعْلَمُ الْغَيبَ وَ لاأقُولُ لَكُمْ إنّي مَلَكٌ ﴾ ☐ ٣. كَأنَّ إرْضاءَ النّاسِ غايَةٌ لا نِهايَةَ لَها . ☐ ٤. لا تَغضَب فَإنَّ الغَضَبَ مَفسَدَةٌ. ☐ ٠/٢٥ ٤٤ .اِنتَخِب العبارة الّتي فيها جُملةٌ حاليّةٌ. ١. اِشْتَغَلَ مَنصورٌ فِي الْمَزرَعَةِ نَشيطاً. ☐ ٢. سَمَكَةُ التّيلابيا تُدافِعُ عَن صِغارِها وَهِيَ تَسيرُ مَعَها. ☐	

www-kanoon.ir

	مهارت درک و فهم (۱/۵ نمره)	
م	ضَعْ في الدَّائِرَةِ الْعَدَدِ الْمُناسِبِ.«كَلِمَةٌ زائِدَةٌ»	۱
	۱. المَوقِف ○ ۴۵ . تِمثال مِن خَشَبٍ اَو حَجَرٍ يُعبَدُ مِن دون الله.	
	۲. التَّهامُس ○ ۴۶. اَلْاِجْتِنابُ عَنِ الْعَمَلِ.	
	۳. الصَنَم ○ ۴۷. مَكانٌ لِوقوفِ السَّياراتِ و الحافِلاتِ.	
	۴. الشَّعائِر ○ ۴۸. التَّكلُّم بِكلامٍ خَفيٍّ في أُذُنِ الآخَرينَ .	
	۵. اَلْاِمْتِناع	
ن	۴۹. عَيِّنِ العِبارَةَ الفارسيَّةَ القَريبَةَ مِنَ العِبارَةِ العَرَبيَّةِ في المَعنَى.	۰/۲۵
	«إنَّمَا الفَخرُ لِعَقلٍ ثابِتٍ وَ حَياءٍ وَ عَفافٍ وَ أدَب»	
	عقل باشد راه بند هر خطا جهل باشد منشأ جور و جفا ☐	
	عقل را با دامن عفت شناس جز به این نیست افتخار، در چشم ناس ☐	
س	أَجِبْ حَسَبَ الصُّورَة إجابةً قصيرةً.	۰/۲۵
	۵۲.ما هو اسمُ هذه السيّارة؟	
		
	«موفق و سربلند باشید» جمع بارم	۲۰