نمره با عدد: نمره باحروف: نام دبیر: امضاء دبیر: تاریخ: نمره تجدید نظر:	باسمه تعالی اداره کل آموزش و پرورش استان البرز مدیریت آموزش وپرورش ناحیه یک کرج دبیرستان استعدادهای درخشان شهید سلطانی (1) نوبت دی ماه1402 نام دبیر : پایه دوازدهم/رشته: مشترک نام درس: عربی کلاس: مدت امتحان: 80دقیقه تعداد صفحات:4 تعداد کل سوالات:19	مهر مدرسه شماره صندلی: نام : نام خانوادگی: تاریخ امتحان: 1402/10/4

« آگاه باشید که تنها با یاد خدا دلها آرامش پیدا می کند . » (سوره رعد آیه 28) بارم

1	تَرجِم الكلماتِ الَّتی تحتَها خطٌ : 1- امْلَأ فَمی بِالْبَسَمات (.....) 3- حَدَّثَنا عَن صِراعِ الأنبياءِ مَعَ الكافِرينَ (.....) 2- تَمُرّ أمامی ذِكرياتی (.....) 4 – غار حراء الواقع فی قِمَّةِ جَبَلِ النّور.(.....)	1
2	عَيّن المتضاد لكلمة « جالسينَ» والمُترادِف لكلمة « فَرِحاً » فی الجملتينِ التّاليتيّنِ : 1- شاهَدتُ جَماعةً واقِفينَ أمامَ المدرسةِ 2- اِشتغَلَ الفلّاحُ فی المزرعةِ مَسروراً	0/5
3	الكلمة الغَريبة فی المعنی : ○ فَأساً ○ اليوم ○ أمسِ ○ الآنَ	0/25
4	أُكتب جمعَ الكلمة التی تَحتَها خطٌّ :: أكتُب جمع « القُربان» :.....	0/25
5	تَرجِم هذهِ الجُمَلَ : 1- هذا يَومُ الْبَعْثِ وَلٰكِنَّكُم كُنتُم لاتَعلَمُون.(0/75) 2 رَجاءً حاوِلوا أنْ تُنْقِذوا قَومَكُم مِنْ عِبادَةِ الأصنامِ (0/75) - 3- اِزْدادَتِ الشَّعائرُ الْخُرافيّةُ في أديانِ النّاسِ عَلَى مَرِّ الْعُصورِ. (0/75) 4-لافقرَ أشَدٌّ من الجهلِ و لاعبادةَ مثلُ التفكّرِ(0/75) 5-وَ أنِرْ عَقْلي وَ قَلْبي بِالْعُلومِ النّافِعاتِ (0/75) 6- كُلٌّ مِنْ الْمُسْلِمينَ يَتَمَنَّونَ أنْ يَتَشَرَّفُوا لِزيارَةِ الأماكِنِ الْمُقَدَّسةِ . (0/75) 7-قَد سَأَلَ عارِفٌ صَديقَهُ مُتَعَجِّباً : يا حبيبی , لِمَ تَبكی؟ . (0/75) 8- لِأَنَّها تُحِبُّ أنْ تَأكُلَ الفرائِسَ الحَيَّة .(0/75) 9-قَد يَذكُرُ الأُستاذُ تَلاميذَ القُدَماء(0/5)	6/5

www-kanoon.ir

	صفحه دوم	
6	إنتَخِب التَّرجَمةَ الصَّحيحةَ : ۱- ولا تَهِنوا و لا تَحْزَنوا و أنْتُمُ الأعْلَوْنَ. الف) سستی نکنید و ناراحت نباشید درحالیکه شما برترید. ○ ب) سستی نکردند و ناراحت نشدند، زیرا آنها برتر بودند. ○ 2- شاهدتُ الطالباتُ وهنَّ يَتَعَلَّمْنَ دروسَهُنَ الف: دانش آموزان را دیده ام در حالی که درس هایشان را یاد می گیرند. ○ ب: دانش آموزان را دیدم در حالی که درس های خود را یاد می گرفتند. ○	0/5
7	كَمِّل الفراغاتِ فِي الترجمة الفارسية: الف: قالوا حَرِّقوهُ وَ انْصُروا آلِهَتَكُم. .....اورا ..... وخدایانتان را یاری کنید. ب: فَرَأى دُموعَهُما تَتَساقَطُ مِنْ أعْيُنِهِما. .....را دید که از .....پی درپی می افتند	1
8	أكْتُبْ ما طُلِبَ منكَ: الف: لا لِباسَ أجملُ من العافية. لای نفی جنس:..... تَرْجَمَةِ الجُمْلَة : ..... ج) رَأيْتُ الفَلّاحَ و هو يَجْمَعُ المَحْصولَ. الحال: ..... تَرْجَمَةِ الجُمْلَة :	1
9	تَرجم الأفعالَ و الكلماتِ التالية الف)جالَسَ:هم نشینی کرد : 1- يا رِجالُ، لا تُجالِسوا الأشرارَ:.....۲: هُوَ لَن يُجالِسَ الأعداءَ:..... ب) شاهَدَ (دید) 1: لَم يُشاهِد شَيئاً:..... ۲: رَجاءَ شاهِدوُا:..... ج) حَفِظَ (حفظ کرد) ۱: قَد حَفَظَني ايماني:.....۲: كانوا يحفظونَ دَرسَهُم:..... د) اِمتَنَعَ (خودداری کرد) 1: كانَ قَد اِمتَنَع:..... 2: الإمتناع:.....	2
10	عَيِّن «لا النّافية لِلجنسِ» و«الحروفَ الـمُشبّهَة بِالْفعلِ» و«الحال» فی العبارات التّالية. هوداءٌ ولابركةَفيها/ ولكِنَّكُم كُنْتُم لا تَعْلَمونَ/ خُلِقَ الإنْسانُ ضَعيفاً/ حروفَ الـمُشبّهَة بِالْفعلِ:(.....) حال(.....) لا النّافية لِلجنسِ:(.....)	0/75

www-kanoon.ir

11	أُذْكُرْ نَوْعَ الأفعالِ : (فقط نوع فعل) الف) كُتِبَتْ التَّمارينُ. ..... ج) لا تَمْنَعْنا عَنِ الخُروجِ.	0/5
12	عَيِّنِ الْعِبارَةَ الَّتي جاءَ فيها مِنَ « الْحُروفِ الْمُشَبَّهَةِ بِالْفِعْلِ». 1-«يَقولُ الكافِرُ يا لَيتَنى كُنتُ تُراباً» ○ 2 - قُل الحقّ وَ إن كانَ مُرّاً! ○	0/25
13	عَيِّنِ الْعِبارَةَ الَّتي فيها لا النّافيَةُ لِلْجِنْسِ. 1-لالِباسَ أجْمَلُ مِنَ الْعافيَةِ. ○ 2-لاتَحْزَنْ إنّ اللهَ مَعَنا. ○ 3-لا يَتَّخِذِ المؤمنونَ الكافرينَ أولياء! ○	0/25
14	عيّن الحال:! 1) دَرّسَتِ المُعلّم طالِباً مُشتاقاً ○ 2) جَلَسَت الطفلَة أمام التِّلفاز مُشتاقةً○	0/25
15	عَيِّنِ الصَّحيحَ في التَّحليل الصَّرفيّ و المحلَّ الإعرابيّ : الفائزُ الأوَّلُ يَرفَعُ عَلَمَ إيرانَ في المُباراةِ. " الف) الفائزة : 1- اسمٌ، جمع تكسير ، معرفَةٌ بِالعَلَميَّةِ / فاعل ☐ ٢: اسمٌ فاعل ، مفردٌ ، مذكّر ، مُعرّفٌ بأل / مُبتدأ ☐ ب)يَرفَعُ: 1- فعل مضارع ، معلومٌ / خبرٌ ☐ ٢: فعل مضارع ، مجهولٌ / فاعلٌ ☐	0/5
16	اِبْحَثْ عَنِ الْـمَحَلَّ الإعرابيّ المَطْلوبَ مِنْكَ و اكْتُبْها في الجَدْوَل. الف) العُمّالُ المُجْتَهِدونَ يَشْتَغِلونَ في المَصْنَع. ب) شاهَدَ السَّيِّدُ المُسْلِمي جَماعَةً مِنَ المُسافِرينَ واقِفينَ أمامَ المَسْجِد.	1/5
17	عيّن و إسمَ مبالغه و إسم المكان و إسمَ الفاعل و إسم المفعول : /إنَّهُ رَجُلٌ صادقٌ وَمُحتَرَمٌ فيذهبُ الى المَلعَب /إِنَّ فِي ذَٰلِكَ لَآيَاتٍ لِكُلِّ صَبَّارٍ شَكُورٍ / إسمَ مبالغه:...../ إسم المكان:...../ إسمَ الفاعل:...../ إسم المفعول:.....	1

www-kanoon-ir

	صفحه چهارم	
18	ضَعْ في الْدائره العدَدَ المُناسِب:(كلمتانِ زائدَتان)(در دايره عدد مناسب بنويسيد) 1. الأَصْدقاء ○ سَيّارَةٌ تُستَخدَمُ لِلعَملِ فى المَزرعَةِ . 2. الحَنيف ○ نَصيبٌ مِنَ الخَيرِ وَ الفَضلِ وَ السَّعادَةِ. 3. الجَرّارة ○ تِمثال مِن خَشَبٍ اَو حَجَرٍ يُعبَدُ مِن دون الله 4. الحَظّ ○ هو تاركُ للباطل وَ المتمايل الى دينِ الحقّ 5. الكَتِف 6.الأَصْنام	1
19	اقْرَإِ النّصّ التّاليَ ثمَّ أجبْ عَنِ الْأَ سئلَة التّاليَة: جَلَسَ أعضاءُ الأسرةِ أمامَ التّلفاز، يُشاهدونَ الحُجّاجَ في المَطارِ. نَظَرَ عارفٌ إلى والديهِ فسألَهما مُتعَجَّباً . « سمَكةُ السّهمِ تُطلِقُ قطراتِ الماءِ مُتتاليةً مِن فمِها إلى سطح الماء لِتُصيدَ الحشراتِ مِن فوقِ الماءِ و عندَما تَسقُطُ الحشرةُ علَى سطح الماء تَبلَعُها حيّةً. إنّها تُحِبُّ أن تأكُلَ الفَرائسَ الحيّة. الف) أينَ جَلَسَ أعضاءُ الأسرةِ ؟(0/25)..... ب) مَن نَظَرَ إلى والديهِ ؟ (0/25)..... ج) مَتَى تَبلَعُ صيدَها؟ (0/25)..... د) عيّن الصحيح أو الخطأ مِن هذه الجملة: (0/25) تغذيةُ سمكةِ السّهم صعبةٌ لأنّها تأكلُ الحشراتِ الميتةِ. ( )	1
20	أرجو لكم التوفيق	

www-kanoon-ir

نمره با عدد:	باسمه تعالی اداره کل آموزش و پرورش استان البرز مدیریت آموزش وپرورش ناحیه یک کرج دبیرستان استعدادهای درخشان شهید سلطانی (1) نوبت دی ماه1402 نام دبیر :	شماره صندلی:
نمره باحروف:		
نام دبیر:		
امضاء دبیر:		
تاریخ:		
نمره تجدید نظر:		

مهر مدرسه

نام : نام خانوادگی:

تاریخ امتحان: 1402/10/4 مدت امتحان: 80دقیقه تعداد صفحات:4 تعداد کل سوالات:19 پایه دوازدهم/رشته: مشترک نام درس: عربی کلاس:

« آگاه باشید که تنها با یاد خدا دلها آرامش پیدا می کند . » (سوره رعد آیه 28)

بارم

1	تَرجِم الكلماتِ الّتی تحتَها خطٌ : 1- امْلأ فمی بِالبَسمات (.....) 3- حَدَّثنا عَن صِراعِ الأنبياءِ مَعَ الكافِرينَ (.....) 2- تَمُرّ أمامی ذِكرياتی (.....) 4 – غار حراء الواقع فی قِمَّةِ جَبَلِ النّور.(.....)	1
2	عَيّن المتضاد لكلمة « جالسينَ» والمُترادف لكلمة « فَرِحاً » فی الجملتينِ التّاليتينِ : 1- شاهَدتُ جَماعةً واقِفينَ أمامَ المدرسةِ 2- اِشتغَلَ الفلّاحُ فی المزرعةِ مَسروراً	0/5
3	الكلمة الغَريبة فی المعنی : ○ فَأساً ○ اليوم ○ أمسِ ○ الآنَ	0/25
4	أُكتب جمعَ الكلمة التی تَحتَها خطٌ :: أكتُب جمع « القُربان» :.....	0/25
5	تَرجِم هذهِ الجُمَلَ : 1- هذا يَومُ الْبَعْثِ وَلٰكِنَّكُم كُنتُم لاتَعلَمُون.(0/75) 2 رَجاءً حاوِلوا أنْ تُنْقذوا قومَكُم مِنْ عِبادَةِ الأصنامِ (0/75) 3- ازْدادَتِ الشَّعائرُ الْخُرافيّةُ في أديانِ النّاسِ عَلَى مَرِّ الْعُصورِ. (0/75) 4-لافقرَ أشَدُّ مِن الجهلِ و لاعبادةَ مثلُ التفكّرِ(0/75) 5-وَ أنِرْ عَقْلي وَ قَلْبي بِالْعُلومِ النّافِعاتِ (0/75) 6- كُلُّ مِنْ الْمُسْلمينَ يَتَمَنّونَ أنْ يَتَشَرَّفُوا لزيارَةِ الأماكنِ الْمُقَدَّسةِ . (0/75) 7-قد سَأَلَ عارِفٌ صَديقَهُ مُتَعَجِّباً : يا حبيبی , لِمَ تَبكی؟ . (0/75) 8- لِأنَّها تُحِبُّ أنْ تَأكُلَ الفرائسَ الحَيَّة .(0/75) 9-قد يَذكُرُ الأستاذُ تَلاميذَ القُدَماء(0/5)	6/5

www.kanoon.ir

6	إنتَخِب التَّرجَمة الصَّحيحة : ١- ولا تَهِنوا و لا تَحْزَنوا و أنْتُمُ الأعْلَوْنَ. الف) سستی نکنید و ناراحت نباشید درحالیکه شما برترید. ✓ ب) سستی نکردند و ناراحت نشدند، زیرا آنها برتر بودند. ○ 2- شاهدتُ الطالباتُ وهنَّ يَتَعَلَّمْنَ دروسَهُنَ الف: دانش آموزان را دیده ام در حالی که درس هایشان را یاد می گیرند. ✓ ب: دانش آموزان را دیدم در حالی که درس های خود را یاد می گرفتند. ○	0/5
7	كَمِّل الفراغاتِ فِي الترجمة الفارسية: الف: قالوا حَرِّقوهُ وَ انْصُروا آلِهَتَكُم. ...بسوزانید.....اورا .....یاری کنید... وخدایانتان را ب: فرَأى دُموعَهُما تَتَساقَطُ مِنْ أعْيُنِهِما. ...دیدند.....را دید که از ...پی درپی می افتند	1
8	أكْتُبْ ما طُلِبَ منكَ: الف: لا لِباسَ أجملُ من العافية. لای نفی جنس:...لا لباس..... تَرْجَمَةِ الجُمْلَة : ...هیچ لباسی زیباتر از تندرستی نیست..... ج) رَأيْتُ الفَلّاحَ و هو يَجْمَعُ المَحْصولَ. الحال: ...در حال جمع کردن..... تَرْجَمَةِ الجُمْلَة : ...کشاورز را دیدم در حالی که محصول را جمع می کرد.....	1
9	تَرجم الأفعالَ و الكلماتِ التالية الف)جالَسَ:هم نشینی کرد : 1- يا رجالُ، لا تُجالسوا الأشرارَ:...هم نشین نشوید.....٢: هُوَ لَن يُجالِسَ الأعداءَ:...هم نشین نخواهد کرد ب) شاهَدَ (دید) 1: لَم يُشاهِد شَيئاً:...ندید..... ٢: رَجاءَ شاهِدوُا:...ببینید..... ج) حَفِظَ (حفظ کرد) ١: قد حَفَظَني ايماني:...حفظ کرده است.....٢: كانوا يحفظونَ دَرسَهُم:...حفظ می کردند د) امتَنَعَ (خودداری کرد) 1: كانَ قد امتَنَعَ:...خودداری کرده بود..... 2: الإمتناع:...خودداری کردن	2
10	عَيِّن «لا النّافية لِلجنسِ» و«الحروفَ المُشبّهَة بِالْفعلِ» و«الحال» فی العبارات التّالية. هوداءٌ ولابركةفيها/ ولكنّكُم كُنْتُم لا تَعْلَمونَ/ خُلِقَ الإنْسانُ ضَعيفاً/ حروفَ المُشبّهَة بِالْفعلِ:(ليس.....) حال(..ضعيفا.....) لا النّافية لِلجنسِ:(..لا برکة)	0/75

www.kanoon.ir

شماره صندلی :　　مهردبیرستان :

نام :　　نام خانوادگی:　　نام درس:عربی　　پایه دوازدهم / رشته:　　صفحه : 3

آگاه باشیدکه تنهابایادخدادلها رامش پیدا می کند.» (سوره رعد آیه 28)　بارم

11	أُذْكُرْ نَوْعَ الأفعالِ : (فقط نوع فعل) الف) كُتِبَتِ التّمارينُ. ..فعل مجهول..... ج) لا تَمْنَعْنا عَنِ الخُروجِ. .....نهی.....	0/5
12	عَيِّنِ الْعِبارَةَ الَّتي جاءَ فيها مِنَ « الْحُروفِ الْمُشَبَّهَةِ بِالْفِعْلِ». ✓ 1-«يَقولُ الكافِرُ يا لَيتَني كُنتُ تُراباً» ✓　2 - قُل الحقّ وَ إن كانَ مُرّاً! ○	0/25
13	عَيِّنِ الْعِبارَةَ الَّتي فيها لا النّافيَةُ لِلْجِنْسِ. 1-لالِباسَ أجْمَلُ مِنَ الْعافِيَةِ. ✓　2-لاتَحْزَنْ إنّ اللهَ مَعَنا. ○　3-لا يَتَّخِذِ المؤمنونَ الكافرينَ أولياء! ○	0/25
14	عيّن الحال:! 1) دَرَّسَتِ المُعلّم طالباً مُشتاقاً ✓　2) جَلَسَت الطفلَة أمام التِّلفاز مُشتاقةً ○	0/25
15	عَيِّنِ الصَّحيحَ في التَّحليلِ الصَّرفيِّ و المحلِّ الإعرابيِّ : الفائزُ الأوّلُ يَرفَعُ عَلَمَ إيرانَ في المُباراةِ. " الف) الفائزة : 1- اسمٌ، جمع تكسير ، معرفةٌ بالعَلَميّة / فاعل ☐ ٢: اسمٌ فاعل ، مفردٌ ، مذكّر ، مُعرّفٌ بأل / مُبتدأ ☑ ب)يَرفَعُ: 1- فعل مضارع ، معلومٌ / خبرٌ ☑ ٢: فعل مضارع ، مجهولٌ / فاعلٌ ☐	0/5
16	اِبْحَثْ عَنِ الْمَحَلِّ الإعرابيِّ الْمَطْلوبَ مِنْكَ و اكْتُبْها في الجَدْوَل. الف) العُمّالُ المُجْتَهِدونَ يَشْتَغِلونَ في المَصْنَع. ب) شاهَدَ السَّيِّدُ المُسْلِمي جَماعَةً مِنَ المُسافِرينَ واقِفينَ أمامَ المَسْجِد.	1/5
17	عيّن و إسمَ مبالغه و إسم المكان و إسمَ الفاعل و إسم المفعول : /إنَّهُ رَجُلٌ صادِقٌ وَمُحتَرَمٌ فيذهبُ الى المَلعَب /إنَّ في ذلكَ لَآيَاتٍ لِكُلِّ صَبّارٍ شَكُورٍ / إسمَ مبالغه:..صبّار..../ إسم المكان:..ملعب..../ إسمَ الفاعل:..صادق..../ إسم المفعول:..محترم..	1

www-kanoon.ir

18

ضَعْ في الْدائره العدَدَ المُناسِب:(كلمتانِ زائِدَتان)(در دايره عدد مناسب بنويسيد) — 1

1. الأصْدقاء
2. الحَنيف
3. الجَرّارة
4. الحَظّ
5. الكَتف
6. الأصْنام

- سَيّارَةٌ تُستَخدَمُ لِلعَملِ فى المَزرعَةِ .
- نَصيبٌ مِنَ الخَيرِ وَ الفَضلِ وَ السّعادَة.
- تِمثال مِن خَشَبٍ اَو حَجَرٍ يُعبَدُ مِن دون الله
- هو تاركٌ للباطل وَ المتمايل الى دينِ الحقّ

19

اقْرَإِ النّصّ التّالي ثمَّ أجبْ عَنِ الأسئلَة التّاليَة: — 1

جَلَسَ أعضاءُ الأسرةِ أمامَ التّلفاز، يُشاهدونَ الحُجّاجَ في المَطارِ. نَظَرَ عارفٌ إلى والديهِ فسألَهما مُتعَجّباً .

« سمَكةُ السّهمِ تُطلِقُ قطراتِ الماءِ مُتتاليةً مِن فمِها إلى سطح الماء لِتُصيدَ الحشراتِ مِن فوقِ الماءِ و عندَما تَسقُطُ الحشرةُ علَى سطح الماء تَبلَعُها حيّةً. إنّها تُحبُّ أن تأكُلَ الفَرائسَ الحيّة».

الف) أينَ جَلَسَ أعضاءُ الأسرةِ ؟(0/25)..جَلَسَ أعضاءُ الأسرةِ أمامَ التلفاز

ب) مَن نَظَرَ إلى والديه ؟ (0/25).....نَظَرَ عارفٌ إلى والديه

ج) مَتَى تَبلَعُ صيدَها؟ (0/25).....السمكة السهم تطلق قطرات الماء متتالية من فمها الى سطح الماء لتصيد الحشرات

د) عيّن الصحيح أو الخطأ من هذه الجملة: (0/25)

تغذيةُ سمكةِ السّهم صعبةٌ لأنّها تأكلُ الحشراتِ الميتة. (الخطأ)

20

أرجو لكم التوفيق