شماره صندلی :

باسمه تعالی

اداره کل آموزش وپرورش شهرستان های استان تهران

مدیریت آموزش و پرورش شهرستان شهریار

مرکز پرورش استعدادهای درخشان دارالفنون/دوره دوم متوسطه

محل مهر

سازمان ملی پرورش استعدادهای درخشان

نام ونام خانوادگی : **پایه: دوازدهم** **رشته: ریاضی– تجربی** **نام دبیر: آقای مسکینی** **نام درس: عربی**

تاریخ امتحان: ۰۴ / ۱۰ / ۱۴۰۲ **مدت امتحان: ۶۵ دقیقه** **نوبت: دی ماه** **ساعت شروع:۸صبح** **تعداد صفحات:۳**

نمره با عدد:	**با حروف:**	**نمره تجدیدنظر با عدد:**	**با حروف:**
نام ونام خانوادگی دبیر:	**امضاء وتاریخ: / /**	**نام ونام خانوادگی دبیر:**	**امضاء وتاریخ: / /**

ردیف		بارم
	دانش اگردرثریا هم که باشد مردانی ازسرزمین پارس بدان دست خواهند یافت. «پیامبراکرم(ص)»	
	الف) مهارت واژه شناسی:	
۱	**أُكتُبْ معانی الكلمات الّتی تحتها خط:** **الف) إنَّمَا الفَخرُ لِعَقلٍ ثابِت :.....** **ب)كأنَّهم بُنيانٌ مَرصوص:.....** **ج) يُؤَكِّدُ إهتمام الإنسانِ عَلَى الحَضارَةِ:.....** **د)هُواةُ الأسماكِ مُعجَبون بها:.....** **ه)(...و لا يَحْزُنْكَ قَولُهُم ...): .....** **و) خَلَقَ اللهُ الأنْسانَ مِنْ لَحمٍ وَ عَظْمٍ : .....**	۱/۵
۲	**انتخب المترادف و المتضاد من الكلمات التالية للفراغ:** **«يَقْدِرُ - يَبْعَثُ - يَبْكي - يُحْضِرُ»** **يُرْسِلُ = ...** **/** **يَضْحَكُ ≠ .....**	۰/۵
۳	**الف)أُكتُب:** **مفرد (أعاظِم):.....** **ب) عَيِّنِ الْكَلِمَةَ الْغَريبَةَ في الْمَجْمُوعَةِ.** **اَلْحَديد□ اَلْخَشَب□ اَلذَّهَب□ اَلنُّحاس□**	۰/۵
	ب)مهارت ترجمه به فارسی:	
٤	**للترجمة:** **١)نطلبُ من اللهِ أن يَملَأَ الدنيا سلاماً شاملاً كلّ الجهات. (۰/۷۵)** ..... **٢) كلُّ نفسٍ تَذيقُ الموت. (۰/۵) .....** **٣)ما صَعَدَت والدةُ عارفٍ جبل النّور لِأنّ رِجْلَها كانت تُؤلِمُها. (١)** ..... **٤)يَتَمَنَّى كلُّ المُسلمينَ أن يَتَشَرَّفُوا مع الأقرباء لِزيارة الأماكن المقدَّسة. (١)** ..... **٥)و لا تَهِنُوا و لا تَحْزَنوا و أنتم الأعْلَونَ. (۰/۷۵).....** **٦) كان المُزارِعُ قد اِتَّصَلَ بصديقه لكى يُصَلِّحَ سيّارتَهم المُعَطَّلة. (١)** ..... **٧)(إنّا جَعَلْناه قُرْآناً عَرَبيّاً لَعَلَّكُم تَعْقِلُونَ). (۷۵/.) .....** **٨) قُمْ وَحيداً بالعمل لِنَجاحِک وَ لا تتَوَكَّلْ عَلَى النَّاسِ. (١) .....** **٩)كان الهدفُ من إرسال الأنبياء تبيينَ الصّراط المستقيم و الدّين الحقّ. (۰/۷۵)**	۷/۵
۵	**أكْمِل الفراغات فی الترجمة:** **الف) رَجاءً، حاوِلُوا أَنْ تُنْقِذُوا قَومَكُم مِنْ عِبادَةِ الْأَصْنامِ. (لطفا، ..... که قومتان را از پرستش بُت‌ها ..... .)**	۱

www-kanoon.ir

	٢. كُنّا نَجْتَهِدُ في أداءِ واجِباتِنا راضِيينَ وَ نُساعِدُ أُمَّنا. (در انجام تکالیفمان با خرسندی ..... وبه مادرمان .....)	
٦	عيِّن الصحيح فی الترجمة: ١. (لا عِلْمَ لَنا إلّا ما عَلَّمْتَنا). الف) جز دانشی که من آموختم، هیچ علمی ندارم. □ ب) هیچ علمی نداریم، جز آنچه تو به ما آموختی. □ ٢. قد يُشَجِّعُ الْمُتَفَرِّجُونَ فَريقَهُمُ الْفائِزَ. الف) تماشاچی‌ها تیم برنده را تشویق کردند. □ ب) تماشاگران تیم برنده خود را گاهی تشویق می‌کنند. □	٠/٥
	ج) مهارت شناخت و کاربرد قواعد:	
٧	للترجمة: الف) غَفَرَ: آمرزید ١) الغَفّار:..... ٢) لِيُغفَر:..... ٣) قد غَفَرتُم:..... ب)اِمتَنَعَ: خودداری کرد ١) كُنتُم تَمتَنِعُونَ:..... ٢)لم نَمتَنِعْ:..... ٣)لن يَمتَنِعَ:.....	١/٥
٨	عيِّن «اسْم الْفاعِلِ و اسْم الْمَفعُولِ وَ اسْم الْمُبالَغَةِ وَ اسْم الْمَكانِ وَ اسْم التَّفْضيلِ و الحال و الحرف المُشبّه بالفعل». ١. أَيُّهَا الْفاخِرُ بِالنَّسَبِ. // ٢. لا فَقْرَ أَشَدُّ مِنَ الْجَهْلِ. // ٣. شاهَدُوا أَصْنامَهُم مُكَسَّرَةً. ٤. سَوفَ يُحْضِرُ الطَّعامَ في الْمَطْبَخِ. // ٥. إنَّه رجلٌ صبّار. //٦.تدافعُ عن صغارها و هی تسیرُ معها. اسم مكان:..... // اسم مبالغه:..... //اسم فاعل:..... //اسم مفعول:..... اسم تفضيل:..... // حال:..... // حرف مشبّه بالفعل:.....	١/٧٥
٩	اِنْتَخِبِ الْجَوابَ الصَّحيحَ. ١. .... تَغْضَبْ،فَإنَّ الْغَضَب مَفْسَدَةٌ. (الف. لعلَّ□ ب. إنَّ□ ج. لا□) ٢. أنتم مُعجَبونَ هذه السمكة و..... تغذيتها صعبة عليكم.(الف. لٰكِنَّ□ ب. لَيْتَ□ ج. أَنَّ□)	٠/٥
١٠	عَيِّن « لا» النّافية للجنس في هذهِ الجُمل : الف) لا تُطعِموا المَساكينَ بِما لا تاكلونَ. ب) لا تاخذوا الباطِلَ مِن أهل الحقّ. ج) لا عِبادَةَ مثل التّفكُّرِ	٠/٢٥
١١	عَيِّن الْفِعْلَ الْمُناسِبَ لِلْفَراغِ: ١. ..... العُمّالُ عن العملِ. (يَمتَنعُ / يَمتَنعونَ / تَمتَنِعونَ) ٢. الصديقانِ .....(تكاتَبَ / تكاتَبا / تكاتَبُوا)	٠/٥
١٢	الف)أُكتُب المحل الإعرابيّ للكلمات الّتی تحتها خط: ١. (أَ يَحْسَبُ الْإِنْسانُ أَنْ يُتْرَكَ سُدىً). ...../..... ٢. اَللّاعِبُونَ رَجَعُوا مِنَ الْمُسابَقَةِ مُبْتَسِمِينَ. ..... ٣. اَلسَّمَكَةُ تَبْلَعُ صِغارَها عِنْدَ الْخَطرِ. ..... ٤. عِباداتُ الْإنْسانِ في الْبِدايَةِ كانَتْ خُرافيَّةً. ...../..... ب)عيّن الصحيح فی التحليل الصرفیّ: (لايرحمُ اللهُ مَن لايرحمُ النّاسَ.) ١)فعل مضارع(نهی)، مفرد مذكر مخاطب ،معلوم ٢)فعل مضارع (منفی)، مفرد مذكر غائب، معلوم	١/٧٥
	د): مهارت درک و فهم:	
١٣	عيِّن الصحيح و الخطأ حسب الواقع: الف)سمكةُ السَّهم تأكلُ الفرائسَ المَيتةَ.:..... ب)يَستطيعُ الناس صعود جبل النور إلّا الأقوياءَ. :.....	٠/٥

www-kanoon.ir

شماره صندلی:	صفحه سوم	محل مهر
نام و نام خانوادگی:	پایه دوازدهم ریاضی و تجربی	کلاس:

١٤	أُكتُب كلمةً مناسبةً للتوضيحات التالية: (سمكة السهم / الصَّنم / المُصَلِّح / الجرّارة /سمكة التيلابيا)كلمتان زائدتانِ. الف) تِمثالٌ مِن حجر أو خشب أو حديد يُعْبَدُ من دون الله: ..... ب)هى من الأسماک الّتى تَبلغُ صغارها عند الخطر:..... ج)الّذى يَقوم بتصليح السيّارات:.....	٠/٧٥
١٥	إقرأ النّصّ التالي ثمَّ أجِب عن الأسئلة: «السيّد مسلِمي يَسكنُ في قريةِ بِطرود بِمُحافظة مازندران؛ في يومٍ من الايّامِ شاهَدَ جَماعةً مِن المُسافِرينَ واقِفينَ أمامَ مسجد القرية ،فَسَألَهم عن سبب وقوفِهِم، فَقالوا إنَّ سَيّارتَنا مُعَطَّلةٌ. فاتّصل السيِّد مسلمىّ بِصَديقِهِ مُصَلِّح السَيّارات وَ جاء صديقُهُ وَ جَرَّ سَيّارتهم بِالجَرّارة إلى مَوقِفِ تَصليح السَيّاراتِ لِكَى يُصَلِّحُ سَيّارتهم. » ١- ما مِهنَةُ صَديق السيّد مُسلِمي ؟..... ٢- أينَ وَقَعَت هذه القصة ؟..... ٣- عيّن الصحيح و الخطأ حسب النصّ: الف- صَديقُ السيّد مُسلِمي جَرَّ سَيّارتهم بالحافِلة:..... ب- كان المُسافرونَ واقِفينَ، لِأنّ سَيّارتهم مُعَطَّلَةٌ.....	١

موفق و پیروز باشید /دکتر مسکینی

www-kanoon-ir

باسمه تعالی پاسخ سوالات عربی دوازدهم مرکز پژوهش استعداد های درخشان دارالفنون شهرستان شهریار (تهران)

پاسخ دهنده: محمدمهدوی تراکمه، رتبه ۵ کنکور انسانی، دانشجوی حقوق دانشگاه علوم قضایی تهران

۱) الف) فقط ب) استوار ج) تمدن د) علاقه‌مندان (دوست‌داران) ۵) تو را ناراحت نکند و) استخوان

۲) - یُرسِلُ (می‌فرستد) = یَبعَثُ (می‌فرستد) - یَضحَکُ (می‌خندد) ≠ یَبکی (گریه می‌کند)

۳) الف) عظیم (بزرگ) ب) الخَشَب (چوب) ← آهن، طلا و مس همگی از فلزات اند.

۴) ۱) از خدا می‌خواهیم که دنیا را با صلحی در برگیرنده همه مردم و سوها پر کند.
۲) هر نفسی مرگ را می‌چشد.
۳) ما در عارف از کوه نور بالا نرفت زیرا پایش او را اذیت می‌کرد.
۴) آرزو می‌کند که همهٔ مسلمانان با نزدیکان به زیارت مکان های مقدس تشریف بیاورند.
۵) و شست نشوید و ناراحت نشوید در جایی که شما برترین هستید.
۶) کشاورز با دوستش تماس گرفته بود تا ماشین خراب آنها را تعمیر کند.
۷) ها نا ما قرآن را عربی قرار دادیم باشد که شما تعقل کنید.
۸) برای موفقیت به تنهایی کار را انجام بده (اقدام به کار کن) و بر مردم اعتماد نکن.
۹) هدف از ارسال پیامبران تبیین (روشن سازی) راه درست و دین حق (اسلام) بود.

۵) الف) تلاش کنید، نجات بدهید ب) تلاش می‌کردیم، کمک می‌کردیم

۶) ۱) ب) ← با توجه به "لَنا" "نداریم" درست است نه "نداریم" همچنین "نا" در "عَلَّمتَنا" مفعول است نه فاعل.
۲) ب) ← "قد" قبل از فعل مضارع معنی "گاهی" را می‌رساند.

۷) الف) ← ۱) بسیار آموزنده ۲) باید بیاموزد ۳) آموزنده اید.
ب) ← ۱) خودداری می‌کردید ۲) خودداری نکردیم ۳) خودداری نخواهد کرد.

۸) - اسم مکان: المَطبَخ، اسم مبالغه: صَبّار، اسم فاعل: الفاخِر، اسم مفعول: مُکَسَّرَة
اسم تفضیل: أشَرّ، حال: هی تَسیرُ معها، حرف مشبهة بالفعل: إنَّ

۹) ۱) ج. لا ۲) الف. لکنَّ

۱۰) الف) ندارد ب) ندارد ج) لا ← نفی جنس است که بعد از آن اسم منصوب آمده است.

۱۱) ۱) یَمتَنِعُ ← فعل در اول جمله به شکل مفرد می‌آید ۲) تُکاتِبا ← "الصدیقان" مثنی است بنابراین فعل آن باید در صیغه "ها" باشد.

www.kanoon.ir

۱۲
۱) فاعل ، حال ۲) مبتدا ۳) مفعول ۴) مبتدا ، مجرور به حرف جر ب) ۲) در صیغهٔ "هو" و غائب است نه مخاطب

۱۳
الف) ✓ ب) X ← إلّا الفُقَهاءِ است یا باید فعل "یستطیع" منفی می شد.

۱۴
الف) الصَّنَم (بُت) ب) شَمَلَة التیلابیا (ماهی تیلابیا) ج) المُصَلِّح (تعمیرکار)

۱۵
۱) تَصليحُ السَّيّاراتِ ۲) أمامَ مسجدِ القريةِ ۳) ← الف) X "بالجَزّارة" صحیح است ب) ✓

«اَللّٰهُمَّ إجْعَل عَواقِبَ اُمُورِنا خَيراً»