نام:	وزارت آموزش و پرورش سازمان ملی پرورش استعدادهای درخشان اداره استعدادهای درخشان استان لرستان **امتحانات هماهنگ دی ماه ۱۴۰۲مدارس استعدادهای درخشان استان لرستان** هر نیاز کشور یک سهمی آماده اثرگذاری	آزمون درس:**عربی زبان قرآن ۳** پایه:دوازدهم / رشته:تجربی- ریاضی تاریخ امتحان: ۱۴۰۲/۱۰/ ۴ زمان پاسخگویی: ۷۰دقیقه تعداد صفحات:۳
نام خانوادگی:		
نام پدر:		
شماره کلاس: / شماره صندلی:		

(لطفا پاسخ سوالات را در پاسخنامه بنویسید)

مهارت واژه شناسی:۳ نمره

الف	تَرْجِمِ الكَلِماتِ الّتی تَحتَها خَطٌّ. ۱) اَلحَضاراتُ الَّتی عَرَفَها الإنسانُ تُؤَكِّدُ اهتمامَ الإنسانِ بِالدِّينِ. ۲) بَل تراهُم خُلقوا مِن طِينَةٍ ۳) إنَّها تُطلِقُ قَطَراتِ الماءِ مُتَتالِيَةً مِن فَمِها إلَى الهَواءِ. ۴) رَأَيتما غارَ ثَورِ الَّذی لَجَأَ إلَيهِ النَّبیُّ	۱
ب	اِبحَثْ عَنِ المرادفاتِ والمُتضادات للكلماتِ التالية واكتبْها فی الفراغِ. (كلمتانِ زائدَتانِ) (تَجَنُّب /الخَلف /أرسَلَ /تَعلُّم /بَعَثَ /تَقَرُّب /الوراء / صِراع) ۱):..... = ... ۲) ..... ≠ ..... ۳) ..... ≠	/۷۵
ج	عَيِّنِ الْكَلِمَةَ الْغَريبَةَ فی المَعْنی: ۱)اَلعِظام ❑ اَللَّحم ❑ اَلاَعاظم ❑ اَلدّموع ❑	/۲۵
د	أُكْتُبْ المُفرَدَ أوْ الجَمعَ لِلكَلِمَتَيْنِ الّتی تَحتَها خَطٌّ . ۱)عَلَّقَ النّاسُ علَى كَتِفِه ۲) هُواةِ هذِهِ السَّمَكَةِ مُعْجَبونَ بها	/۵
ه	اِنتَخِبْ الكَلِمَةَ المناسبةَ للفراغِ مِنْ بينَ القَوسَيْنِ: ۱) إنَّ سَيّارَتَنا..... (مَوقِف، مُعَطَّلَة) ۲) حاوَلَ أن..... قَومَهُ مِن عِبادَةِ الأصنام (يَهدی، يُنقِذَ)	/۵

مهارت ترجمه به فارسی:۸/۵نمره

و	تَرْجِمِ العِباراتِ التالِيَةَ الی الفارسيَّة. ۱) أرسَلَ إلَيهِمُ الأنبياءَ لِيُبَيِّنُوا الصِّراطَ المُستَقيمَ. ۲) كأنَّ إرضاءَ الناسِ غايةٌ لا تُدرَكُ. ۳) لا تَسُبُّوا الناسَ فَتَكتَسِبُوا العَداوَةَ بَينَهُم. ۴) «أقِمْ وَجهَكَ لِلدِّينِ حَنيفاً». ۵) لَم يَكُنْ لِبَعضِ الشُّعوبِ دينٌ أوْ طَريقَةٌ لِلعِبادَةِ. ۶) ولَا يَحزُنْكَ قَولُهُمْ إنَّ العِزَّةَ لِلّهِ جَميعًا . ۷) تَمُرُّ أمامی ذِكرَياتی. ۸) أنتِ تَعلَمينَ أنَّ رِجلی تؤلِمُنی.	۴

www.kanoon.ir

ز	تَرْجِم هذِهِ الْجُمْلَةَ حسبَ قواعدِ « لا النافية للجنس» ۱) «لا سُوءَ أسوأَ مِن الكذبِ»	/۵
ح	تَرْجِم هذِهِ الْجُمَلَ حسبَ الحُروفِ المُشَبَّهةِ بالفعلِ. ۱) يا ليتنى كنتُ تراباً ۲) لَيتَ قَومى يَعلَمونَ ۳) كَأنَّ الدّليلَ لَمَ يحْضُرْ	۱/۵
ط	ترْجِم هذِهِ الْجُمَلَ حسبَ اسلوبِ الحال: ۱) رأيتُ الفَلّاحَ وَ هُوَ يَجمَعُ المَحصولَ. ۲) رأيتُ الوَلَدَ مسْروراً	۱
ی	انْتَخِبِ التَّرجَمَةَ الصَّحيحَةَ: ۱) فَهَذَا يَوْمُ الْبَعْثِ لكنَّكم كُنتم لا تَعلَمونَ» الف:این روز قیامت است ولی شما نمی دانید□ ب:این روز رستاخیز است ولی شما نمی دانستید□ ۲) سَمَكَةُ السَّهْمِ تُحِبُّ أنْ تَأكُلَ الفَرائسَ الْحَيَّةَ الف) ماهی تیرانداز دوست دارد که شکارها را زنده بخورد. ❑ ب) ماهی تیرانداز دوست دارد که شکارهای زنده را بخورد. □	۰/۵
ک	كَمِّلِ الْفَراغاتِ فى التَّرجَمَةِ الْفارسيّة. ۱) سَمَكَةُ التِّيلابيا من أغْرَبِ الأسْماكِ و لَها هُواةٌ. ماهی تیلاپیا از ..... ماهیها است و علاقمندانی ..... ۲) وَ قَدْ حَدَّثَنَا القُرآنُ الْكَريمُ عَنْ سيرَةِ الْأنْبياءِ وَ صِراعِهِم مَعَ أقْوامِهِمُ الكافِرينَ قرآن کریم از روش پیامبران و..... ایشان با .....سخن گفته است.	۱
	مهارت شناخت وکاربرد قواعد: ۷نمره	
ل	تَرْجِمِ الأفعالَ الّتى تَحتَها خطٌ. (امتَنَعَ: خودداری کرد)،(أجلَسَ:نشانید)،(استَغفَرَ: آمرزش خواست)،(عامَلَ: رفتار کرد)،(علَّمَ: یادداد) ،(انقَطَعَ: بُریده شد) ،(شجَّعَ:تشویق کرد) ۱) انْ استغفَرَ فى حياته يَغْفِرُه اللهُ..... ۲)كانَ الحارسُ قَد امتَنَعَ عَنِ النَّومِ. ..... ۳) لَم يُجلسوا الأطفالَ. ..... ۴) عامِلْه بالفضلِ. ..... ۵) قَد يُعَلِّمُ الآدابَ. ..... ۶) لايمتنعا عن البذل..... ۷)لَن تَنقَطِعَ هذه الشَجَرَة. ..... ۸) كان يُشَجِّعُ الْمُتَفرِّجونَ فَريقَهُم:	۲
م	ما هو الصحيحُ للفراغِ. ۱-.....يومَ الأمسِ(رايتُه، سَأُساعده) ۲-قُلْ له: .....الجنةَ بسبب اعمالک النافعة(لا تَدخُلْ ، أُدْخُلْ) ۳- يا ايُّها المُجاهِدونَ .....فى سبيلِ الله(جاهَدوا. جاهِدوا)	/۷۵
ن	عَيِّنِ انواع «لا» فى العبارةِ التالية: ۱) «ربَّنا و لا تُحَمِّلْنا ما لا طاقَةَ لَنا بِه»	/۵
س	ضعْ فى الفراغِ كلمةً مناسبةً: ۱) «قلْ .....اللهَ لا يَهدى القَومَ الظالمين(انَّ ، أنْ، انْ)	/۲۵

www.kanoon.ir

Scanned with CamScanner

ع	عَيِّنِ المَحَلَّ الإعرابیَّ للكَلِماتِ الَّتی تَحتَها خطٌّ: ۱)عَلَّقَ إبراهیمُ (ع) الفَأسَ علی كَتِفِ أكبرِها. ۲) اَلطّالِبَتانِ تَقْرَآنِ دُروسَهُما مُجِدَّتَین ۳) كُلُّ طَعامٍ لا یُذكَرُ اسمُ اللّهِ علیه لا بَرَكَةَ فیه ۴)«السَّیِّدُ مُسلمیٌّ» مُزارِعٌ. ۵) تُدافِعُ عَن صِغارِها وَ هِیَ تَسیرُ مَعَها	۲
ف	عَیِّنِ فی ما یَلی: اسْمَ الْفاعِلِ: اسْمَ الْمَفعولِ: اسْمَ الْمُبالَغَةِ: اسْمَ المَكانِ: اسْمَ التَّفضیلِ. و ترجِمْ اسمَ التَّفضیلِ: لا لباسَ أجملُ منَ العافیَةِ. المَحاصیلُ حولَه. العُمّالُ فی المَحْكَمَةِ.« إنَّک أنتَ عَلّامُ الغُیوبِ»	۱/۵
	د)مهارت درک وفهم:۱/۵ نمره	
ص	ضَعْ فی الْفَراغِ كَلِمَةً مُناسِبَةً مِن اَلْكَلِماتِ التّالِیَةِ: (كلمتانِ زائدتان) (سَلاماً ، اَلقِمَّة ، مُصَلِّح ، الجَرّارة) ۱).....سیّارةٌ نَستَخدِمُها للعَمَلِ فی المَزرعةِ. ۲).....أعلَی الجَبَلِ و رَأسُهُ.	/۵
ق	اِقْرَأِ النَّصَّ التّالیَ ثُمَّ أجِبْ عَنِ الْأسئِلَةِ التّالیَةِ: حینَ یَرَی الطّائرُ الذكیُّ حَیَواناً مُفتَرِساً قُربَ عُشِّه ، یَتَظاهَرُ أمامَهُ بِأنَّ جَناحَهُ مَكسورٌ، فَیَتبَعُ الحَیَوانُ المُفتَرِسُ هذِهِ الفَریسةَ و یَبتَعِدُ عَنِ العُشِّ كَثیراً.وَ عِندَما یَتَأكَّدُ الطّائرُ مِن خِداعِ العدوِّ و إنقاذِ حَیاةِ فِراخِه یَطیرُ بَغتةً. ۱) متَی یَتَظاهَرُ الطائرُ بِكَسرِجَناحِه؟ ۲) ماذا فَعَلَ الحَیَوانُ المُفتَرِسُ بعدَ رؤیةِ الطائرِ؟ ۳)متی یَطیرُ الطّائرُ الذكیُّ بَغتةً؟ ۴) بِما یَتَظاهَرُ الطّائرُ الذكیُّ حینَ رؤیةِ الحَیَوانِ المُفتَرِسِ؟	۱
	دنیا پر از فرصت هایی است که فقط منتظر توست.	۲۰

www.kanoon.ir

نام:	وزارت آموزش و پرورش سازمان ملی پرورش استعدادهای درخشان اداره استعدادهای درخشان استان لرستان **امتحانات هماهنگ مدارس استعدادهای درخشان استان لرستان** هر نیاز کشور، یک سپاهی آماده ایثارگذاری	آزمون درس: کلید **عربی زبان قرآن ۳**
نام خانوادگی:		پایه: دوازدهم — رشته: تجربی- ریاضی
شماره کلاس:		تاریخ امتحان: ۱۴۰۲/۱۰/
شماره صندلی:		مدت زمان پاسخگویی: ۷۰ دقیقه
دی ماه ۱۴۰۲		نمره:

ردیف	لطفا پاسخ سوالات را در پاسخنامه بنویسید	بارم
الف	۱) تمدن ها ۲) گِلی ۳) پی در پی ۴)پناه برد	۱
ب	۱): أرسَلَ ≠بَعَثَ ۲) الوراء ≠ الخَلف ۳) تَجنَّب≠ تَقَرَّب	/۷۵
ج	۱) اَلأعاظم	/۲۵
د	۱) أکتاف ۲) هاوی	/۵
ه	۱) مُعَطَّلَةٌ ۲) یُنقِذَ	/۵
و	۱) خداوند به سوی ایشان پیامبران را فرستاد تا راه راست را آشکار گردانند. .(هر مورد ۲۵/) ۲) گویا رضایت مردم هدفی دست نیافتنی است. ۳) به مردم ناسزا نگویید، که با این کار در میان آنها دشمن پیدا می کنید . ۴) با یکتاپرستی به دین روی آور. ۵) برخی از ملتها دینی برای نیایش نداشته اند . ۶) گفتارشان نباید تو را ناراحت کند . ۷) خاطراتم از مقابلم می‌گذرند. ۸) تو میدانی که پایم درد می‌کند .	۴
ز	۱) هیچ بدی ای بدتر از دروغ نیست.	/۵
ح	۱) ای کاش من خاک بودم ۲) ای کاش قوم من بدانند ۳) گویا راهنما حاضر نشد	۱/۵
ط	۱)کشاورز را دیدم درحالی که محصول را جمع می کرد. ۲) پسر را خوشحال را دیدم.	۱
ی	۱) ب ۲) ب	/۵
ک	۱) شگفت انگیزترین ، دارد ۲) کشمکش ، اقوام کافرشان	۱
ل	۱) آمرزش بخواهد ۲) خودداری کرده بود ۳) ننشاندند ۴)رفتارکن ۵) گاهی یاد می دهد. ۶) نبایدخودداری کنند ۷) بریده نخواهد شد ۸)تشویق می کرد	۲

www-kanoon-ir
Scanned with CamScanner

م	۱) رایتُه ۲) لا تَدخُلْ ۳) جاهِدوا	/۷۵
ن	۱) لا نهی ۲) لا نفی جنس	/۵
س	۱) انَّ	/۲۵
ع	۱) فاعل ، مفعول ۲) حال ۳) مبتدا، نائب فاعل ۴) خبر ۵) جار ومجرور ، جمله حالیه(حال)	۲
ف	اسْمَ الْفاعِلِ: العُمّال؛ اسْمَ الْمَفعولِ: المحاصيل؛ اسْمَ الْمُبالَغَة: عَلّام؛ اسْمَ المَكانِ: المَحْكَمَة؛ اسْمَ التَّفضيلِ: اجملُ؛ ترجمةُ اسمَ التَّفضيلِ: زیباتر	۱/۵
ص	۱) الجَزّارة ۲) اَلقِمَّة	/۵
ق	۱) حينَ يَرَى حَيَواناً مُفتَرِساً قُربَ عُشِّه. ۲) يَتبَعُ الحَيَوانُ المُفتَرِسُ هذِهِ الفَريسَةَ ۳) عندَما يتَأكَّدُ الطّائرُ من خِداعِ العدوِّ. ۴) يَتَظاهَرُ بأنَّ جَناحَهُ مَكسورٌ .	۱
	موفقیت، مجموعه‌ای از تلاش‌های کوچک است که هر روز و هر روز تکرار شده‌اند.	۲۰

Scanned with CamScanner