باسمه تعالی

بسمه تعالی

مدیریت آموزش و پرورش ناحیه یک تبریز

شماره صندلی:

تاریخ امتحان: **۱۴۰۲,۱۰,۰۶**

مدّت امتحان: **۶۰ دقیقه**

دبیرستان پسرانه غیر دولتی ابتکار علم - دوره دوم

نام و نام خانوادگی: ..... کلاس: **دوازدهم** ..... موضوع امتحان: **عربی ۳** نام دبیر: **شیری**

ردیف	سوالات	نمره
۱	تَرجِم الکَلماتِ الّتی تَحتَها خَطَ: ۱- لایترک الانسان سدی ..... ۲-و أقم وجهک للدّین حنیفا ..... ۳-و یوتون الزکاة . ..... ۴-أنا أتذکّر جبل النور	۱
۲	أُکتُب فی الفَراغِ الکلمَتَینِ المُترادفتَینِ و المُتضادتّینِ: (کَلمتان زائدتان). کلمات: (المسرور- الصراع -المتبسّم- النزاع- المحزون- الحزن) الف) .....= ..... ؛ ب) .....≠	۰/۵
۳	عَیّنِ الکَلِمَه الغریبَه فی المَعنی: الف) تکاتب ☐ حدّث ☐ تذکّر ☐ تُعامِلُ ☐ ب) الملفّ ☐ الطین ☐ التراب ☐ الحجر ☐	۰/۵
۴	أکتُب مُفردَ أو جَمعَ الکَلمَـتینِ: ۱- هل سِوی لحمٍ و عظمٍ (.....) ۲-خیام الحجّاج (.....)	۰/۵
	مهارت ترجمه (۸/۵نمره)	
۵	تَرجِمِ الجُمَلَ الی الفارسیه: الف) الحضارات التی عرفها الانسان توکد اهتمام الانسان بالدین. ب) الغار یقع فوق جبل مرتفع لا یستطیع صعوده إلّا الاقویاء. ج) حینما اری الناس یذهبون إلی الحج تمرّ أمامی ذکریاتی. د) فاتّصل المسافرون بمصلّح السیارات لکی یصلّح سیارتهم. ز)ربنا ولا تحملنا ما لا طاقة لنا به. ر)إنا جعلنا کم قرآنا عربیا لعلکم تعقلون. س)إن الله یحب الذین یقاتلون فی سبیله صفا کانهم بنیان مرصوص. ش)من عاش بوجهین مات خاسرا.	۷

www-kanoon-ir

	و)ولا تهنوا ولاتحزنوا و أنتم الاعلون.	
۶	عيّنَ الصَّحيحَ فی التّرجَمه: ۱)لا يحزنک قولهم: الف) گفتارشان تورا اندوهگين نمی کند. ☐ ب) گفتارشان نبايد تورا اندوهگين سازد. ☐ ۲) إنّ السمکةَ تُطلق قطرات الماء المتتالية من فمها. الف) ماهی قطرات پی درپی آب را ازدهانش رها می کند. ☐ ب)ماهی قطره های آب را پی درپی از دهان خود رها می کند. ☐	۰/۵
۷	إملاءِ الفَراغاتِ فی التّرجمهِ: ۱- حاول ابراهيم أن ينقذ قومه من عبادة الاصنام. ابراهيم ..... که قومش را از عبادت بت ها ..... . ۲-عندما يتأکِد الطائر من إنقاذ حياة فراخه يطير بغتة. هنگامی که پرنده از .....زندگی ..... خود مطمئن می شود ناگهان پرواز می کند .	۱
مهارت شناخت و کاربرد قواعد (۷/۵ نمره)		
۸	تَرجِم الأفعالَ و المَصادرِ التی تَحتَها خَط: الف)لا تطعموا المساکين (.....) ب) ساساعد صديقی فی أداء واجباته(.....) ج) واستعينوا بالصبرو الصلاة(.....) د) علّامُ الغُيوب.(.....) (جالس: هم نشينی کرد) و)هو لن يجالس الاعداء(.....) ه) أنت قد تجتهدين (.....) ن)لم يرسلوا واجباتهم(.....) ی)الاغنياء ليساعدوا الفقراء.(.....)	۲
۹	عين الصحيح للفراغ: (يشجع- کانّ-يطوفون-ليت- الجرّارة-التصليح) الف)تمنی المزارع .....المطر ينزل کثيرا. ب) ..... تستخدم فی المزارع. ج)الحجاج ..... مرات حول بيت الله. د)المتفرج الذی ..... فَريقةَ الفائز.	۱
۱۰	عين نوع "لا " فی العبارات التالية و حرف المشبهه. الف) لا خائن فی فريقنا. ب)لا تقل کلاما أنت لا تعلم. ج)کانّهنّ الياقوت و المرجان.	۱
۱۱	اکتب المحل الاعرابی للکلمات التی تحتها خط: الف)أقوی الناس من عفا عدوّه مقتدرا . ب)فانّ حزبَ الله هم الغالبون. ج) رايت المهندس فی المصنع و هو يرکب السيارة. د)کل نفس ذائقة الموت.	۲
۱۲	عَيّنَ فی العبارات التالية (اسم الفاعل- اسم المفعول- اسم التفضيل-ا سم المکان-اسم مبالغه) ثم ترجم اسم المبالغه فقط. (هواة الاسماک مُعجَبون بهذه السمکة.هذه السمکة من أعجب الاسماک فی الصيد.يبقی المحسن حيا إن نقل إلی منازل الاموات. إنه رجل صبّار.)	۱/۵

www.kanoon.ir

	مهارت درک و فهم ۱/۵	
۱۳	**عین الصحیحۀ حسب الحقیقۀ و الواقع:** **الف)الفخر بالنسب أمر محمود.** **ب) لم یکن لبعض الشعوب دین أو طریقۀ للعبادۀ.**	۰/۵
۱۴	**إقراء النص التالی ثم أجب عن الاسئلۀ:** **جلس الاعضاء الاسرۀ أمام التلفاز و هم یشاهدون الحجّاج فی المطار.نظر عارف إلی والدیه و قال لأمّه :هل رایتِ الغار یا أمّاه؟ قالت الأمّ لا یا بنیّ الغار یقع فوق جبل مرتفع.** **الف) ماذا قال عارف؟** **ب)أین جلس أعضاء الاسرۀ؟** **ج)مَن نظر إلی أمّه؟** **د)أکتب جمع (جبل)..... .**	۱
	أتمنی لکم التوفیق و النّجاحَ	۲۰

www-kanoon-ir

باسمه تعالی

بسمه تعالی

مدیریت آموزش و پرورش ناحیه یک تبریز

شماره صندلی:

تاریخ امتحان: ۱۴۰۲،۱۰،۰۶

مدّت امتحان: ۶۰ دقیقه

دبیرستان پسرانه غیر دولتی ابتکار علم - دوره دوم

نام و نام خانوادگی: ..... کلاس: **دوازدهم** ..... موضوع امتحان: **عربی ۳** نام دبیر: **شیری**

ردیف	سوالات	نمره
۱	تَرجِم الکَلمات الّتی تَحتها خَطّ: ۱- لایترک الانسان سُدیً ...بیهوده.... ۲-و أقم وجهک للدّین حَنیفاً ...بپا برپا... ۳-و یُوتونَ الزکاة . می دهند ۴-أنا أتَذَکَّرُ جبل النور به یاد می آورم	۱
۲	أکتُب فی الفَراغِ الکلمَتَینِ المُترادفتَینِ و المُتضادتَینِ: (کَلمتان زائدتان). کلمات: (المسرور- الصراع -المتبسّم- النزاع- المحزون- الحزن) الف) الصراع = النزاع ؛ ب) المسرور ≠ المحزون	۰/۵
۳	عَیّنِ الکَلمَه الغریبَه فی المَعنی: الف) تکاتَبَ ☐ حَدَّثَ ☐ تَذَکَّرَ ☐ تُعامِلَ ☑ ب) الملف ☑ الطین ☐ التُراب ☐ الحَجَر ☐	۰/۵
۴	أکتُب مُفردَ أو جَمعَ الکَلمَـتینِ: ۱- هل سِوی لحمٍ و عظمٍ (عظام) ۲-خیام الحجّاج (خیمه)	۰/۵
	مهارت ترجمه (۸/۵نمره)	
۵	تَرجِمِ الجُمَلَ الی الفارسیه: الف) الحَضارات التی عرفها الإنسان تُؤَکِّدُ اِهتمامَ الانسانِ بالدین. تمدن هایی که انسان آنرا توجه انسان به دین را تأکید می کند ب) الغار یَقعُ فوقَ جبل مرتفع لا یَستطیع صُعوده إلّا الاقویاء. غار بالای کوه مرتفع قرار دارد که صعود نمی کند به آن به جز نیرومندان ج) حینما أرَی الناس یَذهبونَ إلی الحج تَمرّ أمامی ذکریاتی. هنگامیکه مردم را می بینم که به حج می روند خاطراتم مقابلم می گذرد د) فَاتّصل المسافرون بمصلّح السیارات لکی یصلّح سیارتهم. پس مسافران با تعمیرکار خود رو تماس گرفتند تا اینکه خودروشان را تعمیر کند ز)رَبّنا ولا تُحَمِّلنا ما لا طاقةَ لنا به. پروردگارا آنچه را که هیچ طاقتی به آن نداریم به ما تحمیل نکن ر)إنا جَعَلْنا کَم قُرآنا عربیاً لعلکم تعقلون. همانا قرآن را برایتان عربی قرار دادیم شاید (امید است) بیندیشید س)إن الله یحبُّ الذین یُقاتلونَ فی سبیله صفا کأنّهم بُنیانٌ مَرصوصٌ. همانا خداوند دوست دارد کسانی را که در راهش یکپارچه می جنگند گویی آنها ساختمان استوارهستند ش)مَن عاشَ بوجهینِ مات خاسراً هرکس دورو زندگی کند زیانکار می میرد.	

www.Kanoon.ir

	و)ولا تَهِنوا ولاتَحْزَنوا و أنتمُ الأعلونَ. و سست نشوید و اندوهگین مباشید در حالیکه شما برترید	
۶	عيّنَ الصَّحيحَ فی التّرجَمه: ۱)لا يَحزُنک قَولهم: الف) گفتارشان تورا اندوهگین نمی کند. ☐ ب) گفتارشان نباید تورا اندوهگین سازد. ☑ ۲) إنّ السمکةَ تُطلق قطرات الماء المتتالیةً من فمها. الف) ماهی قطرات پی درپی آب را ازدهانش رها می کند. ☐ ب)ماهی قطره های آب را پی درپی از دهان خود رها می کند. ☑	۰/۵
۷	إملاءِ الفَراغاتِ فی التّرجمه: ۱- حاولَ ابراهیم أن يُنقذَ قومه من عبادةِ الاصنام. ابراهیم تلاش کرد که قومش را از عبادت بت ها نجات بدهد ۲-عندما يَتأكد الطائر من إنقاذِ حياةِ فراخه يطير بغتة. هنگامی که پرنده از نجات زندگی جوجه های خود مطمئن می شود ناگهان پرواز می کند .	۱
	مهارت شناخت و کاربرد قواعد (۷/۵ نمره)	
۸	تَرجِم الأفعالَ و المَصادرِ التي تَحتَها خَط: الف)لا تُطعِموا المساكين (نخورانند) ب) سَأُساعِدُ صديقي في أداء واجباته(کمک خواهم کرد) ج) واسْتَعينوا بالصبرو الصلاة(یاری جویید) د) علّامَ الغُيوب.(بسیار داننده) (جالس: هم نشینی کرد) و)هو لن يجالس الاعداء(همنشینی نخواهد کرد) ه) أنت قد تجتَهِدينَ (تلاش می کنی) ن)لَمْ يُرسلوا واجباتهم(ارسال نکرده اند) ی)الاغنياء ليُساعدوا الفقراء.(یاری کنند)	۲
۹	عين الصحيح للفراغ: (يُشجّع- كانَ-يَطوفونَ-ليت- الجرّارة-التَصليح) الف)تمنّى المزارع ليت المطر ينزل كثيرا. ب) الجرارة تَستخدمُ في المزارع. ج)الحُجاج يطوفون حَولَ بيت الله. د)المُتفرّج الذي يشجع فَريقهُ الفائز.	۱
۱۰	عين نوع "لا " في العبارات التالية و حرف المشبهه. الف) لا خائنَ في فريقنا. ب)لا تَقُلْ كلاماً أنت لا تَعلم. ج)كانّهنّ الياقوت و المرجان. لای نفی جنس — لای نهی — حرف مشبهة بالفعل	۱
۱۱	اكتب المحل الاعرابي للكلمات التي تحتها خط: الف)أقوى الناس من عفا عَدوّه مُقتدراً مفعول — حال ب)فانّ حزبَ اللهِ هم الغالبون. اسم إنّ — مضاف الیه ج) رايت المهندس في المَصنع و هُو يركبُ السيارة. مجرور بحرف جر — حال از نوع جمله اسمیه د)كُلُّ نفس ذائقةُ الموت. مبتدا — خبر	۲
۱۲	عَيّنَ في العبارات التالية (اسم الفاعل- اسم المفعول- اسم التفضيل-ا سم المكان-اسم مبالغه) ثم ترجم اسم المبالغه فقط. (هُواةُ الاسماک مُعجَبون بهذه السمكة.هذه السمكة من أعجب الاسماک في الصيد.يبقى المُحسِن حيّاً إن نقل إلى منازل الاموات. إنه رَجُل صَبّار.) اسم مفعول — اسم تفضیل — اسم فاعل — اسم مکان — اسم مبالغه (بسیار صبر کننده)	۱/۵

www.kanoon.ir

	مهارت درک و فهم ۱/۵	
۱۳	عین الصحیحة حسب الحقیقة و الواقع: الف)الفخرُ بالنسبِ أمر محمود. نادرست ب) لم یَکنْ لِبعض الشعوب دین أو طریقة للعبادة. درست	۰/۵
۱۴	إقراء النص التالی ثم أجب عن الاسئلة: جُلسَ الاعضاءُ الاسرةِ أمام التلفاز و هُم یُشاهدون الحجّاج فی المطار.نظر عارف إلی والدیه و قال لأمّه :هَل رایتِ الغار یا أمّاه؟ قالت الأمّ لا یا بنیّ الغار یَقعُ فوق جبل مرتفع. الف) ماذا قال عارف؟ هل رایتِ الغار یا امّاه؟ ب)أین جلس أعضاء الاسرة؟ أمام التلفاز ج)مَن نظر إلی أمّه؟ عارف د)أکتب جمع (جبل)...جبال	۱
	أتمنی لکم التوفیق و النّجاحَ	۲۰