باسمه تعالی

نام و نام خانوادگی :	سؤالات امتحان درس : **عربی، زبان قرآن۳**	ساعت شروع:**۱۰صبح**	مدت امتحان:**۸۰ دقیقه**
رشته: **ادبیات و علوم انسانی**	تاریخ امتحان : **۱۴۰۲/۱۰/۱۲**	پایه**دوازدهم** دورهٔ دوم متوسطه	تعداد صفحه: **۳**
دانش آموزان روزانه،بزرگسال و داوطلبان آزاد داخل و خارج کشوردرنوبت **دی ماه** سال **۱۴۰۲**		مرکزارزشیابی وتضمین کیفیت نظام آموزش و پرورش http://aee.medu.gov.ir	

ردیف	سؤالات (پاسخ نامه دارد)	نمره
۱	**ترجِم الكلماتِ الّتي تحتَها خطٌّ:** الف) الحَديدُ مُوَصِّلٌ لِلحرارةِ والكَهرَباءِ. ب) تَلَوّثُ الهواءِ يُسَبِّبُ أمطاراً حَمضيَّةً . ج) الوالِدُ لَم يُقَبِّلْ بِنتَهُ. د) قَدسَهَّلَ الدّيناميت حَفرَ الأَنفاقِ .	۱
۲	**أُكتُبِ المُتَضادَّ لِكلمةِ (الرَّجاء) و (يَغلو) و المُترادِفَ لكلمةِ (الفلّاح) في العبارتينِ:** شَعَرَ نوبلُ بِخيبةِ الأَمَلِ مِن عنوانِ تاجِرِ الموتِ. / ظَنَّ المُزارِعُ أَنَّ البوماتِ هي الّتي تَأكُلُ أَفراخَ الطُّيورِ. كُلُّ شيءٍ يَرخُصُ بِما جُعِلَ فيهِ إلّا وِعاءَ العِلمِ.	۰/۷۵
۳	**الف)عَيِّنِ الكلمةَ الغريبةَ:** نُقّاد / طُلّاب / تُفّاح / عُمّال **ب) أُكتُبْ مُفردَ وَ جَمعَ الكلمتَينِ :** « وَقَفَ الشَّبابُ في المَصنَعِ مُبتَسِمينَ »	۰/۷۵
۴	**تَرجِمِ الآياتِ وَ العِباراتِ إلى الفارسيَّةِ:** الف)﴿لايَيأَسُ مِن رَوحِ اللهِ إلّا القومُ الكافِرونَ﴾	./۵
	ب) ﴿إنّا نَحنُ نَزَّلنا عليكَ القُرآنَ تَنزيلاً﴾	./۵
	ج) ﴿لاتَهِنوا ولاتَحزَنوا وَ أَنتُم الأَعلَونَ﴾	۰/۵
	د) لمّا أَكَلت البوماتُ فِئرانَ الحَقلِ عادَتِ البيئةُ إلى الحالةِ الطَّبيعيَّةِ.	./۷۵
	هـ) أَقبَلَ رؤساءُ شركاتِ البِناءِ على شراءِ الديناميتِ لِاستِخدامِهِ.	./۷۵
	و) عِندَما يَتَأَكَّدُ الطّائِرُ مِن خِداعِ العَدوِّ يَطيرُ طَيَراناً سَريعاً.	./۷۵
	ز) يُريدُ الشّاعِرُ مِن اللهِ أَن يَجعَلَ التَّوفيقَ نَصيباً في حَياتِهِ .	./۷۵
	ح) كانَت الشَّيماءُ اِختارَت العودةَ إلى قَومِها سالِمةً راضيةً .	./۷۵
	ط) يابُنَيَّ ! لاتَظلِمْ كَما لاتُحِبُّ أَن تُظلَمَ.	./۷۵
	ي) الخُفّاشُ يَقدِرُ على الطَّيرانِ وَ إنَّه حَيوانٌ لَبونٌ.	۰/۵
	ك) لاشَيءَ أَجمَلُ مِن العَفوِ عِندَ القُدرةِ.	۰/۵
	ادامه سؤالات در صفحه دوم	

باسمه تعالی

نام و نام خانوادگی :	سؤالات امتحان درس : **عربی، زبان قرآن۳**	ساعت شروع:**۱۰صبح**	مدت امتحان:**۸۰ دقیقه**
رشته: **ادبیات و علوم انسانی**	تاریخ امتحان : **۱۴۰۲/۱۰/۱۲**	پایه**دوازدهم** دورهٔ دوم متوسطه	تعداد صفحه: **۳**
دانش آموزان روزانه،بزرگسال و داوطلبان آزاد داخل و خارج کشوردرنوبت **دی ماه** سال **۱۴۰۲**		مرکزارزشیابی وتضمین کیفیت نظام آموزش و پرورش http://aee.medu.gov.ir	

ردیف	سؤالات (پاسخ نامه دارد)	نمره
۵	**اِنتخِب الصَّحيحَ في التَّرجمةِ:** **الف)﴿لايَحزُنک قَولُهُم إنَّ العِزَّةَ لِلّهِ جَميعاً﴾** ۱: گفتارشان تو را اندوهگین نکند، زیرا ارجمندی همه از آن خداست. ۲: گفتار آنها تو را ناراحت نمی کند، همه ارجمندی ها از آن خداست. **ب) إنَّ دُنياكُم عِندي لَأَهونُ مِن ورقةٍ في فَمِ جَرادةٍ تَقضَمها.** ۱:قطعاً دنیایتان برای من از برگی که ملخ،آن را جویده باشد پست تر است. ۲:بی گمان دنیایتان نزد من از برگی در دهان ملخی که آن را می جود پست تر است.	۰/۵
۶	**كَمِّل الفَراغاتِ في التَّرجَمةِ الفارسيَّةِ:** الف) تُعَدُّ النُّفاياتُ الصِّناعيَّةُ تَهديداً لِلزِّراعةِ. زباله های ..... تهدیدی برای کشاورزی ..... . ب) إنْ تَغرِسوا فَسائِلَ الجَوز يَأكُل الآخَرونَ مِن ثِمارِها. اگر..... گردو را بکارید دیگران از میوه های آنها	۱
۷	**تَرجِمِ الكلماتِ التّاليةَ:** الف) **نَصَرَ : (یاری کرد)** ۱) هُم نَصَروا أُمَّهُم في الأُمورِ. ۲) الأَغنياءُ سَوفَ يَنصُرونَ الفُقراءَ. ۳) رَجاءً! أُنصُري زُملائَكِ. ب) **تَكَلَّمَ:(سخن گفت)** ۱) يا تلاميذُ! تَكَلَّموا بِهُدوءٍ. ۲) مَن يَتَكلَّمْ في الإمتحانِ يَخسَرْ. ۳) ماتَكَلَّمَ بالعربيَّةِ في الصَّفِّ. ج) **عَبَدَ : (عبادت کرد)** ۱) لاتَعبُدوا إلّا اللهَ. ۲) لا أَعبُدُ ما تَعبُدونَ.	۲
۸	**الف) إبحثْ عَن الأسماءِ التّاليَةِ فی الجُمَل:** **۱) اسم التّفضيل ۲) اسم المكان ۳) اسم المبالغه ٤)اسم الفاعل** الرَّجُلُ العلّامةُ تَحَدَّثَ مَعَ أَفضَلِ الطُّلّابِ في المَدرسَةِ. **ب) تَرْجِمِ الكَلماتِ الّتی تَحتَها خطٌّ:** إنَّ اللهَ غافِرُ ذُنوبِ التّائِبينَ. / إنَّ النَّفسَ لَأَمّارةٌ بِالسّوءِ.	۱/۵
	ادامه سؤالات در صفحه سوم	

باسمه تعالی

نام و نام خانوادگی :	سؤالات امتحان درس : **عربی، زبان قرآن۳**	ساعت شروع:**۱۰صبح**	مدت امتحان:**۸۰ دقیقه**
رشته: **ادبیات و علوم انسانی**	تاریخ امتحان : **۱۴۰۲/۱۰/۱۲**	پایه**دوازدهم** دورهٔ دوم متوسطه	تعداد صفحه: **۳**
دانش آموزان روزانه،بزرگسال و داوطلبان آزاد داخل و خارج کشوردرنوبت **دی ماه** سال **۱۴۰۲**		مرکزارزشیابی وتضمین کیفیت نظام آموزش و پرورش http://aee.medu.gov.ir	

ردیف	سؤالات (پاسخ نامه دارد)	نمره
۹	**مَيِّزْ في العِبارات:** (الف: الحال ، ب: المَفعول المُطلَق ، ج: نوع المَفعول المُطلَق ، د: المُستثنى منه ، هـ: المستثنى ، و: مُنادى) ﴿ رَبِّ اجْعَلني مُقيمَ الصَّلاةِ ﴾ / يَنامُ السَّمَكُ المَدفونُ نوماً عَميقاً أَكثَرَ مِن سَنَةٍ . شاهَدتُ التَّلاميذَ في المَكتبةِ إلّا حامِداً / مَن لَم يُؤدِّبهُ الوالِدانِ صَغيراً يُؤدِّبهُ الزَّمَنُ .	۱/۵
۱۰	**عَيِّنِ الصَّحيحَ لِلعِبارات:(كلمتانِ زائِدتانِ)** (العودةُ / حِزامُ الأَمانِ / الخَبيرُ/ الحَظُّ) الف) ..... عالِمٌ مُتَخَصِّصٌ بِأُمورِ مِهنةٍ أَو عَملٍ أَو بَرنامَجٍ. ب) ..... شَريطٌ يَستَعمِلُه رُكّابُ الطّائِرات و السَّيّاراتِ لِلنَّجاةِ مِنَ الخَطَرِ.	۰/۵
۱۱	**عَيِّنِ المَحَلَّ الإعرابيّ للكلماتِ الّتي تحتَها خَطٌّ:** الف) المُتفرّجونَ يُشَجِّعونَ فَريقَهُمُ الفائِزَ وَ هُم فَرِحونَ. ب) حَلَّ التَّلاميذُ مَسائِلَ الرِّياضيّاتِ إلّا مَسئلةً. ج) يَهتَمُّ المُواطِنُ الفَهيمُ بِنظافةِ البيئةِ اِهتِماماً بالِغاً.	۲
۱۲	**إقرَأ النَّصَّ ثُمَّ أجِبْ عَن الأسئلةِ التّالية:** عَمِلَ أَلفرِد على تَطوير(النّيتروغليسِرين) مُجِدّاً لِيَمنَعَ اِنفِجارَه. لِذلكَ بَنى مُختَبراً صَغيراً لِيُجريَ فيه تَجارِبَهُ العِلميَّةَ و واصَلَ عَمَلهُ دَؤوباً حتّى استَطاعَ أَن يَختَرِعَ مادَّة (الدّيناميتِ) الّتي لاتَنفَجِرُ إلّا بِإرادةِ الإنسانِ. الف) لِماذا عَمِلَ أَلفرِد على تَطوير(النّيتروغليسِرين) ؟ ب) كَيفَ استَطاعَ أَلفرِد أَن يَختَرِعَ الدِّيناميتَ؟ ج) لِماذا بَنى أَلفرِدُ مُختَبراً ؟ د) اُكتُبْ معنى كلمة(دَؤوباً):	۱
۱۳	**عَيِّنِ الصَّحيحَ في التَّحليلِ الصَّرفيّ و المحلِّ الإعرابي:** **«لا يَحضُرُ السُّيّاحُ في قاعَةِ المَطارِ »** الف)**السُّيّاحُ:** ۱: اِسمُ فاعِلٍ، جمعُ تَكسيرٍ، معرفةٌ / فاعِلٌ ۲: اسم مُبالغة ،مُفردٌ مُذكَّرٌ ، مَعرفةٌ / مُبتدأٌ ب) **لايَحضُرُ** : ۱: فِعلُ النَّهي، مَعلومٌ ، لازمٌ / خَبرٌ ۲ : فِعلٌ مُضارِعٌ مَنفيٌّ، مَعلومٌ / فعلٌ	۰/۵
	نَرجو لَكُم التَّوفيقَ وَ النَّجاحَ	جمع نمره ۲۰

باسمه تعالی

راهنمای درس:**عربی، زبان قرآن(۳)**	رشته : **ادبیات و علوم انسانی**	ساعت شروع:**۱۰ صبح**	مدّت امتحان:**۸۰دقیقه**
پایه دوازدهم دورهٔ دوم متوسطه	تاریخ امتحان : **۱۴۰۲ /۱۰/ ۱۲**		**تعداد صفحه :۲**
دانش آموزان روزانه،بزرگسال و داوطلبان آزاد داخل و خارج کشوردرنوبت **دی ماه** سال **۱۴۰۲**		مرکزارزشیابی وتضمین کیفیت نظام آموزش و پرورش http://aee.medu.gov.ir	

ردیف	راهنمای تصحیح	نمره
۱	الف) رسانا (ص۱۱ درس ۱) ب) اسیدی (ص٥٤ درس ٤) هر مورد ۰/۲۵ ج) نبوسید (ص۳۸ درس ۳) د)آسان کرده است (آسان کرد) (ص۲۱ درس۲)	۱
۲	الرّجاء ≠ خیبة الأَمَلِ (ص۲۲درس۲) المُزارِع = الفلّاح (ص۵۶ درس۴) یَغلو ≠ یَرخَصُ (ص۴۴ درس۳) هر مورد ۰/۲۵	۰/۷۵
۳	الف) تُفّاح (ص۱۳درس۱) ب) الشابّ / المَصانِع (ص۲۶ درس۲) هر مورد ۰/۲۵	۰/۷۵
۴	الف) از رحمت خداجزگروه کافران نا امید نمی شود (تنها گروه کافران از رحمت خدا ناامید می شود)ص٤٦	۰/۵
	ب) ما قرآن را برتو قطعاً نازل کردیم.ص٦٩	۰/۵
	ج) سست نشوید و اندوهگین نباشید حال آنکه شما برتر هستید .ص۲۷	۰/۵
	د) هنگامیکه جغدها موش های مزرعه را خوردند، محیط زیست به حالت طبیعی برگشت.ص٥٦	۰/۷۵
	ه) مدیران شرکت های ساختمانی به خریدن دینامیت برای بکارگیری آن روی آوردند.ص۲۰	۰/۷۵
	و)هنگامی که پرنده از نیرنگ دشمن مطمئِن می شود باسرعت پرواز می کند. ص٦٨	۰/۷۵
	ز) شاعر از خدا می خواهد که موفقیت را بهره ای در زندگیش قرار دهد.ص۷۲	۰/۷۵
	ح) شیماء برگشتن (بازگشت) به سوی قومش را با سلامتی و خشنودی برگزیده بود.ص۳۹	۰/۷۵
	ط) پسر دلبندم (پسرکم) ستم نکن، چنانچه(همان طورکه) دوست نداری به تو ستم شود.ص۷۷	۰/۷۵
	ی) خفّاش می تواند پرواز کند وآن حیوانی پستاندار است.ص۳۰	۰/۵
	ک) هیچ چیزی زیباتر از بخشش به هنگام توانایی نیست. ص۱۲	۰/۵
۵	الف) ۱ (درس۱ ص۱۰) ب) ۲ (درس ۲ ص ۲۸) هر مورد ۰/۲۵	۰/۵
۶	الف) صنعتی – شمرده می شود (به شمار می آید) (درس ۵ ص۵۸) ب) نهال های – می خورند (درس ۵ص۷۲) هرمورد ۰/۲۵	۱
۷	الف)۱) یاری کردند ۲) یاری خواهند کرد ۳) یاری کن (درس۳ ص۵۰) ب) ۱) سخن بگویید ۲) سخن بگوید(می گوید) ۳) سخن نگفت(درس ۳ ص ۴۶) ج) ۱) عبادت نکنید ۲) عبادت نمی کنم (درس۵ ص۷۶) هرمورد ۰/۲۵	۲
	ادامه راهنما درصفحه بعد	

www-kanoon.ir

باسمه تعالی

راهنمای درس:**عربی، زبان قرآن(۳)**	رشته : **ادبیات و علوم انسانی**	ساعت شروع:**۱۰ صبح**	مدّت امتحان:**۸۰دقیقه**
پایه دوازدهم دورهٔ دوم متوسطه	تاریخ امتحان : **۱۴۰۲ /۱۰/ ۱۲**		**تعداد صفحه :۲**
دانش آموزان روزانه،بزرگسال و داوطلبان آزاد داخل و خارج کشوردرنوبت دی ماه سال ۱۴۰۲			مرکزارزشیابی وتضمین کیفیت نظام آموزش و پرورش http://aee.medu.gov.ir

ردیف	راهنمای تصحیح	نمره
۸	الف) ۱-أفضَل ۲- المَدرسة ۳- العلّامة ۴- الطُلّاب ص۷۹ ب) آمرزنده ص۶۷ / بسیاردستوردهنده ص۱۵ هرمورد ۰/۲۵	۱/۵
۹	الف)صَغيراً ص۶۷ ب) نَوماً ص ۶۹ ج) نوعي ص ۶۹ هر مورد ۰/۲۵ د) التَّلاميذَ ص۴۵ هـ) حامِداً ص۴۵ و) رَبِّ ص۷۱	۱/۵
۱۰	الف) الخَبير ص۶۴ ب) حِزام الأَمان ص۲۹ هر مورد ۰/۲۵	۰/۵
۱۱	الف) مبتدا / مفعول / حال ص۲۶ هر مورد ۰/۲۵ ب) فاعل / مضاف اليه /مستثنی ص۴۴ ج) صفت / مفعول مطلق نوعی ص۶۷	۲
۱۲	الف) عَمِلَ أَلفردُ على تَطوير(النّيتروغليسِرين) مُجدّاً لِيَمنَعَ اِنفِجارَه . ص۲۰ هر مورد ۰/۲۵ ب) واصَلَ عَمَلهُ دَؤوباً حتّى استَطاعَ أَن يَخترِعَ مادَّة (الدّيناميتِ). ج) لِيُجريَ فيه تَجاربَهُ العِلميَّة . د) با پشتکار	۱
۱۳	الف) ۱ ب)۲ ص۱۶ هر مورد ۰/۲۵	۰/۵
	خسته نباشید	۲۰