	نام دبیر: وحید علی‌زاده عنوان درس: عربی (3) پایه تحصیلی و رشته: دوازدهم تجربی	جمهوری اسلامی ایران آموزش و پرورش شهرستان آمل دبیرستان نمونه دولتی آیت ا...آملی نوبت اول- دی ماه1402	شماره صندلی: مدت آزمون: 70 دقیقه تاریخ امتحان: 12/ 10 / 1402 ساعت برگزای: 8	محل مهر آموزشگاه
	نام و نام خانوادگی دانش آموز:			

ردیف	شـــــــــــــرح ســـــــــــــوال	بارم

الف) مهارت واژه‌شناسی (3)

1	تَرْجِمِ الکَلِماتِ الّتی تَحتَها خَطٌّ: الف) أقِمْ وَجهَکَ لِلدّینِ حَنیفاً. ب) کَسَّرَ إبراهیمُ الخَلیلُ (ع) جَمیعَ الأصنامِ فی المَعبَدِ إلّا الصَّنَمَ الکَبیرَ. ج) أتَذَکَّرُ خیامَ الحُجّاجِ فی مِنی و عَرَفات. د) لَجَأَ النبیُّ (ص) فی طَریقِ هِجرتِهِ إلی المَدینَةِ المُنَوَّرَةِ لِغارِ ثَورٍ.	1
2	أُکْتُبْ فی الفَراغِ اَلکلماتِ المُترادِفَةَ وَ المُتضادَّةَ: «کلمتانِ زائدتانِ » (ابنْ – شاهَدَ – اَلصِّراع – عَلَّقَ – بِنتْ – اَلنِّزاع – فَریسَة – رَأی) الف) ..... = ... ب) ..... = ... ج) ..... ≠	/75
3	عَیِّنِ الکَلِمَةَ الغَریبَةَ حَسَبَ المَعنی: اَلعُصفور 0 اَلمائدَة 0 اَلغُراب 0 اَلحَمامَة 0	/25
4	أکْتُبْ مُفردَ أو جَمعَ الکَلِماتِ التّالیّة. الف) المُفرد لِکَلِمَة «سَنَوات» ..... ب) الجَمع لِکَلِمَة «عَصر»	/5
5	ضَعْ فی الفَراغِ کَلِمَةً مُناسِبَةً. الف) تَمَنّی المُزارِعُ: «..... اَلمَطَرَ یَنزِلُ کَثیراً!» کَأنَّ 0 لَیتَ 0 لکنَّ 0 ب) سُئِلَ المُدیرُ: أ فی المَدرَسَةِ طالِبٌ؟ فَأجابَ: «..... طالبَ هُنا». لِأنَّ 0 فَإنَّ 0 لا 0	/5

www-kanoon-ir

ب) مهارت ترجمه به فارسی (8/5)

6	تَرجِمِ الجُمَلَ التّالِيَّةَ: الف) بَدأَ القَومُ يَتَهامَسونَ: إنَّما يَقصِدُ إبراهيمُ اَلاستِهزاءَ بِأصنامِنا. (75/.) ب) لا خَيرَ فی قَولٍ إلّا مَعَ الفِعلِ. (5/.) ج) لا تَسبُّوا النّاسَ فَتَكتَسِبوا العَداوَةَ بَينَهُم . (75/.) د) يا بُنَيَّتی! أنتِ تَعلَمينَ أنَّ رِجلی تُؤلِمُنی. (5/.) و) حينَما أری النّاسَ يَذهَبونَ إلی الحَجِّ تَمُرُّ أمامی ذِكرَياتی. (75/.) هـ) سَمَكَةُ التِّيلابيا مِن أغرَبِ الأسماكِ تُدافِعُ عَن صِغارِها. (5/.) ی) إذا طَلَبتَ أنْ تَنجَحَ فی عَمَلِكَ فَقُمْ بِهِ وَحيداً وَ لا تَتَوَكَّلْ عَلَی النّاسِ. (75/.)	4/5
7	تَرجِمِ الجُمَلَ التّالِيَّةَ حَسَبَ مَعانی الحُروفِ المُشَبَّهَةِ بِالفِعلِ. الف) قالَ يا لَيتَ قَومی يَعلَمونَ بِما غَفَرَ لی رَبّی. ب) لا تَحزَنْ إنَّ اللهَ مَعَنا.	1/5
8	تَرجِمِ الجُمَلَ التّالِيَّةَ حَسَبَ قَواعِدِ الحالِ. الف) خَرَجَ المُعَلِّمُ مِنَ الصَفِّ وَ هُوَ يَضحَكُ. ب) وَصَلَ المُسافِرانِ مُتَأخِّرَينِ.	1
9	عَيِّنِ التَّرجَمَةَ الصَّحيحَةَ. الف) ما قَرَأنا دُروسَنا بِدِقَّةٍ. درسهايمان را با دقّت نمی‌خوانيم. 0 درسهايمان را با دقّت نخوانديم. 0 ب) لا تَكتُبی شَيئاً عَلَی الآثارِ التّاريخِيَّةِ. بر روی آثار تاريخی چيزی ننويس. 0 بر رروی آثار تاريخی چيزی ننويسيد. 0	/5
10	أكمِلْ تَرجَمَةَ الآياتِ التّالِيَّةِ. الف) فَهذا يَومُ البَعثِ وَلكِنَّكُم لا تَعلَمونَ. پس اين روز ..... ولی شما ..... ب) قالوا حَرِّقوهُ وَ اُنصُروا آلِهَتَكُم. گفتند او را ..... و خدايتان را	1

ج) مهارت شناخت و کاربرد قواعد (7)

11	تَرْجِمِ الأفعالَ الّتی تَحتَها خَطٌّ: الف) سَوفَ نَدخُلُ فی المَكتَبَةِ. ب) اُنظُرْ لِكِتابِكَ بِدِقَّةٍ. ج) ما كَتَبوا جُمَلَةً عَلَی اللَّوحِ. د) اَلمُزارِعانِ يَعمَلانِ فی المَزرَعَةِ. ن) لا تَخرُجوا مِن غُرفَتِكُم. و) ذَهَبَتُ إلی الغابَةِ مَعَ اُسرَتی. هـ) فی بَعضِ الأوقاتِ المُؤمِنونَ لا يَذكُرونَ رَبَّهُم. ی) رَجاءً، اِجلِسا فی مَكانِكُما.	2
12	ضَعْ فی الفَراغِ فِعلاً مُناسِباً. الف) أنا لَم ..... واجِباتی أمس. نَكتُبْ 0 تَكتُبوا 0 اَكتُبْ 0 ب) ..... اَلسَيّاحُ فی قاعَةِ المَطارِ. حَضَرَتا 0 حَضَرَ 0 حَضَروا 0 ج) اَلتلميذاتُ ..... دُروسَهُنَّ فی البيتِ جَيِّداً. يَقرَآنِ 0 يَقرَأُ 0 يَقرَأنَ 0 د) اَللاعِبونَ الإيرانيّونَ ..... مِن المُسابَقَةِ. رَجَعوا 0 رَجَعَتْ 0 رَجَعا 0	1

www-kanoon-ir

13	عَيِّنْ ما فيه «لا النّافية للجنس»: الف) لا يَترُكُ اللهُ الإنسانَ سُدىً. 0 ب) لا كَنزَ أغنى مِن القَناعَة. 0 ج) لا تَهِنوا وَ لا تَحزَنوا وَ أنتُمُ الأعلَوْنَ. 0 د) لا تَغضَبْ، فَإنَّ الغَضَبَ مَفسَدَةٌ. 0	/25
14	عَيِّنْ ما فيه «الحروفُ المُشبَّهةُ بالفعل». الف) لا لِباسَ أجمَلُ مِن العافية. 0 ب) لا يَرحَمُ اللهُ مَنْ لا يَرحَمُ النّاسَ. 0 ج) إنّا جَعَلناكُم قُرآناً عَرَبيّاً لَعَلَّكُم تَعقِلونَ. 0 د) اِجعَلِ اليَومَ سَعيداً وَ كَثيرَ البَرَكات. 0	/25
15	عَيِّنِ المَحَلَّ الإعرابيَّ للكَلمات الّتى تَحتَها خَطٌّ. الف) اَلآثارُ القَديمَةُ تُؤكِّدُ اهتمامَ الإنسانِ بالدّين. ب) وَقَفَ المُهندسُ الشابُّ فى المَصنَعِ مُبتَسماً. ج) يَبقى المُحسِنُ حَيّاً وَ إن نُقِلَ إلى مَنازِلِ الأموات. د) اَلكَتِفُ عُضوٌ من أعضاءِ الجسمِ يَقَعُ أعلَى الجِذعِ.	2
16	عَيِّنْ اسمَ الفاعِلِ، اسمَ المَفعول، اسمَ المُبالَغَة، اسمَ المَكانِ وَ اسمَ التَّفضيلِ فى الجُمَلِ التّاليَة؛ ثُمَّ ترجِمْ اسمَ التَّفضيلِ فَقَط. الف) إنَّ اللهَ لا يُضيعُ أجرَ المُحسنين. ب) لا سوءَ أسوأ من الكذب. ج) رَأى المُديرُ تلميذاً مَسروراً فى ساحَةِ المَدرَسَة. د) إنَّكَ أنتَ عَلّامُ الغُيوب.	1/5

د) مهارت درک و فهم (1/5)

17	ضَعْ فى الدائرةِ اَلعَددَ اَلمُناسبَ. «كلمتان زائدتان» 1- اَلمُعَطَّل آلَةٌ ذاتُ يَدٍ من الخَشَبِ وَ سِنٍّ عَريضَةٍ من الحَديدِ يُقطَعُ بها. 0 2- اَلقِمَّة صِفَةٌ لِجَهازٍ أو آلَةٍ أو أداةٍ بِحاجَةٍ إلى التَّصليحِ. 0 3- اَلفَأس 4- تَعَبَّدَ	/5
18	الف) إقرأ النَصَّ التالىَّ ثُمَّ أجبْ عن الأسئلَة. «سَمَكَةُ السَّهمِ من أعجَبِ الأسماكِ فى الصَّيد. إنَّها تُطلِقُ قَطَراتِ الماءِ مُتَتالِيَةً من فَمِها إلى الهَواءِ بِقُوَّةٍ تُشبِهُ إطلاقَ السَّهمِ وَ تُطلِقُ هذا السَّهمَ المائىَّ فى اتّجاهِ الحَشَراتِ فَوقَ الماء، وَ عِندَما تَسقُطُ الحَشَرَةُ عَلى سَطحِ الماءِ تَبلَعُها حَيَّةً. هُواةُ أسماكِ الزّينَةِ مُعجَبونَ بِهذهِ السَّمَكَة، ولكنَّ تَغذيَتَها صَعبَةٌ عَليهِم؛ لِأنَّها تُحِبُّ أنْ تَأكُلَ الفَرائِسَ الحَيَّة». 1) بأىِّ قُوَّةٍ تُطلِقُ هذه السَّمَكَةُ قَطَراتِ الماءِ من فَمِها؟ 2) لِماذا تَغذيَةَ سَمَكَةِ السَّهمِ صَعبَةٌ لِلهُواة؟ ب) عَيِّنِ الصَّحيحَ وَ الخَطَأَ حَسَبَ النَصِّ. 3) سَمَكَةُ السَّهمِ لا تَبلَعُ الحَشَراتِ الحَيَّةَ . اَلصَّحيح 0 اَلخَطَأ 0 4) لِسَمَكَةِ السَّهمِ طَريقَةٌ خاصَّةٌ فى الصَّيد . اَلصَّحيح 0 اَلخَطَأ 0	1

«أتمنّى لَكُم اَلتَّوفيق وَ النَّجاح فى الإمتحانِ»