| | | |
|---|---|---|
| نام : ..... | بسم الله الرَّحمن الرَّحيم | نام درس:عربی زبان قرآن (3) |
| نام خانوادگی :..... | اداره کل آموزش وپرورش استان قزوین | تاریخ امتحان : 13 / 10 /1402 |
| کلاس :دوازدهم مشترک | مدیریت آموزش و پرورش منطقه البرز | مدت امتحان: 60 دقیقه |
| رشته: ریاضی وتجربی | دبیرستان غیر دولتی خوارزمی متوسطه دوم | تعداد صفحات : 2 |
| شماره کلاس: | نوبت اول سال تحصیلی 1403-1402 | نام دبیر : |

نمره پایانی به عدد: نمره پایانی به حروف:

| ردیف | سؤالات | نمره |
|---|---|---|
| 1 | تَرْجِمِ الْكَلِماتِ الَّتي تَحْتَها خَطٌّ.<br>1 علق الفأس على كتفه..... 2. خَلَقَ اللهُ الأنْسانَ مِنْ لَحْمٍ وَ عَظْمٍ . .....<br>3.. لِأنَّها تَأْكُلَ الفَرائِس الحيَّةَ. ..... 4. يَعْمَلُ مُصَلِّحُ السَّيَّارَةِ في الْمَوقِفِ. ..... | 1 |
| 2 | اِنْتَخِبِ الْمُتَرادِفِ وَ الْمُتَضادِّ مِنْ بَيْنِ الْكَلِماتِ التّالِيَةِ.<br>«يَقْدِرُ – يَبْعَثُ – يَبْكي – يُحْصِرُ» يُرْسِلُ = ..... / يَضْحَكُ ≠ ..... | /.5 |
| 3 | عَيِّنِ الْكَلِمَةَ الْغَريبَةَ في الْمَجْمُوعَةِ. اَلرِّجل□ اَلْخَشَب□ اَلقَدَم□ اَلكَتِف□<br>سعی العرفات□ رمی الجمرات□ کثیر البرکات□ الطواف □ | /.5 |
| 4 | أُكْتُبْ جَمْعَ « اَلقِمَّة: .....» والمفرد لعظام : ..... | /.5 |
| 5 | تَرْجِمْ هٰذِهِ الْجُمَلَ.<br>1. ﴿ لا علمَ لنا إلّا ما عَلَّمتَنا﴾. (75/.) .....<br>2. الحَضارات القديمة تؤكّدُ اهتمامُ الإنسان بالدين. (1) .....<br>3. حاوَل إبراهيم أن يُنقِذ قومه مِن عبادة الأصنام (1) .....<br>4. كُلُّ مُسْلِمٍ حينَ يَرىٰ هٰذَا المَشهدَ، يَشتاقُ إلَيهِ (75/.) . .....<br>5. لا تُطْعِمُوا الْمَساكِينَ مِمّا لا تَأْكُلُونَ. (1).....<br>6. عِندَما تسقُطُ الحْشَراةَ علَىٰ سَطحْ المْاءِ تَبْلَعُها حَيَّةً. (1).....<br>7. كان الناس أمّة واحدة فَبعَث الله النّبيّينَ مُبَشّرِينَ (1) .....<br>8. جَلَس أعضاء الأسرة أمامَ التّلفاز و هم يشاهدون الحجّاج في المطار (1) ..... | 7/5 |
| 6 | اِنْتَخِبِ التَّرْجَمَةَ الصَّحِيحَةَ.<br>1. إنَّما الْفَخْرُ لِعَقلٍ ثابِت الف)افتخار، تنها به خردی استوار است ☐ ب) همانا افتخارعقل به ثبوت آن است☐<br>2. يُشَجِّعُ الْمُتَفَرِّجُونَ فَريقَهُمُ الْفائِزَ.<br>الف) تماشاچی‌ها تیم برنده را تشویق کردند.□ ب) تماشاگران تیم برنده خود را تشویق می‌کنند.□ | /.5 |
| 7 | كَمِّلِ الْفَراغاتِ في التَّرْجَمَةِ الْفارسيَّةِ.<br>1. رَجاءً، حاوِلُوا أَنْ تُنْقِذُوا قَومَكُم مِنْ عِبادَةِ الْأَصْنامِ. لطفا، ..... که قومتان را از پرستش بُت‌ها ..... .<br>2. لا كنزَ أغنى من القناعه. .....گنجی ..... از قناعت نیست | 1 |

www-kanoon.ir

| | | |
|---|---|---|
| 8 | تَرْجِمِ الْأَفْعالَ الَّتي تَحْتَها خَطٌّ .<br>1. أنتم ما ذكرتم صديقكم. الف.به یاد نمی آورید ب.به یاد نیاوردید ج. به یاد آورده اید .<br>2. قد جعل الله الف . قرار داده است ب.گاهی قرار می دهد ج. شاید قرار داده است<br>3. كانوا يَسمعون صوتهم. الف . گوش نمی دهند ب. گوش می دادند ج . گوش نباید بدهند<br>4. لَن نَمتَنِعَ عن الخروج. الف. خودداری نباید کنید ب. خودداری نخواهیم کرد. ج . خودداری نکردیم | 2 |
| 9 | عَيِّنِ الْمُناسِبَ لِلْفَراغِ.<br>1. هؤلاءِ ..... في السّنة الماضي. لَمْ يَدْرُسُوا□ لَنْ يَدْرُسُوا□<br>2. تمنّى المُزارع .....المطَر ينزل كثيرا لكنَّ ○ لَيت ○<br>3. سَمَكَة السّهم من .....الأسماك في الصيد مَوقف ○ أعجب○<br>4. أُولٰئِكَ ..... إلَى الْمَلْعَبِ أمس. ما ذَهَبوا □ لا يَذْهَبُونَ□ | 1 |
| 10 | اِنْتَخِبِ الْجَوابَ الصَّحيحَ.<br>1. .... تَغْضَبْ،فَإنَّ الْغَضَبَ مَفْسَدَةٌ. ما□ إنْ□ لا□<br>2. الحجاج ..... حول بيت الله لأداء مناسک الحج. يَطوفون ○ يَطرقون ○ يَطردون○ | /5. |
| 11 | عَيِّنِ الْمَحَلَّ الْإعْرابِيّ لِلْكَلِماتِ الَّتي تَحْتَها خَطٌّ.(نقش کلمات را مشخص کنید)<br>1. وَصَلَ الْمُسافِرانِ إلَى الْمَطارِ مُتَأَخِّرَيْنِ..... 2. اَللّاعِبُونَ رَجَعُوا مِنَ الْمُسابَقَةِ مُبْتَسِمِينَ. .....<br>3.. كلُّ نفسٍ ذائقةُ الموت ..... 4. تؤكد الآثارُ القديمة اهتمام الإنسان بالدين..... | 1.5 |
| 12 | أُكْتُبْ نَوعَ الأَسْماءِ الَّتي تَحْتَها خَطٌّ: «اسْم الْفاعِلِ و اسْم الْمَفعُولِ وَ اسْم الْمُبالَغَةِ وَ اسْم الْمَكانِ وَ اسْم التَّفْضيلِ».<br>1. فَيَتْبَعُ الحيوَانُ الْمُفترِسُ هٰذِهِ الفَريسَةَ..... 2. لا فَقْرَ أَشَدُّ مِنَ الْجَهْلِ. .....<br>3. شاهَدُوا أَصْنامَهُم مُكَسَّرَةً. ..... 4. إنّه رجل صَبّار و محترم. .....<br>5. أَقْوَى النّاسِ مَنْ عَفَا الْآخَرينَ. ..... 6. شاهد جَماعة أمامَ مَسجِد القريه ..... | 1/5 |
| 13 | عيّن نوع «لا» فی العباراة التاليه (لای نفی جنس –لا النّاهية – لا النّافية )<br>لا تلميذَ مِن الطهران فی المدرسة لا تَسبوا النّاسَ فَتَكتَسِبُوا العَداوة | /5 |
| 14 | ضَعْ في الدَّائِرَةِ الْعَدَدِ الْمُناسِبِ.«كَلِمَةٌ زائِدَةٌ»<br>1. اَلْخَنيف ○ سَيّارة نستخدمها للعَمل في المَزرعة.<br>2. اَلْقِمَّة ○ صفةٌ لجهاز أو آلة بحاجةٍ إلى التصليح<br>3. اَلجَرّارة ○ تارِک للباطل والمُتمايِل إلى دين الحقّ<br>4. المُعَطّلة ○ فَوْقَ الْجَبَلِ.<br>5. اَلْإمْتِناع | 1 |
| 15 | اِقْرَأ الْجُمَلَ التّالِيَةَ ثُمَّ أجب بالسوالات<br>سَمَكَةُ التيلابيا مِن أغرَبِ الاسماكِ تُدافِعُ عِن صِغارها وَ هی تَسيرُ مَعها. إنها تَعيشُ فی شِمال أفريقيا، وهذه السَّمَكَةُ تَبْلَعُ صِغارَها عِندَ الخَطرِ ثم تخرجها بَعدَ زوالِ الخَطَرِ.<br>1) كيف تدافعُ التيلابيا عَن صِغارِها؟ پاسخ:.....<br>2)ما هی اسمُ السمكة التی ذُكِرَت فی النصّ؟ پاسخ: .....<br>ج) عين الصحيح و الخطاء حسب النص:<br>1) –تعيش التيلابيا فی شمال آمريكا وآسيا؟ صحيحO خَطاء O<br>2) –هی تبلَعُ صغارِها بَعد زوالِ الخَطَرِ . صحيحO خطاءO | 1 |

www-kanoon-ir

www-kanoon-ir

نمره پایانی به عدد: نمره پایانی به حروف:

| ردیف | سؤالات | نمره |
|---|---|---|
| 1 | تَرجِم الكَلِماتِ الَّتي تَحتَها خَطٌّ.<br>1 علق الفأس على كتفه..... تبر.....  2. خَلَقَ اللهُ الأنسانَ مِنْ لَحْمٍ وَ عَظْمٍ . ..... استخوان.....<br>3.. لِأنَّها تَأكُلُ الفَرائِسَ الحيَّةَ. ..... شکارها.....  4. يَعْمَلُ مُصلِحُ السَّيَّارَةِ في المَوقِفِ. ..... پارکینگ..... | 1 |
| 2 | اِنتَخِبِ المُترادِفَ وَ المُتَضادَّ مِنْ بَيْنِ الكَلِماتِ التّالِيَةِ.<br>«يَقدِرُ – يَبعَثُ – يَبكي – يُحضِرُ»  يُرسِلُ = ..... يَبعَثُ .....  /  يَضحَكُ ≠ ..... يَبكي ..... | /5 |
| 3 | عَيِّنِ الكَلِمَةَ الغَريبَةَ في المَجمُوعَةِ.<br>اَلرَّجل☐ اَلخَشَب☑ اَلقَدَم☐ اَلكَتِف☐<br>سعي العرفات☐ رمي الجمرات☐ كثير البركات☑ الطواف ☐ | /5 |
| 4 | اُكتُبْ جَمعَ « اَلقِمَّة: ..... القِمَم .....» والمفرد لعظام : ..... العظم..... | /5 |
| 5 | تَرجِمْ هٰذِهِ الجُمَلَ.<br>1. ﴿ لا علمَ لنا إلّا ما علَّمتنا﴾. (75/.) ..... ما را علمی نیست جز آنچه به ما آموختی .....<br>2. الحضارات القديمة تؤكّدُ اهتمامَ الإنسان بالدين. (1) ..... تمدن های قدیمی گواه این به دینداری را تاکید می کنند .....<br>3. حاوَل إبراهيم أن يُنقِذ قومه مِن عبادة الأصنام (1) ..... ابراهیم تلاش کرد تا قومش را از بت پرستی نجات دهد .....<br>4. كُلُّ مُسلِمٍ حينَ يَرىٰ هٰذَا المَشهدَ، يَشتاقُ إلَيه (75/.) هر مسلمی با این صحنه را ببیند به آن مشتاق می شود .....<br>5. لا تُطعِمُوا المَساكينَ مِمّا لا تَأكُلونَ. (1) ..... به نیازمندان از آنچه خود نمی خورید نخورانید .....<br>6. عِندَما تسقُطُ الحَشَراةُ عَلىٰ سَطحِ المَاءِ تَبْلَعُها حَيَّةٌ. (1) ..... هنگامی که حشره بروی سطح آب می افتد آن را زنده زنده می بلعد .....<br>7. كان الناس أمّة واحدة فَبعَثَ اللهُ النَّبيّينَ مُبَشّرينَ (1) ..... مردم یک امت بودند و خداوند پیامبران را بشارت دهنده فرستاد .....<br>8. جلَس أعضاء الأسرة أمامَ التّلفاز و هم يشاهدون الحجّاج في المطار (1) ..... اعضای خانواده مقابل تلویزیون نشسته اند در حالی که حاجی ها را فرودگاه را مشاهده می کنند. | 7/5 |
| 6 | اِنتَخِبِ التَّرجَمَةَ الصَّحيحَةَ.<br>1. إنَّما الفَخرُ لِعَقلٍ ثابِت  الف)افتخار، تنها به خردی استوار است ☑  ب) همانا افتخارعقل به ثبوت آن است ☐<br>2. يُشَجِّعُ المُتَفَرِّجونَ فَريقَهُمُ الفائِزَ.<br>الف) تماشاچی‌ها تیم برنده را تشویق کردند.☐  ب) تماشاگران تیم برنده خود را تشویق می کنند.☑ | /5 |
| 7 | كَمِّلِ الفَراغاتِ في التَّرجَمَةِ الفارسيَّة.<br>1. رَجاءً، حاوِلوا أنْ تُنقِذوا قَومَكُم مِنْ عِبادَةِ الأصْنام.  لطفا، بکوشید که قومتان را از پرستش بت‌ها نجات بدهید<br>2. لا كنزَ أغنى من القناعه.  هیچ ..... گنجی ..... بی نیازکننده‌تر از قناعت نیست | 1 |

| | | |
|---|---|---|
| 8 | تَرجِم الأَفعال الَّتي تَحتَها خَطٌّ .<br>1. أنتم ما ذكرتم صديقكم. الف.به یاد نمی آورید ب.به یاد نیاوردید ج. به یاد آورده اید .<br>2. قد جعل الله الف . قرار داده است ب.گاهی قرار می دهد ج. شاید قرار داده است<br>3. كانوا يَسمعون صوتهم. الف . گوش نمی دهند ب. گوش می دادند ج . گوش نباید بدهند<br>4. لَن تَمتَنِعَ عن الخروج. الف. خودداری نباید کنید ب. خودداری نخواهیم کرد. ج . خودداری نکردیم | 2 |
| 9 | عَيِّنِ الْمُناسِبَ لِلْفَراغِ.<br>1. هؤلاءِ ..... في السّنة الماضي. لَمْ يَدْرُسُوا☐ لَنْ يَدْرُسُوا☐<br>2. تمنّى المُزارع .....المطر ينزل كثيرا لكنَّ ○ ليت ✓<br>3. سَمَكَة السّهم من .....الأسماك في الصيد مَوقف ○ أعجب ✓<br>4. أُولئك ..... إلى المَلْعَبِ أمس. ما ذَهَبوا☐ لا يَذْهَبُونَ☐ | 1 |
| 10 | اِنتَخِبِ الجَوابَ الصَّحيحَ.<br>1. .... تَغْضَبْ،فَإنَّ الْغَضَبَ مَفْسَدَةٌ. ما☐ إنْ☐ لا☐<br>2. الحجاج ..... حول بيت الله لأداء مناسک الحج. يَطوفون ✓ يَطرقون ○ يَطردون○ | /5 |
| 11 | عَيِّنِ الْمَحَلَّ الإعْرابِيَّ لِلْكَلِماتِ الَّتي تَحْتَها خَطٌّ.(نقش کلمات را مشخص کنید)<br>1. وَصَلَ الْمُسافِرانِ إلَى الْمَطارِ مُتَأخِّرَيْنِ. حال، مفرد<br>2. اَللّاعِبُونَ رَجَعُوا مِنَ الْمُسابَقَةِ مُبْتَسِمِينَ. جار و مجرور<br>3. كلُّ نفسٍ ذائقةُ الموت مبتدا، جمع<br>4. تؤكد الآثارُ القديمة اهتمام الإنسان بالدين. فاعل، مضاف الیه | 1.5 |
| 12 | اُكْتُبْ نَوعَ الأَسْماءِ الَّتي تَحْتَها خَطٌّ: «اسْم الْفاعِل و اسْم الْمَفعُول وَ اسْم الْمُبالَغَة وَ اسْم الْمَكانِ وَ اسْم التَّفْضيل».<br>1. فَيَتْبَعُ الحيوانُ المُفترسُ هٰذِهِ الفَريسَةَ. فاعل<br>2. لا فَقْرَ أَشَدُّ مِنَ الْجَهْلِ. اسم تفضیل<br>3. شاهَدُوا أَصْنامَهُم مُكَسَّرَةً. مفعول<br>4. إنّه رجل صَبّار و محترم. اسم مبالغه<br>5. أَقْوَى النّاسِ مَنْ عَفَا الْآخَرين. اسم تفضیل<br>6. شاهد جَماعة أمامَ مَسجِد القريه اسم مکان | 1/5 |
| 13 | عَيِّنْ نوع «لا» في العبارة التاليه (لای نفی جنس –لا النّاهية – لا النّافية )<br>لا تلميذ من الطهران في المدرسة نفی جنس<br>لا تَسبوا النّاسَ فَتَكتَسِبُوا العَداوة نهی | /5 |
| 14 | ضَعْ فِي الدّائِرَةِ الْعَدَدَ الْمُناسِبَ.«كَلِمَةٌ زائِدَةٌ»<br>1. اَلْخَنيف ③ سَيّارة نستخدمها للعَمل في المَزرعة.<br>2. اَلْقِمَّة ④ صفةٌ لجهاز أو آلة بحاجةٍ إلى التصليح<br>3. اَلجَرّارة ① تارِک للباطل والمُتمايل إلى دين الحقّ<br>4. المُعطّلة ② فَوْقَ الجَبَلِ.<br>5. الإمْتِناع | 1 |
| 15 | اقْرَأ الْجُمَلَ التّالِيَةَ ثُمَّ أجب بالسوالات<br>سَمَكَةُ التيلابيا مِن أغرَبِ الاسماكِ تُدافِعُ عَن صِغارِها وَ هي تَسيرُ مَعها. إنّها تَعيشُ في شَمال أفريقيا، وهذه السَّمَكَةُ تَبلَغُ صِغارَها عِندَ الخَطرِ ثم تخرجها بعدَ زوالِ الخَطَرِ.<br>1) كيف تدافعُ التيلابيا عَن صِغارِها؟ پاسخ: هی تسیر معها<br>2)ما هي اسمُ السمكة التي ذُكِرَت في النصّ؟ پاسخ: السمکة التیلابیا<br>ج) عين الصحيح و الخطاء حسب النص:<br>1) تعيش التيلابيا في شمال آمريكا وآسيا؟ صحيح○ خطاء ✓<br>2) هي تبلَغ صغارها بَعد زوالِ الخَطَر . صحيح○ خطاء ✓ | 1 |