نام: نام خانوادگی: نام پدر : کلاس : دوازدهم رشته : تجربی / ریاضی	باسمه تعالی اداره سنجش وارزشیابي تحصیلی اداره کل آموزش وپرورش استان مرکزی مدیریت آموزش و پرورش شهرستان ساوه (مهر آموزشگاه)	نام درس : عربی نوبت : پایانی اول وقت امتحان : ۸۰ دقیقه تاریخ امتحان :۱۴۰۲/۱۰/۱۸ ساعت شروع : ۸ صبح

ردیف	سوالات	بارم
۱	تَرجِمِ الكَلماتِ الَّتي تَحتَها خَطٌّ: أ) نحنُ نَتَمَنّى أن نَتَشَرَّفَ لِزيارةِ الأماكنِ الـمُقَدَّسَةِ . (.....) ب) يَتَأَكَّدُ الطّائِرُ مِن خِداعِ العَدُوّ .(.....) ج) قَد حَدَّثَنا القُرآنُ عَن صِراعِ الأَنبياءِ مَعَ الكافِرينَ . (.....) د) لا يُتْرَكُ الإنسانُ سُدىً . (.....)	۱
۲	عَيِّنِ الكلماتِ المُتَرادِفة وَالمُتَضادّة. سَمَكة السَّهم مِن أعجب الأسماک في الصَّيدِ وَ سَمَكَةُ التّيلابيا مِن أَغْرَبِ الأَسْماکِ تُدافِعُ عَن صِغارِها. يا ليتَ الدُّنيا تَمتَلِئُ مِنَ السِّلمِ و لا يُوجَد مكانٌ فيه نِزاعٌ ..... =..... ..... ≠	۰/۵
۳	عَيِّنِ الكلمَةَ الغَريبَةَ في المَعنى: ۱- اَلعَظم O اَللَّحم O اَلعام O اَلدَّمO السِّنO	۰/۲۵
٤	أُكتُب جمعَ لكلمَةِ التّاليَةِ. الف)ثُمَّ عَلَّقَ الفَأسَ عَلَى كَتِفِهِ.	۰/۲۵
٥	تَرجِمِ العِباراتِ التّالية: ۱-اَقِمْ وَجهَکَ لِلدّينِ حَنيفاً. ۰/۵ ۲-قدأُرسِلَ اِليهِمُ أَنبياءٌ لِيُبَيِّنُوا الصراط المستَقيمَ.۰/۷۵	۷

www-kanoon-ir

	٣-لِنَذكُرْ مَثَلاً ابراهيمَ (ع) الَّذى كان يُحاوِلُ أَن يُنقِذَ قَومَهُ مِن عِبادَةِ الصَّنَمِ.١ ٤- فَهذا يَومُ البَعثِ وَلكِنَّكُم كُنتُم لا تَعلَمونَ.٠/٥ ٥- لا يَحزُنْكَ قَولُهُم اِنَّ العِزَّةَ لِلهِ جَميعاً.٠/٥ ٦- وَامْلأِ الصَّدرَ انْشِراحاً وَفَمى بِالبَسَماتِ. ٠/٥ ٧- يابُنَيَّتى ، اَلغارُ يَقَعُ فَوقَ جَبَلٍ مُرتَفِعٍ، لا يَستَطِعُ صُعودَهُ اِلَّا الاَقوياءُ.٠/٧٥ ٨ –و لا تَهِنوا وَلاتَحزَنوا وَأَنتُم الأَعلَونَ.٠/٧٥ ٩- لكِنَّكَ أَدَّيتَ فَريضَةَ الحَجِّ فى السَّنَوات الماضيَةِ مَع أُمّي.٠/٧٥ ١٠.أَجابَ المُديرُ: لاطالِبَ هنا.٠/٥ ١١. قالوا حَرِّقوهُ وانصَروا آلِهَتَكُمْ.٠/٥	
٦	عَيِّنِ الصَّحيحَ فِي التَّرجمَةِ. الف)بَل نَراهُم خُلِقوا مِن طينَةٍ: ١-بلكه آنان را می بینی از تکه گِلی آفریدند.O ٢-بلكه آنان را می بینیم که از تکه گِلی آفریده شدند .O ب) قَد تَجتَهِدُ الطّالبةُ فِي أداءِ واجباتها راضيّةً. ١- دانش آموز در انجام تکالیفش با رضایت گاهی تلاش می کند.O ٢- شاید دانش آموز در انجام تکلیف هایش با رضایت تلاش کندO	٠/٥
٧	كَمِّلِ الفراغاتِ فِي الترجَمةِ : ١-مَن أَذنَبَ وَ هو يَضحَكُ ، دَخَلَ النّارَ وَ هو يَبكي.	١

www-kanoon.ir

	هرکس گناه کند ..... داخل آتش می‌شود در حالی که گریه می‌کند. ۲)یا الهی یا مُجیبَ الدَّعواتِ. ای خدای من! ای.....دعاها!.	
۸	الف)تَرجِمِ الأَفعالَ الَّتي تَحتَها خَطٌّ: ۱)مَن يَكتُبْ بِعَجَلَةٍ، فَسَيُصبِحُ خَطُّهُ قَبيحاً. ۲) كلُ الطَعامِ لا يُذكَرُ اسمُ اللهِ عَليهِ، لا بَرِكَةَ فيه. ۳) أَ أنتَ تَتَذَكَّرُ خيامَ الحُجّاج. ٤) كان النَّبيُّ(ص) يَتَعَبَّدُ في غارِ حِرا. ٥) أنا مَنَعتُ وَلَدي عن موادٍّ سُكَّريَّة. ب) ترجم الفعلينِ كالمثال: (تعاملَ: رفتار کرد: //كاتَبَ: نامه‌نگاری کرد) ۱- كانوا يَتَعاملون: ۲-رَجاءاً، تَكاتَبُوا:	۲
۹	عَيِّنِ الصَّحيحَ لِلفَراغِ: الف: الأمر مِن(تُحسِنونَ): .....(إحسِنُوا – أَحسِنُوا – حَسِّنُوا) ب: المَصدَر مِن(سَلَّمَ): .....(إستِسلام – إستِلام – تسليم) د) أنتِ ..... جَميعَ الْـأصنامِ (تَكسّرُ- تُكسِّرينَ- تُكسِّرنَ) ر)..... وَجْهَكم لِلدّينِ حَنيفاً (أقيموا- أُقيموا- أقمنَ)	۱
۱۰	عَيِّنِ الكَلِمَة الّتى دَخَلَت عليها ألف -لا النافيّة للجنس	۰/۵

www-kanoon.ir

	ب -الحرف المشبهة بالفعل (رَبَّنا و لاتُحَمِّلنا ما لا طاقَةَ لَنا بِهِ.) (أنْ يُتْرَكَ سُدىً) (أَنَّ اِبراهيمَ (ع) هوَ الفاعِلُ) -	
١١	عَيِّنِ الحالَ. ١)فَسأَلَ عارفٌ والِدَه مُتَعَجِّباً. ٢)جَلَسَ اَعضاءُ الأُسرَةِ اَمامَ التِّلفازِ وَ هُم يُشاهِدونَ الحُجّاجَ فى المَطارِ.	٠/٥
١٢	عَيِن جملةً دَخلت عَلَيها «واو» الحاليّة: الف) شاهَدتُ جماعةً مِن المُسافرينَ و هُم واقفونَ أمامَ مسجدِ القريةِ. ب) وَصَلَ المُسافِرانِ اِلَى المَطارِ مُتَاَخِّرينِ وَ رَكِبا الطّائِرَة.	٠/٢٥
١٣	أُكتُبِ ا لمحلَّ الإعرابيّ للكلماتِ ا لَّتي تحتها خطٌ: ١-خُذُوا الحَقَّ مِن اَهلِ الباطِلِ. ٢.حينَ يَرَى الطائِرُ الذَّكيُّ حَيواناً مُفترِساً قُربَ عُشِّهِ.	١/٢٥
١٤	عَيِّنِ اسْمَ الْفاعِلِ وَ اسْمَ الْمَفعولِ وَ اسْمَ الْمُبالَغَةِ وَ اسْمَ التَّفضيلِ وَ اسْمَ الْمَكانِ في ما يَلـي : أ) اَلطّائِرُ الذَّكيُّ حَيَواناً مُفتَـرِساً قُربَ عُشِّهِ ، يَتَظاهَرُ أَمامَهُ بِأَنَّ جَناحَـهُ مَكْسورٌ . ب) لا كَنْزَ أَغْنـى مِنَ الْـقَناعَةِ . ج) لِكَى يُصَلِّحَ سَيّارَتَـهُم . د) أَشْتَغِـلُ في مَعْمَلٍ صَغيرٍ .	٢
١٥	عَيِّن كَلِمَةً الصَحيحَةً لِلتَّوضيحاتِ مِنَ الكَلِماتِ التّاليَةِ.(كلمتانِ زائدتانِ) (اَلجَرّارَة – الفَأس – الطّين – التّين - الصَنَم– مُعَطَّلَةٌ)	١

www-kanoon-ir

	١-آلَةٌ ذاتُ يَد منَ الخَشَب وَسِنٌّ عَريضَةٍ مِنَ الحَديدِ يُقطَعُ بِها. ..... ٢-تِمثالٌ مِن حَجَرٍ اَو خَشَبٍ اَو حَديدٍ يُعبَدُ مِن دونِ اللهِ. ..... ٣-صِفَةٌ لِجهازٍ أو آلةٍ أو أداةٍ بِحاجةٍ إلى التَّصليح. ..... ٤-سَيّارَةٌ نَستَخدِمُها لِلعَمَلِ فى المَزرَعَةِ.	
١٦	إقرَأِ النَّصَّ التّالِيَ، ثُمَّ أَجِب عَنِ الأَسئِلَةِ التّالِيةِ. إن نَنظُر إلَى القسمِ الجنوبيّ مِن صحراء سيناء الواقعة فى مصر نُشاهِد جبلَ«طور»الّذى جاءَ ذِكرُهُ في القرآنِ الكريمِ عَشرَ مَرّاتٍ. فَهُوَ مكانٌ مقدّسٌ مملوءٌ بالحوادثِ الكثيرة. جَرَت عندَ هذا الجبلِ الرّحمة الإلهيّةِ و شَهِدَ هذا الجبل لِقاءَ موسى(ع) ربَّهُ عندما كانَ اللهُ يُكَلِّمُهُ بِكلماتِهِ و آياتِهِ بلاواسطةٍ لِيَعودَ إلى قومِه. ١-اَينَ وَقَعَ جبلُ «طورٍ»؟..... ٣-عَيّن الصحيحَ أو الخَطَأَ حَسَبَ النّصّ: الف) جاءَ اسمُ صحراء سينا ثَلاثَ مَرّاتٍ فى القرآن الكريم. ص O غ O	١
جمع	«موفق باشيد»	٢٠

www-kanoon.ir

راهنمای تصحیح تجربی و ریاضی ساعت برگزاری : ۸ صبح	باسمه تعالی اداره سنجش وارزشیابي تحصیلی اداره کل آموزش وپرورش استان مرکزی مدیریت آموزش و پرورش شهرستان ساوه	نام درس : عربی نوبت : پایانی اول وقت امتحان : ۸۰ دقیقه تاریخ امتحان :۱۴۰۲/۱۰/۱۸ ساعت شروع : ۸ صبح

۱	**تَرجِمِ الكَلمات الَّتي تَحتَها خَطٌّ:** الف) آرزو می‌کنیم ب) نیرنگ ج)کشمکش- درگیری د)بیهوده - پوچ	۱
۲	**عَيِّنِ الكلماتِ المُتَرادفة وَالمُتَضادّة.** **ب) مَنْ عاشَ بِوَجهَينِ، ماتَ خاسِراً.** الف)أغرب = أعجب ب) السلم≠ نزاع	/۵
۳	**عَيِّنِ الكلمَةَ الغَريبَةَ في المَعنى:** اَلعام	/۲۵
٤	**أكتُب جمعَ الكلمَةِ التّالِيَة.** الف)الاَكتاف	/۲۵
۵	**تَرجِمِ العبارات التّالية:** ۱-با یکتاپرستی به دین روی آور. ۰/۵ ۲- پیامبراني به سویشان فرستاده شده است تا راه راست را آشکار کنند.۰/۷۵ ۳- وباید داستانی (از) ابراهیم (ع) ذکر کنیم که تلاش می‌کرد که مردمش را از عبادت بت نجات دهد.۱ ٤- پس این روز رستاخیر است اما شما نمی‌دانستید.۰/۵ ۵- گفتارشان نباید تورا غمگین سازد زیرا ارجمندی همه ازآن خداست.۰/۵ ٦- و سینه‌ام را شادمانی و دهانم را از لبخند ها پرکن. ۰/۵ ۷- ای دختر دلبندم، غار بالای کوه بلندی واقع است (قرار دارد) و جز افراد قوی نمی توانند از آن بالا بروند .۰/ ۷۵ ۸ –سست نشوید و اندوهگین نباشید در حالیکه شما برترید.۰/۷۵ ۹- ولی تو فرضیه(واجب دینی) حج را سالهای گذشته همراه مادرم به جا آوردی .۰/۷۵ ۱۰- مدیر پاسخ داد هیچ دانش آموزی اینجا نیست.۰/۵ ۱۱- گفتند اورا بسوزانید و خدایانتان را یاری کنید.۰/۵	۷
٦	**عَيِّنِ الصّحيحَ في التَّرجمَة.** **الف)۲** **ب) ۱**	/۵
۷	**كَمِّلِ الفراغاتِ في الترجَمة :** ۱) در حالیکه می‌خندد. ۲)برآورنده	۱
۸	**الف)تَرجِمِ الأفعالَ الَّتي تَحتَها خَطٌّ:** **۱)** خواهد شد ۲) ذکر نمی‌شود ۳) به یاد می‌آوری ٤). عبادت می‌کرد-(لطفا هر کدام از ماضی استمراری و اخباری را صحیح بگیرید) عبادت می‌کند ۵) منع کردم **ب) تَرجِمِ الفعلينِ كَالمثالِ:** ۱) رفتار می‌کَنند.(در صورتی که استمراری هم ترجمه شده: رفتار می‌کردند// صحیح است) ۲) نامه نگاری کنید	۱/۵ /۵

درس عربی با آموزش متوسطه دوم ساوه

۹	**عَيِّنِ الصَّحيحَ لِلفَراغِ:** **الف:** أحسِنُوا **ب:**تسليم ج) تكسرين د) أقيموا	۱
۱۰	**عَيِّنِ الكَلِمَةَ الّتي دَخَلَت عليها** ✓ كلمه بعد از لا نفی جنس(طاقَةَ) ✓ كلمه بعد از حرف المشبهة بالفعل(اِبراهيمَ)	/۵
۱۱	**عَيِّنِ الحالَ:** ۱) مُتَعَجِّباً. ۲) وَهُم يُشاهِدونَ	/۵
۱۲	**عَيِّنِ جملةً دَخلت عَلَيها «واو» الحاليّة:** الف)	/۲۵
	أُكتُبِ ا لمحلَّ الإعرابيّ للكلماتِ ا لَّتي تحتها خطٌّ: ۱- مفعول ،مجرور به حرف جر ۲- **فاعل، صفت، مضاف اليه**	۱/۲۵
١٤	**عَيِّنِ اسمَ التَّفضيلِ، وَاسمَ المُبالَغةِ، وَاسمَ الفاعِلِ، وَاسمَ المَفعولِ ، ثُمّ تَرجِمها** الف) نُقّادَ. سخن سنج(اسم فاعل) ب) مَكسورٌ. شكسته شده(اسم مفعول) ج) اَجمَلُ. زيباتر (اسم تفضيل) د) السَّيّاراتِ. خودرو(مبالغه) (مشخص كردن هر كدام به همراه ترجمه آن ۰/۵ نمره)	۲
۱۵	**عَيِّنِ كَلِمَةَ الصَحيحَةَ لِلتَّوضيحاتِ مِنَ الكَلِماتِ التّاليَةِ .(الطّين – التّين كلمتانِ زائدتانِ)** ۱- **الفَأس** ۲- **الصَنَم** ۳- **مُعَطِّلَةٌ.** ٤- **اَلجَرّاره**	۱
۱۷	**۱- اَينَ وَقَعَ جبلُ «طورِ»؟فی** القسمِ الجنوبیّ مِن صحراء سيناء الواقعة فی مصر **۳-عَيِّنِ الصحيحَ أو الخَطأَ حَسَبَ النّصّ:** الف) غ	۱
جمع	**نظر همکار محترم در تصحیح صائب است.**	۲۰

دوره عربی آموزش متوسطه دوم – ساوه