امتحان درس : عربی ۳ **پایه : دوازدهم** **رشته : ریاضی و تجربی** **نام و نام خانوادگی :** **کلاس :**	**وزارت آموزش و پرورش** **اداره کل آموزش و پرورش مازندران** **مدیریت آموزش و پرورش شهرستان بابل** **دبیرستان فرزانگان متوسطه دوم**	**تاریخ امتحان : ۱۴۰۲/۱۰/ ۱۸** **مدت امتحان : ۷۰ دقیقه** **ساعت امتحان : ۸** **نام دبیر : هادی پور** **۳ صفحه دارد.**

پاسخ برگ دارد

الف	**تَرجِمِ الكَلِمات التي تَحتَها خَطٌ:** ١) وَ أقِم وَجهَكَ لِلدّينِ **حَنيفاً** ٢) إنَّها تُطلِقُ قَطَراتِ الماءِ **مُتَتالِيَةً** . ٣) كُلُّ مُسلمٍ حينَ يَرَى هذا المَشهَدَ **يَشتاقُ** اِليه ٤) أنا أتَمَنَّى أن **أزورَ** هذه الأماكِنَ	١
ب	**عَيِّنِ المُتَرادِف وَالمُتَضادّ :** **(أعجَب – أجابَ – أرَى – سَأَلَ – أعلَى – أغرَب)** ٥)..... = ... ٦) .....≠.....	/٥
ج	**عَيِّنِ الكلمَةَ الغريبَة :** ٧) الرجال / الأكتاف / الأعيُن / الأسنان	/٢٥
د	**اُكتُب مُفرد الكلمَةِ التي تَحتَها خَط :** ٨) النُّقوشُ تُؤكِّدُ اهتمامَ الإنسانِ بالدّينِ .... (مفرد النّقوش، .....)	/٢٥
ذ	**تَرجِمِ الآيات وَ الأحاديثَ و العِباراتِ التّالية إلى الفارِسيَّةِ : (٧نمره)** ٩) عَلَّقَ إبراهيمُ (ع) الفأسَ عَلى كَتِفِ أكبرِ الأصنامِ .	٥/.
	١٠) *(.... لله عَلَى النّاسِ حِجُّ البيتِ مَنِ استطاعَ إليهِ سَبيلاً ...)*	/٥
	١١) *(إنَّ اللهَ لَذو فَضلٍ عَلَى النّاسِ و لكِنَّ أكثرَ النّاسِ لا يَشكرون)*	/٧٥
	١٢) *(رَبَّنا وَ لا تُحَمِّلنا ما لا طاقَةَ لَنا بِهِ)* البقرة : ٢٨٦	/٧٥
	١٣) فَهذا يومُ البعثِ و لكنَّكم كنتم لا تعلمون .	/٥
	١٤) شاهَدَ النّاسُ أصنامَهم المُكَسَّرَةَ . بَدَؤوا يَتَهامَسونَ .	/٧٥
	١٥) سَمَكَةُ تيلابيا تُدافِعُ عَن صِغارِها و هى تَسيرُ مَعَها .	/٧٥
	١٦) تَمُرُّ أمامي ذِكرَياتي ؛ أقولُ في نفسي : يا لَيتَني أذهَبُ مَرَّةً أُخرَى إلى الحَجِّ	١
	١٧) الهي أعِنّي في دروسي و أداءِ الواجِباتِ .	٥/.
	١٨) هُواةُ أسماكِ الزّينةِ مُعجَبونَ بِهذه السَّمَكَةِ	٥/.
	١٩) مَن عاشَ بِوَجهَينِ ، ماتَ خاسِراً	٥/.
٩	**١**	

www.karnoon.ir

ردیف		بارم
ر	**إنتَخِب التَّرجمةَ الصَّحيحةَ :** **۲۰) ذَهَبَتِ البِنتُ ، فَرِحَةٌ** . ۱. دخترِ شاد رفت . ۲. دختر با شادی رفت. **۲۱) كانوا يَكتُبونَ الأجوبَةَ . ۱.** جواب را می نویسند ۲. جواب ها را می نوشتند .	**./۲۵** **/۲۵**
ز	**كَمِّلِ الفراغاتِ في الترجَمةِ الفارِسيَّةِ :** ۲۲) يَتبَعُ الحَيَوانُ المُفتَرِسُ هذه الفَريسَةَ . جانورِ درنده این ..... را تعقیب می کند . ۲۳) قَد يَكتُبُ الكَسولُ تمارينَ الدَّرسِ . ..... تمرین های درس را ..... ۲۴) أيُّها الفاخِرُ جَهلاً بالنَّسَب . ای که نابخردانه افتخار کننده به ..... هستی	۱
س	**تَرجِمِ الأفعالَ الّتي تَحتَها خَطّ:** **۲۵)تَكاتَبَ (نامه نگاری کرد)** ۱. رَجاءً **تكاتَبوا.** ۲. **التلاميذُ قد تكاتَبوا** ۳.**أُحِبُّ أن أتَكاتَبُ** باللغةِ العربيّة **۲۶) كَتَبَ (نوشت)** ۱. **لَن يَكتُبَ** العاقِلُ عَلى الآثارِ التّاريخيّةِ ۲. هُم **لَم يَكتُبوا** واجِباتِهم أمسِ **۲۷) ذَكَرَ (یاد کرد)** ۱. كُلُّ طعامٍ **لا يُذكَرُ** اسمُ اللهِ عليه .... ۲. **أُذكُروا** اللهَ ذِكراً كثيراً ۳. **قد يَذكُرُ** الأستاذُ تلاميذَه	۲
ش	**انتخِب الفعل المناسب لِلفَراغِ:** **۲۸)** و ..... و لا تَحزَنوا و أنتم الأعلَونَ . **(« فعل نهی مِن وَهَنَ » لا تَهِنوا / لا تَهِنونَ)** **۲۹)** ..... السُّيّاحُ في قاعَةِ المَطارِ **(حَضَروا / حَضَرَ)**	**./۵**
ط	**۳۰) عَيِّن « لا » النافية للجنس :** **الف.** لا تُطعِموا المساكينَ مِمّا لا تأكلونَ ب. لا عِلمَ لَنا إلّا ما عَلَّمتَنا	**./۲۵**
ظ	**عَيِّنِ« الحالَ »** ۳۱) رأيتُ اللّاعِبينَ الإيرانيّينَ و هم يَضحَكونَ ۳۲) إذا طَلَبتَ أن تَنجَحَ في عَمَلِكَ فَقُم بِهِ وَحيداً و لا تَتَوَكّل عَلى النّاسِ .	۱
ع	**۳۳) عَيِّن « الحرف المُشبَّهَ بالفعل و تَرجِمه »** *(قيلَ أُدخُلِ الجَنَّةَ قالَ يا ليتَ قَومي يَعلَمونَ بِما غَفَرَ لي رَبّي و جَعَلَني مِن المُكرَمينَ)*	**./۵**
	۲	**۵/۷۵**

www.kanoonir

ردیف		بارم
غ	**أُكتُب المَحَلَّ الإعرابيَّ لِلكلماتِ الّتي تَحتها خطٌّ :** ٣٤) لا تأخُذُ **الباطلَ** مِن أهلِ **الحقِّ** ٣٥) عندما يَتَأكَّدُ **الطّائرُ مِن خداعِ** العَدوِّ يَطيرُ بَغتَةً ٣٦) كُلُّ نفسٍ **ذائقَةُ** المَوتِ	١/٢٥
ف	**الف) إبحَث عَن الأسماء التاليّة في الجُمَل :** **٣٧. اسمَ التَّفضيل / ٣٨.اسمَ المُبالَغةِ /٣٩ . اسمَ الفاعل / ٤٠. اسمَ المَفعول /٤١. اسم المكان** العُمّالُ مَشغولونَ بِالعَمَلِ . أخَذَ السَّيّارَةَ إلى المَوقِف تصليح السَّيّارات .القِمَّةُ أعلَى الجَبَلِ و رَأسُهُ **ب) تَرجِم الكلمات الّتي تحتها خطٌّ :** ٤٢. كَأنَّهم بُنيانٌ **مَرصوصٌ** ٤٣.لا لباسَ **أجمَلُ** مِنَ العافيَةِ . امير المؤمنينَ على عليه السَّلام ٤٤. يا **مُجيبَ** الدَّعَواتِ	٢
ق	**عَيِّن الكلمة الصَحيحَة للفراغ . (كلمتانِ زائدتانِ)** **(بُنَيَّتي – الصَّنَمُ – بُنَىَّ – الجَرّارَةُ - الكَتِف – مُعَطَّلَةٌ)** ٤٥.عضوٌ مِن أعضاء الجسمِ يَقَعُ فوقَ الجِذعِ . ٤٦. بِنتيَ الصغيرَةُ . ٤٧.سَيّارةٌ نَستَخدِمُها للعملِ في المَزرَعَةِ . ٤٨.تِمثالٌ مِن حَجَرٍ أو خشَبٍ أو حَديدٍ يُعبَدُ مِن دونِ اللهِ .	١
ك	**إقرَأ النّصَّ التّاليَ، ثُمَّ أجِب عَنِ الأسئِلَةِ.** « السَّيّدُ مُسلِميٌّ » مُزارِعٌ . هو يَسكُنُ في قَريَةٍ بِطرود بِمُحافَظَةِ مازندران . إنَّهُ رَجُلٌ صادقٌ وَ صبّارٌ و مُحتَرَمٌ . في يَومٍ مِن الأيّامِ شاهَدَ جَماعَةً مِن المُسافِرينَ واقفينَ أمامَ مَسجِدِ القَريَةِ . فَذَهَبَ وَ سَألَهم عَن سَبَبِ وُقوفِهم ، فقالوا : إنَّ سَيّارتَنا مُعَطَّلَةٌ . **٤٩. ما قال المُسافِرونَ سَبَبَ وقوفِهم ؟** **٥٠.مَن رَأى جَماعَةً مِن المُسافِرينَ ؟** **٥١. أينَ يَعيشُ السَّيّدُ مُسلِميٌّ ؟** **٥٢. عَيِّن الصحيحَ أو الخَطأ :« مُزارِع » اسم مكان و مفرده مَزرَعة**	١ ٥/٢٥
	ارجو لكنَّ التوفيق مِن ا...	٢٠

www-kanoon.ir

راهنمای تصحیح عربی ۳ تجربی و ریاضی فرزانگان بابل دی ۱۴۰۲

تَرجِمِ الكَلماتِ الَّتي تَحتَها خَطٌّ: ۱نمره

۱) یکتاپرستی ۲) پی در پی ۳) مشتاق می شود ۴) زیارت کنم

عَيِّنِ المُتَرادِف وَالمُتَضادّ : ۵/.

۵) آعجَب = أغرَب ۶) سألَ ≠ أجابَ

عَيِّنِ الكلمَةَ الغَريبَةَ : ۲۵/. **۷) الرِّجال**

أكتُب مُفرد الكلمَةِ الَّتي تَحتَها خَطٌّ : ۲۵/. **۸) (مفرد النّقوش،النَّقش)**

تَرجِمِ الآيات وَ الأحاديثَ و العِباراتِ التّالية إلى الفارِسيَّةِ : (۷نمره)

۹) ابراهیم (ع) تبر را بر شانه ی بزرگ ترین بت ها آویخت ۵/.

۱۰) حج خانه ی خدا بر مردم و بر کسانی که بتوانند به سوی آن راه یابند واجب الهی است. ۵/.

۱۱) بی گمان خدا دارای بخشش بر مردم است ولی بیشتر مردم سپاسگزاری نمی کنند . ۷۵/.

۱۲) [ای] پروردگار ما، آنچه را هیچ توانی نسبت به آن نداریم بر ما تحمیل نکن ۷۵/.

۱۳) پس این روز رستاخیز است ولی شما نمی دانستید . ۵/.

۱۴) مردم بت های شکسته شده ی شان دیدند ، شروع کردند به پچ پچ کردن . ۷۵/.

۱۵) ماهی تیلابیا بچه هایش دفاع می کند در حالی که با آن ها (همراهشان) حرکت می کند . ۷۵/.

۱۶) خاطراتم در مقابلم گذر می کند با خودم می گویم : ای کاش بار دیگر به حج بروم . ۱نمره

۱۷) ای خدای من مرا در درس هایم و انجام تکالیف یاری کن . ۵/.

۱۸) علاقمندان ماهیان زینتی شیفته ی این ماهی هستند. . ۵/.

۱۹) هر کس با دو رویی زندگی کند ، زیانکار می میرد. . ۵/.

إنتَخِب التَّرجمةَ الصَّحيحةَ : ۵/.

۲۰) ۲ فَرِحَةً : حال است .

۲۱) ۲ الأجوبة : جمع مکسر است کانوا یکتبونَ ماضی استمراری ترجمه می شود . ،

كَمِّلِ الفراغاتِ في الترجَمةِ الفارِسيَّةِ : ۱نمره

www.kanoon.ir

۲۲) شکار ۲۳) تنبل / گاهی می نویسد ۲۴) دودمان

تَرجِمِ الأَفعالَ الَّتي تَحتَها خَطٌّ : ۲نمره

۲۵)تَکاتَبَ (نامه نگاری کرد)

۱. نامه نگاری کنید ۲. نامه نگاری کرده اند ۳. نامه نگاری کنم

۲۶) کَتَبَ (نوشت)

۱. نخواهد نوشت ۲. ننوشتند

۲۷) ذَکَرَ (یاد کرد)

۱. یاد نمی شود (یاد نشود) ۲. یادکنید ۳. گاهی یاد می کند

انتخِب الفعل المناسب لِلفَراغِ: ۵/.

۲۸. و لا تَهِنوا ۲۹. حَضَرَ

۳۰) عَیِّن « لا » النافیة للجنس : ۲۵/. لا عِلمَ لَنا

عَیِّنِ« الحالَ » ۱ نمره

۳۱) و هم یَضحَکونَ ۳۲) وَحیداً

۳۳) عَیِّن « الحرف المُشبَّهَ بالفعل و تَرجِم » ۵/. یا لَیتَ : ای کاش

أُکتُب المَحَلَّ الإعرابیَّ لِلکلماتِ الَّتي تَحتها خطٌّ : ۱نمره

۳۴) مفعول / مضاف الیه / ۳۵) فاعل/ مجرور به حرف جر ۳۶) خبر

الف) إبحَث عَن الأسماء التالیّة في الجُمَل :۱/۲۵ نمره

۳۷) اسمَ التَّفضیل : أعلَی

۳۸)اسمَ المُبالَغةِ : السَّیّارَة ۳۹) اسمَ الفاعل : العُمّالُ

۴۰) اسمَ المَفعول : مشغولون ۴۱) اسم المکان المَوقِف

ب) تَرجِم الکلمات الّتي تحتها خطٌّ : ۷۵/.

۴۲. استوار

۴۳. زیباتر ۴۴. بر آورنده

عَیِّن الکلمة الصَحیحَةً للفراغ . (کلمتانِ زائدتانِ) ۱ نمره

۴۵ . الکَتِف

www-kanoonir

٤٦ . بنتي الصَّعيرَةُ

٤٧. الجَرّارَةُ

٤٨.الصَّنَمُ

إقرَأِ النَّصَّ التّاليَ، ثُمَّ أَجِب عَنِ الأَسئِلَةِ : ١ نمره

٤٩) سَيّارتُنا مَعَطَّلَةٌ

٥٠) السَّيِّدُ مُسلِميّ

٥١)هو يَسكُنُ في قَريةٍ بِطرود بمُحافَظة مازندران

٥٢) خطاست ، مُزارِع : كشاورز است و اسم فاعل

همكار عزيز خسته نباشيد : ام البنين هادى پور