اداره آموزش و پرورش دزفول « باسمه تعالی » دبیرستان **الغدیر**

مشخصات دانش آموز	مشخصات امتحان	زمان و تاریخ امتحان		
شماره کارت :	درس : **عربی زبان قرآن «۳»**	روز :**دو شنبه**	مدت : **۶۰ دقیقه**	مهر آموزشگاه
نام :	رشته :**علوم تجربی،ریاضی وفیزیک**	تاریخ :**۱۴۰۲/۱۰/۱۹**	نوبت :**اول « دی ماه ۱۴۰۲»**	
نام خانوادگی :	پایه :**دوازدهم**	ساعت : **صبح**	سال تحصیلی : **۱۴۰۲/۱۴۰۳**	
نام پدر:	طراح سؤال: **هارونی**	تعداد سؤال: **۲۰**	تعداد صفحه: **۴**	

ردیف		بارم
	الف :مهارت واژه شناسی: (۲ نمره)	
۱	تَرجِمِ الكلماتِ الَّتي تَحتَها خَطٌّ. الف) كَسَّرَ إبراهيمُ(عليه السلام)جَميعَ الْصَنامِ (شکست) ب) أنا أَتَمَنّىٰ أن أَتَشَرَّفَ لِزيارَتِها. (آرزو دارم) ج) أَتَذَكَّرُ خِيامَ الحُجّاج. (چادرها) د) شَعائِرُهُ كانَتْ خُرافيَّةً (مراسم)	۱
۲	أُكْتُب في الفَراغِ الكلمتيْنِ المترادفتيْنِ والكَلِمتيْنِ المُتَضادتَيْنِ: «كَلِمَتانِ زائدتانِ» « أَرَى ، الأعداء ، أُشاهِدَ ، الصِّراع ، السِّلْمْ ، اَلسُّدىٰ » المرادف أَرَى = أُشاهِدَ المتضاد الصِّراع # السِّلْمْ	/۵
۳	أُكتُب مُفرَدَ الكَلِمَةِ الَّتي تَحتَها خَطٌّ: ۱) تَقْديمِ الْقَرابينِ لَها لِكَسْبِ رِضاها: القربان	/۲۵
۴	الف)عَيِّن الكلمة الغريبة في المَعنى! الف) الجَبَلَ ب) اَلمِلَفّ ج) اَلتُّراب د) اَلحَجَر	/۲۵
	ب)مهارت ترجمه به فارسی ۹ (نه نمره)	
۵	تَرجِمِ الجُمَلَ التّالِيَةَ إلى الفارسيّةِ. ۱) ﴿قالوا حَرِّقوهُ وَ انْصُروا آلِهَتَكُم﴾. اورا بسوزانید و خدایانتان را یاری کنید ۲) وَ أَنِرْ عَقْلي وَ قَلْبي بِالْعُلومِ النّافِعاتِ . عقل و قلبم را با علوم سودمند نورانی کن ۳) اَلحِضاراتُ الْقَديمَةُ تُؤَكِّدُ اهْتِمامَ الْإنسانِ بِالدّينِ. تمدن های قدیم توجه انسان به دین را تاکید می کند ۴)حاوَلَ إبراهيمُ(عليه السلام)أَنْ يُنقِذَ قَوْمَهُ مِنْ عِبادَةِ الْأَصْنامِ.ابراهیم (ع)تلاش کرد تا قومش را از پرستش بت ها نجات دهد ۵)رَأىٰ دُموعَهُماتَتَساقَطُ مِنْ أَعْيُنِهِمافَسَأَلَ مُتَعَجِّباً.اشک های آن دورادیدکه پی درپی از چشمانشان فرو می ریزد ، باتعجب پرسید ۶) سَمَكَةُ السَّهْمِ تُحِبُّ أَن تَأْكُلَ الفَرائِسَ الحَيَّةَ. ماهی تیرانداز دوست داردکه شکارهای زنده را بخورد. ۷) هُواةُ أَسْماكِ الزّينَةِ مُعْجَبونَ بِهذِهِ السَّمَكَةِ علاقمندان ماهی های زینتی از این ماهی در شگفتند . ۸) حينَ أَرَى الْحُجّاجَ، تَمُرُّ أَمامي ذِكْرَياتي.هنگامی که حاجیان را می بینم، خاطراتم از مقابلم می گذرد ۹) ﴿وَ لا تَهِنواوَ لا تَحْزَنوا وَ أَنتُمُ الأعلون...﴾ وسست نشوید و غمگین نباشید در حالیکه شما برترید	۴/۵

ادا مه در صفحه دوم صفحه (۱) **جمع نمرات این صفحه** ۶/۵

www-karoon-ir

۶	تَرجم العبارتينِ التّالتينِ حسبَ قواعد لا نافية للجنس ۱) ﴿ لا عِلْمَ لَنا إلّا ما عَلَّمْتَنا ﴾. جز آنچه به ما آموخته ای ، هیچ دانشی نداریم(برای ما نیست) .	./۵
۷	تَرجم العبارتينِ التّالتينِ حسبَ قواعد الحروف المشبّهة بالفعل ۱) كَأَنَّ إرضاءَ جَميعِ النّاسِ غايَةٌ لا تُدْرَكُ. گویی رضایت همه مردم هدفی است که به دست آورده نمی شود. ۲) ﴿وَ يَقولُ الْكافِرُ يا لَيْتَني كُنْتُ تُراباً﴾ وکافر می گوید :ای کاش من خاک بودم.	۱
۸	تر جم إلى الفارسية حول الحال: ۱) ﴿ كانَ النّاسُ أُمَّةً واحِدَةً فَبَعَثَ اللهُ النَّبيّينَ مُبَشِّرينَ ﴾.مردم امتی واحد بودندپس خداوند پیامبران را بشارت دهنده فرستاد. ۲) أُشاهِدُ قاسِماً وَ هوَ جالِسٌ بَيْنَ الشَّجَرَتَينِ. قاسم را می بینم در حالی که میان دو درخت نشسته است	۱
۹	إنتخب الترجمة الصحيحة. ۱) ﴿وَ لا يَحْزُنْكَ قَولُهُم إنَّ الْعِزَّةَ لِلهِ جَميعاً... ﴾ الف)وگفتارشان نباید تورا ناراحت کند زیرا ارجمندی، همه از آن خداست. ب)وگفتارشان تورا ناراحت نکرده است زیرا ارجمندی، همه از آن خداست. ۲) رَأَيْتُ الْفَلّاحَ وَ هوَ يَجْمَعُ الْمَحصولَ. الف) کشاورز را دیدم، در حالی که محصول را جمع می کرد. ب) کشاورز را دیدم، او محصول را جمع کرده بود.	./۵
۱۰	أكمل الفراغ في الترجمة ۱) ياأَبي،لِمَ تَبْكي؟!وقدكنت الحَجِّ في السَّنَةِ الماضيَةِ. ای پدر چرا گریه می کنی ، در حالیکه سال گذشته حج بودی؟ ۲) الّاعِبونَ الْإيرانيّونَ رَجَعوا مِنَ الْمُسابَقَةِ مُبْتَسِمينَ. بازیکنان ایرانی از مسابقه لبخند زنان بازگشتند ۳) حَضَرَ السُّيّاحُ في قاعَةِ الْمَطارِ؛ لكنَّ الدَّليلَ لَمْ يَحْضُرْ. گردشگران در سالن فرودگاه حاضر شدند ولی راهنما حاضر نشد.	۱/۵
	ج)مهارت شناخت وکاربرد قواعد ۷ (هفت نمره)	
۱۱	تَرْجِم الكلمات التي تَحتها خَطٌّ: الف) أَجْلَسَ :نشانید ۱) لماذا لا تُجلِسينَ الأطفال؟: نمی نشانی ۲) هُم لَم يُجلِسوا التِّلاميذُ ننشاندند. ب) جالَسَ :همنشینی کرد ۱) يا رجال ، لاتُجالِسُوا الأشرارَ همنشینی نکنید ۲) هُوَ لَن يُجلِسَ الأعْداءَ همنشینی نخواهد کرد ج) تَكَلَّمَ :سخن گفت ۱) مَن يَتَكَلَّم فِي الإمتِحانِ يَخسَر. سخن بگوید ۲) إنَّا قَد تَكَلَّمنا مَعَ الطَبيبِ عَن مَرَضِهِ . سخن گفته ایم د) نَجَحَ :موفق شد ۱) لِيَنجَح. باید موفق شود ۲) سَوفَ يَنجَحُ . موفق خواهد شد	۲
ادا مه در صفحه سوم	صفحه (۲)	**جمع نمرات این صفحه** ۶/۵

www.kanoon.ir

مشخصات دانش آموز	مشخصات امتحان	زمان و تاریخ امتحان		مهر آموزشگاه
شماره کارت :	درس : **عربی زبان قرآن «۳»**	روز :**دو شنبه**	مدت : **۶۰ دقیقه**	
نام :	رشته :**علوم تجربی،ریاضی وفیزیک**	تاریخ :**۱۴۰۰/۱۰/۱۳**	نوبت :**اول « دی ماه ۱۴۰۰»**	
نام خانوادگی :	پایه :**دوازدهم**	ساعت : **۱۰ صبح**	سال تحصیلی : **۱۴۰۰/۱۴۰۱**	
نام پدر:	طراح سؤال: **هارونی**	تعداد سؤال: **۲۰**	تعداد صفحه: **۴**	

ردیف		بارم
۱۲	عَيِّن الفعلَ المناسِبَ للفراغِ: ۱) ..... الطالباتُ فِي الإمتِحانِ. ۱) نَجَحَت ۲) نَجَحَ ۳) نَجَحنَ ۲)العُمّالُ المُجتَهِدونَ ..... فی المَصنَعِ. ۱)يشتَغلونَ ۲) تَشتَغلونَ ۳) يشتَغلن	./۵
۱۳	عَيِّن «لا النّافيةَ لِلجنسِ» فی العبارات التّاليةِ. الف)لا إلٰهَ إلّا اللهُ ب)لايَحْزُنْكَ قَولُهُم ج)لا تَهِنوا وَ لاتَحزَنوا د) أ أنتَ مُعَلِّم ؟ !لا أنا طالِبٌ	./۲۵
۱۴	عَيِّن «الحروفَ المُشبَّهَةَ بِالْفعلِ» فی العبارات التّاليةِ. ۱) إنَّ الإنسانَ لايَقدِرُ أنْ يُرْضَى النّاس كُلَّهُم! ۲) كانَ الْهَدَفُ كَسْبَ رِضاها. ۳) إنْ تَنْصُرُواللّهَ يَنْصُرْكُمْ. ۴) حاوَلَ أَنْ يُنقِذَ قَوْمَهُ مِنْ عِبادَةِ الْأَصْنامِ.	./۲۵
۱۵	عَيِّنْ الْمَحَلَّ الإعرابيّ لِلْكَلِماتِ الَّتي تَحتَهاخَطٌّ. ۱) فَبَعَثَ اللهُ النَّبيّينَ مُبَشِّرينَ. ۲) تُؤَكِّدُ الْآثارُ الْقَديمَةُ اهْتِمامَ الْإنسانِ بِالدّينِ . مفعول حال صفت مجرور به حرف جر ۳) عَلَّقَ إبراهيمُ(عليه السلام)الفأسَ علَىٰ كَتِفِ أَصغَرِ الأَصنام مفعول مضاف اليه	۱/۵
۱۶	عَيِّنِ الصحيح فی التحليل الصرفی : الْعَداوَةُ تَذهَبُ سَريعَةً عِندَ وُقوعِ الْمَصائِبِ. الف) تَذهَبُ ۱)فعل مضارع ، معلوم / خبر ۲) فعل مضارع ، مجهول / فاعل ب) الْمَصائِبِ ۱)اسم ، مفرد، مؤنث ، معرف بأل / مفعول ۲)اسم ، جمع التكسير، مفرده المصيبة ، معرف بأل / مضاف اليه	./۵

ادا مه در صفحه چهارم	صفحه (۳)	جمع نمرات این صفحه	۳

www-kanoon-ir

١٧	عَيِّنْ نوعَ الكَلِماتِ: (اِسمُ الفاعِلِ وَ اسْمُ المَفعولِ و اِسمُ التَفضِيلُ وَ اسْمُ المُبالَغَةِ وَ اسْمُ المَكانِ) ١) أَتَمَنّىٰ أَن أَتَشَرَّفَ إِلَى مَكَّةَ المُكَرَّمَةِ اسم مفعول ٢) إِنَّهُ رَجُلٌ صَبّارٌ . اسم مبالغه ٣) أَخَذَها إِلىٰ مَوْقِفِ تَصْليحِ السَّيّاراتِ. اسم مكان ٣) شاهَدَ جَماعَةً واقِفينَ اسم فاعل ب) تَرجِم الكَلِماتِ الَّتى تَحتَها خَطٌّ: ١) ﴿ إِنَّ النَّفس لَأمارةٌ بالسوءِ﴾. بسيار امر كننده ٢) ﴿كُلُّ نَفْسٍ ذائِقَةُ المَوْتِ﴾. چشنده	١/٥
	ج)مهارت درک و فهم ٢ (دو نمره)	
١٨	ضَع فِى الفِراغِ كَلِمَةً مُناسِبَةً: (الحنيف ، التجارب ، المطار ، الفائز ، مُتَتالِيَةً ، عِندَ) الف).....تارِكُ لِلبَاطِلِ وَ المُتَمَايِلُ إِلَى الدِّينِ الحَقِّ . ب) كان أعضاءُ الْأُسرَةِيُشاهِدونَ الْحُجّاجَ فِي ..... . ج) إِنَّها تُطلِقُ قطرَاتِ الماءِ ..... مِنْ فَمِها إِلىَ الهَواءِ .	./٧٥
١٩	ضَعْ فِي الدَّوائِرِ الْعَدَدَ الْمُناسِبَ . «كَلِمَتانِ زائدتان» ١) المُعَطَّلَةُ ٢) المطار ٣) الجَرّارة ٤) الْفِضَّةُ. ٥) الفأسُ ◯الف) سيّارة نَستَخدِمُها للعمل فى المزرعة. ٣ ◯ ب) صِفةٌ لِجِهازٍ بِحاجَةٍ إِلَى التَّصليح ١ ◯ج) جِهاز تُكَسَّرُ وَ تُقطَعُ بِهِ الأجسامُ. ٥	./٧٥
٢٠	إِقرَأ النَّص ثُمَّ أَجِب عَنِ الأَسئَلَةِ التّالِيَةِ: «اَلسَّيِّدُ مُسلِمِيٌّ » مُزارِعٌ .هوَ يَسْكُنُ في قَرِيَةٍ بطِرْود بِمُحافَظَةِ مازنَدَران .في يَوْمٍ شاهَدَ جَماعَةًمِنَ المُسافِرينَ واقِفينَ أَمامَ مَسْجِدِ القَريَةِ.فَذَهَبَ وَ سَأَلَهُم عَنْ سَبَبِ وُقوفِهِم، فَقالوا :« إِنَّ سَيّارَتَنا مُعَطَّلَةٌ.». الف)أَينَ يَسكُنُ السيِّدُمُسلِمى؟ في قَرِيَةٍ بطِرْود بِمُحافَظَةِ مازنَدَران ب) لماذاوَقَفَ المُسافِرُونَ اَمامَ المَسجِدِ القَريَةِ؟ لِأَنَّ سَيّارَتَنا مُعَطَّلَةٌ ج) أكتب جمع « القرية » القُرَى د) مَن هُوَ السَيِّدُ مُسلِمِى؟ «اَلسَّيِّدُ مُسلِمِيٌّ » مُزارِعٌ.	١
٤	جمع نمرات اين صفحه	« أرجُو لَكُمُ التَّوفيقَ وَ النَّجاحَ الدائم مِن اللهِ الكَريمِ. » صفحه (٤)
٢٠	جمع كل نمرات	