نام درس : عربی ۳	باسمه تعالی	وقت آزمون :۸۰ دقیقه	
نام و نام خانوادگی :	مدیریت آموزش و پرورش ناحیه ۶ مشهد	تعداد سوال : ۱۷	
کلاس : دوازدهم تجربی / ریاضی	دبیرستان غیردولتی سروش هدایت (دوره دوم)	تعداد صفحه : ۳	
شماره صندلی :	امتحانات دی ماه ۱۴۰۲		
ساعت برگزاری: ۸ صبح	طراح :آقای خسروی	تاریخ امتحان : ۱۴۰۲/۱۰/۱۹	
نمره به عدد :	نمره به حروف:	نمره تجدید نظر:	

ردیف	سوالات درسه صفحه می باشد.	بارم
۱	ترجِم العبارات التالية الى الفارسية. ۱- شاهَدَ النّاسُ أصنامهم المُكَسَّرَة. (۰/۵)..... ۲- اَجابَهم : لِمَ تسألونني؟ (۰/۵)..... ۳- لايترُكُ اللهُ الأنسانَ سُدىً(۰/۵)..... ٤-تراهم خُلِقوا مِن طينة (۰/۷۵)..... ۵- أنتِ تعلمينَ أنَّ رِجلِي تُؤلِمُني(۱) ..... ٦- يا ليتَني أذهبُ مرّةً أُخرى (۰/۵)..... ۷ -جَرّ سيارتَهم بالجرّارَة (۰/۷۵) ..... ۸-لاسُوءَ أَسوَءُ مِنَ الكَذِبِ.(۰/۵)..... ۹-وَصَلَ السُيّاح الى المَطار متاخرينَ (۱)..... ۱۰-اليومَ ،لا مُصَلّحَ في موقفِ تصليحِ السياراتِ (۱)	۷
۲	انتخب الترجمة الصحيحة. الف)لا أتذكّرُكَ يا زميلي . ای همشاگردیم تو را به یاد نیاوردم □ ای همشاگردیم تورا به یاد نمی آورم □ ب)لَعَلّ صديقي يذكرُ. شاید دوستم یاد کند □ شاید دوستم یاد می کرد □	۰/۵
۳	اِملأ الفراغات في الترجمة: الف)ليتَ المَطَرَ ينزِلُ كثيراً.كاش..... زیاد ..... ب)يرى الطائرُ الذكيُّ حيواناً مفترساً قرب عشّه. پرنده .....جانور ..... را نزدیک لا نه اش می بیند ج)رايتُ المهندسَ الشابَّ في المصنع مسروراً. مهندس .....را در کارخانه ..... دیدم	۱/۵
	ادامه سوالات در صفحه دوم	

www-kanoon.ir

۴	أكتب معنى الكلمات التى أُشير اليها بخط . الف)لجأ النبى إلى غار ثور(.....) ب)إحم بلادى (.....)	۰/۵
۵	إنتخب الكلمتينِ المترادفتينِ والكلمتين المتضادتين مِن بين هذه الكلمات(كلمة زائدة) « النزاع /الدّار/الحظّ/السّلم/ البيت » .....=..... .....≠..... .	۰/۵
۶	عين الكلمةالتى لا تناسب عن الكلمات الاخرى مِن جهة المعنى(۰/۵) الف)الحجر□ التّراب □ الملف □ الطّين □ ب) الغراب□ العصفور □ الحمامة□ المائدة □	۰/۵
۷	أكتب الجمع والمفرد لهاتين الكلمتين: الف)الخيمة : ب) القمم:	۰/۵
۸	ترجِم الأفعال الَّتى تَحتها خَطٌّ مُستَعيناً بالمصادر: الإمتِناع:خودداری کردن/الذّهاب: رفتن/مُساعَدَة:کمک کردن/ التّناصُر: همیاری کردن الف)ايُّهاالأصدقاءُرجاءً تناصَروا. ب) التّلميذتانِ كانتا قَدذَهَبتا إلى ساحةِ المَدرَسة. ج)لا تَمتَنِعي عَن الأكلِ . د) العُمّالُ سَوفَ يُساعِدُونَ فى المَصنع.	۱
۹	عَيّن جملةفيها حرف من الحروف المشبهة: الف)اِنّ العزة لله جميعاً□ ب) أُحب أن أزورَ الحَرَمَين الشريفينِ □	۰/۲۵
۱۰	عيّن جملة فيها لا النافية للجنس. الف)لا فقرَ اَشدّ مِن الجَهل□ ب) لاتغَضَب فإنّ الغضبَ مفسدة□	۰/۲۵
۱۱	اكمل الفراغ بالكلمة المناسبة. الف)يا طالبتانِ ،رَجاءً ..... من صفّكُما (لا تخرُجى ،لا تخرُجنَ ،لا تخرُجا) ب)أيُّها العاملونَ.....فى المعمل (إعملوا، إعملنَ،إعملا)	۰/۵
۱۲	عَيّن المَحَلَ الإعرابى لِكَلِماتِ الّتى تحتَها خطٌّ. الف) رأيتُ عاملَ المصنعِ مسروراً اشتغلَ منصورٌ فى المزرعة الواسعةِ	۱/۵
۱۳	عَيّن المطلوب منک. اِذهَب لكى تَراهُم / قُطِعَت الشجرةُ/ هل كُنتَ اتّصلتَ بِمُصَلّح السيّارات؟/ فعل امر: فعل مجهول: ماضى بعيد: فعل مضارع:	۱
۱۴	عيّن الحال: خُلِقَ الانسانُ ضعيفاً /أُشاهد التلميذَوهو واقفٌ /وقف المُهندسونَ مُبتَسمينَ/خرجَت الأمّ فرحةً	۱

www-kanoon-ir

	ادامه سوالات در صفحه سوم	
۱۵	عَيّن نوع الكلمات فى العبارات التالية. (الف)اسم المكان ب)اسم الفاعل ج)اسم المفعول د)اسم المبالغة هـ)فعل ماض و)حرف جر) انّه رجُلٌ صَبّارٌ وَ مُحترَمٌ –شاهَدَ السُيّاحَ أمامَ مَسجِد القرية–لاكنزَأغنى مِن القناعة	۱/۵
۱۶	ضَع فى الفراغ كلمة مناسبة (كلمتان زائدتان): الفأس –الجرّارة –المَوقف – العداوة –السُّدى –المُعَطّلَة الف)– عند وقوع المصائب تذهب سريعاً(.....) ب)–سيارةً نستخدمُها لِلعَمل فى الزراعة(.....) ج)– جِهاز تُكَسِّر وتُقطّع به الاجسام(.....) د)– مكانُ وقوف السيّارات (.....)	۱
۱۷	اقرَأ النص التالى ثُمّ أَجب عَنِ ا لأسئِلَةِ: سمكة السّهم مِن أعجَبِ الأسماك فى الصيدإنّها تُطلِقُ الماءِمتتاليةًمِن فَمِها الى الهواءبقوةٍ تُشبِهُ إطلاقَ السّهم وتُطلِقُ هذا السّهم المائىّ فى اِتّجاه الحشراتِ فوقَ الماءوعندما تسقُطُ الحشرةُ على سطحِ الماء تبلَعُها حيةً. هواة أسماك الزينة مُعجَبونَ بهذه السمكة ولكنّ تغذيتَها صعبةٌ عليهم لأنّها تُحِبّ أن تاكلَ الفرائسَ الحية ۱– متى تَبلَعُ سَمكةُ السّهم صيدَها ؟ ۲فى أىّ جهةٍ تُطلِقُ هذه السمكة سَهمَها المائىّ ؟ ۳–عين الحالَينِ فى النصّ ؟ الحالُ الاول:.....الحالُ الثانى:.....	۱
	موفق باشيد جمع	۲۰

www-kanoon-ir

نام درس : عربی ۳	باسمه تعالی	وقت آزمون : ۸۰ دقیقه	
نام و نام خانوادگی :	مدیریت آموزش و پرورش ناحیه ۶ مشهد	تعداد سوال : ۱۷	
کلاس : دوازدهم تجربی / ریاضی	دبیرستان غیردولتی سروش هدایت (دوره دوم)	تعداد صفحه : ۳	
شماره صندلی :	امتحانات دی ماه ۱۴۰۲		
ساعت برگزاری: ۸ صبح	طراح :آقای خسروی	تاریخ امتحان : ۱۴۰۲/۱۰/۱۹	
نمره به عدد :	نمره به حروف:	نمره تجدید نظر:	

ردیف	سوالات درسه صفحه می باشد.	بارم
۱	ترجِم العبارات التالية الى الفارسية.	۷
	۱- شاهَدَ النّاسُ أصنامهم المُكَسَّرَة. (۰/۵).....	
	۲- أجابَهم : لِمَ تسألونني؟ (۰/۵)...جواب دادند آن ها ... برای چه از او می پرسید؟	
	۳- لايترکُ اللهُ الأنسانَ سُدیً(۰/۵).....	
	٤-تراهم خُلِقوا مِن طينة (۰/۷۵).....	
	٥- أنتِ تعلمينَ أنَّ رِجلي تُؤلِمُني(۱)	
	٦- يا ليتَني أذهبُ مرّةً أُخرى (۰/۵)..ای کاش من... جرم حضرت می‌رفتم...	
	۷ -جَرّ سيارتَهم بالجرّارَة (۰/۷۵)	
	۸-لاسُوءَ أسوءُ مِنَ الكَذِبِ.(۰/۵)...هیچ بدی بدتر از دروغ نیست.....	
	۹-وَصَلَ السُيّاح الى المَطار متاخرينَ (۱)...به فرودگاه دیر رسیدند...	
	۱۰-اليومَ ،لا مُصَلّحَ في موقفِ تصليحِ السياراتِ (۱) ...امروز... تعمیرکاری در ایستگاه تعمیر خودروها	
۲	انتخب الترجمة الصحيحة.	۰/۵
	الف)لا أتذكّرُكَ يا زميلي . ای همشاگردیم تو را به یاد نیاوردم ☐ ای همشاگردیم تورا به یاد نمی آورم ☑	
	ب)لَعَلّ صديقي يذكرُ. شاید دوستم یاد کند ☑ شاید دوستم یاد می کرد ☐	
۳	إملأ الفراغات في الترجمة:	۱/۵
	الف)ليتَ المَطَرَ ينزِلُ كثيراً. کاش باران... زیاد ببارد...	
	ب)يرى الطائرُ الذكيُّ حيواناً مفترساً قرب عشّه. پرنده باهوش جانور درنده را نزدیک لانه اش می بیند	
	ج)رايتُ المهندسَ الشابَّ في المصنع مسروراً. مهندس جوان را در کارخانه خوشحال دیدم	
	ادامه سوالات در صفحه دوم	

www.kanoon.ir

CamScanner

۴	أكتب معنى الكلمات التى أُشير اليها بخط . الف)لجأ النبى إلى غار ثور(أسكن) ب)إحم بلادى (لحافظت)	۰/۵
۵	إنتخب الكلمتينِ المترادفتينِ والكلمتين المتضادتين مِن بين هذه الكلمات(كلمة زائدة) « النزاع /الدّار/الحظّ/السّلم/ البيت » البيت = الدار السلم ≠ النزاع	۰/۵
۶	عين الكلمةالتى لا تناسب عن الكلمات الاخرى مِن جهة المعنى(۰/۵) الف)الحجر☐ التّراب ☐ الملف ☑ الطّين ☐ ب) الغراب☐ العصفور ☐ الحمامة☐ المائدة ☐	۰/۵
۷	أكتب الجمع والمفرد لهاتين الكلمتين: الف)الخيمة : خيام ب) القمم: قمة	۰/۵
۸	ترجِم الأفعال الّتى تَحتها خَطٌّ مُستَعيناً بالمصادر: الإمتِناع:خودداری کردن/الذّهاب: رفتن/مُساعَدَة:کمک کردن/ التّناصُر: همیاری کردن الف)ايُّهاالأصدقاءُرجاءً تناصَروا. همیاری کنید ب) التّلميذتانِ كانتا قَدذَهَبتا إلى ساحةِ المَدرَسة. می رفتند ج)لا تَمتَنِعي عَنِ الأكلِ . خودداری نکن د) العُمّالُ سَوفَ يُساعِدُونَ فى المَصنع. خواهند کرد تمک	۱
۹	عَيّن جملةفيها حرف من الحروف المشبهة: الف)إنّ العزة لله جميعاً ☑ ب) أُحب أن أزورَ الحَرَمَين الشريفين ☐	۰/۲۵
۱۰	عيّن جملة فيها لا النافية للجنس. الف)لا فقرَ أشدّ مِن الجهل ☑ ب) لاتغضَب فإنّ الغضب مفسدة☐	۰/۲۵
۱۱	اكمل الفراغ بالكلمة المناسبة. الف)يا طالبتانِ ،رَجاءً ..... من صفّكُما (لا تخرُجى ،لا تخرُجنَ ،لا تخرُجا) ب)أيُّها العاملونَ.....فى المعمل (إعملوا) إعملنَ،إعملا)	۰/۵
۱۲	عَيّن المَحَلَ الإعرابى لِكَلِماتِ الّتى تحتَها خطٌّ. الف) رأيتُ عاملَ المصنع مسروراً مفعول حال اشتغلَ منصورٌ فى المزرعة الواسعةِ فاعل مجرور صفت	۱/۵
۱۳	عَيّن المطلوب منك. الله إذهَب لكى تَراهُم / قُطِعَت الشجرةُ/ هل كُنتَ اتّصلتَ بِمُصَلّح السيّارات؟/ فعل امر: إذهب فعل مجهول: قُطِعَت ماضى بعيد: كنت اتصلت فعل مضارع: تراهم	۱
۱۴	عيّن الحال: خُلِقَ الانسانُ ضعيفاً /أُشاهد التلميذوهو واقفٌ /وقف المُهندسونَ مُبتَسمينَ/خرجَت الأمّ فرحةً حال مفرد حال مفرد حال جمله حال مفرد	۱

www-kanoon.ir

CamScanner

	ادامه سوالات در صفحه سوم	
۱۵	عَيِّن نوع الكَلِمات في العبارات التالية. (الف)اسم المكان ب)اسم الفاعل ج)اسم المفعول د)اسم المبالغة هـ)فعل ماض و)حرف جر) مُحَرَّم صبار شاهَد مِن انّه رجُلٌ صَبّارٌ وَ مُحَرَّمٌ –شاهَدَ السُيّاحَ أمامَ مَسجِد القرية–لاكنزاغني مِن القناعة	۱/۵
۱۶	ضَع في الفراغ كلمة مناسبة (كلمتان زائدتان): الفأس –الحَرّارة –المَوقف – العداوة –السُدى –المُعَطّلة الف)– عند وقوع المصائب تذهب سريعاً(السدى) ب)–سيارةٌ نستخدمُها لِلعَمل في الزراعة(الجرارة) ج)– جهاز تُكسّر وتُقطّع به الاجسام(الفاس....) د)– مكانُ وقوف السيّارات (المرتفف....)	۱
۱۷	اقرأ النص التالي ثُمّ أجب عَن الأسئلة: سمكة السّهم مِن أعجَبِ الأسماك في الصيدإنّها تُطلِقُ الماءمتتاليةًمِن فَمِها الى الهواءبقوةٍ تُشبِهُ إطلاقَ السّهم وتُطلِقُ هذا السّهم المائيّ في إتّجاه الحشراتِ فوقَ الماءوعندما تسقُطُ الحشرةُ على سطحِ الماء تبلَعُها حيةً. هواة أسماك الزينة مُعجَبونَ بهذه السمكة ولكنّ تغذيتَها صعبةٌ عليهم لأنّها تُحِبّ أنْ تأكلَ الفرائسَ الحية ١– متى تَبلَعُ سَمكةُ السّهم صيدَها ؟ عندما تسقط الحشرة على سطح الماء تبلعها حية ٢في أيّ جهةٍ تُطلِقُ هذه السمكة سَهمَها المائيّ ؟ تطلق هذا السهم المائي في اتجاه الحشرات فوق الماء ٣–عين الحالَين في النصّ ؟ الحالُ الاول:حيةً اليه....الحالُ الثاني:صحبةً.....	۱
	موفق باشید جمع	۲۰