درخت تو گر بار دانش بگیرد به زیر آوری چرخ نیلوفری را

نمونه سوالات امتحانی دی ماه

آیا با بسته جهش کانون آشنا هستید؟

یکی از ابتکارات امسال کانون فرهنگی آموزش(قلم چی) بسته جهش می‌باشد که در ۳ حوزه ، فرایند آموزش شما را تکمیل خواهد کرد و باعث پیشرفت نمرات شما در مدرسه میشود.



✓ **آزمون های تشریحی کانون از دوم دبستان تا دوازدهم: با هدف تمرین بیشتر و بهبود نمرات در مدرسه و امتحانات نیمسال اول و دوم**



✓ **فیلم های آموزشی آفلاین پیشرفت: تدریس توسط مجرب ترین دبیران پرمخاطب کشور، منطبق بر برنامه آموزش و پرورش و کتاب درسی با هدف پیشرفت در مدرسه**



✓ **نرم افزار پلکان یادگیری: شامل آزمون‌های تستی و تشریحی در سطوح مقدماتی و پیشرفته، با امکان ساخت آزمون در هر سطح دشواری**



kanoonBook.ir

برای دریافت جایزه ویژه از کانون بوک و یا آشنایی بیشتر با بسته جهش کانون، عدد ۳۳ را به سر شماره ۹۰۰۰۸۴۵۱ ارسال کنید.

www.kanoon.ir

باسمه تعالی
اداره آموزش و پرورش استان ایلام
مدیریت اموزش و پرورش شهرستان ایلام

نام و نام خانوادگی:
عربی ۳ رشته تجربی
پایه دوازدهم

مدرسه : پروین اعتصامی

ساعت شروع:۸ صبح
مدت امتحان :۷۵ دقیقه
تاریخ: ۱۴۰۴/۱۰/۲

۱	**ترجِم الكلمات الّتي اشيرُ إليها بخطّ:** الف-ء يحسَب الإنسان أن يُترَک سُدىً. ب-هل سِوى لحمٍ و عظمٍ و عصب. ج-إنّ رِجلي تؤلِمني. د-ذُكِرتُ بالخير.	۱
۲	**انتخِب التضادّ و المترادف للفراغ: « التوّاب/ الذنوب/أذنبَ/النّصيب/البسمة»** الف- المتضادّ: تابَ#..... ب-اكتُبِ المترادف: الحظّ=.....	۰/۵
۳	**انتخِبِ المفرد:** « سُيّاح بنيان المساكين الآلهة » **انتخِبِ الجمع:** « التّصليح الأربعاء الأعيُن الأعلى»	۰/۵
٤	**ترجِمِ الجملَ بالفارسيّة:** الف-ازدادت هذه الخرافات في أديان النّاس على مرّ العُصور./۷۵. ب-ظنّوا أنّ إبراهيم (ع) هو الفاعل./۵. ج سمكةالسهم تُطلق قطرات الماءمتتاليةً من فمهاالى الهواء بقوّةٍ./۱ د-أدّيتُ فريضةَ الحجّ في السّنةِ الماضية مع أمّي./۷۵. ه-كان النّبيّ (ص) يتعبّدُ في غار حِراء الواقع في قمّة جبل النّور./۷۵. و-جرَّ الحميدُ سيّارته بالجرّارة للتّصليح. ۷۵/.	٤/۵
۵	**انتخِبِ الصّحيح في التّرجمة:** الف-تُحِبُّ أسماک الزّينةِ أن تأكلَ الفرائسَ حيّةً. ۱-ماهیان زینتی دوست دارند که شکارها را زنده بخورند. ۲-ماهی زینی دوست دارد که شکارهای زنده را بخورد. ب-لا دينَ لمن لا عهدَ له. ۱-دینی ندارد کسی که عهدی ندارد. ۲-دین نیست برای کسی که عهد برایش نیست. ج-رايتُ الفلاحَ وهو يجمعُ المحصول ۱-کشاورزی را دیدم که محصولات را جمع می کرد ۲-کشاورز را دیدم در حالی که محصول را جمع می کرد	۷۵/.
٦	**كمّلِ الفراغ بالتّرجمة المناسبة:** ۱-و لا يحزُنْكَ قولُهم إنّ العزّةَ لله جميعاً. گفتارشان تو را .....زیرا.....همه ..... خداست.	۷۵/.
۷	**۱-في أيّ عبارة نستفيدُ من ترجمة « هيچ ..... نيست»** الف-لا طائرَ قرب العِشّ. ب-لا تغضب عليهم. ج-كان الطّائرُ قرب العشّ. **كمّلِ الفراغ:** « لا حيلةَ لها.← هيچ چاره ای	۰/۵

www-kanoon.ir

٨	**١-كمّلِ الفراغ بالحرف المناسب:** « ..... من السّنّة ..... يخرُجَ الرّجل مع ضيفِه إلى باب الدّار » همانا از سنت این است که مرد همراه مهمانش تا در خانه،برود. الف-إنّ/أن ب- أنّ/إنّ ج-إنّ/إن	/٢٥
	٢-انتخِبِ التّرجمة المناسبة للكلمات الّتي اشير إليها بخطّ: « كأنّ إرضاء جميع النّاس غايةٌ لا تُدرَك» الف-گویی/به دست آورده نمی شود ب-شاید/به دست نمی آوری	/٥
	٣-فهذا يوم البعث و لكنّكم كنتم لا تعلمون. الف-اما/نمی دانستید ب-ولی/نمی دانید	/٥
	٤-ترجِم الحرف المحدّد: « حرف مشخص شده را ترجمه کن» إنّا جعلناه قرآناً عربيّاً لعلّكم تعقلون.....	/٢٥
	٥- ترجِم الكلمة المشارة: الف-شاهدتُ صديقي في المطار جالساً.....	/٢٥
٩	**١-انتخِب التّرجمة الصّحيحة:** مُنِعتُ عن الموادِّ السّكّرية و أنا مريضٌ..... الف-و در حالی که بیمارم ب-حال آنکه من بیمارم.	/٢٥
	٢-صلّحَ صديقي ، سيّارتَه المعطّلةَ. الف-دوستم ماشین خرابش را تعمیر کرد. ب- دوستم ماشینش را تعمیر کرد در حالی که خراب بود.	/٢٥
١٠	**ترجِم الأفعال:** الف-رجاء تكاتَبوا. ب-قد تذكّرَ الأستاذُ تلايمذه القدماء. ج-لم يتساقط المطرُ من السّحاب. د-هو لِيُشجّعْ فريقَه.	١
١١	**١-انتخِب الصّحيح في ترجمة الفعل:** ١- « احمِني مِن شرور الحادثات.» الف-نگه داری کن ب- نگه داری می کنم ٢-تمنّى المُزارعُ. الف- آرزو کرد ب-آرزو می کند ٣- أجلستم أطفالَكم. الف – نشاندید ب- بنشانید ٤-لا تأخذون. الف-نگیرید ب-نمی گیرید	١
١٢	**١-عيّن الخطأ للتّوضيحات :** « اشتباه را مشخص کنید» : لا يُذكرُ الف-فعل مجهول ب-فعل معلوم ج-مضارع منفی	/٢٥
	٢-أقوى النّاس من انتصرَ على غضبه. فعل انتَصرَ← الف-باب انفعال ب- باب افتعال ج-ماضی د-پیروز شد	/٢٥
	٣- عيّنِ المضارع: الف- أن تأكلَ ب-آمَنوا	/٢٥

www-kanoon.ir

١٣	**١- عيّن نوع الفعل:** واستَعينوا بالصّبرِ و الصّلاةِ. **٢-عيّن الحرف المشبّه بالفعل:** إنّ الله يُحبُّ الّذين يُقاتِلون في سبيله صفّاً كأنّهم بنيانٌ مرصوصٌ.	/٢٥ /٢٥
١٤	**ميّز « لا النّافية للجنس» لای نفی جنس را تشخیص بده:** الف-لا،يا بنيّتي أنا ماقرأتُ هذا الكتاب. ب-لا تغضب فإنّ الغضب مفسدةٌ. ج-لا طالبَ هنا.	/٢٥
١٥	**١-اكتُب المحلّ الإعرابيّ للكلمات الّتي تحتها خطّ:** الف-علّقَ إبراهيمُ الفأسَ على كتفِ الصّنم الكبير ب-المهندسُ وقفَ في المصنع مبتسماً. ج-انتخِبِ الصّحيح للفراغ: أنا اشتَغِلُ في المزرعة..... « نشيطاتٍ نشيطةً »	٢
١٦	**١-عيّن اسم المفعول و اسم المبالغة:** إنّ صديقي رجلٌ صادِقٌ و صَبّارٌ و مُحترَمٌ . **٢-عيّن اسم المكان و اسم الفاعل:** كلُّ مُسلِمٍ حين يَرى هذا المشهَدَ يشتاقُ إليها. **٣-عيّنِ الصّحيح :** مُتعَجِّباً← الف-اسم فاعل ثلاثيّ مزيد ب-اسم مفعول ثلاثيّ مجرّد **٤-عيّن الصّحيح:** الدّنيا← الف-اسم المبالغة ب-اسم التّفضيل	/٥ /٥ /٢٥ /٢٥
١٧	كمّلِ الفراغ: ١-لماذا يبكي الطّفلُ؟ ..... جائعٌ. « لِأنّه لعلّكم ليت » ٢-لا ..... أشدُّ من الجهل. « فقرَ الفقرَ فقراً » **٣-عيّنِ الغريبة في الجمع:** الخِيام الأعيُن الحَمامة الأقرباء **٤-انتخِبِ الصّحيح للفراغ: « كيف يكون جبل النّور؟»** الف-يقعُ في جبل النّور. ب-يكون مرتفعاً.	/٢٥ /٢٥ /٢٥ /٥
١٨	**اقرأ النصّ التّالي ثمّ أجب عن الأسئلة:** هذا الطّائرُ حيوانٌ ذكيٌّ .حينما يقتربُ بعشّه مفترسٌ يتظاهَرُ بأنّ جناحه مكسورٌ فيتبَعُ المفترسُ هذا الطّائرَ و يبتعِدُ عن عشّ الطّائر و عندما يتأكّد الطّائر من خداعِ المفترس،يطيرُ بغتةً. الف-كيف يكون الطّائر؟ ب-متى يتظاهَرُ الطّائر بأنّ جناحه مكسور؟ ج-ماذا يفعلُ الطّائر حينما يتأكّد من خداع المفترس؟ د-عيّن الكلمتين المتضادّتينِ من النصّ. موفق باشيد	١

www-kanoon-ir

هوالسمیع

مدت امتحان: ۷۵
ساعت شروع: ۸ صبح

بارم عربی ۳
شته تجربی پایه دوازدهم

۱	هر مورد ۲۵ ر - پوچ و بیهوده ب - استخوان ج - پایم د - یاد شدم
۵ ر	هر مورد ۲۵ ر الف - تاب ≠ أذنب الحظ: النصیب
۵ ر	هر مورد ۲۵ ر الف - بنیان ب - الأعین
۴٫۵	- ترجمه جملات: الف ۷۵ ر ب - ۵ ر ج - اخذ د - ۷۵ ر ه - ۷۵ ر و - ۷۵ ر
۷۵ ر	هر مورد ۲۵ ر الف - ۱ ب - ۱ ج - ۲
۷۵ ر	هر مورد ۲۵ ر - نباید ناراحت کند / تحذت / از آن
۵ ر	هر مورد ۲۵ ر - الف - لا طائرَ قرب العشّ ب - برای آن نیست
۱٫۲۵	هر مورد ۲۵ ر - الف - إنّ / أنّ ۸٫۲ - الف ۸٫۳ - الف ۸٫۴ - امیدوارم ۸٫۵ - نشسته
۵ ر	هر مورد ۲۵ ر ۱- ب ۲- الف
۱	هر مورد ۲۵ ر - الف - مکاتبه کنید ب - بیاد آمده است ج - نبارید د - باید تشویق کند
۱	هر مورد ۲۵ ر - ۱- الف ۲- الف ۳- الف - ۴- ب
۷۵ ر	هر مورد ۲۵ ر - ۱- ب مفعل معلوم ۲- باب انفعال ۳- أن تأکلوا
۵ ر	هر مورد ۲۵ ر - ۱- إستعینوا: فعل امر ۲- إنّ / کأنّ
۲۵ ر	۱- ج - لا طالب هنا
۲	- الف - ابراهیمُ: فاعل و مرفوع علی لتف و جا و مجرور الصنمِ: مضاف الیه و مجرور الکبیر: صفت و مجرور ب - المهندسُ: مبتدا و مرفوع مبتسماً: حال مفرد و منصوب ج - نشیطةً: حال مفرد و منصوب (۵ ر) هر مورد ۲۵ ر
۱٫۵	۱۶٫۱ - اسم مفعول: محترم / اسم مبالغه: صبّار ۱۶٫۲ - اسم مکان: المسجد / اسم فاعل مُسلِم ۱۶٫۳ - اسم فاعل مزید: متعجباً ۱۶٫۴ - الدنیا: اسم تفضیل هر مورد ۲۵ ر
۱٫۲۵	۱- لأنّه (۲۵ ر) ۱۷٫۲ - فقدَ (۲۵ ر) ۱۷٫۳ - الحمامة (۲۵ ر) ۱۷٫۴ - ب (۵ ر)
۱	الف - الطائر حیوان ذکیٌ. ب - حنیا یقترب بعشبٍ مفترسٌ. ج - الطائر یطیرُ بغتةً. د - کلمات متضاد در متن: یقترب ≠ یبتعد هر مورد ۲۵ ر
۲۰	جمع بارم

همکاران گرامی خسته نباشید