درخت تو گر بار دانش بگیرد به زیر آوری چرخ نیلوفری را

نمونه سوالات امتحانی دی ماه

آیا با بسته جهش کانون آشنا هستید؟

یکی از ابتکارات امسال کانون فرهنگی آموزش(قلم چی) بسته جهش می‌باشد که در ۳ حوزه ، فرایند آموزش شما را تکمیل خواهد کرد و باعث پیشرفت نمرات شما در مدرسه میشود.



✓ **آزمون های تشریحی کانون از دوم دبستان تا دوازدهم: با هدف تمرین بیشتر و بهبود نمرات در مدرسه و امتحانات نیمسال اول و دوم**



✓ **فیلم های آموزشی آفلاین پیشرفت: تدریس توسط مجرب ترین دبیران پرمخاطب کشور، منطبق بر برنامه آموزش و پرورش و کتاب درسی با هدف پیشرفت در مدرسه**



✓ **نرم افزار پلکان یادگیری: شامل آزمون‌های تستی و تشریحی در سطوح مقدماتی و پیشرفته، با امکان ساخت آزمون در هر سطح دشواری**



kanoonBook.ir

برای دریافت جایزه ویژه از کانون بوک و یا آشنایی بیشتر با بسته جهش کانون، عدد ۳۳ را به سر شماره ۹۰۰۰۸۴۵۱ ارسال کنید.

www.kanoon.ir

باسمه تعالی

جمهوری اسلامی ایران

وزارت آموزش و پرورش

اداره کل آموزش و پرورش استان البرز ناحیه ۱ کرج

امتحانات نوبت اول مجتمع آموزشی سلاله سال تحصیلی ۱۴۰۵-۱۴۰۴

نام و نام خانوادگی:		آزمون درس : عربی ۳	نمره به عدد:
نام دبیر:	ساعت برگزاری آزمون:	تاریخ آزمون : ۱۴۰۴/۱۰/۰۹	نمره به حروف:
کلاس: دوازدهم ریاضی تجربی	شماره صندلی :	مدت آزمون : ۷۵ دقیقه	تعداد صفحات:

ردیف	سوال	بارم
۱	**تَرجِم الكَلماتِ الّتي تَحتَها خَطّ:** الف) لَجَأَإليهِ النَّبيّ. ب) اَيَحسَبُ الإنسانُ أن يُترَكَ سُدىً. ج) عَلّقَ الفأسَ على كَتِفِه. د) كُلُّ مُسلِمٍ يَرى هذا المَشهَدَ.	۱
۲	**اُكْتُبْ في الْفَراغِ الْكَلِمَتَيْنِ الْمُتَرادِفَتَيْنِ وَ الْكَلِمَتَيْنِ الْمُتَضادَّتَيْنِ.** (تَقَرَّب- تَجَنَّب- اَرسَلَ- تَعَلَّم- بَعَثَ- صارَ) ..... = ... ≠	۰/۵
۳	**عَيِّن الكلِمَةَ الغَريبَةَ في المَعنى:** العَظمُ ☐ اللّحمُ ☐ الطِينَة ☐ العَصَب ☐	۰/۲۵
٤	**اُكْتُبْ مُفرَدَ الكَلِمَةِ الّتي تَحتَها خَطّ:** أتَذَكَّرُ خِيامَ الحُجّاجُ في مِنى وَ عَرَفات. ( )	۰/۲۵
۵	**تَرْجِمِ الْجُمَلَ التّاليَة إلى الْفارسيّةِ.** الف) حاوَلَ اِبراهيمُ (ع) اَن يُنقِذَ قومَهُ مِن عِبادَةِ الأصنامِ و الشَعائِرِ الخُرافيَّةِ. (۱) ب) حينَما أرَى النّاسَ يَذهَبونَ الى الحَجِّ تَمُرُّ اَمامى ذِكرَياتى. (۱) ج) فَقَذَفوهُ في النّارِ، فأنقَذَهُ اللهُ مِنها. (۱) د) يُشَجِّعُ الْمُتَفَرِّجون فَريقَهُمُ الفائزَ فَرِحِينَ. (۰/۷۵) هـ) فَرَأى دُموعَهُما تَتَساقَطُ مِن اَعْيُنِهُما. (۰/۷۵)	۷/۵

www.kanoon.ir

	و) اِنَّ سَمَكَةَ السَّهمِ تُحِبُّ أن تَأكُلَ الفَرائسَ الحَيَّةَ. (۰/۷۵) ز) لا تَغضَبْ فَاِنَّ الغَضَبَ مَفسَدَةٌ. (۰/۷۵) ح) لا سوءَ أسوَأُ مِنَ الكَذِبِ. (۰/۵) ط) لايَرحَمُ اللهُ مَن لايَرحَمُ النّاسَ. (۰/۵) ی) أقِم وَجهَکَ لِلدّينِ حَنيفاً. (۰/۵)	
٦	**اِنْتَخِبِ التَّرجَمَةَ الصَّحيحَةَ:** الف) شاهَدتُ الحُجّاجَ في المَطارِ وَ هُم يَركَبونَ الطّائِرَةَ. ۱. حاجیان را در فرودگاه مشاهده کردم در حالی که سوار هواپیما می‌شدند. ☐ ۲. حاجی‌ها را در فرودگاه دیدم که سوار هواپیما می‌شوند. ☐ ب) بَدَاَ القومُ يَتَهامَسونَ لا يُحَرِّقُوهُ. ۱. مردم شروع به پچ پچ کردند: نباید او را بسوزانند. ☐ ۲. مردم شروع به پچ پچ می‌کنند: او را نمی‌سوزانند. ☐	۰/۵
۷	**كَمِّلِ الْفَراغاتِ في التَّرجَمَةِ الْفارسيَّةِ.** الف) كَاَنَّ اِرضاءَ جَميعِ النّاسِ غايَةٌ لاتُدْرَكُ. ..... خشنود ساختن همه مردم هدفی است که ..... . ب) يا مُجيبَ الدَّعواتِ، اِجعَلِ اليومَ سَعيداً و كَثيرَ البَرَكاتِ. ای ..... دعاها، امروز را مایه‌ی خوشبختی و ..... قرار بده.	۱
۸	**تَرْجِمِ الكَلِماتِ الّتي تَحتَها خطّ.** الف) عَلَّمَ (یاد داد) ۱- هوَ يُعَلِّمُ لِلجَميع. ب) ساعَدَ (کمک کرد) ۲- رَجاءً ساعِدونی ج) تَكاتَبَ (نامه‌نگاری کرد) ۳- لَن تَكاتَبا الصَديقانِ د) ذَكَرَ (یاد کرد) ٤- ذُكِرنا بالخَيرِ. هـ) اَجلَسَ (نشاند) ٥- لَم تُجلِسوا الأَطفالَ و) اِستَغفَرَ (آمرزش خواست) ٦- اَنا اَستَغفِرُ اللهَ.	۲

www-kanoon-ir

باسمه تعالی

جمهوری اسلامی ایران

وزارت آموزش و پرورش

اداره کل آموزش و پرورش استان البرز ناحیه ۱ کرج

امتحانات نوبت اول مجتمع آموزشی سلاله سال تحصیلی ۱۴۰۵-۱۴۰۴

نام و نام خانوادگی:		آزمون درس : عربی ۳	نمره به عدد:
نام دبیر:	ساعت برگزاری آزمون:	تاریخ آزمون : ۱۴۰۴/۱۰/۰۹	نمره به حروف:
کلاس: دوازدهم ریاضی تجربی	شماره صندلی :	مدت آزمون : ۷۵ دقیقه	تعداد صفحات:

	ز) اِنقَطَعَ (بریده شد) ۷- ما اِنقَطَعَتْ الوَرَقَةُ مِن الجَذعِ ح) سَمِعَ (شنید) ۸- الحارِسُ كانَ قَد سَمِعَ صَوتاً.	
۹	**عَيِّن الفِعلَ المُناسِبَ لِلفَراغ.** الف) كانَ الحارِسُ قَد ..... عَن النَّومِ. اِمتَنَعَ ☐ اِمتَنَعوا ☐ اِمتَنَعَت ☐ ب) نَحنُ ..... الاشجاراً في الأسبوعِ القادِمِ. سَنَغرِسُ ☐ غَرَسنا ☐ إغرِسنَ ☐ ج) لِمَ لا ..... درسكِ. يَكتُبُ ☐ تَكتُبينَ ☐ تَكتُبا ☐ د) اِنَّ سَمَكَةَ التّيلابيا ..... عَن صِغارِها. تُدافعينَ ☐ تُدافِعُ ☐ تُدافِعونَ ☐	۱
۱۰	**عَيِّن ما لَيسَ فيهِ لا النّافِيَة لِلجِنس.** الف) لا دينَ لِمَن لا عَهدَ لَه. ☐ ب) لا اَعْلَمُ يا صديقي ☐ ج) لا عِلمَ لَنا إلّا ما عَلّمتَنا. ☐	۰/۲۵
۱۱	**عَيِّن العِبارَةِ الّتي ما جاءَ فيها مِنَ الحُروفِ المُشَبَّهَةِ بالفِعل.** الف) اِنّا جَعَلناهُ قُراناً عَرَبيّاً لَعَلَّكُم تَعقِلونَ. ☐ ب) اِنَّ الله لَذو عَلى النّاسِ ولكنَّ اَكثَرَ النّاسِ لا يَشكُرونَ. ☐ ج) اَنا اُحِبُّ أنْ نَذهَبَ لِزيارَةِ العَتَباتِ المُقَدَّسَةِ. ☐	۰/۲۵
۱۲	**عيِّن المحلَّ الاعرابی لِلكلماتِ الّتی تحتها خط.** الف) هاتانِ الطالِبَتانِ قامَتابجولَةٍ عِلميةٍ في الإنترنِت مُبتَسِمَتَيْنِ. ب) سَمَكَةُ التيّلابيا مِن اَغرَبِ الاسماكِ تُدافِعُ و هي تُسيرُمَعَها. ج) التَدَيُّنُ فطريٌّ في الانسانِ. د) جاءَ صَديقُهُ وَ جَرَّ سَيّارَتَهم بالجَرارَةِ.	۲
۱۳	**عَيِّن إسمَ الفاعِل و اسمَ المَفعولِ و اسمَ المُبالغةِ و اسمَ التّفضيلِ و اسمَ المَكانِ و المَصدَرِ بِما اُشيرَ اِلَيها.**	۱/۵

www-kanoon-ir

	الف) وَصَلَ الرَّجُلُ اِلى مَوقِفِ تَصليحِ السَّياراتِ. ب) شاهَدَ القومُ أصنامَهُم مُكَسَّرَةً. ج) لاكَنزَ أغنَىٰ مِنَ القَناعَةِ. د) إنَّهُ رَجُلٌ صادِقٌ و صَبّارٌ	
١٤	**عَيِّن جَوابَ الأسئِلَةِ مِنَ العَمودِ الثّاني.** الف) جَبَل النّور ب) الحَجّ ☐ فَريضَةٌ علىٰ كُلِّ مُسلِمٍ مَن استَطاعَ اليه سَبيلاً. ج) الجَدّ ☐ هي اَعلى كُلِّ جَبَلٍ. د) الوالدين ☐ جَبَلٌ مُرتَفَعٌ يَقَعُ فيها غارٌ حراء. هـ) ألمَطار ☐ اِنَمّا يَدُلُّ على الاب و الأمّ في كُلِّ الأُسرَةِ. و) القمّة	١
١٥	**إقرَأ النَّصَّ التّاليَّة ثُمَّ أجِبْ عَن الأسئلَةِ:** السيّدُ مُسلِمى مُزارِعٌ. اِنَّهُ رَجُلٌ صادِقٌ و صَبّارٌ وَ مُحتَرَمٌ. في الاسبوعِ الماضى شاهَدَ رَجُلاً اَمامَ مَسجِدِ القَريَةِ. فَذَهَبَ و سألَهُ عَن سَبَبِ وُقوفِهِ. فَقالَ: اِنَّ سَيّارَتِى مُعَطَّلَةٌ. فَإتَصَّلَ السَيّدُ مُسلِمى بِصَديقِهِ مُصَلِّحِ السَّياراتِ، لِكَى يُصَلِّحُ سَيّارَتَه. وَ جاءَ صَديقُهُ و جَرَّ سَيّارَتَهُ بالجَرّارَةِ وَ اَخَذَها إلى مَوقِفِ تَصليحِ السَّياراتِ وَ صَلَّحَ السَيّارَةَ. الف) ما مِهنَةَ السِيّدُ مُسلميّ؟ ب) بِمَن اِتَّصَلَ السِيّدُ مُسلِمي؟ ج) اَينَ وَقَفَ الرَّجُلُ؟ د) هَل صُلِّحَت سَيّارَةُ الرَجُلِ؟	١
جمع		**٢٠**

www.kanoon.ir

باسمه تعالی

جمهوری اسلامی ایران

وزارت آموزش و پرورش

اداره کل آموزش و پرورش استان البرز ناحیه ۱ کرج

امتحانات پایانی مجتمع آموزشی سلاله سال تحصیلی ۱۴۰۵-۱۴۰۴

نام و نام خانوادگی:		آزمون درس : عربی ۳	نمره به عدد:
نام دبیر:	ساعت برگزاری آزمون:	تاریخ آزمون : ۱۴۰۴/۱۰/۰۹	نمره به حروف:
کلاس: دوازدهم ریاضی تجربی	شماره صندلی :	مدت آزمون : ۷۵ دقیقه	تعداد صفحات:

ردیف	پاسخنامه عربی ۳ دوازدهم تجربی و ریاضی	بارم
۱	الف) پناه برد ب) پوچ و بیهوده ج) تبر د) صحنه	۱
۲	اَرْسل = بَعَثَ تَقَرُّب ≠ تَجَنُّب	۰/۵
۳	الطينة	۰/۲۵
٤	الخيمة	۰/۲۵
۵	الف) ابراهیم (ع) تلاش کرد که قومش را از پرستش بت‌ها و مراسم خرافی نجات دهد. ب) هنگامی که مردم را می‌بینم که به حجّ می‌روند خاطراتم از مقابلم می‌گذرند. ج) پس او را در آتش انداختند؛ پس خداوند او را از آن (آتش) نجات داد. د) تماشاچیان، با خوشحالی، تیم برنده‌شان را تشویق می‌کنند. هـ) پس دید که اشک‌هایشان از چشمانشان سرازیر می‌شود (جاری می‌شود). و) همانا ماهی تیرانداز دوست دارد که شکارهای زنده بخورد. ز) خشمگین نشو، زیرا (همانا) خشم مایه تباهی است. ح) هیچ بدی بدتر از دروغگویی نیست. ط) خداوند رحم نمی‌کند کسی را که به مردم رحم نکند. (رحم نمی‌کند) ی) با یکتاپرستی به دین روی آور.	۷/۵
٦	الف) گزینه‌ی ۱ ب) گزینه‌ی ۱	۰/۵
۷	الف) گویی- بدست نمی‌آید ب) ای برآورنده- پربرکت	۱

www-kanoon-ir

٨	١- یاد می‌دهد ٢- کمک کنید ٣- نامه‌نگاری نخواهید کرد ٤- یاد شدیم ٥- ننشاندید ٦- آمرزش می‌خواهم ٧- بریده نشد ٨- شنیده بود	٢
٩	الف) اِمتَنَعَ ب) سَنَغرِسُ ج) تَکتُبینَ د) تُدافِعُ	١
١٠	ب) لا اَعْلَمُ یا صدیقی	٠/٢٥
١١	ج) اَنا اُحِبُّ أنْ نَذهَبَ لِزیارَةِ العَتَباتِ المُقَدَّسَةِ.	٠/٢٥
١٢	الف) صفت- حال ب) مضاف‌الیه- حال ج) مبتدا- خبر د) فاعل- مفعول	٢
١٣	الف) اسم مکان- مصدر ب) اسم مفعول ج) اسم تفضیل د) اسم فاعل- اسم مبالغه	١/٥
١٤	الحَجّ- القِمّة- جبل النّور- الوالدَیْنِ	١
١٥	الف) السّیّدُ مُسلمی مُزارعٌ ب) اِتصل السّیّدُ مسلمی بِصدیقه ج) وقف الرَّجُل امام مسجدِ القریَة. د) نعم، صُلِّحَتْ سیّارةُ الرَّجلِ	١
جمع		٢٠