نام: نام خانوادگی: نام پدر : کلاس : **دوازدهم** رشته :	باسمه تعالی اداره سنجش وارزشیابی تحصیلی اداره کل آموزش وپرورش استان قزوین مدیریت آموزش و پرورش شهرستان البرز دبیرستان منظومه خرد مهر آموزشگاه	نام درس : عربی نوبت : مستمر اول درس اوّل وقت امتحان : ۴۰دقیقه تاریخ امتحان : ساعت شروع : طراح:**استاد هاشمی**

تَرجِم الكَلِمَات: ۱

۱-أتَذَكَّرُ خيامَ الحُجّاجِ في مِنى وَ عَرَفاتٍ وَ رَميَ الجَمَراتِ. ۲-أنتِ تَعلَمينَ رِجلي تُؤلِمُني

۳- هَل رَأيتُما غارَ ثَور الّذي لَجَأَ إلَيه النَّبيُّ (ص) ۴-أنا أتَذَكَّرُ السَّعيَ بَينَ الصَّفا وَ المَروَة

تَرْجِم الكَلِماتِ الّتي تَحتَها خطّ. ۲

۱ – هَل سِوى لَحمٍ و**عَظم** ۲- يتأكّدُ الطّائرمن **خداع** العَدُوّ

۳- أقِم وَجهَك لِلدّين **حَنيفاً** ٤ -**خُذوا** الحقَّ من أهلِ الباطل

عَيِّن الكَلِمَةَ الغَريبَةَ في المَعنى. ۳

عَلّقَ ☐ بَيَّنَ ☐ أوضَحَ ☐ أظهَرَ ☐

عَيِّن المُتَضادَ و المُترادِفَ: (صَعبَة - المُزارِع – سَهلَة - المَزارِع - الفَلّاح – الجُلُوس) ۴

۱- ..... = ... (المُزارِع= الفَلّاح) ۲- ..... ≠ ..... (صَعبَة ≠ سَهلَة)

ترْجِم الجُمَلَ التّالية إلى الفارسيّة. ۵

۱-لِيَذكُرْ إبراهيمَ الخَليلَ (ع) الّذي حَمَلَ فأساً وكسرجميع الأصنام (۷۵/.)

۲- قَدْحَدَّثَنا القُرآنُ عَنْ صِراع الأنبياء(ع) مَعَ القَوم الكافِرينَ. (۰/۵)

۳- تَرَى النّاس خُلِقوا مِنْ طِينَةٍ. (۰/۵)

٤- وَاحْمِني وَاحْم بِلادي مِنْ شُرور الحادثاتِ. (۰/۵)

۵- لاشَعبَ مِن شُعوبِ الأرض إلاّ وَ كانَ لهُ دينٌ لِلعِبادَةِ. (۰/۷۵)

٦- كأنَّ إرضاءُ النّاس غايةٌ لاتُدرَكُ. (۵/.)

۷- بَدأ القومُ يَتهامَسونَ: أحْضِروهُ لِلمُحاكَمَةِ . (۰/۷۵)

۸- وَ لايَحْزُنْكَ قَولُهُم إنَّ العِزَّةَ للهِ جَميعاً. (۰/۷۵)

www.kanoonir

كَمِّل الفراغاتِ في الترجمةِ الفارسيّةِ: ٦

١-﴿ خُلِقَ الإنسانُ ضَعيفاً﴾← انسان، ضعيف ..... ٢-تَمُرُّ أمامي ذِكرَياتي ← ..... از مقابلم می گذرند .

إنْتَخِبِ التَرجَمَةَ الصَحيحَةَ. ٧

١- كُلُّ طعامٍ لايُذْكَرُ اسْمُ اللهِ عَلَيهِ، فإنَّما هو داءٌ وَ لابَرَكَةَ فيهِ.

الف) هرغذایی که نام خدا را برآن یاد نـکنی قطعاً یک بیماری است و برکتی ندارد . ○

ب) هرغذایی که نام خدا برآن یادنشود آن فقط بیماری است و هیچ برکتی درآن نیست. ○

٢- وَامْلأ الدُّنيا سَلاماً شامِلاً كُلَّ الْجَهاتِ.

الف) ودنیا را ازصلحی فراگیردر همه جهات پرکن.○ ب) ودنیارا از سلامتی کامل ازهرنظر پرکن.○

للإعراب و التَّحليل الصَّرفي: العُمّالُ المُجتَهِدونَ يَشتَغِلونَ في المَصنَعِ. ٩

اَلْكَلِمَةُ	اَلتَّحليلُ الصَّرفيُّ	اَلْمَحَلُّ الْعرابيُّ
العُمّالُ	ا. اِسْمُ فاعِلٍ، جَمْعُ تَكْسيرٍ وَ مُفْرَدُهُ» اَلْعامِلُ ب. اِسْمُ مُبالَغَةٍ، جَمْعٌ مُذَكَّرٌ سالِمٌ، مُعَرَّفٌ بِأل	مُبْتَدَأٌ□ فاعِلٌ□
المُجتَهِدونَ	أ. اِسْمُ فاعِلٍ، جَمْعٌ مُذَكَّرٌ سالِمٌ، مُعَرَّفٌ بِأل ب .اِسْمُ مَفْعولٍ، مُثَنّى، مُذَكَّرٌ، نَكِرَةٌ	صِفَةٌ□ مُضافٌ إلَيهِ□
يَشتَغِلونَ	أ. فِعْلٌ مُضارِعٌ، مَعْلوم ب .فِعْلٌ ماضٍ، مَجْهولٌ	خَبَرٌ□ فاعِلٌ□

عَيِّن «لا النّافية لِلجنس» و«الحروفَ المُشبّهَة بالْفعل» في العبارات التّالية. ١٠

١- لاتَحْزَنْ إنّ اللهَ مَعَنا. ٢- لالِباسَ أجْمَلُ مِنَ الْعافيَةِ. ٣- كَأنَّ إرضاءَ النّاس غايَةٌ لاتُدْرَكُ وَ لاشَكَّ فيهِ.

٤-تمنّى المُزارعُ ليتَ المطرَ يَنزِلُ.

لا النّافية لِلجنس:(..... ، .....) الحروفَ المُشبَّهَة بالفعل:(..... ، ..... ، .....)