Kanoon.ir

درخت تو گر بار دانش بگیرد

به زیر آوری چرخ نیلوفری را

شما با دانلود این نمونه سوال، کد تخفیف خرید کتاب از سایت کانون بوک دریافت می کنید

برای دریافت کد جایزه خود، عدد 33 را به سر شماره 90008451 ارسال کنید.

kanoonBook.ir

www.kanoon.ir

نام:	**بِسْمِ الّذِیْ خَلَقَ القَلَمَ وَ عَلّمَنا مَا لانَعْلَم**	**درس: عربی ۳**
نام خانوادگی:	**اداره کل آموزش و پرورش استان کرمان**	**تاریخ آزمون: ۱۴۰۳/۰۹/۱۱**
نام پدر:	**آموزش و پرورش شهرستان بافت**	**مدت آزمون: ۷۰ دقیقه**
رشته: تجربی		**طراح: علیرضا دهقانی**
تعداد سؤال: ۱۷		**تعداد صفحه: ۳**

مهارت واژه‌شناسی: (۳نمره)

۱	**تَرْجِمِ الکَلِماتِ الّتی تَحتَها خطٌّ:** الف) وَاجعَلِ التَّفیقَ حَظّی. (.....) ب) هَل رَأیتُم غارَ ثَور الَّذی لَجَأَ اِلیهِ النَّبیُّ (ص).(.....) ج)حَدَّثتُکَ عَن صِراعِ الأنبیاءِ مَعَ عُبّادِ الأصنام. (.....)ج)هَل سِوی لَحم و عَظم و عَصَب.(.....)	۱
۲	**اُکْتُبْ فِی الْفَراغات المُترادفات وَالمُتَضادّات: (کَلِمَتانِ زائِدَتانِ):** (اَلبَیت ، یَطمَئِنُّ ، السِّلم، یَتبَعُ ، یَتَاَکَّدُ ، الدّار، اَلصِّراع، المَشهَد) **الف)** ..... = ... / **ب)** .....≠..... / **ج)** ..... = ...	۰,۷۵
۳	**عَیِّن الکَلِمَةَ الْغَریبَةَ فی المَعْنی:** اَلطّین □ اَلمِلَفّ □ اَلتُّراب □ اَلحَجَر □	۰,۲۵
۴	**اُکْتُبْ جَمعَ الْکَلِمَةِ الّتی تَحتَها خط:** اَقرأُ هذه الأُنشودةَ مِنَ الحافظ. ..... / اَنتِ تَعلَمینَ اَنَّ رِجلی تُولِمُنی	۰,۵
۵	**ضَع فی الفَراغِ کَلِمةَ مُناسِبةَ مِنَ الکَلِمات التّالیة:** ..... تِمثالٌ مِن حَجَرٍ اَو خَشَبٍ اَو حَدیدٍ یُعبَدُ مِن دونِ اللهِ. الف) اَلفاس□ ب)الخیام□ ج) المُعَطَّل□ د) الصَّنَم□	۰,۵

ب) مهارت ترجمه به فارسی (۸/۵نمره)

۶	**تَرْجِمِ الْجُمَلَ التّالیَةَ إلی الْفارسیّة:** ۱. کنتُ اُحِبُّ ذَکْریاتی فِیْ رَمْیِ‌الجَمَرات. .....(/۷۵) ۲. کَاَنَّ اِرضاءَ جَمیعِ النّاسِ غایه لاتُدرَکُ. .....(/۵) ۳. هاتانِ البِنتانِ قامَتا بِجولةٍ عِلمیَّةٍ فی الاِنتِرنِت مُبتَسِمَتَینِ..... (/۷۵) ٤. لادینَ لِمَن لاعَهدَ لَهُ. ..... (/۵)	۷

www.kanoon.ir

	٥. لَم يَترُكِ اللهُ الاِنسانَ سُدىً. ..... (٥/) ٦. نَتَذَكَّرُ جَبَلَ النّورِ الّذى كانَ النَّبىُّ يَتَعَبَّدُ فى غارِ حراء الواقِعِ فى قِمَتِهِ. (١) ..... ٧. قَد مَلاَ اللهُ صَدرَنا اِنشراحاً. ..... (٥/) ٨. لِلّهِ عَلَى النّاسِ حِجُّ البَيتِ مَنِ استَطاعَ اِليهِ سَبيلاً. ..... (٧٥/) ٩. اَلسَمَكَةُ التّيلابيا مِن اَغرَبِ الاسماكِ تُدافِعُ عَن صِغارها و هىَ تسيرُ مَعَها.(١) ..... ١٠.وَلكِنَّكُم اَدَّيتُم فَريضه الحَجِّ فى السَّنه الماضيهٔ. .....(٧٥/)	
٧	**اِنْتَخِبِ التَّرجَمَةَ الصَّحيحَةَ:** **١.رايتُ هذينِ الولَدَينِ مُبتسِمَينِ.** الف) این دو کودک را خندان دیدم.□ ب)این دو کودکِ خندان را دیدم.□ **٢. كان المُزارع يستَخدِمُ الجَرّارةَ فِى أعمَالِهِ.** الف)کشاورز از تراکتور در کارهایش استفاده می‌کند.□ ب) کشاورز تراکتور را در کارهایش به‌کار می‌گرفت.□	٠,٥
٨	**كَمِّلِ الفراغاتِ في الترجَمةِ :** ١- ...كأَنَّهُم بنيانٌ مرصوصٌ. آنها ..... ساختمانی ..... هستند ٢- قالوا حَرِّقوهُ وَانصُروا آلِهَتِكُم . گفتند: او را ..... و خدایانتان را	١
	ج) مهارت شناخت و کاربرد قواعد (٧نمره)	
٩	**تَرجِمْ الافعال الّتى تحتَها خطٌّ: (شجّع: تشویق کرد، إجتهَدَ: تلاش کرد، عامل: رفتارکرد،تذكَّرَ: به یاد آورد،إمتَنَعَ: خودداری کرد، عَلَّقَ: آویخت، حَصَدَ: درو کرد،أرسل: فرستاد)** ١.المتفرّجونَ كانوا يُشَجِّعونَ الفريقَ الفائزَ . ٢. رجاءً، إجتَهِدا فى أداء واجباتكما. ٣. هذا الرجلُ لَمْ يُعامِلْ ولدَه جيّداً. ٤.قد نَتَذَكَّرُ ذنوبَنا و نَستغفِرِ اللّهَ . ٥. إنّكِ لَن تَمتَنِعى عن أكل هذه الفاكهة. ٦.عُلِّقَ الفأسُ على كَتِفِه. ٧. الفلّاحونَ لِيَحصدوا مَحاصيلَهم. ٨. لِمَ لا تُرسِلونَ رسالةً لحلِّ هذه المُشكلة؟	٢
١٠	**الف)عَيِّنِ الفعلَ المُناسِبَ للفَراغِ:** ١) هَل شاهَدتَ طِفلَتَينِ ..... في السّاحه. (تَلعَبينَ / يَلعَبنَ / تَلعَبانِ) ٢) اِنَّ حميداً و صديقَيهِ ..... لِهذه الامتحانات الصّعبة. (يَجتَهِدُ / يَجتَهِدانِ / يَجتَهِدونَ)	١

www-kanoon-ir

	٣) ..... الطّلّابُ من الجامعة. (تَخَرَّجوا / تَخَرَّجَ / تَخَرَّجا)	
	ب)عَيِّن الخطا للفراغِ: نَحنُ ..... في المَوقِف. (مُنتظر / منتظرونَ / مُنتظرتانِ / نَنتَظِر)	
١١	**عَيِّنْ العِبارةَ الَّتی فیها«لا» نافِيَةً لِلجِنسِ:** الف) قُولُوا لانَعبُدُ إلاّ رَبَّنا حَتَّی نَنجَحَ. ب)لاتُجالِسوا مَن لا عَهد لَه. ج)جالِسوا العاقِلَ لا الجاهِلَ.	٠,٢٥
١٢	**عَيِّن العبارَةَ الَّتی فیها حرفَ الْمُشَبَّهَةَ بِالْفِعلِ:** الف) إِنْ تَأَمَّلَ قَبلَ الكَلامِ سَلَمَ مِنَ الخَطاء. ب)إنَّ ذَكرِياتالجَدَّةِ تُؤَثِّرُعَلَى الشَباب.	٠,٢٥
١٣	عَيِّن الْمَحَلَّ الْإعرابیَّ لِلْكَلِماتِ: ١.يُسَجَّلُ إسمُ السَيِّدِ مُسلِمیٌّ فِی قائِـمَةِ الفَلاّحِينَ الجَيِّدين. ..... ٢.تَأكُلُ سَمَكَةُ السَهمِ فَرائِسَها الحَيَّةَ فَوقَ المَاءِ. .....؛ ..... ؛ ..... ٣. عالِمٌ يُنْتَفَعُ بِعِلمِهِ خَيْرٌ مِنْ أَلْفِ عابِدٍ. ..... ٤. سَألَ الطُلّابُ عَنِ المُدَرِّسِ:أیُّ التَلاميذِ اَفضَلُ؟ أجابَ: اَلَّذِی يَتَعَلَّمُ العُلومَ مُفِيدةً. .....؛.....؛.....	٢
١٤	**عَيِّن اسْمَ الْفاعِلِ وَ اسْمَ الْمَفعولِ وَ اسْمَ الْمُبالَغَةِ وَ اسْمَ التَّفضيلِ وَ اسْمَ الْمَكانِ فی الْعِباراتِ التّالِيَةِ:** إنَّ المُعَلِّمِينَ سِراجُ الأُمَّةِ./ إنَّ وادِیَالسَّلامِ مِنَ المَقابِرِ الكَبِيْرةِ فِی الإسْلامِ./ إنَّ أَعْدَی عَدُوِّکَ نَفسُکَ./ يا رَبَّالعالَمِينَ! أَنِرْ قُلُوبَ المُسْتَضْعَفينَ بِرَحْمَتِکَ./ يا مَنّانَ العِباد! مَن يَغْفِرُ الذُنُوبَ اِلاّ رَحْمَتُکَ؟! **اسْمَ الْفاعِلِ:** ..... / **اسْمَ الْمَفعولِ :**..... / **اسْمَ الْمُبالَغَةِ :** ..... **اسْمَ التَّفضيلِ :**..... / **اسْمَ الْمَكانِ :**	١,٢٥
١٥	**عَيِّنِ الْحالَ فِیْمايَلِی:** إنَّ بعضالمُتَفَرِّجِينَ خَرَجُوا مِنَ المَلعَب غاضِبينَ؛ لِأنَّ لاعِبَهُم كانَ كَسِلاً.	٠,٢٥
	د. مهارت درک و فهم (١/٥)	
١٦	ضَع فی الفراغ كلمةَ الَّتی تُناسِبُ التَّوضيحاتِ التّالِيةِ: (كلمتان زائدتان) « الحنيف ، اليَد ، الكَتِف ، القمّة » ١.عُضوٌ مِن أعضاءِ الجِسمِ يَقَعُ فَوقَ الجِذعِ. (.....)	٠,٥

www-kanoon-ir

	٢. التّارِكُ لِلباطِلِ وَ المُتَمايِلُ إلَى الدِّينِ الحَقِّ.. (.....)	
١٧	**اِقْرَأ النَّصّ التّالىَ ثُمَّ أجِبْ عَنِ الْأَسئِلَةِ:** تُطلِقُ سَمَكَةُ السَّهمِ قَطَراتِ الماءِ مُتَتالِيةً مِن فَمِها اِلى الهواءِ فى اِتّجاهِ الحَشَراتِ كَاِطلاقِ السَّهمِ وَ عِندَما تَسقُطُ الحَشرةُ عَلَى سَطحِ الماءِ تَبلَعُها. هذه السَّمكةُ تُحِبُّ اَن تَاكُلَ الفَرائِسَ الحَيَّةَ . وَلِهذا تَغذيتُها صَعبَةٌعلى هُواةُ اسماكِ الزّينةُ الَّذين يُعجِبونَ بِهذه السَّمكةُ. الف) كيفَ تُطلِقُ سَمَكَةُ السَّهمِ قَطراتِ الماءِ؟..... . ب) لِماذا تغذيه سَمَكَةُ السَّهمِ صَعبةُ؟..... . ج) مَتى تَبلَعُ السَّمكةُ الحَشَرةُ؟..... . د) مَن اَعجَبَ بهذهِ السَّمكةُ؟	١