Kanoon.ir

درخت تو گر بار دانش بگیرد

به زیر آوری چرخ نیلوفری را

شما با دانلود این نمونه سوال، کد تخفیف خرید کتاب از سایت کانون بوک دریافت می کنید

برای دریافت کد جایزه خود، عدد 33 را به سر شماره 90008451 ارسال کنید.

kanoonBook.ir

www.kanoon.ir

باسمه تعالی

آزمون (۱) تشریحی مهرماه

(دورهٔ دوم متوسطه)

نام و نام خانوادگی:

مدرسه: کلاس: مدت آزمون: **۳۰ دقیقه** تاریخ آزمون: **۱۴۰۳/۷/۲۵**

نام درس: **عربی** پایه: **دوازدهم**

ردیف	سؤال	بارم
۱	**أُكتُبْ تَرجمةَ الكلمتينِ تَحتَهما خَطٌّ:** **«هذه الرُّسومُ تَرتَبِطُ بِالحَضاراتِ القَديمَةِ.»** الف) ..... ب)	۰/۵
۲	**عَيّنِ المُترادفينِ و المتضادّينِ بينَ الكلمات:** **(الحَنيف ـ التّجَنُّب ـ الخَليل ـ المُشرِك ـ الابتِعاد ـ الإسلام)** الف) ..... = ... ب) ..... ≠	۰/۵
۳	**أُكتُب الجَمعَ أو المُفرَدَ لِلكَلمتينِ:** الف) العَصر: ..... ب) التَّماثيل:	۰/۵
۴	**كَمِّل تَرجَمةَ العبارات:** **الف) تَعَدُّدُ الآلِهةِ و تَقديمُ القَرابينِ لَها مِن خُرافاتٍ كانَت قد ازدادَت في أديانِ النّاسِ.** پرتعداد بودن ..... و تقدیم کردن ..... به آنها از خرافه‌هایی است که در دین‌های مردم ..... . **ب) بَعدَ أن أحضَروا إبراهيمَ (ع) لِلمُحاكَمَةِ قَذَفوهُ في النّارِ ولكنْ أنقَذَهُ اللهُ مِنها.** پس از اینکه ابراهیم (ع) را برای محاکمه کردن .....، او را در آتش ..... ولی خداوند او را ازآن	۱/۵
۵	**عيّن التّرجمةَ الصَّحيحَةَ:** **الف) الكِتاباتُ القديمةُ تُؤكِّدُ عَلَى اِهتِمامِ الإنسانِ بالتّدَيُّنِ.** ۱) کتاب‌های کهن بر اصرار انسان به دینداری تأکید داشتند. ۲) نوشته‌های قدیمی بر توجه انسان به دیندار بودن تأکید می‌کنند. **ب) إنَّما كانَ يَقصدُ إبراهيم (ع) الاِستِهزاءَ بِما نَعبُدُ.** ۱) ابراهیم (ع) یقیناً قصد مسخره کردن چیزهایی را که می‌پرستیم، دارد. ۲) ابراهیم (ع) تنها قصد داشت چیزی را که عبادت می‌کنیم، مسخره کند. **ج) لِنَذكُرْ سيرةَ الأنبياءِ الّذين حاوَلوا لِهدايَةِ أقوامِهم إلى الدّينِ الحَقِّ.** ۱) سرگذشت پیامبرانی را یاد می‌کنیم که تلاش کردند تا قوم‌هایشان به دین حق هدایت شوند. ۲) روش پیامبرانی را باید یاد کنیم که برای هدایت قوم‌های خود به دین حق کوشش کردند.	۱/۵

www.kanoon.ir

باسمه تعالی

آزمون (۱) تشریحی مهرماه

(دورهٔ دوم متوسطه)

نام و نام خانوادگی:

مدرسه: کلاس: مدت آزمون: **۳۰ دقیقه** تاریخ آزمون: **۱۴۰۳/۷/۲۵**

نام درس: **عربی** پایه: **دوازدهم**

ردیف	سؤال	بارم
۶	**أُكتُبْ تَرجَمةَ الآيَةِ الشَّريفةِ و العِباراتِ:**	
	الف) ﴿أ يَحسَبُ الإنسانُ أنْ يُترَكَ سُدىً﴾	۰/۷۵
	ب) النُّقوشُ الّتي اُكتُشِفَت تَدُلُّ على شَعائِرِ الإيرانيّينَ الدّينيَّةِ في الماضِي.	۱
	ج) قَد تُحَدِّثُنا الآياتُ عَن صِراعاتِ الأنبياءِ أمامَ أقوامِهِم الكافِرينَ.	۰/۷۵
	د) لمّا شاهَدَ النّاسُ أصنامَهُمُ المُكَسَّرةَ في المَعبَدِ بَدَؤوا يَتَهامَسونَ.	۰/۷۵
	ه) لا شَعبَ مِن شُعوبِ الأرضِ إلّا و لَهُ طَريقَةٌ لِلعِبادَةِ.	۰/۷۵
	و) أجابَ إبراهيمُ (ع): اِسألوا الصَّنَمَ الّذي عُلِّقَ الفَأسُ عَلى كَتِفِه.	۱
	ز) إنَّ اللهَ قد أرسَلَ الأنبياءَ إلى جَميعِ الأقوامِ لِيُبَيِّنوا الصِّراطَ المُستقيمَ.	۰/۵
	جمع بارم	۱۰

www-kanoon.ir

باسمه تعالی

پاسخنامه آزمون (۱) تشریحی مهرماه

پاسخنامه درس: **عربی** (دورهٔ دوم متوسطه)

پایه: **دوازدهم** تاریخ آزمون: **۱۴۰۳/۷/۲۵**

پاسخ سؤال ۱: (هر مورد ۰/۲۵ نمره)

الف) نقّاشی‌ها ب) تمدن‌ها

(عربی دوازدهم، صفحهٔ ۲)

پاسخ سؤال ۲: (هر مورد ۰/۲۵ نمره)

الف) التَّجَنُّب = الابتعاد (دوری) ب) الحَنیف (یکتاپرست) ≠ المُشرِک

(عربی دوازدهم، صفحهٔ ۲)

پاسخ سؤال ۳: (هر مورد ۰/۲۵ نمره)

الف) العُصور ب) التّمثال

(عربی دوازدهم، صفحهٔ ۲)

پاسخ سؤال ۴: (هر جای خالی ۰/۲۵ نمره)

الف) خدایان ـ قربانی‌ها ـ افزوده شده بود. ب) حاضر کردند ـ انداختند ـ نجات داد.

(عربی دوازدهم، صفحه‌های ۲ و ۳)

پاسخ سؤال ۵: (هر مورد ۰/۵ نمره)

الف) گزینهٔ ۲، «الکتابات» یعنی «نوشته‌ها» و با «کُتُب» فرق دارد و «اهتمام» نیز به معنای «توجه» است و «تُؤکّد» فعل مضارع است.

ب) گزینهٔ ۲، «إنّما» به معنای «فقط» یا «تنها» است و «کان یقصد» باید به صورت ماضی ترجمه شود.

ج) گزینهٔ ۲، وقتی «لِـ + مضارع مجزوم» داشته باشیم، «لِـ» معنای باید می‌دهد. ضمناً «هدایة» مصدر است و دلیلی ندارد که به صورت فعل ترجمه کنیم.

(عربی دوازدهم، صفحه‌های ۲ و ۳)

پاسخ سؤال ۶: (۵/۵ نمره)

الف) آیا انسان گمان می‌کند (۰/۲۵ نمره) که بیهوده (۰/۲۵ نمره) رها شود؟ (رها می‌شود) (۰/۲۵ نمره)

ب) نگاره‌هایی که (۰/۲۵ نمره) کشف شده‌اند (۰/۲۵ نمره) به مراسم دینی ایرانیان (۰/۲۵ نمره) در گذشته دلالت دارند. (۰/۲۵ نمره)

تذکّر: برای «النّقوش»، «نقش‌ها، کنده‌کاری‌ها» نیز قابل قبول است. همچنین برای معنای «شَعائر»، «آیین یا آیین‌ها» هم صحیح است.

ج) آیات گاهی با ما سخن می‌گویند (۰/۲۵ نمره) از درگیری‌های پیامبران (۰/۲۵ نمره) مقابل قوم‌های کافرشان (۰/۲۵ نمره)

د) وقتی مردم بت‌های شکسته‌شان را (۰/۲۵ نمره) در معبد دیدند (۰/۲۵ نمره) شروع کردند به پچ‌پچ کردن. (۰/۲۵ نمره)

ه) هیچ ملّتی (۰/۲۵ نمره) از ملت‌های زمین نیست (۰/۲۵ نمره) مگر اینکه روشی برای عبادت دارد. (۰/۲۵ نمره)

و) ابراهیم (ع) پاسخ داد: (۰/۲۵ نمره) از بتی بپرسید که (۰/۲۵ نمره) تبر روی دوشش (۰/۲۵ نمره) آویخته شده است. (۰/۲۵ نمره)

ز) خداوند پیامبران را به سوی تمام اقوام فرستاده است (۰/۲۵ نمره) تا راه مستقیم را آشکار کنند. (۰/۲۵ نمره)

تذکّر: به جای «آشکار کنند»، «روشن کنند، بیان کنند» و مانند آنها پذیرفته است.

(عربی دوازدهم، صفحه‌های ۲ و ۳)

سرگروه	گروه طراحی و بازنگری (به ترتیب حروف الفبا)	ویراستاران (به ترتیب حروف الفبا)
	کاظم غلامی	مبینا بهرامی ـ سمانه ریحانی

گروه تایپ و ویراستاری (به ترتیب حروف الفبا)
زهرا احدی ـ امیرعلی الماسی ـ مبینا بهرامی ـ معین‌الدین تقی‌زاده ـ پریا رحیمی ـ مهرداد شمسی ـ راضیه صالحی ـ انسیه مرزبان