Kanoon.ir

شما با دانلود این نمونه سوال، کد تخفیف خرید کتاب از سایت کانون بوک دریافت می کنید.

برای دریافت کد جایزه خود، عدد 33 را به سر شماره 90008451 ارسال کنید.



تمرین بیشتر نمونه سوالات امتحانی با کتاب های پرتکرار

همین حالا جایزه خود را دریافت کنید.

kanoonBook.ir

www.kanoon.ir

باسمه تعالی

سوالات امتحان نهایی درس: عربی زبان قرآن ۳	پایه: دوازدهم دوره دوم متوسطه	ساعت شروع:	رشته : ریاضی - تجربی
نام و نام خانوادگی :	تاریخ امتحان : ۱۴۰۴/۰۸/۱۳	تعداد صفحات : ۳صفحه	مدت امتحان : ۷۵ دقیقه
	مرکزارزشیابی وتضمین کیفیت نظام آموزش و پرورش ماندگار البرز		

ردیف	روز دانش آموز بر همه ی دانش آموزانِ عزیزِ دبیرستان البرز مبارک باد.	بارم

۱	تَرْجِمِ الكَلِماتِ الّتي تَحتَها خَطٌّ: الف) النُّقوشُ وَ الرُّسومِ، تُؤَكِّدُ اهْتِمامَ الْإنسانِ بِالدّينِ: ب) ﴿يا ليتَ قومي يعلَمونَ بما غَفَرَ رَبّي...﴾: ج) هاوي سمك الزّينةِ معجَبٌ بِهذا السّمك. د) مَنْ أذْنَبَ وَ هوَ يَضْحَكُ،...	۱
۲	عَيِّنِ مُتضادَّ«يَأخُذُ» و مُترادفَ كَلِمَتَي«أبٌ» وَ«أُشاهِدُ»مِن الجُملِ التّالية: «أَسأَلُ والدي عنِ الحجِّ و ذِكرياتِه، يقولُ لأمّي:أنتِ تعلمينَ أن أُحِبَّ أن نذهبَ مرَّةً أخْرَى.كُلُّ مؤمنٍ يأتي الزّكاة و زَكاة المعلّمِ نشر عِلمه.قد أَرَاهم أن يحسبوا أنّهم خُلِقوا من النّحاسِ» الف) يَأخُذُ ≠ ..... ب) أُشاهِدُ = ... ج) أَبٌ = ...	۰/۷۵
۳	عَيِّنِ الكلمةَ الغريبةَ في المَعنى:الف) الدّماء ب) اَلْعِظام ج) اَلْأعصاب د) اَلْأَرجُل هـ) الأربِعاء	۰/۲۵
٤	أُكْتُبْ مَفردَ وَ جمعَ الكلمَتينِ الّتي تحتها خطٌّ: «عيّنِ الخَطَأَ و الصّحيح في الأمْثِلَةِ التّالية:» الف) الخَطَأَ (الجمع): ..... ب) الأمْثِلَةِ (المفرد):	۰/۵
۵	ضَعْ فِي الْفَراغِ كَلِمَةً مُناسِبَةً لِلتَّوضيحاتِ التّاليَةِ: الف) ..... عُضوٌ في الجسمِ يُعرَفُ الشّخصُ بِهِ: (اَلْوَجهُ – اَلدَّم – اَللَّحْم) ب) ..... هُوَ الّذي لايَعبُدُ إلّااللهَ: (اَلْمُشرك – اَلصَّنم – اَلْحَنيفُ)	۰/۵
٦	تَرجِمِ الآياتِ وَ العِباراتِ إلى الفارِسيّةِ: الف) ﴿وَ لا تَهِنوا وَ لا تَحْزَنوا وَ أنتُم الأعلونَ﴾ (۰/۵) ب) ﴿إنَّ حزبَ اللهِ هم الغالبونَ﴾(۰/۵) ج) لَعَلَّ الباطلَ يَزْهقُ لِلْأبدِ،وَ تَذهَبُ الْعَداوَةُ سَريعَةً. (۰/۵) د) إلهي عامَلَني بفضلِهِ، وَ لَن يُعاملَني بِعدلِهِ. (۰/۵) هـ)هلْ تَتذَكّرينَ رَمْيَ الجَمراتِ وَ السّعْي بينَهما. (۰/۵) و)شاهَدتُ دُموعَ والِدىَّ تتساقَطُ.(۰/۵) ز)يُشَجَّعُ لاعِبو فَريقِكم الْفائِزِ و هُم يبتَسمونَ. (۰/۵) ح)كانَ سَهْمُ السّمكةِ المائيّ يُطلَقُ فِي اتّجاهِ الحَشَراتِ لِصيدها. ۰/۵ ط) تَتَأَكَّدُ المؤمنتانِ منَ خداعِ الأعداءِ و تَقومانِ بِهِ فَرحَتينِ.(۱) ى) وَلْيَذكُرْنَ ابراهيمَ (ع) كَأَنّهُ كانَ يُعَلّقُ فَأْسَهَ علَى كَتِفِ أصغرِ الأصنام بعدَ تكسيرها.(۱) ک) قَد أَلجَأُ إلَى نفسي و أتَمَنّى و أقولُ: لاصِراعَ بينَ أقوامِنا المُختَلِفينَ.(۱)	۷
	ادامهٔ سوال صفحهٔ دوم	

www-kamoon.ir

باسمه تعالی

سوالات امتحان نهایی درس: عربی زبان قرآن ۳	پایه: دوازدهم دوره دوم متوسطه	ساعت شروع:	رشته : ریاضی - تجربی
نام و نام خانوادگی :	تاریخ امتحان : ۱۴۰۴/۰۸/۱۳	تعداد صفحات : ۳صفحه	مدت امتحان : ۷۵ دقیقه
		مرکزارزشیابی وتضمین کیفیت نظام آموزش و پرورش ماندگار البرز	

ردیف	روز دانش آموز بر همه ی دانش آموزانِ عزیزِ دبیرستان البرز مبارک باد.	بارم
۷	اِنتَخبِ التَّرجمةَ الصّحيحةَ: الف)هذهِ الأسماك تبلَعُ فريستَها حيّةً. ۱: این ماهی ها شکارشان را زنده می بلعند. ۲: این ماهی ها شکارهای زنده خود را می بلعند. ب) لايُترَكِ الإنسانُ سُدىً. ۱: انسان را بیهوده نباید رها کند. ۲: نباید انسان پوچ وبیهوده رها شود.	۰/۵
۸	كَمِّلِ الْفَراغاتِ في التَّرجَمَةِ الفارِسيَّةِ: الف) الجرّارةُ جِهازٌ يُستخدَمُ للعملِ في مِهنةِ الزّراعةِ. تراکتور..... است که برای کار در.....کشاورزی بکار گرفته می شود. ب) كُلُّ مُسْلِمٍ حينَ نظرَ هٰذَا الْمَشْهدَ،اِشتاقَ إلَيهِ. ..... هنگامی که این صحنه را دید به آن	۱
۹	تَرْجِمِ الأفعالَ حَسبَ الجُملةِ: مَنَعَ: (باز داشت، منع کرد) الف) مُنِعوا عَنِ الْمَوادِّ السُّكَّريَّةِ: ب) لا يَمْنَعونا عَنِ الْخُروجِ: ساعدَ: (کمک کرد) ج) ساعَدتُم المسلمينَ في البلاد: د) لَم تَكُنْ المُومنتانِ قد ساعَدَتا الظّالمينَ أبداً: تَذَكَّرَ: (به یاد آورد) هـ) إنْ تَتَذكَّروني أَتَذَكَّرْ كُم: و) مَعَ الأَسَفِ؛ ما تَذَكَّرْنا شيئاً:	۱/۵
۱۰	عَيِّنِ المَحَلَّ الإعرابيَّ لِلْكلماتِ الّتي تحتَها خَطٌّ: الف) لا، يا بُنَيَّتي، غارُ حراءٍ الواقعِ في قِمّةِ الجَبلِ مُرتَفِعٌ. لا يستَطيعُ صُعودَهُ إلّاَ الْأقَوياءُ. ب) ﴿ارْجِعي إلىٰ رَبِّكِ راضيَةً مَرْضيَّةً﴾– ﴿إنَّما وَليُّكُمُ اللهُ وَ رَسُولُهُ...﴾	۲
۱۱	مَيِّزْ في العِباراتِ التّاليةِ: ۱) الحال ۲) نوعَ «لا» ۳) الحرف المشَبَّه بالفعلِ: « المُعَلّماتُ يُعامِلْنَنا في الصّفِّ وهُنَّ مسروراتٌ –كَأنَّ العَقّادُ لا يَرَى الجَمالَ شَيئاً – لا ريبَ فيه هُدىً لِلْمتّقينَ .»	۱
	ادامهٔ سوال صفحهٔ سوم	

www-kanoon.ir

باسمه تعالی

سوالات امتحان نهایی درس: عربی زبان قرآن ۳	پایه: دوازدهم دوره دوم متوسطه	ساعت شروع:	رشته : ریاضی - تجربی
نام و نام خانوادگی :	تاریخ امتحان : ۱۴۰۴/۰۸/۱۳	تعداد صفحات : ۳صفحه	مدت امتحان : ۷۵ دقیقه
	مرکزارزشیابی وتضمین کیفیت نظام آموزش و پرورش ماندگار البرز		

ردیف	روز دانش آموز بر همه ی دانش آموزانِ عزیزِ دبیرستان البرز مبارک باد.	بارم

۱۲	اِبْحَثْ عَنْ هذهِ الأسماءِ في الجُمَل: ۱) اسمَ التّفضيلِ ۲) اسمَ الفاعلِ ۳) اسمَ المفعولِ ٤) اسمَ المكانِ ٥) اسم المبالغة: «في اَلسّاعَةِ الأُولَى نَحلُّ هذهِ التّمارينَ. اُكتُبِ الْمَحَلَّ الْإعرابيَّ لِلْكَلِماتِ التّاليَةِ. ذهبتُ الى القريةِ لِمُشاهَدَةِ الْفَلّاحينَ وَ هُم يَجْمَعونَ الْمَحاصيلَ. تَرْجِمِ الكَلماتِ الّتى تحتَها خطٌّ: ٦) ﴿...إنَّ النّفسَ لَأمّارَةٌ بِالسّوءِ...﴾ ۷) فَاتَّصَلَ بِصَديقِهِ مُصَلِّحِ السَّيّارَاتِ. ۸) لا كَنْزَ أغْنَى منَ الْقناعَةِ .	۲
۱۳	عَيِّنِ الصَّحيحَ للفراغ: ۱: .....شيئاً علَى الشّجرةِ أمسِ.(لِكَي تكتبا – لن أكتبْ– لَم تكتبوا) ۲:جدّي و جَدّتي .....(تَذَكّرَاني– تَذَكّرَتاني– تَذَكَّرَني)	۰/۵
۱٤	عَيِّنْ في الْفَراغِ كَلِمَةً مُناسِبَةً:(كَلِمَتانِ زائدتانِ) «التّجميلُ، اَلْعَظْمُ، اَلْفَم، السّادة» ۱) ..... «يُسَمَّى الرّجالُ بِهِ لِتبجيلِهم. ۲) ..... قسِمٌ قَوِيٌّ مِنَ الْجِسْمِ عَلَيهِ لَحْمٌ.	۰/۵
۱۵	إقرأِ النَّصَّ التّاليَ ثُمَّ أجِبْ عَنِ الْأسئلَةِ: * «اِستَلَمَ:مسح كرد» «فرزدق: نام شاعرمعروف عرب» «كانَ الفَرَزدَقُ مُحِبّاً لِأَهلِ الْبَيتِ وَ كانَ يَسْتُرُ حُبَّهُ عِندَ خُلَفاءِ بَني أُمَيَّةَ؛ وَلٰكِنَّهُ أظهرَهُ لَمّا حَجَّ هِشامُ بن عَبدالْمَلِكِ في أيّامِ أبيهِ. فَطافَ هِشامٌ لَمّا وَصَلَ إلَى الْحَجَرِ لَمْ يَقْدِرْ أَنْ يَسْتَلِمَهُ لِكَثْرَةِ الِازْدِحامِ، فَنُصِبَ لَهُ مِنْبَرٌ وَ جَلَسَ عَلَيهِ كَجُلوسِ الْأُمَراءِ يَنْظُرُ إلَى النّاسِ وَ مَعَهُ جَماعَةٌ مِنْ كِبارِ أَهْلِ الشّامِ.» الف) لِمَ لَمْ يَستَطعْ هِشامٌ أَنْ يَسْتَلِمَ الْحَجَرَ؟ ب) بِماذا شُبِّهَ جُلوسُ هِشامٍ؟ عَيِّنِ الصَّحيحَ وَالخَطأَ حَسَبَ النَّصِّ: ج) أَظْهَرَ الفَرَزدَقُ حُبَّهُ لِأَهلِ الْبَيتِ في أيامِ خلافَةِ هِشامِ بن عَبدالْمَلِكِ. د) ما كانَ هِشامٌ وَحيداً في طَوافِ الكعبةِ.	۱
	« نَرجو لَكُم التّوفيق وَ النّجاح »	۲۰

www-kanoon-ir

بسمه تعالی

سوالات امتحان نهایی درس: عربی زبان قرآن ۳	پایه: دوازدهم دوره دوم متوسطه	ساعت شروع:	رشته : ریاضی - تجربی
نام و نام خانوادگی :	تاریخ امتحان : ۱۴۰۴/۰۸/ ۱۳	تعداد صفحات : ۳صفحه	مدت امتحان : ۷۵ دقیقه
	مرکزارزشیابی وتضمین کیفیت نظام آموزش و پرورش ماندگار البرز		

ردیف	روز دانش آموز بر همه ی دانش آموزانِ عزیزِ دبیرستان البرز مبارک باد.	بارم

۱	الف) کنده کاری(نگاره ها) ص۲ ب) بدانند، ص۱۰ ج) علاقمند (طرفدار)ص۳۰ د) گناه کند(کرد) ص۳۱	۱
۲	الف) يَأخُذُ ≠ يأتي ص۲٤ ب) أُشاهِدُ = أری ص۱٤ ج) أَبٌ = والد ص۲۰	۰/۷۵
۳	هـ) الأربِعاء ص۲٦	۰/۲۵
٤	الف) الأخطاء ب) المثال ص۳۲	۰/۵
۵	الف) اَلْوَجهُ ص۱ ب) اَلْحَنيفُ ص۳	۰/۵
٦	الف) سست و اندوهگین نباشید در حالی که شما برتر هستید.۰/۵ ص۲۰ ب) بی گمان حزب خدا چیره شدگان اند. ۰/۵ ص۲۷ ج) امید است باطل برای همیشه نابود شود۲۵/ص۲۷، و دشمنی سریع از بین برود۰/۲۵ص۳۱ د) خدای من با لطفش با من رفتار کرد و با عدلش با من رفتار نخواهد کرد.۰/۵ ص۲۸ هـ) آیا پرتاپ ریگها و دویدن بینشان را به یاد می آوری.۰/۵ ص۱۷ و) اشک های پدر ومادرم را که پی در پی می ریخت ،دیدم.۰/۵ ص۱۷ ز) بازیکنان تیم برنده شما تشویق می شوند در حالی که لبخند می زنند.۰/۵ ص۲۳ ح) تیر آبی ماهی در جهت های حشرات برای شکارشان پرتاپ می شود.۰/۵ص۳۰ ط) مومنان از فریب دشمن مطمئن می شوند و آن را با خوشحالی انجام می دهند (اقدام می کنند)ترکیبی ص۱۵ ی) و باید ابراهیم (ع)را یاد کنند گویی او تبرش را بر شانه کوچکترین بت ها بعد از شکستنشان می آویخت (آویزان می کرد).(۱) ک) گاهی به خودم پناه می برم و آرزو می کنم و می گویم:هیچ درگیری ای بین اقوام مختلف ما نیست.(۱)	۷
	ادامهٔ سوال صفحهٔ دوم	

www.kanoon.ir

باسمه تعالی

سوالات امتحان نهایی درس: عربی زبان قرآن ۳	پایه: دوازدهم دوره دوم متوسطه	ساعت شروع:	رشته : ریاضی - تجربی
نام و نام خانوادگی :	تاریخ امتحان : ۱۴۰۴/۰۸/ ۱۳	تعداد صفحات : ۳صفحه	مدت امتحان : ۷۵ دقیقه
	مرکزارزشیابی وتضمین کیفیت نظام آموزش و پرورش ماندگار البرز		

ردیف	روز دانش آموز بر همه ی دانش آموزانِ عزیزِ دبیرستان البرز مبارک باد.	بارم

۷	اِنتَخبِ التَّرجمةَ الصّحيحَةَ: الف)«۱» ص۳۰ ب)«۲»ص۳	۰/۵
۸	الف) دستگاهی – شغل ص۲۵ ب) هر مسلمانی – مشتاق شد(شده بود) ص ۱۹	۱
۹	الف) منع شدند ب) نباید منع کنند ج) کمک کردید د) کمک نکرده بودند هـ) به یاد می آورم و) به یاد نیاوردیم	۲
۱۰	الف) مبتدا ، صفت ، مضاف إليه ، مفعول ،فاعل. ب) مجرور بحرف جرّ ، حال ، خبر	۱/۲۵
۱۱	۱) هُنَّ مسرورات ۲) لا يَرَى(نفی) ۳) لا ريبَ(نفی جنس) ٤)كَأنَّ	۱
۱۲	۱)الأُولَى ۲) التّالية ۳) الْمَحاصيلَ ٤) الْمَحَلَّ ٥) الْفَلّاحينَ ٦) بسیار امر (دستور) دهنده ۷) تعمیر کار ۸) بی نیاز کننده تر	۲
۱۳	۱: لَم تكتبوا ۲: تَذَكَّرَاني	۰/۵
۱٤	۱) السّادة ۲) اَلْعَظْمُ	۰/۵
۱۵	الف) لِمَ لِكَثْرَةِ الِازْدِحامِ. ب) جَلَسَ عَلَيهِ كجُلوسِ الْأُمَراءِ. ج) الخطأ د) الصحيح	۱
	« نَرجو لَكُم التّوفيق وَ النّجاح »	۲۰