باسمه تعالی

اداره کل آموزش و پرورش استان گلستان

نام :	**نام آموزشگاه :**		**ساعت شروع :**
نام خانوادگی :	**سؤالات آزمون شبه نهایی درس: عربی ۳** **علوم تجربی و ریاضی فیزیک**		**مدت آزمون : ۷۵ دقیقه**
پایه تحصیلی: دوازدهم	**شماره صندلی:**	**تعداد صفحه: ۳**	**تاریخ آزمون : ۱۴۰۱/۱/۲۴**

تعداد سؤال در صفحه ۶ + ۶+۳

ردیف	سـؤالات	بارم
۱	**تَرجِمِ الكَلماتِ الّتي تَحتَها خَطّ:** الف- يا الهي! **أَعِنّي** في دروسي . ب- حَدَّثَنا القرآنُ عَن **صِراعِ** المؤمنينَ مَعَ الكافرينَ. ج- خُلِقَ الإنسانُ مِنَ **الطِّين**. د- هذا الذي تعرفُ **البَطحاء** وَطأتَهُ.	۱
۲	**عَيِّن المُترادفَ و المتضادّ**: (أعلَى – حَمَى – أفضَل – حَفَظَ – أسفَل – أنارَ)(كلمتانِ زائدتانِ). الف - ..... = ... ب- ..... ≠	۰/۵
۳	**الف- عَيِّنِ الكلمة الغريبة في المَعنَى:** ۱- الجَبَل ☐ ۲- القِمّة ☐ ۳- الخِيام ☐ ۴- الغار ☐ **ب- أُكتُب مُفردَ الكلمة التالية** : الفُؤوس : (.....)	۰/۵
۴	**تَرجِم الآيات و الأشعار إلَى الفارسيّة :** الف- فَهذا يَومُ البَعثِ و لكِنَّكُم كُنتُم لا تَعلَمُونَ. ب- و لا تَهِنُوا و لا تَحزَنُوا و أنتُم الأعلَونَ. ج- لا يَيأسُ مِن رَوحِ اللهِ إلّا القَومُ الفاسقونَ. د- و لَيسَ قَولُكَ مَن هذا؟ بِضائره.	۳
۵	**تَرجِمِ العبارات التالية إلَى الفارسيّة:** الف- بَدَأَ القَومُ يَتَهامَسونَ : « إنَّ الصَّنَمَ لا يَتَكَلَّمُ.» ب- يا بُنَيَّتي! أنتِ تَعلَمينَ أنَّ رِجلي تُؤلِمُني. ج- رُبَّ كِتابٍ يَتَصَفَّحُهُ قارِئُهُ فَيُؤَثِّرُ في نَفسِه تأثيراً عَميقاً. د- طافَ هِشامٌ و لَم يَقدِر ° أن يَستَلِمَ الحَجَرَ الأسودَ. ه- لا نُشاهِدُ في حَياةِ العَقّادِ إلّا النَّشاطَ عَلى رَغمِ ظُرُوفِه القاسية. و- كَانَ ابراهيمُ (ع) يُحاوِلُ أن يُنقِذَ قَومَهُ مِن عبادة الأصنامِ.	۰/۷۵ ۰/۷۵ ۰/۷۵ ۰/۷۵ ۰/۷۵ ۰/۷۵

باسمه تعالی

اداره کل آموزش و پرورش استان گلستان

نام :	**نام آموزشگاه :**		**ساعت شروع :**
نام خانوادگی :	**سؤالات آزمون شبه نهایی درس: عربی ۳** **علوم تجربی و ریاضی فیزیک**		**مدت آزمون : ۷۵ دقیقه**
پایه تحصیلی: دوازدهم	**شماره صندلی:**	**تعداد صفحه: ۳**	**تاریخ آزمون : ۱۴۰۱/۱/۲۴**

تعداد سؤال در صفحه ۶ + ۶+۳

۶	**اِنتَخِبِ التَّرجمةَ الصَّحيحة :** **الف – الطّالبُ لَم يَتَذَكَّر جَوابَ السُّوالِ فَحَزِنَ كثيراً .** ۱- دانش آموز پاسخ سوال را به یاد نیاورد پس بسیار اندوهگین شد. ☐ **۲-** دانش آموزی که پاسخ پرسش را به یاد نمی آورد خیلی ناراحت می شود. ☐ **ب- لَيتَ صَديقي اِبتَعَدَ عَنِ الكَذِبِ.** ۱- کاش دوستم از دروغ دوری کند. ☐ **۲-** کاش دوست من از دروغ دوری می کرد. ☐	۰/۵
۷	كَمِّلِ الفَراغاتِ في الترجمة: الف- كانَ الحارِسُ قَد اِمتَنَعَ عَنِ النَّومِ : ..... از خوابیدن ..... ب- نَحنُ نَتَمَنَّى أن نَتَشرَّفَ لِزيارة الأماكن الأماكن المُقَدَّسة: ما ..... که برای زیارت مکانهای مقدّس	۱
۸	**تَرجِمِ الأفعالَ والكلمات التالية:** الف- صعَدَ : بالا رفت. ۱- لَم تَصعَدْ والِدتي الجَبَلَ . ۲- لا تَصعَدوا القِمَم الثلجية. ۳- لِنَصعَدِ القِمَّةَ مَعاً. ب- عَبَدَ : پرستید. ۱- أُعبُدوا رَبَّكُم كثيراً. ۲- أيُّها العَبّادُ! أُدعُ لَنا. ۳- شاهَدناهُم في المَعابِد. ج- ساعَدَ : کمک کرد. ۱- لَن يُساعِدَني أبداً. ۲- رجاءً ساعديني. ۳- أرجوكَ أن تُساعِدَني.	۲/۲۵
۹	**الف – اِبحَث عَن هذِهِ الأسماء في العبارات التالية :** (۱- اسم الفاعِل ۲- اسم المَفعول ۳- اسم المُبالغة ٤- اسم التفضيل ٥- اسم المكان). ۱- كَتَبَ الطُّلّابُ في المَكتبة مَكتوباً . ۲- رَبُّنا خيرُ التّوابينَ. **ب- تَرجِم ما تَحتَهُ خَطٌّ :** ۱- **أَعلَمُ** الناسِ مَن جَمَعَ علمَهم إلَى عِلمه. ۲- كانَ العَقّادُ **كاتِباً** شَهيراً.	۱/۷۵
۱۰	**مَيِّزِ العبارةَ الّتي فيها أسلوبُ الحَصر :** ۱- ما شاهدتُ إلّا رَجلاً كريماً. ☐ ۲- قَرأتُ الكتابَ إلّا مصادرَهُ الكثيرةَ. ☐	۰/۲۵

باسمه تعالی

اداره کل آموزش و پرورش استان گلستان

نام :	**نام آموزشگاه :**		**ساعت شروع :**
نام خانوادگی :	**سؤالات آزمون شبه نهایی درس: عربی ۳** **علوم تجربی و ریاضی فیزیک**		**مدت آزمون : ۷۵ دقیقه**
پایه تحصیلی: دوازدهم	**شماره صندلی:**	**تعداد صفحه: ۳**	**تاریخ آزمون : ۱۴۰۱/۱/۲۴**

تعداد سؤال در صفحه ۶ + ۶+۳

۱۱	**مَيِّزْ° في العبارات التالية:** (۱- الحال ۲- المستثنى ۳- المستثنى منه ٤- المفعول المطلق ٥- نوع المفعول المطلق). ۱- يَغفِرُ اللهُ الذُّنوبَ إلّا الشِّركَ. ۲- بَعَثَ اللهُ النَّبيّينَ مُبَشِّرينَ. ۳- اِستغفَرتُ رَبّي اِستغفارَ التَوّابينَ.	۱/۲۵
۱۲	**عَيِّن المَحَلَّ الإعرابيَّ لِلكلمات الّتي تَحتَها خَطٌّ.** ۱- الكُتُبُ طَعامُ الفِكرِ. ۲- يَجذِبُ الجسمُ القويُّ **غِذاءً مُناسباً** لِنفسِهِ.	۱
۱۳	**مَيِّزِ الصحيحَ في التحليل الصرفي و الإعراب :** **هذا العَمَلُ أنفَعُ مِن قراءةِ الموضوعات المُتَعَدِّدَة.** **الف- أَنفَعُ :** ۱- اسمٌ مُفرد – مذكّر – اسم التفضيل / خبرٌ ☐ ۲- اسم تفضيل – للمفرد المذكَّر / صفة ☐ **ب- المُتَعَدِّدَة :** ۱- اسم – مؤنّث – اسم مفعول / المضاف اليه ☐ ۲- اسم – مفرد – اسم فاعل / صفة ☐	۰/۵
۱۴	**عَيِّنِ الصحيحَ لِلفراغ:** (المَطار – الذِّكرَيات – الوِعاءَ – أجمَل – المِهنة – جَميلٌ) (كلمتانِ زائدتان) ۱- لا لِباسَ ..... مِنَ العافيةِ. ۲- وَصَلَ المُسافِرونَ إلَى ..... ۳- عِندما أُشاهدُ الصُّوَرَ العائليّةَ تَمُرُّ ..... أَمامي. ٤- صَنَعَ الصانِعُ ..... مِن خَشبٍ .	۱
۱۵	**اِقرَأ النّصَّ التالي ثُمَّ أجِب عَنِ الأسئلة التالية :** الطائرُ بَرناكِل يَبني عُشَّهُ فَوقَ جِبالٍ مُرتَفَعَةٍ بَعيداً عَنِ المُفتَرِسينَ و عِندَما تَكبُرُ فِراخُهُ ، يُريدُ مِنها أن تَقفِزَ مِن عُشِّها المُرتَفَع. تَقذِفُ الأفراخُ نَفسَها واحداً واحداً مِن جَبَلٍ يَبلُغُ ارتفاعُهُ اكثَرَ مِن ألفِ مِترٍ. و تَصطَدِمُ بالصُّخور عِدَّةَ مَرّاتٍ. يَنتَظِرُ الوالِدانِ أَسفَلَ الجَبَل و يَستقبلانِ فِراخهما. سُقوطُ الفراخ مَشهَدٌ مُرعِبٌ جِدّاً و لكِن لا فرارَ مِنهُ لِأنَّهُ قِسمٌ مِن حَياتها القاسيةِ. ۱) لِماذا يَبني الطائر بَرناكل عُشَّهُ فَوقَ الجِبال؟ ۲) كَم مِتراً يَكونُ ارتفاع العُشّ مِن سطح الأرض؟ ۳) مَتَى يُريدُ الوالِدانِ مِن فِراخِهما أن تَقفزَ مِنَ العُشّ؟ ٤) أينَ يُشاهِدُ الوالدانِ سُقوطَ الفِراخِ؟	۱

وَفَّقَكُم الله تعالى – صادقی

جمع الدرجات:۲۰

باسمه تعالی

اداره کل آموزش و پرورش استان گلستان

راهنمای تصحیح آزمون شبه نهایی درس: عربی ۳ تجربی و ریاضی			مدت آزمون : ۷۵ دقیقه
پایه تحصیلی: دوازدهم	شماره صندلی:	تعداد صفحه: ۱	تاریخ آزمون : ۱۴۰۱/۱/۲۴

تعداد سؤال ۱۵

ردیف	سؤالات	بارم
۱	الف- مرا یاری کن ۰/۲۵ . ب- نبرد (مبارزه ، جنگ)۰/۲۵. ج- گِل۰/۲۵. د- دشت مکّه۰/۲۵	۱
۲	الف -حَمَی = حَفَظَ ۰/۲۵ ب- أعلَی ≠ أسفَل	۰/۵
۳	**الف-** ۳- الخِیام ۰/۲۵ **ب- الفَأس۰/۲۵**	۰/۵
۴	الف- پس این روز رستاخیز است ولی شما نمی دانستید.۰/۷۵ ب- و سستی نکنید و اندوهگین نشوید در حالی که شما برترید.۰/۷۵ ج-به جز قوم (مردم) گناهکار از رحمت خدا ناامید نمی شوند(تنها قوم گناهکار از رحمت خدا ناامید می شوند)۰/۷۵. د- و این سخن تو « او کیست؟» زیان رساننده به او نیست (به او زیان نمی رسانَد)۰/۷۵.	۳
۵	الف- مردم شروع به پچ پچ (زمزمه) کردند.۰/۷۵ ب- ای دخترعزیزم! تو می دانی که پایم درد می کند.۰/۷۵ ج-چه بسا کتابی که خوانندهاش آنرا ورق میزند (سریع مطالعه می کند) پس در وجودش تاثیری عمیق میگذارد.۰/۷۵ د- هشام طواف کرد و نتوانست که حجر الأسود (سنگ سیاه) را مسح کند (دست بکشد).۰/۷۵ ه- در زندگی عقّاد با وجود شرایط سختش ؛ جز فعّالیّت (شادابی) نمی بینیم(تنها فعّالیّت می بینیم).۰/۷۵ و- ابراهیم (ع) تلاش میکرد که قومش را از پرستش بتها نجات دهد.۰/۷۵	۴/۵
۶	**الف –گزینه۱ (۰/۲۵) ب- گزینه ۲ (۰/۲۵)**	۰/۵
۷	الف- نگهبان ۰/۲۵ خودداری کرده بود۰/۲۵ ب- آرزو میکنیم ۰/۲۵ مشرّف شویم۰/۲۵	۱
۸	الف- ۱- بالا نرفت .(صعود نکرد)۰/۲۵ ۲- بالا نروید. (صعود نکنید)۰/۲۵ ۳- باید بالا برویم(صعود کنیم)۰/۲۵ ب- ۱- بپرستید۰/۲۵. ۲- بسیار پرستشگر۰/۲۵. ۳- پرستشگاهها ۰/۲۵. ج- ۱- مرا کمک نخواهدکرد. ۰/۲۵ ۲- به من کمک کن۰/۲۵ ۳- به من کمک کنی۰/۲۵.	۲/۲۵
۹	**الف** – ۱- الطَّلّابُ: اسم فاعل۰/۲۵- المَکتبة: اسم مکان ۰/۲۵- مَکتوباً: اسم مفعول۰/۲۵ . ۲- خیرُ: اسم تفضیل۰/۲۵- التَّوّابینَ: اسم مبالغه۰/۲۵. **ب-** ۱: داناترین ۰/۲۵ - ۲: نویسندهای ۰/۲۵	۱/۷۵
۱۰	گزینه ۱- ۰/۲۵	۰/۲۵
۱۱	۱- الذَّنوبَ: مستثنی منه۰/۲۵ – الشِّرکَ: مستثنی.۰/۲۵ ۲- مُبَشِّرینَ: حال۰/۲۵ ۳- اِستغفارَ: مفعول مطلق۰/۲۵- نوعی (بیانی)۰/۲۵.	۱/۲۵
۱۲	**۱-** الکُتُبُ: مبتدا۰/۲۵ – الفِکرِ: مضاف الیه۰/۲۵ ۲- غِذاءً: مفعول به **۰/۲۵** مُناسباً : صفت(نعت).۰/۲۵.	۱

باسمه تعالی

اداره کل آموزش و پرورش استان گلستان

راهنمای تصحیح آزمون شبه نهایی درس: عربی ۳ تجربی و ریاضی			مدت آزمون : ۷۵ دقیقه
پایه تحصیلی: دوازدهم	شماره صندلی:	تعداد صفحه: ۱	تاریخ آزمون : ۱۴۰۱/۱/۲۴

تعداد سؤال ۱۵

۱۳	**الف-** گزینه ۱- ۰/۲۵ **ب-** گزینه ۲- ۰/۲۵	۰/۵
۱۴	۱- اَجمَلُ ۰/۲۵ ۲- المَطار۰/۲۵ ۳- الذِّکرَیات ۰/۲۵ ٤- الوِعاء ۰/۲۵	۱
۱۵	۱) لِأَنَّهُ هُناکَ بَعیدٌ عَنِ المُفتَرسینَ ۰/۲۵ - ۲) اکثَر مِن ألفِ مِترٍ۰/۲۵- ۳) عِندَما تَکبُرُ فِراخُهُما۰/۲۵- ٤) أَسفَلَ الجَبَل۰/۲۵	۱

نظر همکاران بزرگوار، در تصحیح؛ صائب است . موفق باشید « صادقی»