سؤال هماهنگ درس عربی زبان قران(3)	« بسمه تعالی »	تاریخ برگزاری:	
پایه :دوازدهم	اداره آموزش وپرورش شهرستان زابل	ساعت شروع:	
رشته:	سال تحصیلی:1402-1403	مدت پاسخگویی: ۷۵ دقیقه	
نام ونام خانوادگی:	تعداد صفحات : 2 تعداد سوال:14	نام خانوادگی طراح:	

ردیف	«سوالات »	بارم
1	تَرْجِم الْكلماتِ الّتي تَحْتَها خطّ: (کلماتی را که زیرشان خط کشیده شده است ، ترجمه کن) الف- مِئاتُ الْلافِ مِن سُكّانِ الْقَريَةِ يَحصُلونَ عَلىٰ دَخْلٍ كَبيرٍ مِن تَربيَةِ الْمَواشي داخِلَ أَراضيهِم. ب-لَه غِشاءٌ كَالْمِظَلَّةِ يَفتَحُهُ حينَ يَقْفِزُ .	2
2	الف) مفرد لُحُوم ..... ب) جمع حَيّ:	0/5
3	تَرْجِمِ العِباراتِ التاليةَإلى الْفارِسيَّةِ: (عبارت های زیر را به فارسی ترجمه کن) 1-وَ هيَ أَساسٌ في ظُهورِ الْحَضاراتِ الْقَديمَةِ. 2- عِندَ شِدَّةِ الْحَرارَةِ، تَضَعُ ذَنَبَهَا في الرَّمَلِ ، ثُمَّ تَقِفُ كَالعَصا . 3-ليسَ شَيءٌ أثقلَ في الميزانِ مِن الخُلُقِ الحَسَنِ . 4-أُدْعُ إلىٰ سَبيلِ رَبِّكَ بِالحكمةِ وَالْموعظةِ الْحَسنةِ . 5- تَبادُلَ المفردات بين اللُّغاتِ فَي الْعالِمِ أَمرٌ طبيعيٌّ . 6-إِنَّ اللَّهَ لا يُغَيِّرُ ما بِقَوْمٍ حَتَّى يُغَيِّرُوا ما بِأَنْفُسِهِمْ .	6
4	عَيِّنِ الصَّحيحَ وَ الْخَطأ الف- عَلَينا مُجادَلَةُ الْاخَرينَ بِأَسوَأِ شَكلٍ = ب- اَلْعَرَبُ يَنطِقونَ الْكَلِماتِ الدَّخيلَةَ طِبقَ أَصلِها.= ج- اَلْمُؤمِنُ لا يَقولُ ما لا يَفعَلُ .=	0/75
5	عَيِّنِ الْكَلِمَةَ الْغَريبَةَ. کلمه نا آشنا را مشخص کنید. سَيّارَة ☐ فَتّاحَة ☐ قِراءَة ☐ غَسّالَة ☐	0/5
6	أيُّ كَلِمَةٍ مِنَ الْكَلِماتِ الْجَديدةِ لِلدَّرسِ تُناسِبُ التَّوضيحاتِ التّالِيَةَ؟«صوف – سِعْر-حَضارات- ماعِز» الف-مَجموعَةٌ مِنَ الْمَظاهِرِ الْعِلميَّةِ وَ الْاَدَبيَّةِ وَ الْفَنّيَّةِ، وَ الاِجْتِماعيَّةِ ب- مُنتَجاتٌ وَ مَحاصيلٌ مِنَ اللَّبَنِ	1
7	أُكتُبِ الْعَمَلِيّاتِ الْحِسابيَّةَ بالعددِ«عملیات ریاضی را به عدد بنویس » ثَمانيَةٌ في ثَلاثَةٍ يُساوي أَربَعَةً وَ عِشْرينَ.	0/75
8	تَرجِم ثُمَّ عَيِّنْ اسْمِ التّفضيلِ.« ترجمه کن سپس اسم تفضیل را تعیین کن.» 1-أَعْدَلُ النّاسِ، مَن ر ضى لِلنّاسِ ما يَرضىٰ لِنَفْسِهِ	1/5

www-kanoon-ir

9	تَرْجِمِ الْأَفعالَ وَ الْمَصادِرَ التّالِيَةَ.	1

اَلْماضي	اَلْمُضارِع	اَلْأَمْرُ وَ النَّهْيُ	اَلْمَصْدَر
اسْتَغْفَرَ آمرزش خواست	يَسْتَغفِرُ:	اِسْتَغفِرْ: آمرزش بخواه	اِسْتِغفار: .....
أَحْسَنَ:.....	يُحْسِنُ: نیکی می کند	أَحْسِنْ:	إِحْسان: نیکی کردن

10	عَيِّنِ اسْمَ الْمُبالَغَةِ واسْمَ الْمَكانِ في كُلِّ مَجموعَةٍ (اسم مبالغه و اسم مكان را درهر گروه مشخص كنيد.) 1- فرّاغ ☐ غفّار ☐ صُنّاع ☐ عَذاب ☐ 2- مَعبود ☐ عابِد ☐ عِبادَة ☐ مَعبَد ☐	0/5
11	تَرجِمِ الْآية ثمَّ عَيِّنِ الْأَفعالَ الْمُضارِعَةَ.«آيه را ترجمه كن و فعل هاى مضارع را تعيين كن» وَ عَسى أَنْ تَكْرَهُوا شَيْئاً وَ هُوَ خَيْرٌ لَكُمْ وَ عَسى أَنْ تُحِبُّوا شَيْئاً وَ هُوَ شَرٌّ لَكُمْ	1/5
12	تَرْجِمِ الْعِبارة التّالِيَةَ، ثُمَّ عَيِّنِ الْمَطلوبَ مِنكَ. «الْحوتُ الْازرَقَ أَكبَرُ الْكائِناتِ الْحَيَّةِ في الْعالم. يبَلغُ طولهُ ثلَاثينَ مِترا وَ وَزنهُ مِئةً وَ سَبعينَ طُنّاً تَقريباً.» ..... اسم تفضيل: ..... اسم مفرد مؤنّث: ..... فعل مضارع:	1/75
13	عَيِّنِ الْعِبارَةَ الْفارِسيَّةَ الْمُناسِبَةَ لِلْعِبارَةِ الْعَرَبيَّةِ. عبارت فارسى مناسب با عبارت عربى را مشخص كنيد. الف-أَكَلْتُم تَمْري و عَصَيْتُم أَمْري. 1- گر صبر كنى ز غوره حلوا سازى ب-اَلصَّبْرُ مِفتاحُ الْفَرَج. 2-هر چه پيش آيد خوش آيد. ج- اَلْخَيْرُ في ما وَقَعَ. 3- نمک خورد و نمكدان شكست.	0/75
14	الف-أجِبْ لالسوال : ما اسمُکَ ؟ ..... . ب) رَتِبْ الكلمات و اكتبْ سوالاً و جواباً صحيحاً . «ما قَبلَ - الْهَدَفَ -لِماذا؟ - الْحَكَمَ ؟ » « سَبَبِ- تَسَلُّلٍ - بِ » ..... ؟	1/5
20	شكرا لكم	