سؤالات آزمون درس: **فـــارسی ۳**	وزارت آموزش و پرورش	نام و نام خانوادگی:
پایه: **دوازدهم**	ادارهٔ کل آموزش و پرورش استان **هرمزگان**	رشته:
رشته: **هـــمهٔ رشته‌ها**	آموزش و پرورش شهرستان **پارسیان**	مدت امتحان: **۹۰ دقیقه**
تاریخ امتحان: **۱۱ / ۱۰ / ۱۴۰۲**	**آزمون هماهنگ شهرستان**	تعداد صفحات: **۴ صفحه**

ردیف	قلـــــــمرو زبانی (۷ نمره)	بارم
۱	**کدام واژه در بیت زیر به معنای « فرمانروا » آمده است؟** شفـــیع مطاع نبیّ کـریم قسیم، جسیم، نسیم، وسیم	**./۲۵**
۲	**معنی کدام یک از دو واژهٔ (ثواب - صواب) در بیت زیر دیده می‌شود؟** شَه این داستان را پسندیده داشت تمنای آن نقشِ نادیده داشت	**./۲۵**
۳	**معنی واژه‌های مشخص شده را بنویسید.** الف: که با نادان نه شیون باد و نه **سور** ..... ب: بخروش چو شرزه شیر **ارغند**	**./۵**
۴	**در کدام عبارت، غلط املایی وجود دارد؟ آن واژه را مشخص کنید.** الف: تو حکیمی تو عظیمی تو کریمی تو رحیمی تو نماینده فضلی تو سزاوار ثنایی ب: نی نی تو نه مشت روزگاری ای کوه نی‌ام ز گفته خورسند	**./۲۵**
۵	**در بیت زیر، یک واژه که غلط املایی دارد، بیابید و شکل درستِ آن را بنویسید.** یک دم غریق بهر خدا شو گمان مبر کز آب هفت بحر به یک موی تر شوی	**./۲۵**
۶	**از میان دو واژهٔ درون کمانک، واژهٔ درست از نظر املایی را انتخاب کنید.** الف: عشق، (خاصّ‌تر - خواصّ‌تر) از محبت است. ب: صفای (اهورایی - احورایی) آن همه زیبایی‌ها که درونم را پُر از خدا می‌کرد، به این علمِ عددبینِ مصلحت‌اندیش آلود.	**./۵**
۷	**در عبارت‌های زیر، نادرستی‌های املایی را بیابید و شکل درستِ آن‌ها را بنویسید.** الف: همتم بدرقه ی راه کن ای تایر قدس که دراز است ره مقصد ومن نوسفرم ب: خر، سلّانه سلّانه راه می‌آید و گاهی می‌ایستد و این سو و آن سو را بو می‌کشد و علف و خواری را پوز می‌زند.	**۱**
۸	**معنای واژهٔ « نیستی » در بیت زیر با کدام گزینه یکسان نیست؟** **بی عشق زیستن را جز نیستی، چه نام است؟ یعنی اگر نباشی، کاردلم تمام است** الف: سعدی غم نیستی ندارد جان دادن عاشقان، نجات است ب: برآشفت عابد که خاموش باش تو مردِ زبان نیستی، گوش باش	**./۲۵**
۹	**در گروه اسمی « چند حلقه چاهِ عمیق » نوع وابسته‌های وابسته را بنویسید.**	**./۵**

www-kanoon-ir

سؤالات آزمون درس: **فـــارسی ۳**	وزارت آموزش و پرورش	نام و نام خانوادگی:
پایه: **دوازدهم**	ادارهٔ کل آموزش و پرورش استان **هرمزگان**	رشته:
رشته: **هـــمهٔ رشته‌ها**	آموزش و پرورش شهرستان **پارسیان**	مدت امتحان: **۹۰ دقیقه**
تاریخ امتحان: **۱۱ / ۱۰ / ۱۴۰۲**	**آزمون هماهنگ شهرستان**	تعداد صفحات: **۴ صفحه**

۱۰	**در کدام بیت ، فعل به قرینه حذف نشده است؟** الف: ابر و باد و مه و خورشید و فلک در کارند تا تو نانی به کف آری و به غفلت نخوری ب: نی حـــریف هـــر کـــه از یـــاری بـــرید پـــرده‌هایـش پـــرده‌های مـــا درید پ: ای مـــرغ سحـر عشـق ز پـروانه بیـــاموز کان ســـوخته را جان شـــد و آواز نیامد	**./۲۵**
۱۱	**در بیت زیر « ردیف » را از نظر کاربرد معنایی بررسی کنید.** در عالم عشق هر کجا برنایی است عاشق بادا که عشق خوش سودایی است	**./۵**
۱۲	**توضیح روبه‌روی کدام بیت نادرست است؟ آن را اصلاح کنید.** **الف:** ای مـــادر سرسپـــید بشـنو / این پند سیـــاه بخـــت فـــرزند ⟸ مصراع دوم، گروه مفعولی است. **ب:** در نیابد حال پخته، هیچ خام / پس سخن کوتاه باید، والـسلام ⟸ « پخته » صفت است.	**./۵**
۱۳	**« ضمیر پیوسته یا متصل» در کدام گزینه، وابستهٔ وابسته است؟** **الف:** ولی تصدیق پسرم به همهٔ آنها می‌ارزد . **ب:** و ازآینده درخشانم برایش خیال‌ها می‌بافتند.	**./۲۵**
۱۴	**« یافت » در کدام گزینه، فعل اسنادی است؟ مسند آن را مشخص کنید.** الف: اگر جیحون بپیمایی، نخواهی یافت سیرابم ب: یکی در بیابان سگی تشنه یافت. پ: رخ تو در دلم آمد، مراد خواهم یافت. ت: چون غمت را نتوان یافت مگر در دل شاد	**./۵**
۱۵	**در بیت زیر، جملهٔ پایه یا هسته را مشخص کنید** وجه خدا اگر شودت منظر نظر زین پس شکی نماند که صاحب نظر شوی	**./۲۵**
۱۶	**نقش دستوری ضمیرهای پیوسته را بنویسید.** الف: گفت آگه نیستی کز سر درافتادت کلاه گفت در سر عقل باید، بی‌کلاهی عار نیست ب: صد تیغ جفا بر سر و تن دید یکی چوب تا شد تهی از خویش و نی*اش* نام نهادند.	**./۵**
۱۷	**در گروه اسمی روبه‌رو، وابستهٔ وابسته را بنویسید و نمودار آن را رسم کنید. هوای بسیار مه‌آلود**	**./۵**
	قلـــــمرو ادبـــی (۵ نمره)	
۱۸	**در بیت زیر، آرایهٔ « اسلـوب معادلـــه » به کار نرفته است. زیرا ؟** (دو دلیل بنویسید) فکری ای هموطنان در ره آزادی خویش بنمایید که هر کس نکند مثل من است	**./۵**

www.kanoon.ir

سؤالات آزمون درس: **فـــارسی ۳**	وزارت آموزش و پرورش	نام و نام خانوادگی:
پایه: **دوازدهم**	ادارهٔ کل آموزش و پرورش استان **هرمزگان**	رشته:
رشته: **هـــمهٔ رشته‌ها**	آموزش و پرورش شهرستان **پارسیان**	مدت امتحان: **۹۰ دقیقه**
تاریخ امتحان: **۱۱ / ۱۰ / ۱۴۰۲**	**آزمون هماهنگ شهرستان**	تعداد صفحات: **۴ صفحه**

۱۹	**در قافیهٔ بیت زیر چه آرایه‌ای دیده می‌شود؟** روزها گر رفت، گو رو ، باک نیست تو بمان، ای آن که جز تو پاک نیست	./۵
۲۰	**در بیت « گر آتش دل نهفته داری / سوزد جانت به جانت سوگند» ترکیب « آتش دل » چه آرایه‌ای به وجود آورده است؟ مفهوم این ترکیب را بنویسید.**	./۵
۲۱	**آرایه‌های مشترک بیت‌های زیر را بنویسید. (دو مورد)** الف: هر که جز ماهی، ز آبش سیر شد هر که بی روزی است، روزش دیر شد. ب: مستمع، صاحب سخن را برسر کار آورد غنچهٔ خاموش، بلبل را به گفتارآورد	./۵
۲۲	**آرایه‌های زیر را در بیت روبه‌رو را بیابید.** بر کن ز بـن این بنـا که باید از ریشـــه بـــنای ظـلم برکـــند **الف:** تشبیه: **ب:** استعاره:	./۵
۲۳	**در بیت** « در دفـتر زمـانه فـتـد نامـش از قـلـم / هر ملّتی که مردم صاحب قلم نداشت » **یک کنایه بیابید و مفهوم آن را بنویسید.**	./۵
۲۴	**قصیدهٔ « دماوندیه » اثر کیست؟**	./۲۵
۲۵	محمد ابراهیم باستانی پارریزی، شرح و خاطرات سفر خود را در کتابی با نام ..... نوشته است.	./۲۵
۲۶	**عبارت درست را از کمانک انتخاب کنید.** نام پدیدآورندهٔ کتاب « قصهٔ شیرین فرهاد »، ..... است. (نظامی - احمد عربلو)	./۲۵
۲۷	**از میان آثار زیر، نام نویسندهٔ چند اثر به درستی نوشته نشده است؟** (فی حقیقه العشق: عین القضات همدانی ، فیه ما فیه: عطار ، تمهیدات: شهاب‌الدین سهروردی ، تذکره الاولیا: مولوی)	./۲۵
۲۸	**مصراع دوم بیت** « باز آ، که درهوایت، خاموشی جنونم » **را بنویسید.**	./۵
۲۹	**واژه‌های زیر، یکی از بیت‌های شعر » در مکتب حقایق» است. آن‌ها را به شکل مناسب در کنار هم قرار دهید.** « گر ، جانت ، آفتاب، خوبتر ، نور ، دل، حق ، عشق، به ، بالله، اوفتد ، و ، کز ، فلک ، شوی »	./۵
	قلمـــــرو فکـــری (۸ نمره)	
۳۰	**شاعر در بیت زیر، چه توصیه‌ای می‌کند؟** برکش ز سر این سپید معـجر بنـشین به یکـی کـبود اورند	./۵
۳۱	**مفهوم کلی بیت** « در عشق کسی قدم نهد کِش جان نیست باجان‌بودن به عشق در سامان نیست » **را بنویسید.**	./۵

www.kanoon.ir

سؤالات آزمون درس: **فـــارسی ۳**	وزارت آموزش و پرورش	نام و نام خانوادگی:
پایه: **دوازدهم**	ادارهٔ کل آموزش و پرورش استان **هرمزگان**	رشته:
رشته: **هـــمهٔ رشته‌ها**	آموزش و پرورش شهرستان **پارسیان**	مدت امتحان: **۹۰ دقیقه**
تاریخ امتحان: **۱۱ / ۱۰ / ۱۴۰۲**	**آزمون هماهنگ شهرستان**	تعداد صفحات: **۴ صفحه**

۳۲	**مفهوم بیت** «آتش است این بانگ نای و نیست باد هر که این آتش ندارد نیست باد» **در کدام گزینه آمده است؟** **الف:** عشق، آتش است؛ هر جا که باشد، جز او رخت، دیگری ننهد. **ب:** وجود عاشق از عشق است؛ بی عشق، چگونه زندگانی کند؟	**./۵**
۳۳	**جملهٔ پایانی عبارت** « تابستان وصال، درست به هنگام، همچون همه ساله، امیدبخش و گرم ومهربان و نوازشگر می آمد و ما را از غربت زندان شهر به میهن آزاد و دامن گسترمان، کویر می بُرد؛ نه، بازمی گرداند. » **بر چه موضوعی تأکید دارد؟**	**./۵**
۳۴	**در نوشتهٔ زیر، مفهوم کنایی قسمت‌های مشخّص شده را، به ترتیب، بنویسید** بعد از حکیم اسرار، همهٔ چشمها به او بود که حوزهٔ حکمت را او گرم نگاه دارد	**./۵**
۳۵	**مفهوم روبه‌روی کدام گزینه صحیح نیست؟** الف: هر که جز ماهی ز آبش سیر شد(شوق بی‌نهایت عاشق) ب: محرم این هوش جز بی‌هوش نیست (بی‌خبری از عشق) پ: سرّ من از نالهٔ من دور نیست (اتحاد ظاهر و باطن) ت: نی حریف هر که از یاری برید (همدلی و همزبانی)	**./۵**
۳۶	**مفهوم عبارت « کرانه‌های فرات، خط از کرانهٔ رود تیبر می‌خواندند. » را بنویسید.**	**./۵**
۳۷	**با توجه به عبارت، چرا عارفان ، عشق را واجب می‌دانند؟** « ای عزیز، به خدا رسیدن، فرض است ، و لابد هرچه به واسطهٔ آن به خدا رسند، فرض باشد به نزدیک طالبان. عشق، بنده را به خدا برساند؛ پس عشق از بهر این معنی، فرض راه آمد.»	**./۵**
۳۸	**بیت‌ها و عبارت‌های زیر را به نثر روان بنویسید.** الف: تن ز جان و جان ز تن مستور نیست لیک کس را دید جان دستور نیست (۷۵/.) ب: با آن که جیب و جام من از مال و می تهی است ما را فراغتی است که جمشید جم نداشت (۷۵/.) ت: در عشق قدم نهادن کسی را مسلم است که با خود نباشد. (۵/.) ج: عشق، همه جایی مأوا نکند و به هر دیده روی ننماید. (۵/.) چ: یک روز دنیایی به روم چشم داشت و از آن چشم می‌زد. (۵/.) ح: آن گه که از این معاملت باز آمد، یکی از یاران به طریق انبساط گفت: « از این بوستان که بودی ما را چه تحفه کرامت کردی؟ (۱)	**۴**

موفق و شادکام باشید