نام :	**باسمه تعالی**	**شماره صندلی :** ☐ **کلاس :** ☐
نام خانوادگی :	**اداره کل آموزش و پرورش استان زنجان**	تاریخ امتحان : **۱۴۰۴/۱۰/**
نام پدر :	**اداره آموزش و پرورش شهرستان خدابنده**	مدّت امتحان : **۷۰** دقیقه
نام آموزشگاه : دبیرستان علم و دانش	امتحان درس **:عربی** پایه:دوازدهم انسانی	صفحه : **۱** از **۳**

	بارم
۱- ترجمی الکَلماتِ التی اُشیرُالیها بِخطٍّ اِلی الفَارسیه الف- شَعَر نُوبِل بالذَّنبِ وَ بِخَیبَةِ الاَملِ..... ب- بَسطَ لَها رِداءَهُ.....	۰/۵
۲.عَیّنی المُترادفَ وَ المُتَضادَ فِی الکَلماتِ التّالیه (کلمتان زائدتان):(صَعَّبَ- رَاحَ – سَهَّلَ – ذَهَبَ- السُّهول-دَافَعَ) .....=..... .....#.....	۰/۵
۳.عَیّنی الکلمهَ الغَریبهَ. الف- القِشر ☐ الفَظّ ☐ الجِذع ☐ الغُصن ☐ الثَّمر ☐ ب- کَأنَّ ☐ لَیتَ ☐ لَیسَ ☐ لَعَلَّ ☐ إنَّ ☐	۰/۵
۴.اُکتُبی جَمعَ الکَلَمَهِ: الف:یَغرِسُ فَسیلَةً جَوز..... ب)أنَّکَ جِرمٌ صَغیرٌ.....	۰/۵
۵.تَرجُمی الجُمَلَ التّالیهِ اِلی الفَارسیه الف)تُمنَحُ هذهِ الجَائِزَةُ فِی کُلِّ سَنَهِ اِلَی مَن یُفیدَ البَشَریهَ..... ب)عَمَلَ آلفردعَلَی تَطویرِالدِّینامیتِ مُجدّاً لِیَمنَعَ اِنفِجارَها..... ت) شَاهَدَ کسری أنُوشِروَان فِی الطَّریقِ فلاحاًعَجُوزاً یَغرِسُ فَسیلةَ جوزٍ..... ث)أعتَقَ رَسُولُ الله (ص) الشِیماءَ وَ أرسَلَها اِلَی قَومِها بإعزازٍ..... ج)نَدِمَ الرَّجُلُ وَ أخَذَ یَدَ بنتِهِ وَ قَبَّلَها،وَ أجلَسَها عِندَهُ..... د)إنَّ دُنیاکُم عِندی لَأهوَنُ مِن وَرَقَةٍ فِی فَمِ جَرَادَةٍ تَقضُمُها..... ذ)و َقَدرُ کُلِّ إمرىءٍ مَا کانَ یُحسِنُهُ / ولِلرِّجالِ عَلَی الأفعَالِ أسماءُ..... و)هَل تَعلَمُ أنَّ الحوتَ یُصادُ لِإستِخرَاجِ الزَّیتِ مِن کَبدِهِ لِصِناعَهِ مَوادِّ التّجمیلِ. ..... ن)کُلُّ وِعاءٍ یَضیقُ بِما جُعِلَ فِیه الّا وِعاءَ العلمِ،فإنَّهُ یَتَّسِع..... ی)لاسوءَ أسوأ مِنَ الکذبِ.....	۰/۷۵ ۰/۷۵ ۰/۷۵ ۰/۷۵ ۰/۵ ۰/۷۵ ۰/۷۵ ۱ ۰/۷۵ ۰/۲۵

ادامه سؤالات در صفحه ۲

نمره با عدد		نمره تجدید نظر	نمره باعدد
نمره با حروف		در صورت داشتن اعتراض :	نمره با حروف

نام و امضای دبیر: نام و امضای دبیر :

www-kanoon-ir

	بارم
۶-عیّنی الصَحیحَ فِی التَّرجُمَهِ. ۱)کانَ الحَارِسُ قَد اِمتَنَعَ عَن النَّومِ .الف)نگهبان را ازخوابیدن منع می کرد. ب)نگهبان ازخوابیدن خودداری کرده بود ۲)کُتِبَ حدیثٌ عَلَی اللَّوحِ. الف)حدیثی روی تخته نوشته شده است. ب)حدیثی را روی تخته نوشت.	۰/۵
۷. إملَئیَ الفراغاتِ فِی التَّرجُمَه: الف)مَا الحَیاةُ الدُّنیا إلّا لَعِبٌ وَ لَهوٌ :زندگی دنیا چیزی جز بازی و .....نیست. ب)هل سِوَی لَحمٍ وَ عَظمٍ وَ عَصب: آیا جز.....و استخوان و عصب است؟	۰/۵
۸. ترجمی الأفعالَ التی تَحتَها خَطّ و عیّنی نوعَها. الف)شارکتُ فِی جَمیعِ المُبَاراتِ...../ ..... ب) نَحتَفِلُ فِی عَام الدِّراسِی الجَدید...../ ..... ج)عَلَّمنِی القُرآنَ...../..... د)لا تَیأَس مِن رحمَهِ اللهِ...../	۲
۹.انتَخبی المُناسبَ فِی الفراغِ. الف)قال أعلمُ.....اللهَ عَلَی کُلِّ شَیءٍ قَدِیر.(أنَّ- إنَّ- لکنَّ) ب)قالت الطِفلَةُ.....اِلی أُمّهِ،أنا ناجِحَةٌ فِی المُسابَقَةِ.(ضاحکةً- ضاحکاً- ضاحکون) ج)فَاصبِر،إنَّ وَعدَ اللهِ.....و استَغفِر لِذَنبِکَ.(حقٌّ- حقّاً-حقّ)	۰/۷۵
۱۰.عیّنی اسم الفاعل و اسم المفعول واسم المبالغة واسم المکان فی ما یلی: الف) هُوَ رَجُلٌ مُومِنٌ وَ صَبّارٌ وَ مُحتَرَمٌ فِی المَصنَع.	۱
۱۱.عیّنی المحل الإعرابی للکلماتِ التی تَحتَها خَطٌّ. الف) کانَ التلامیذُ یُشَجِّعونَ التلمیذَ الناجحَ وَ هُم مسرورونَ	۰/۷۵
۱۲.عیّنی "لا" النافیه للجنس فِی العِباراتِ التّالیهِ وَ اکتُبی مَع اسمِها فِی الفراغِ. ۱- لا تُحَمّلنا ما لا طاقَةَ لَنا ۲- لا عِلمَ لنا إنّه هو علّامُ الغُیوب ۱-..... ۲-.....	۰/۵
۱۳.عیّنی نوع" لا" علی الترتیب فِی العِبارةِ التّالیةِ. "لا تَمنَعنا عَن السّوالِ،لِمَ لاتُعامِلُونَنا بِعَدلِکُم.لا خیرَفِی الکِذبِ." الف)نهی / نفی / نفی جنس ☐ ب)نهی / نفی / نفی ☐ ج)نفی / نهی / نفی جنس ☐	۰/۲۵

ادامه سؤالات در صفحه ۳

www-kanoon.ir

نام :	**باسمه تعالی**	**شماره صندلی :** ☐ **کلاس :** ☐
نام خانوادگی :	**اداره کل آموزش و پرورش استان زنجان**	تاریخ امتحان **: / ۱۴۰۴/۱۰**
نام پدر :	**اداره آموزش و پرورش شهرستان خدابنده**	مدّت امتحان : **۷۰**دقیقه
نام آموزشگاه : دبیرستان علم و دانش	امتحان درس **:عربی** پایه:دوازدهم انسانی	صفحه : **۳** از **۳**

	بارم
۱۴.عیّنی الحروفَ المُشبهةَ بالفعلِ مَعَ اسمِها و خَبرها فی الجمل التالیة.. الف)إنَّ دنیاکُم عندی لَأهونُ مِن وَرَقةٍ فِی فَمِ جَرَادةٍ تَقضَمُها.	۰/۷۵
۱۵.عیّنی الحالَ و نَوعَهُ فِی ما یَلِی: الف)یُشَجِّعُ المُتَفرِّجونَ فَریقَهُم الفائزَ فَرِحینَ الیَوم. حال:..... نوعه:..... ب)مَن أذنَبَ،دَخَلَ النّارَ وَ هُو یَبکِی. . حال:..... نوعه:.....	۱
۱۶.عینی المستَثنَی و المُستَثنی منهُ فی العِباراتِ التَّالِیة. الف)کُلُّ عَینٍ باکیةٌ یَومَ القیامةِ إلاّ ثَلاثَ أعیُنٍ. المستَثنَی..... المُستَثنی منهُ..... ب)قرأتُ الکِتابَ التّاریخیَّ إلاّ مَصادِرَهُ. . المستَثنَی..... المُستَثنی منهُ.....	۱
۱۷.عَیّنی الصحیحَ فی التَّحلیلِ الصَّرفیِّ و المحلِّ الإعرابیِّ لِما أُشیرَ الیهِ بخطٍّ. کانَ الحارسُ قَدِ امتَنَعَ عَنِ النَّومِ. الحارسُ: الف)مَصدَرٌ مِن حَرَسَ،مُفرَدٌ،مُذَکَّرٌ،معرفَةٌ بالعَلَمیةِ/فاعلٌ و مرفوعٌ بالضَّمَّةِ ☐ ب)اِسمُ الفَاعلِ،مُفرَدٌ،مُذَکَّرٌ،معرفَةٌ بأل/ اسمٌ لِفِعل النَّاقصةِ و مَرفُوعٌ ☐ اِمتَنَعَ الف)فِعلٌ ماضٍ،مُفرَدٌ مُذَکَّرٌ غائِبٌ،ثُلاثیٌ مَزیدٌ مِن بابِ اِفتعال،مَعلومٌ،لازِم ☐ ب)فِعلٌ مُضارِعٌ،مُتکَلِّمٌ وَحدَهٌ،ثُلاثیٌ مُجَرَّدٌ، مَعلُومٌ،مُتعِدٍّ ☐	۰/۵
۱۸. .عیّنی الصَحیحةَ و غَیرَ الصَحیحَةِ حَسَبَ الحقیقةِ و الواقعِ. الف)قِشر الجَوزِ صُلبٌ و غَیرُ صالحٍ للأکلِ. ص ☐ غ ☐ ب)حِزامُ الأمانِ یُستَعمَلُ للنَّجاةِ مِن الخَطرِ فی الطائرات فَقط ص ☐ غ ☐	۰/۵
۱۹.إقرَئی النَّصَ التّالیَ ثُمَّ أجِبی عن الأسئلة: فَقَد استفَادَ الإنسَانُ مِن هذِهِ المَادَّةِ، وَ سَهَّلَ أعمالَهُ الصَّعبَةَ فِی حَفرِ الآنفاقِ وَ شَقِّ القَنَواتِ وَ إنشاءِ الطُّرقِ وَ حَفرِ المَناجِمِ وَ بَعدَأن اختَرَعَ نوبِل الدِّینامیتَ، ازدادَتِ الحُروبُ وَ کَثُرَت أدَواتُ القَتلِ وَ التَّخریبِ بِهذِهِ المادَّةِ وَ إن کانَ غَرَضُهُ مِنِ اختِراعِهِ مُساعَدَةَ الانسانِ فِی مَجالِ الإعمار و البَناء. ۱.ما هُو غرض آلفرد مِن اختِراع الدِّینامیتِ؟..... ۲.ماذا ازدَادَ وَ کَثُرَ بَعدَ اختراعِ الدِّینامیت؟..... ۳.ما الاعراب کلمه"الحروبُ"؟..... ۴.اُکتُب اسمَ المکانِ مِن النَّص..... أتَمنی لکنَّ التَوفیقَ و النّجاح	۱ بارم جمع ۲۰