نام و نام خانوادگی:		**باسمه تعالی**	**نام درس**	فارسی۳	**محل مهر آموزشگاه**
نام پدر:		**وزارت آموزش و پرورش**	**تاریخ امتحان**	۱۴۰۲/۱۰/۱۸	
شماره کلاس:	**پایه** : دوازدهم	**اداره کل آموزش و پرورش استان خراسان جنوبی**	**تعداد صفحه:**۴	**تعداد سوال:**۳۱	
رشته:تمام رشته ها	**شماره صندلی:**	**مدیریت آموزش وپرورش شهرستان:بیرجند**	**زمان شروع:** ۸ صبح	**وقت:** ۸۰ دقیقه	
		دبیرستان : حضرت زینب (س)			

ضمن خیرمقدم به دانش آموزان وداوطلبان عزیز،سؤالات زیررابه دقّت بخوانید وباتوکّل به خدا وآرامش خاطر پاسخ دهید.

نمره برگه	**با عدد**		**نام و نام خانوادگی مصحح:**	**امضا:**	**نمره تجدید نظر**	**با عدد**		**امضا:**
	با حروف					**با حروف**		

شماره	سؤال	نمره
	قلمرو زبانی(۷ نمره)	
۱	معنی واژه های مشخص شده را بنویسید . الف – با جان بودن به عشق در سامان نیست . ب– در سَموم سرد این عفل بی درد و بی دل پژمرد . پ –چه نیکو گفت جمشید با دستور .	۰/۷۵
۲	کدام معنی از واژه «مطاع» در مصراع « شفیعٌ مطاعٌ نبیٌّ کریم » دریافت نمی شود؟ الف – فرمانروا ☐ ب – فرمانبر ☐ پ – اطاعت شده ☐ ت – کسی که دیگری فرمان او را می برد ☐	۰/۲۵
۳	در گروه واژگان زیر، نادرستی های املایی را اصلاح کنید . غایت و نهایت - عن غریب و به زودی - صریر ملک - منقلب و دگرگون - ارغند و خشمگین - مستور و پوشیده - غاش و کوهه زین	۰/۷۵
۴	کدام گزینه غلط های املایی بیشتری دارد ؟ الف – قصدی نپیوستی و سمرت این تجربت آن بود که همه روز گرسنه بماند .☐ ب – دست عنابت به امید اجابت به درگاه حق جلّ و علا بردارد.☐ پ – خر صلّانه صلّانه راه می آید و گاهی علف و خواری را پوزه می زند .☐ ت – از داخل کاذیه روی میز یک پاکت کهنه برداشت و حواله مخارج قریب شش ماه من را نوشت .☐	۰/۵
۵	در هر یک از موارد زیر ، املای درست را از داخل کمانک انتخاب کنید . الف – چو عاجز گشت خسرو در جوابش / نیامد بیش پرسیدن (صوابش – ثوایش) ب – نتوان (شبه – شبح) تو گفتن که تو در وهم نیایی پ – همه چشم ها به او بود که (حوضه – حوزه) حکمت را گرم و چراغ علم را او روشن نگه دارد .	۰/۷۵
۶	با توجه به ابیات زیر، به پرسش ها پاسخ دهید . تا چشم بشر نبیندت روی بنهفته به ابر ، چهر دلبند تا وارهی از دم ستوران وین مردم نحس دیو مانند الف - نقش دستوری موارد مشخص شده را بنویسید . تَ :..... چهر :..... ب – در مصراع (وین مردم نحس دیومانند) چند ترکیب وصفی وجود دارد؟	۰/۷۵

www-kanoon.ir

نام و نام خانوادگی:	**باسمه تعالی**	**نام درس**	فارسی۳	محل مهر آموزشگاه
نام پدر: :	**وزارت آموزش و پرورش**	**تاریخ امتحان**	۱۴۰۲/۱۰/۱۸	
پایه : دوازدهم / **شماره کلاس:**	**اداره کل آموزش و پرورش استان خراسان جنوبی** **مدیریت آموزش وپرورش شهرستان:بیرجند**	**تعداد صفحه:**۴	**تعداد سوال:**۳۱	
شماره صندلی: / **رشته:**تمام رشته ها	**دبیرستان : حضرت زینب (س)**	**زمان شروع:** ۸ صبح	**وقت:** ۸۰ دقیقه	

۷	نوع کاربرد «را» را در موارد زیر بنویسید . الف – کان سوخته را جان شد و آواز نیامد. ب – لیک کس را دید جان دستور نیست .	۰/۵
۸	در بیت « جامه ای کاو نشود غرق به خون بهر وطن / بدر آن جامه که ننگ تن **و** کم از کفن است » : الف – قسمت حذف شده و نوع حذف را بنویسید . ب – نوع «و» مشخص شده را بنویسید .	۰/۷۵
۹	درعبارت زیر، واژه ای بیابید که هم آوای آن در زبان فارسی وجود دارد . « حیات از عشق می شناس و ممات بی عشق می یاب »	۰/۲۵
۱۰	در متن زیر ، یک وابسته ی وابسته بیابید و نوع آن را بنویسید و نمودار پیکانی آن را رسم کنید . « برای کسانی که در کنار گواراترین چشمه ها چادر می افراشتند ، چشمه های زلال در انتظارشان بود . »	۱
۱۱	کاربرد معنایی فعل « نیست» در کدام گزینه با سایر گزینه متفاوت است ؟ الف – زاهد ظاهرپرست از حال ما آگاه نیست ☐ ب – بگفتا جان فروشی در ادب نیست ☐ پ – گفت والی از کجا در خانه خمّار نیست ☐ ت – لیک چشم و گوش را آن نور نیست ☐	۰/۲۵
۱۲	برای الگو ی (نهاد+مفعول+مسند+فعل) یک جمله ی مناسب بنویسید.	۰/۵
	قلمرو ادبی (۵نمره)	
۱۳	هریک از ابیات زیر را کامل کنید. الف – گفتی :« به روزگاران مهری نشسته»گفتم: ..... ب - ..... تا کیمیای عشق بیابی و زر شوی	۱
۱۴	هر یک از آثار زیر از کیست ؟ الف-تذکره الا ولیا: ب –قصه شیرین فرهاد: پ - تمهیدات :	۰/۷۵
۱۵	کدام یک از ابیات زیر ، بیتی از یک غزل اجتماعی است ؟ الف – گفت :« دیناری بده پنهان و خود را وارهان» گفت : « کار شرع، کار درهم و دینار نیست» ☐ ب – جامه ای کاو نشود غرقه به خون بهر وطن بدر آن جامه که ننگ تن و کم از کفن است ☐	۰/۲۵
۱۶	کدام یک از شاعران زیر، در زمینه سرودن غزل اجتماعی مشهور نیست ؟ الف – پروین اعتصامی ☐ ب – ملک الشعرای بهار ☐ پ – عارف قزوینی ☐ ت – فرخی یزدی ☐	۰/۲۵

www-kanoon.ir

نام و نام خانوادگی:	**باسمه تعالی** **وزارت آموزش و پرورش** **اداره کل آموزش و پرورش استان خراسان جنوبی** **مدیریت آموزش وپرورش شهرستان:بیرجند** **دبیرستان : حضرت زینب (س)**	**نام درس**	فارسی۳	محل مهر آموزشگاه
نام پدر:		**تاریخ امتحان**	۱۴۰۲/۱۰/۱۸	
پایه : دوازدهم	**شماره کلاس:**	**تعداد صفحه:**۴	**تعداد سوال:**۳۱	
شماره صندلی:	**رشته:**تمام رشته ها	**زمان شروع:** ۸ صبح	**وقت:** ۸۰ دقیقه	

۱۷	آرایه ی مشترک ابیات زیر «اسلوب معادله» است یا «حسن تعلیل» ؟ دلیل خود را بنویسید. الف – محرم این هوش جز بی هوش نیست مر زبان را مشتری جز گوش نیست ب –شانه می آید به کار زلف در آشفتگی آشنایان را در ایام پریشانی بپرس	۰/۷۵
۱۸	در بیت زیر ، «مشبّه» کدام است؟ انصاف و عدل داشت موافق بسی ولی چون فرخی ، موافق ثابت قدم نداشت	۰/۲۵
۱۹	برای هر یک از ابیات زیر ، آرایه ی مناسب را از داخل کمانک انتخاب کنید. (زیر آن خط بکشید) الف – در عالم پیر هر کجا برنایی است / عاشق بادا که عشق خوش سودایی است (تناقض – ایهام) ب – ای جویبار جاری! زین سایه برگ مگریز / کاین گونه فرصت از کف دادند بی شماران (تشبیه – کنایه) پ – آیین طریق از نفس پیر مغان یافت / آن خضر که فرخنده پی اش نام نهادند (تشخیص– مجاز) ت - نی حریف هر که از یاری برید / پرده هایش پرده های ما درید (حسن تعلیل – جناس)	۱
۲۰	هر یک از موارد مشخص شده در عبارت زیر،استعاره از چیست؟ « گل های الماس شکفتند و قندیل زیبای پروین سرزد و آن جاده ی روشن و خیال انگیزی که گویی یک راست به ابدیّت می پیوندد..... .»	۰/۵
۲۱	در بیت زیر چه آرایه ی شاخصی بر زیبایی سخن افزوده است ؟ آتش است این بانگ نای و نیست باد هر که این آتش ندارد نیست باد	۰/۲۵
	قلمرو فکری(۸نمره)	
۲۲	بیت زیر، به کدام پدیده اجتماعی زمان شاعر اشاره دارد؟ گفت : « نزدیک است والی را سرای ، آن جا شویم » گفت: « والی از کجا در خانه ی خمّار نیست ؟»	۰/۵
۲۳	مفهوم کلّی مصراع دوم بیت زیر چیست؟ گر کسی وصف او ز من پرسد بی دل از بی نشان چه گوید باز؟	۰/۵
۲۴	با توجه به مفهوم بیت زیر ، چه عاملی موجب پیشرفت انسان می شود؟ گر نور عشق حق به دل و جانت اوفتد بالله کز آفتاب فلک خوبتر شوی	۰/۵
۲۵	مقصود نویسنده از عبارت زیر چیست؟ چه خوش گفته اند که « امپراتوری های بزرگ هم مانند آدم های ثروتمند ، معمولا از سوء هاضمه می میرند . »	۰/۵

www.karnoon.ir

نام و نام خانوادگی:		**باسمه تعالی**	**نام درس**	فارسی۳	**محل مهر آموزشگاه**
نام پدر: :		**وزارت آموزش و پرورش**	**تاریخ امتحان**	۱۴۰۲/۱۰/۱۸	
پایه : دوازدهم	**شماره کلاس:**	**اداره کل آموزش و پرورش استان خراسان جنوبی**	**تعداد صفحه:**۴	**تعداد سوال:**۳۱	
شماره صندلی:	**رشته:**تمام رشته ها	**مدیریت آموزش وپرورش شهرستان:بیرجند**	**زمان شروع:** ۸ صبح	**وقت:** ۸۰ دقیقه	
		دبیرستان : حضرت زینب (س)			

۲۶	مفهوم مشترک ابیات زیر را بنویسید . الف – در ره عشق نشد کس به یقین محرم راز هر کسی بر حسب فکر گمانی دارد ب – هر کسی از ظنّ خود شد یار من از درون من نجست اسرار من	۰/۵
۲۷	بیت «خانه ای کاو شود از دست اجانب آباد / زاشک ویران کنش آن خانه که بیت الحزن است»بیانگر کدام دیدگاه اجتماعی شاعر است؟	۰/۲۵
۲۸	عبارت « کلمات را کنار زنید و در زیر آن ، روحی را که در این تلقّی و تعبیر پنهان است تماشا کنید .» بر چه مفهومی اشاره دارد ؟	۰/۵
۲۹	چرا شاعر خطاب به دماوند چنین می گوید ؟ تو قلب فسرده ی زمینی از درد ورم نموده یک چند	۰/۵
۳۰	در بیت زیر ، معنای « بیگاه شد» را بنویسید. بیگاه شد ، بیگاه شد خورشید اندر چاه شد خورشید جان عاشقان در خلوت الله شد	۰/۲۵
۳۱	معنی ابیات و عبارات زیر را به نثر روان امروزی بنویسید. الف –سر به جیب مراقبت فرو برده بود .(۰/۵) ب – یک روز دنیایی به روم چشم داشت و از آن چشم می زد.(۰/۵) پ – عشق آتش است ، هر جا که باشد جز او رخت ، دیگری ننهد.(۰/۵) ت – بفکن ز پی این اساس تزویر / بگسل ز پی این نژاد و پیوند(۰/۷۵) ث - صد تیغ جفا بر سر و تن دید یکی چوب / تا شد تهی از خویش و نی اش نام نهادند(۰/۷۵) ج – نی حدیث راه پر خون می کند(۰/۵) چ – فرّاش باد صبا را گفته تا فرش زمرّدین بگسترد .(۰/۵)	۴
	« سربلند باشید » جمع نمرات	۲۰