Kanoon.ir

شما با دانلود این نمونه سوال، کد تخفیف خرید کتاب از سایت کانون بوک دریافت می کنید.

برای دریافت کد جایزه خود، عدد 33 را به سر شماره 90008451 ارسال کنید.



تمرین بیشتر نمونه سوالات امتحانی با کتاب های پرتکرار

همین حالا جایزه خود را دریافت کنید.

kanoonBook.ir

www.kanoon.ir

بسمه تعالی

اداره کل آموزش و پرورش استان کردستان

مدیریت آموزش وپرورش ناحیه یک سنندج

دبیرستـان دختـــرانه فرزانگان ۱

دوره دوم

محل مهر آموزشگ

نام ونام خانوادگی: | نام پدر: | پاسخنامه دارد

سوالات امتحانی درس: عربی۳ | (دی ماه) سال تحصیلی ۱۴۰۴-۱۴۰۳ | طراح سوال: لیلا حسینی

پایه ورشته تحصیلی: دوازدهم تجربی و ریاضی مدت امتحان: ۸۰ دقیقه تاریخ امتحان: ۴/ ۱۰ / ۱۴۰۳ تعداد صفحه: ۳ تعدادسوال: ۱۸

شماره	سوال	بارم
۱	**ترجم الكلمات ألتي تحتها خط.** **الف. فَرأى عارفٌ دُمُوعَ والِديهِ. . ..... ب. يَتَأكَّدُ الطّائِرُ مِنْ خِداعِ العَدوِّ. .....** **ج. عَرَفَها الإنسانُ مِنْ خِلالِ النَّقُوش. ..... د. كُلُّ مُسلِمٍ حينَ يَرى هذاالمَشهَد يَشتاقُ إليه.....**	۱
۲	**أكتُبْ فى الفراغ المُترادفتين و المُتضادتين. (كلمة زائدة)** **{ الإنشراح – الحنيف – المُزارِع – السَّلام – الفَلاّح – الفرح – الحَرب }** **الف. ..... = ... ب. ..... ≠ ..... ج. ..... = ...**	۰/۷۵
۳	**عيِّن الكلمة الغريبة فى المعنى:** **الفِضّة، النُّحاس، الذَهَب، العَظم .....**	./۲۵
٤	**أكتُبْ مفرد و جمع الكلمتين.** **الف. ذكريات: (مفرد: .....) ب. طعام: (جمع: .....)**	۰/۵
۵	**ترجم العبارات التالية:** **الف. بَدَأَ الطالِبُ يَتَهامَسُ حينَ رأى مُعَلِّمَه يُدَرِّسُ واقِفاً في الصَّف.(۰/۷۵).....** **ب. وَ لَنَذْكُرْ مَثَلاً إبراهيمَ الخليل(ع) الذّي حاوَلَ أنْ يُنقذَ قَومَهُ مِنْ عبادةِ الأصنامِ.(۱).....** **ج. قَصَدَ القَومُ أنْ يُحَرِّقوا إبراهيمَ و يَقذِفُوهُ في النّارِ.(۱) .....** **د. « ياليتَ قَومي يَعلَمُونَ بِماغَفَرَ رَبّي ».(۰/۷۵).....** **ه. لَقَد إشتاقَ أبُوكُما أنْ يَزُورَ الأماكِنَ المُقَدَسةَ مَرَّةً أُخرى.(۱) .....**	۴/۵
٦	**إنتخب الترجمة الصّحيحة.** **الف. لا تُطعِمُوا المَساكينَ مِمّا لا تَأكُلُونَ** **۱. از آن چه نمی خورید به تهیدستان طعام ندهید** **۲.از آن چه نخورده اید نباید به تهیدستان طعام بدهید** **----------** **ب. إنّما الفَخرُ لِعَقلٍ ثابتٍ** **۱. افتخار،تنها به خردی استوار است**	۰/۵

	۲. قطعا افتخار به خردی استوار است	
۷	أكمِل الفراغات فی الترجمة. الف. يَتَظَاهَرُالطّائِرُ بِأنَّ جَناحَهُ مَكسورٌ. پرنده باهوش ..... كه بالش ..... . ب. هُواةُ أسماكِ الزينَةِ مُعجَبونَ بِهذهِ السَّمكَةِ. ..... ماهی های زینتی ..... اين ماهی هستند. ج. لا خيرَ في قَولٍ إلاّ مَعَ الفعلِ. ..... خيری در گفتار بدون عمل	۱/۵
۸	ترجم الآيةَ و هذهِ العبارة حَسَبَ قواعد الحُرُوف المُشبهة بالفعل: الف. «لا يَحزُنْكَ قَولُهم، إنَّ العِزَّةَ لِلّهِ جَميعاً».(۰/۷۵) ..... ب. كَأنَّ إرضاءَ جَميعِ النّاسِ غايةٌ لا تُدرَكُ.(۰/۷۵)	۱/۵
۹	ترجم هذهِ العبارةَ حَسَبَ قواعد الحال: شاهَدْتُ المُتَفَرِّجينَ وَ هُمْ يُشَجِّعونَ فَريقَهُم الفائزَ.	۱
۱۰	ترجم الأفعال ألتي أُشيرُ إليها بِخَطٍ. الف. لِنَكتُبْ جُمَلاً جَميلةً في دَفاترِنا. ..... ب. رَجاءً، لا تَكتُبُوا على الآثارِ التّاريخيّةِ. ..... ج. عندَما رايتُهُم كانوا يَكتُبُونَ واجباتِهِم المَدرَسيّةَ. ..... د. لَمْ تَكتُبِ الطالِبَةُ الأجوبَةَ على الوَرقَةِ. ..... ه. إنَّهُ لَنْ يَكتُبَ رسالةً لِصَديقِهِ. ..... و. لِمَ لا تَكتُبِينَ التَّرجَمَةَ يا زَميلاتي؟	۱/۵
۱۱	ترجم الأفعال الجَديدة: الف. مَنَعَ: منع كرد ۱. لا تَمْنَعْنا عَن الخُروجِ. ..... ۲. مُنِعَتْ عَنِ المَوادِ السُّكريَّةِ. ..... ب. تَذَكَّرَ: به ياد آورد ۱.لا أتَذَكَّرُكُم مِنْ قَبلُ. ..... ۲. قَدْ يَتَذَكَّرُ المُدَرِّسُ تَلاميذَهُ القُدَماءَ.	۱
۱۲	عيِّن نوع الأفعال ألتي أُشيرُ إليها بِخطٍ. الف. إلهي، عامِلْنا بِفضلِكَ. ..... ب. كانَ الحُراسُ قَدْإمتَنَعوا عن النَّومِ.	۰/۵
۱۳	أيُّ عبارةٍ ماجاءتْ فيها لاء نافية لِلجنس؟ ۱.لا فَخرَ بِالمالِ و لابِالنَّسَبِ ۲.لا تَغضَبْ،فَإنَّ الغَضَبَ مَفسَدَةٌ ۳.لا دينَ لِمَنْ لا عَهدَ لَهُ	۰/۲۵
۱٤	عيِّنْ عبارَةً جاءتْ فيهاالحُرُوف المُشَبهة بِالفعل. ۱.« وَلَكنَّكُم كُنتم لا تَعلَمونَ». ۲. « كَانَ النّاسُ أُمَةً واحِدَةً». ۳. «أيَحسَبُ الإنسانُ أنْ يُترکَ سُدىً».	۰/۲۵

١٥	عيّن إسم الفاعل،إسم المفعول،إسم المبالغة،إسم التّفضيل و إسم المكان في العبارات التاليةِ. الف.وَقَفَ المُهندِسُ الشّابُ في المَصنَعِ. ب. لا سُوءَ أسوَءُ مِن الكَذبِ. ج. رأيتُ صَديقي و هُوَ جالِسٌ بينَ الشَّجَرتينِ. د. إنَّ سَيّارَتَنا مُعَطَّلَةٌ. إسم مفعول ..... إسم مكان ..... إسم تفضيل ..... إسم مبالغه ..... إسم فاعل	١/٥
١٦	أكتُب المَحلَّ الإعرابيَّ لِلكلمات ألتي تحتها خط. الف. اللاعِبُونَ الإيرانيّونَ رَجَعُوا مِن المُسابقةِ فَرحينَ. .... ب. سَمَكَةُ التّيلابيا تَبلَعُ صِغارَها عند الخَطَرِ. .... ج. جاءَ صَديقُهُ و جَرَّ سَيّارَتَهُم. .... د. رَأيتُ الوَلَدَ و هُوَ مَسرورٌ. ..... ه. كُلُّ نَفسٍ ذائقَةُ المَوتِ.	٢
١٧	إنتخب الكلمة المناسبة لِلتّوضيحات التالية: الف. ..... أَعْلى الجَبَلِ و رَأسُهُ.(القِمَّة، الجِذع،الرِجْل) ب. ..... آلَةٌ ذاتُ يَدٍ مِنَ الخشبِ و سنٍّ عَريضَةٍ مِنَ الحَديدِ.(السَّهم،الفأس،الصَّنَم) ج. ..... مَكانٌ يَركبُ المُسافِرونَ الطّائرةَ لِلذّهابِ إلى السَّفرِ.(العُشّ،المَوقِف،المَطار)	٠/٧٥
١٨	إقرأ النّصَ بدِقّةٍ: الآثارُ القَديمةُ ألتي إكتَشَفها الإنسانُ تُوكِّدُ إهتمامَ الإنسانِ بِالدّينِ و لَكنَّ عباداتِهِ و شعائِرَهُ كانتْ خُرافيّةً مِثلُ تَعَدُّدِ الآلِهةِ و تَقديمِ القَرابينِ لَها لِكَسبِ رِضاها و تَجَنُّبِ شَرِّها. أجِبْ عَن الأسئلةِ: الف. بِماذا تُوَكِّدُ الآثارُ القَديمَةُ؟ ..... ب. ماهُو الهَدفُ مِنْ تَقديم القَرابينِ؟ ..... ج. كيفَ كانتْ عباداتُ الإنسانِ و شعائِرُهُ؟	٠/٧٥
	دُمتم في أمان الله	٢٠

بسمه تعالی

اداره کل آموزش و پرورش استان کردستان

مدیریت آموزش وپرورش ناحیه یک سنندج

دبیرستـان دختـــرانه فرزانگان ۱

دوره دوم

محل مهر آموزشگاه

کلید سوالات امتحانی درس: عربی۳ (دی ماه) سال تحصیلی ۱٤۰٤-۱٤۰۳ طراح سوال: لیلا حسینی

پایه ورشته تحصیلی: دوازدهم تجربی و ریاضی (مدت امتحان: ۸۰ دقیقه) تاریخ امتحان٤ /۱۰ / ۱٤۰۳ تعدادسوال: ۱۸

شماره	متن پاسخ ها	بارم
۱	ترجم الکلمات ألتي تحتها خطّ. الف. اشک ها ب. مکر، فریب ج. کنده کاری ها د. نگاره ها ه. صحنه ذکر هرمعنی درست، ۰/۲۵نمره دارد	۱
۲	أکتُبْ فی الفراغ المُترادفتینِ و المُتضادتین. (کلمة زائدة) الف. الإنشراح = الفَرَح ب. السّلام ≠ الحَرَب ج. المُزارِع = الفَلاح ذکر هر جواب درست، ۰/۲۵نمره دارد	۰/۷۵
۳	عیِّن الکلمة الغریبة فی المعنی: العَظم ذکر جواب درست، ۰/۲۵نمره دارد	/۲۵
٤	أکتُبْ مفرد و جمع الکلمتینِ. الف. ذکری ب. أطعَمَة ذکر هر کلمه درست، ۰/۲۵نمره دارد	۰/۵
۵	ترجم العبارات التالیة: الف. دانش آموز شروع به پچ پچ کردن، کرد وقتی که معلمش را ایستاده دید که در کلاس درس می دهد. (۰/۷۵) ب. و مابابد مثل(داستان) ابراهیم خلیل (ع)را به یاد آوریم که کوشید قومش را ازپرستش بت ها،نجات دهد. (۱) ج. قوم خواست که ابراهیم (ع) رابسوزانند و او را در آتش بیندازند. (۱) د. ای کاش قوم من (بدانند، آگاه باشند)به انچه که پروردگارم به من بخشیده (آمرزیده). (۰/۷۵) ه. پدرشما(پدرتان) علاقمند است که مکان های مقدس را بار دیگر، زیارت کند(ببیند). (۱) ذکر معنی صحیح فعل در اولویت است، سپس معنی درست بقیه جمله،مدنظر است.	۴/۵
٦	إنتخب الترجمة الصّحیحة. الف. گزینه ۱صحیح است ب. گزینه ۱صحیح است ذکر هر گزینه درست، ۰/۲۵نمره دارد	۰/۵
۷	أکمِل الفراغات فی الترجمة. الف. وانمود می کند – شکسته شده ب. طرفداران، علاقه مندان- شیفته ج. هیچ – نیست، وجود ندارد نوشتن هرکلمه درست، ۰/۲۵نمره دارد	۱/۵
۸	ترجم الآیةَ و هذهِ العبارة حَسَبَ قواعد <u>الحُرُوف المُشبهة بالفعل</u>: الف. سخنشان نباید تو را اندوهگین کند، چراکه، زیراکه عزت و بزرگی، همه از آن خداست. (۰/۷۵)	۱/۵

	ب. گویی که خشنود کردن همه مردم، هدفی است که بدست آورده نمی شود. (۰/۷۵) هدف معنی درست حروف مشبهه بالفعل است	
۹	ترجم هذهِ العبارةَ حَسَبَ قواعد الحال: تماشاچین را دیدم در حالی که آن ها تیم پیروزشان را تشویق می کردند. هدف ترجمه جمله حالیه است	۱
۱۰	ترجم الأفعال ألتي أشيرُ إليها بِخَطٍ. الف. باید بنویسیم ب.ننویسید ج. می نوشتند د. ننوشت، ننوشته است ه. نخواهد نوشت و. نمی نویسی نوشتن معنی درست هر فعل،۰/۲۵نمره دارد	۱/۵
۱۱	ترجم الأفعال الجَديدة: الف. ۱. مارامنع نکن ۲. منع شدم، منع شده ام ب. ۱. شما را به یاد نمی آورم ۲. گاهی به یاد می آورد، شاید به یاد آورد نوشتن هر معنی درست،۰/۲۵نمره دارد	۱
۱۲	عيِّن نوع الأفعال ألتي أشيرُ إليها بِخطٍ. الف.امر ب. ماضی بعید تشخیص نوع هر فعل، ۰/۲۵نمره دارد	۰/۵
۱۳	أيُّ عبارةٍ ماجاءتْ فيها لاء نافية لِلجنس؟ گزینه ۲صحیح است گزینه درست، ۰/۲۵نمره دارد	۰/۲۵
۱٤	عيِّنْ عبارَةً جاءتْ فيهاالحُرُوف المُشَبهة بِالفعل. گزینه ۱صحیح است گزینه درست،۰/۲۵نمره دارد	۰/۲۵
۱۵	عيّن إسم الفاعل،إسم المفعول،إسم المبالغة،إسم التّفضيل و إسم المكان في العبارات التاليةِ. إسم مفعول: مُعَطَلَة- إسم مكان: مَصنَع - إسم تفضيل:أسوَء- إسم مبالغه: سَيّارَة - إسم فاعل: مُهنِس – جالِس تشخیص هر نوع اسم درست،۰/۲۵نمره دارد	۱/۵
۱٦	أكتُب المَحلَّ الإعرابيَّ لِلكلمات ألتي تحتها خط. الف. صفت – حال (مفرد) ب. مبتدا – مفعول ج. فاعل – مضاف اليه د. جمله حالیه (مبتدا و خبر) ه. خبر تشخیص هر نقش درست،۰/۲۵نمره دارد	۲
۱۷	إنتخب الكلمة المناسبة لِلتَّوضيحات التاليةِ: الف. القِمَّة ب. الفأس ج. المَطار انتخاب هرکلمه درست،۰/۲۵نمره دارد	۰/۷۵
۱۸	إقرأ النّصَ بدِقّةٍ: الف. تُوَكِّدُ الآثارُ القَديمَةُ بِالإهتمام الإنسان بالدِّين. (۰/۲۵) ب. لِكسب رضاها و تَجَنُّب شَرِّها. (۰/۲۵) ج.كانتْ عباداتُ الإنسانِ و شعائِرُهُ خُرافِيَّةً. (۰/۲۵) نوشتن جواب کامل و یا جواب کوتاه، مورد قبول است. موفق باشید	۰/۷۵