نام : .....
نام خانوادگی : .....
نام پدر : .....
نام آموزشگاه: الـــزهـــرا (س)

باسمه تعالی
اداره کل آموزش و پرورش استان زنجان
اداره آموزش و پرورش شهرستان ابهر
امتحان درس فارسی۳ پایه دوازدهم

شماره صندلی : [ ] کلاس : [ ]
تاریخ امتحان : ۲۱ / ۱۰ / ۱۴۰۱
مدّت امتحان : ۷۰ دقیقه
تعداد صفحات : ۲ صفحه : (۱)

قلمرو فکری (۸نمره) توجه: (پاسخ های خود را با خط خوانا در مقابل یا زیر سوال بنویسید)

الف) ابیات وعبارات زیر را به فارسی روان معنی کنید.(۴نمره)

۱- یک از صاحب دلان سر به جیب مراقبت فرو برده بود .(۰/۵)

۲-چون برسیدم ، بوی گلم چنان مست کرد که دامنم از دست برفت(۰/۵)

۳- در دفتـــــــر زمانه فتد نامش از قلم هر ملتی که مردم صاحب قلم نداشت(۰/۵)

۵- بلغ العلی بکماله ؛ کشف الدجی بجماله حسنت جمیع خصاله ؛ صلوا علیه و آله(۱)

۶- شاهین تیز بال افق ها بودم زنبوری طفیلی شدم و به کنجی پناه بردم(۰/۵)

۷- هر که جز ماهی ز آبش سیر شد هر که بی روزی است روزش دیر شد(۱)

ب) درک مطلب (۴ نمره)

۱- مفهوم عبارت «دیدارهاهمه برخاک وسخن ها همه از خاک» در عبارت زیر چیست؟(۰/۵)

دیدارها همه بر خاک وسخن ها همه از خاک که آن عالم پر شگفتی وراز سرایی سرد و بی روح شد.

۲-منظور از عبارت *خیال و الهام و احساس درسموم سرد این عقل بی درد و بی دل پژمرد *چیست؟(۰/۵)

۳-مفهوم کلی عبارات وابیات زیر را بنویسید.(۲/۵)

الف) امپراطوری های بزرگ هم مانند آدم های ثروتمند معمولا از سوء هاضمه می میرند.

ب) یک روز دنیایی به روم چشم داشت واز آن چشم می زد.

ج) کرانه های فرات خط از کرانه ی رود تیبر می خواندند

د) با آن که جیب و جام من از مال ومی تهی ست "

ه) سرانجام به سوی بخارا پر گشودم بخارای من ایل من بود

و)با توجه به بیت *ای مادر سر سپید بشنو / این پند سیاه بخت فرزند * (۰/۵)

۱- منظور از مادر سر سپید چیست؟

۲- منظور از سیاه بخت فرزند کیست؟

ادامه سؤالات در صفحه ۲

نمره با عدد		نمره تجدید نظر در صورت داشتن اعتراض :	نمره باعدد
نمره با حروف			نمره با حروف

نام و امضای دبیر: نام و امضای دبیر :

www.kanoon.ir

قلمرو زبانی (۷ نمره)

۱-معنی واژه های مشخص شده ی زیر را بنویسید .(۱نمره)

طاق پذیر است عشق جفت نخواهد حریف　　بر نمط عشق اگر پای نهی طاق نه

نهاده به طاق اندرون تخت زر　　نشانده به هر پایه ای در کهر

الف) مثل وصله های رنگارنگ بر طیلسان آبی مدیترانه دوخته شده است .　　ب)بگرای چو اژدهای گرزه

۲-نادرستی های املایی هشت کلمه را در نمونه های زیر بیابید ودرست انها را بنویسید.(۲نمره)

الف)طاعتش موجب غربت است وبه شکر اندرش مزید نعمت

ب)بفکن ز پی این اثاث تزویر　　بگسل ز هم این نژاد و پیوند

ج)واصفان حلیه ی جمالش به تحیّر منصوب که: ما عرفناک حق معرفتک.

د)باران رحمت بی حسا بش همه را رسیده و خان نعمت بی دریغش همه جا کشیده

ه)هر نفسی که فرو می رود ممد حیاط است و چون برمی آید مفره ذات .

و)خان نعمت بی دریغش همه جا کشیده اطفال شاخ را به قدوم موصم ربیع کلاه شکوفه برسر نهاده.

ز) سینه خواهم شرحه شرحه از فراغ　　تا بگویم شرح درد اشتیاق

دستور زبان فارسی (۴نمره)　۳-با توجه به جمله های زیر نقش واژه های مشخص شده را بنویسید(۱نمره)

الف)محبت چون به غایت رسد، آن را عشق خوانند.

ب) ملکا ، ذکر تو گویم که تو پاکی و خدایی.　　ج) آن شب نیز من خود را بر روی بام خانه گذاشته بودم.

۴- در عبارت زیر وابسته های وابسته را مشخص و سپس نمودار پیکانی آن را رسم کنید.(۲نمره)

برترین بازیکن تیم ملی ایران// دو عدد توپ خیلی با ارزش // دانش آموز پایه ی دوازدهم //پیراهن قهوه ای تیره

۵-کارکرد «را» را در مصرع های مقابل مشخص کنید.(۱نمره) الف) لیک کس را دید جان دستور نیست.ب) کان سوخته را جان شد و آواز نیامد.

قلمرو ادبی (۵ نمره)

۱ -در عبارت ،فراش باد صبا راگفته تا فرش زمردین بگسترد و دایه ی ابر بهاری را فر مو ده تا بنات نبات در مهد زمین بپرورد،

* چهار آرایه ی ادبی بیابید و بنویسید.(۱نمره)

۲-کدام بیت ارایه ی حسن تعلیل دارد؟ پس از مشخص کردن دلیل خود را بنویسید.(۵/.)

الف)خاموش منشین، سخن همی گوی　　افسرده مباش، خوش همی خند

ب) بنواخت زخشم بر فلک مشت　　آن مشت تویی تو ای دماوند

۳)شاخص ترین آرایه را در بیت زیرپیدا کنیدو توضیح دهید.(۵/.)

الف)شانه می آید به کار زلف در آشفتگی　　آشنایان را در ایام پریشانی بپرس

۴) دو آرایه ی شاخص در بیت زیر را پیدا کنید و توضیح دهید.(۱نمره)

ب)آتش است این بانگ نای ونیست باد　　هر که این آتش ندارد نیست با د

۴-نام پدیدآورندگان هر یک از آثار زیر را بنویسید.(۱نمره)

الف)تذکره الاولیاء　　ب)فی حقیقه العشق　　ج) بخارای من ایل من　　د)سانتا ماریا

۵-حفظ شعر (۱نمره) -ابیات زیر را کامل کنید .

ای جویبار جاری..... .....

خواب و خورت..... .....

موفق باشید-جماعت