نام و نام خانوادگی:	وزارت آموزش و پرورش	زمان:	شعبه هشتم
امتحان: کلاس:	اداره کل آموزش و پرورش خراسان رضوی	ساعت:	
شماره دانش آموز:	مدیریت آموزش و پرورش ناحیه ۷ مشهد	تاریخ: ۱۴۰۳/۰۳/۱۲	
نام دبیر:		نوبت: دوم	مهر
نمرهٔ دبیر باعدد: با حروف:	نمرهٔ تجدیدنظر:	امضا:	آموزشگاه

۱	**مفرد کلمه مقابل را بنویسید.** رَسائل: نامه ها(..... :نامه)	۰/۲۵
۲	**فقط معنی کلمات مشخّص شده را داخل پرانتز بنویسید.** **الف)** هَل الصیدَلیَّةُ بَعیدٌ مِنَ المُستشفی؟ نعم (.....) **ب)** إنَّ اللّهَ یَغفِرُ الذُّنوبَ جَمیعاً. (.....)	۰/۵
۳	**کلمه ناهماهنگ را در ردیف مقابل مشخص کنید.** فَرخ ❑ قافلة ❑ فَرس ❑ غَزالة ❑	۰/۲۵
۴	**کلمات "متضاد و مترادف" را روبروی هم بنویسید .** (بُستان ، حَزَن، حدیقَة ، فَرِحَ) متضاد: ..... ≠ ..... مترادف: ..... = ...	۰/۵
	مهارت ترجمه ۴/۵ نمره	
۵	**ترجمه صحیح عبارات زیر را با علامت ✓ مشخص کنید.** الف) تَخرجُ العُصفورَةُ منْ عُشها. ۱) گنجشک را از لانه اش خارج می کند ❍ ۲) گنجشک از لانه اش خارج می شود ❍ ب) وَاللهُ یَعلَمُ و أنتُم لاتَعلَمونَ. ۱) وخدا می داند و شما نمی دانید. ❍ ۲) وخدا می داند و شما عمل نمی کنید. ❍	۰/۵
۶	**ترجمه ناقص هر جمله را کامل کنید.** **الف)** «إنّی رَأیتُ أحَدَ عَشَرَ کَوکَباً» : همانا من ..... ستاره را ..... **ب)** اَلعُلَماءُ؛ مَصابیحُ الأرضِ. دانشمندان ..... ؛ ..... هستند.	۱
۷	**عبارات عربی زیر را به فارسی روان ترجمه کنید.** **الف)** اَلإیرانیّونَ خَدَموا اللُّغَةَ العَرَبیَّةَ کَثیراً.(.....) **ب)** أکتُبُ فی الوَصفَةِ، الحُبوبَ المُسَکِّنَةَ.(.....) **ج)** اَلمُؤمنونَ یَصْدُقونَ فِی الْحَیاةِ.(.....) **د)** تَرجِعُ الأُمُّ وَ تَسألُ فِراخَها.(.....)	۳
	مهارت درک و فهم ۲ نمره	
۸	**بر اساس واقعیت برای جاهای خالی گزینه مناسب را انتخاب کنید.** **الف)** السّاعَةُ قَبلَ السّاعَةِ الْخامِسَةِ السادِسَة ❑ الرّابِعَةُ ❑ **ب)** وَسیلَةٌ لِحفظِ نَظافَةِ الأسنانِ المِنشَفَةُ ❑ فُرشاة ❑ **ج)** یَومُ السّادِسُ فی الأسبوعِ الخَمیس ❑ الجُمعه ❑ **د)** الفَصلُ الرّابِعُ فِی السَّنَةِ الرَّبیع ❑ الشتاء ❑	۱
۹	**متن زیر را با دقّت بخوانید و سپس به سؤالات آن پاسخ کوتاه دهید.** « السیدمحمدرحیمی مُوَظَّفٌ فی ادارة تَعلیم و تربویّة إصفهان،هُوَ مُعلِّمٌ فی قَریة احمدآباد واسمُ وَلَده سامان. سامان وَلَدٌ مُودَبٌ وَ طالبٌ ناجِحٌ فِی الصَّفِّ ثامنٍ. یَخرجُ من بَیته فی ساعة سابِعة صَباحاً ویأتی مَعَ أبیه إلی المَدرسة فی بَعض الأیّام.» **الف)** هَل سامانُ مُوظَّفٌ؟ ..... **ب)** ما هِیَ مهنَةُ والدُ سامان؟ ..... **ج)** مَتی یَخرجُ سامان من بَیته؟ ..... **د)** أینَ یَعمَلُ والدُ سامان؟	۱

ادامه سؤالات در صفحه بعد

www-kanoon-ir

نام و نام خانوادگی:	ادامه سؤالات عربی هشتم – نوبت دوم – خرداد	صفحه۲

مهارت مکالمه ۱ نمره

۱۰	**با توجه به تصاویر به سؤالات پاسخ کوتاه دهید.** **الف)** ما هذه؟ ✍ .....   **ب)** کَم عَدَدُ لاعِبونَ فی الصّورة؟ ✍	۰/۵
۱۱	**به سؤالات زیر در یک یا دو کلمه پاسخ دهید.** **الف)** کَیفَ حالُک؟ ✍ ..... **ب)** من أینَ أنت؟ ✍	۰/۵

مهارت شناخت و کاربرد قواعد ۶ نمره

۱۲	**هر یک از فعل های داده شده را بر اساس زمان جمله در جای خالی مناسب بنویسید.(یک فعل اضافی است)** سَیکتُبنَ | تَعرِفُ | تَفحصینَ | طَرقتُم | یَکتبونَ **الف)** الطّالباتُ ..... دُروسَهنَّ فی یوم القادم. **ب)** أنتم ..... البابَ قبلَ دقائق. **ج)** هَل أنتِ ..... المَرضَی؟نَعم **د)** هَل الآنَ ..... صوتَ جَدِّکَ؟	۱
۱۳	**با توجّه به هر الگو، ترجمه کنید.** **الف)** أنتُما خَرَجتُما: شما خارج شدید أنتُما تَخرجان: ..... **ب)** هُوَ ذَهَبَ: او رفت هو لایَذهَبُ: ..... **ج)** أنتنَّ جَلستنَّ: شما نشستید أنتنَّ تَجلسنَ:..... **د)** هُم نَصروا: آن ها یاری کردند هُم یَنصُرونَ :	۱
۱۴	**با توجه به عبارت زیر، موارد خواسته شده را بیابید و هر کدام را در مقابل آن بنویسید.** «أیُّها الرِّجالُ: بِمَ تَذهَبونَ الی السَّفرِ؟ سوف نَذهَبُ بالسّیارة» **الف)** جمع مکسّر: ..... **ب)** کلمه پرسشی: ..... **ج)** فعل مستقبل: ..... **د)** فعل مضارع:	۱
۱۵	**برای جاهای خالی فعل مضارع مناسب را علامت بزنید.** **الف)** هیَ ..... إلَی السّوقِ. تَذهَبُ ☐ تَذهبینَ ☐ **ب)** یا أخی هَل ..... دَرسَکَ؟ یَقرَأ ☐ تقرَأ ☐ **ج)** نَحنُ ..... الجَبَلَ المُرتفعَ. تَصعدُ ☐ نصعدُ ☐ **د)** أنتُم ..... واجباتکُم. تَکتُبانِ ☐ تَکتُبونَ ☐	۱
۱۶	**فقط فعل های مشخص شده را ترجمه کنید.** **الف)** « ما ظَلَمناهُم وَ لَکن ظَلَموا أنفُسهم» ✍ (.....) **ب)** المُمَرِّضَةُ تفحصُ المریضات. ✍ (.....) **ج)** زَمیلاتی سَوفَ یَنجَحنَ فی الامتحانِ. ✍ (.....) **د)** یا فلاحُ، ماذا أکلتَ؟ أکلتُ تفاحا ✍ (.....)	۱
۱۷	**با توجه به کلمات زیر در جاهای خالی اسم اشاره مناسب بنویسید.(دو مورد اضافه است)** [هذانِ - هاتانِ - هؤلاء - تلکَ] **الف)** ..... بَیتانِ . **ب)** ..... المُجاهدونَ، واقفونَ	۰/۵
۱۸	**هر یک از کلمات داده شده را در جای مشخص شده بنویسید.(دو کلمه اضافی است.)** مَرأتان / إحسان / شجَرات / واقفون **الف)** جمع مذکر: ✍ ..... **ب)** مثنّی مونث: ✍	۰/۵

نمره روان خوانی و قرائت(۴نمره) نمره مکالمه(۱نمره) نمره کتبی(۱۵نمره)

موفق باشید

www-kanoon-ir