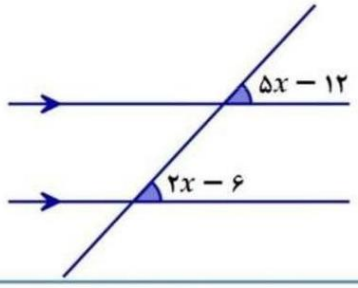
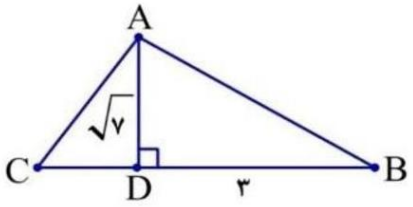
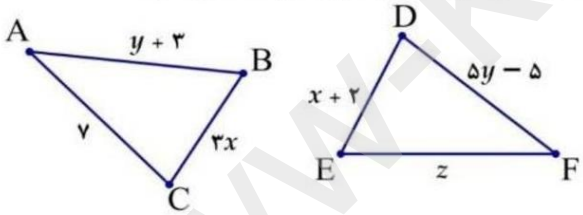
| نام ونام خانوادگی:<br>نام آموزشگاه **زینبیــه** | باسمه تعالی<br>مدیریت آموزش و پرورش شهرستان بیله سوار<br>کارشناسی سنجش و ارزشیابی تحصیلی<br>**آزمون درس ریاضی هشتم** | تاریخ امتحان: ۱۴۰۴/۰۳/۰۴<br>مدت زمان: ۶۰ دقیقه<br>تعداد صفحه: |
|---|---|---|

| ردیف | با نام و یاد خدای مهربان شروع کنید. | بارم |
|---|---|---|
| | | |
| ۱ | جاهای خالی را با عدد یا کلمهٔ مناسب کامل کنید.<br>الف) اگر ب.م.م دو عدد برابر یک باشد می گوییم آن دو عدد ..... هستند.<br>ب) شعاع دایره در نقطهٔ تماس بر خط مماس ..... است.<br>ج) متوازی الاضلاع محور تقارن .....<br>د) اگر فاصله ی خطی از مرکز دایره ای به شعاع ۲/۵ سانتی متر برابر ۲ سانتی متر باشد خط و دایره ..... نقطهٔ مشترک دارند. ( صفر – یک – دو) | ۱ |
| ۲ | درستی یا نادرستی عبارت های زیر را مشخص کنید.<br>الف) یکی از حالت های هم نهشتی برابری (ز ز ز) است. ص☐ غ☐<br>ب) دو خط عمود بر یک خط با هم موازی اند. ص☐ غ☐ | ۰/۵ |
| ۳ | سؤالات چهار گزینه ای:<br>حاصل عبارت روبرو در کدام گزینه آمده است؟ $\frac{(-۲۸)\times(-۷۲)}{(-۲۱)\times(۳۶)}=$<br>الف) $-\frac{۸}{۳}$ ☐ ب) $-\frac{۴}{۳}$ ☐ ج) $\frac{۸}{۳}$ ☐ د) $\frac{۴}{۳}$ ☐<br>حاصل $۲\begin{bmatrix}۳\\۴\end{bmatrix}+۳\begin{bmatrix}-۳\\-۴\end{bmatrix}$ در کدام گزینه آمده است؟<br>الف) $\begin{bmatrix}-۱۵\\-۲\end{bmatrix}$ ☐ ب) $\begin{bmatrix}-۱۵\\+۲۰\end{bmatrix}$ ☐ ج) $\begin{bmatrix}+۱۵\\+۲۰\end{bmatrix}$ ☐ د) $\begin{bmatrix}۱۵\\-۲\end{bmatrix}$ ☐<br>عدد $\sqrt{۱۷}$ بین کدام دو عدد صحیح متوالی قرار دارد؟<br>الف) ۵ و ۶ ☐ ب) ۵ و ۴ ☐ ج) ۴ و ۳ ☐ د) ۱۶ و ۲۵ ☐ | ۱/۵ |
| ۴ | حاصل عبارت زیر را به دست آورید.<br>$(-۲\frac{۱}{۳}-\frac{۳}{۵})\div(-\frac{۴}{۵})=$ | ۱/۵ |
| ۵ | اگر الگوریتم غربال را برای اعداد کوچکتر از ۱۰۰ انجام دهیم.<br>الف) مضرب های چند عدد را باید خط بزنیم؟<br>ب) اولین مضرب ۷ که با مضرب های دیگر اعداد خط نخورده است کدام است؟ | ۰/۵ |

www-kanoon-ir

| | | |
|---|---|---|
| ۶ | با توجه به شکل مقابل مقدار $x$ را بدست آورید.   | ۰/۵ |
| ۷ | الف) عبارت زیر را بصورت ضرب دو عبارت جبری بنویسید. $۶x^۳y^۲ - ۸x^۲y^۳ =$ | ۰/۷۵ |
| | ب) معادله های زیر را حل کنید. $\frac{۲}{۳}x - \frac{۱}{۲} = \frac{۱}{۶}$ | ۰/۷۵ |
| | $۲\vec{i} - \vec{j} + ۳\vec{x} = \begin{bmatrix} -۶ \\ ۳ \end{bmatrix}$ | ۱ |
| ۸ | الف) در شکل زیر اندازهٔ $AB$ را بدست آورید.   | ۱ |
| | ب) دو مثلث زیر هم نهشت اند و $\hat{F} = \hat{B}$ است. با توجه با شکل اندازهٔ هر کدام از شکل ها را مشخص کنید.   | ۱/۵ |

www.kanoon.ir

| | | |
|---|---|---|
| ۹ | الف) حاصل عبارت زیر را به صورت عدد تواندار بنویسید. | ۱ |
| | $\frac{۵۴^{۱۰} \div ۹^{۱۰}}{۶^{۲} \times ۶^{۵}} =$ | |
| | ب) عدد رادیکالی زیر را به صورت ضرب یک عدد طبیعی در یک عدد رادیکالی بنویسید. | |
| | $\sqrt{۲۷} =$ | ۰/۵ |
| | ج) مقدار تقریبی را تا یک رقم اعشار حساب کنید. | |
| | $\sqrt{۴۳} \simeq$ | ۱ |

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| عدد | | | | | |
| مجذور | | | | | |

| | | |
|---|---|---|
| ۱۰ | عدد $-۱+\sqrt{۵}$ را روی محور اعداد نمایش دهید. ( از خط کش و پرگار استفاده کنید.) | ۱ |

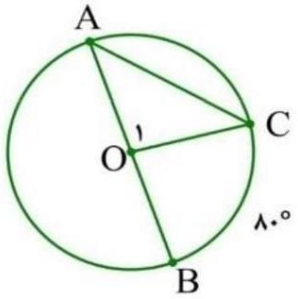



| | | |
|---|---|---|
| ۱۱ | جدول زیر را کامل کرده و میانگین را حساب کنید. | ۱/۷۵ |

| مرکز دسته | فراوانی | مرکز دسته | فراوانی | حدود دسته |
|---|---|---|---|---|
| | | | ۳ | $۱۰ \leq x < ۱۴$ |
| ۸۰ | | ۱۶ | | $۱۴ \leq x \leq ۱۸$ |
| | | | | مجموع |

| | | |
|---|---|---|
| ۱۲ | یک تاس و یک سکه را با هم پرتاب می کنیم.<br>الف) تمام حالت های ممکن را بنویسید. | ۰/۷۵ |
| | ب) احتمال اینکه تاس مضرب ۳ و سکه رو بیاید را حساب کنید. | ۰/۵ |

www-kanoon-ir

| | | |
|---|---|---|
| ۱۳ | وضعیت خط و دایره را با رسم شکل و نوشتن رابطه ها نشان دهید. | ۱/۵ |
| ۱۴ | الف) دایره ای به شعاع ۳ سانتی متر را به ۶ قسمت مساوی تقسیم کرده ایم. طول هر کمان را به دست آورید. | ۰/۵ |
| | ب) با توجه به شکل زیر اندازه های خواسته شده را به دست آورید.<br><br><br>$\hat{A} = .....$ $\hat{C} = .....$<br>$B\hat{O}C = .....$ $\overset{\frown}{AC} = .....$ | ۱ |
| | | |
| | موفق و سربلند باشید عبداللهی | ۲۰ |