درخت تو گر بار دانش بگیرد  به زیر آوری چرخ نیلوفری را

نمونه سوالات امتحانی دی ماه

## آیا با بسته جهش کانون آشنا هستید؟

**یکی از ابتکارات امسال کانون فرهنگی آموزش( قلم چی) بسته جهش می‌باشد که در ۳ حوزه ، فرایند آموزش شما را تکمیل خواهد کرد و باعث پیشرفت نمرات شما در مدرسه میشود.**




✓ **آزمون های تشریحی کانون از دوم دبستان تا دوازدهم: با هدف تمرین بیشتر و بهبود نمرات در مدرسه و امتحانات نیمسال اول و دوم**




✓ **فیلم های آموزشی آفلاین پیشرفت: تدریس توسط مجرب ترین دبیران پرمخاطب کشور، منطبق بر برنامه آموزش و پرورش و کتاب درسی با هدف پیشرفت در مدرسه**




✓ **نرم افزار پلکان یادگیری: شامل آزمون‌های تستی و تشریحی در سطوح مقدماتی و پیشرفته، با امکان ساخت آزمون در هر سطح دشواری**




**برای دریافت جایزه ویژه از کانون بوک و یا آشنایی بیشتر با بسته جهش کانون، عدد ۳۳ را به سر شماره ۹۰۰۰۸۴۵۱ ارسال کنید.**

www-kanoon-ir

**بسمه تعالی**

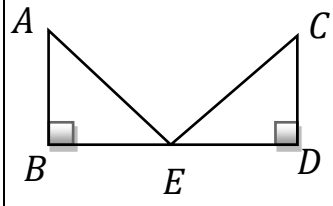
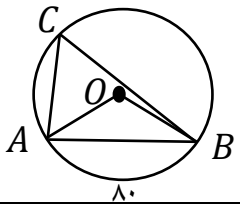
نام و نام خانوادگی : .....
شعبه کلاس : **هشتم .....**
سال تحصیلی : خرداد۱۴۰۵
نمره دانش آموز:

اداره آموزش و پرورش شهر تهران
دبیرستان سیمای فرهنگ ( دوره اول )
نام دبیر: جیرانی

تاریخ ارزشیابی: ۱۴۰۵/۰۳/۱۲
مدت ارزشیابی: ۸۰ دقیقه
ارزشیابی درس: **ریاضی**

| ردیف | سـوالات | بارم |
|---|---|---|
| ۱ | حاصل هر عبارت را به دست آورید.<br>$[(+۱۲) - (-۸)] \div (-۵) =$<br>$\left(-\frac{۳}{۴}\right) \times \left(-\frac{۵}{۶}\right) =$ | ۱/۵ |
| ۲ | الف) در مجموعه ی مقابل اعداد اول و مرکب را مشخص کنید. $\{۲۳ , ۴۹ , ۴۱ , ۷۱ , ۳۵\}$<br>ب) روش غربال را برای اعداد ۳۰ تا ۴۰ به کار ببرید. | ۱/۵ |
| ۳ | الف) چهار ضلعی هایی که دو قطر عمود بر هم دارند عبارتند از : ..... و .....<br>ب) اندازه ی یک زاویه داخلی و اندازه ی یک زاویه خارجی ۱۰ ضلعی منتظم را به دست آورید. | ۱/۵ |
| ۴ | الف) عبارت جبری مقابل را ساده کنید. $۱۰a - ۶b + a + ۸b =$<br>ب) مقدار عددی عبارت داده شده را به ازای $(a = -۲ , b = ۲)$ به دست آورید.<br>$۳ab - ۴b + ۱ =$ | ۱/۵ |
| ۵ | معادله های مقابل را حل کنید. $۴x - ۶ = ۲x + ۴$<br>$۵x - ۴ = ۱۱$ | ۱/۵ |
| ۶ | الف) حاصل عبارت داده شده را به دست آورید.<br>$-۲\begin{bmatrix} ۳ \\ -۱ \end{bmatrix} + ۳\begin{bmatrix} ۲ \\ ۵ \end{bmatrix} =$<br>ب) اگر $\vec{a} = ۲i + j$ و $\vec{b} = ۳i + ۲j$ باشد مختصات $\vec{a}$ و $\vec{b}$ را به دست آورید.<br>$\vec{a} = [\ \ ]$ $\vec{b} = [\ \ ]$ | ۱/۵ |

www-kanoon-ir

| ردیف | سـوالات | بارم |
|---|---|---|
| ۷ | در هر شکل مقدار $x$ را به دست آورید.<br> | ۱/۵ |
| ۸ | نوع تبدیل و اجزای متناظر داده شده را با توجه به شکل کامل کنید.<br><br>نوع تبدیل $= \dots$<br>$AB = \cdots$ $\quad \hat{A} = \cdots$ $\quad AE = \cdots$ | ۱ |
| ۹ | حاصل هر عبارت را به صورت عدد توان دار بنویسید.<br>$۵^۶ \times ۳۰^۲ \times ۶^۶ =$ $\quad (۳^۵ \times ۴^۵) \div ۱۲^۳ =$ | ۱ |
| ۱۰ | الف) حاصل جذرهای زیر را به دست آورید.<br>$\sqrt{\frac{۴}{۲۵}} =$ $\quad \sqrt{۴۹ \times ۶۴} =$<br>ب) جذر تقریبی عدد ۶۷ بین کدام دو عدد متوالی قرار دارد و به کدام عدد نزدیکتر است.<br>$\sqrt{\quad} < \sqrt{۶۷} < \sqrt{\quad}$ | ۱/۵ |
| ۱۱ | عدد زیر را روی محور اعداد نشان دهید.<br>$A = -۱ + \sqrt{۵}$ | ۱ |
| ۱۲ | با توجه به اعداد داده شده : ۱۵ و ۵ و ۱۰ و ۸ و ۱۲<br>الف) میانگین اعداد را به دست آورید.<br>ب) دامنه تغییرات را به دست آورید. | ۱ |
| ۱۳ | جدول نظام دار تمام حالت های پرتاب تاس و سکه را رسم کنید. | ۱/۵ |
| ۱۴ | با توجه به شکل اندازه هر زاویه را به دست آورید.<br><br>$\widehat{AOB} = \cdots$ $\quad \hat{C} = \cdots$ | ۱ |
| ۱۵ | خط بر دایره مماس باشد ، خط و دایره چند نقطه مشترک دارند؟ ( با رسم شکل ) | ۱/۵ |