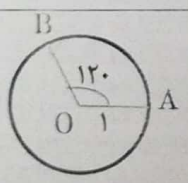
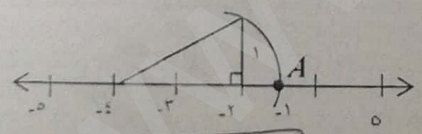
زهرا فتحی - رتبه ۴۲۰۰ منطقه یک - کنکور ۹۹ - کارشناس اتاق عمل - دانشگاه بهشتی

نام و نام خانوادگی :	بسمه تعالی	نام درس : ریاضی هشتم
کد ملی :	اداره کل آموزش و پرورش استان یزد	تاریخ امتحان : ۰۶/ ۰۳/ ۱۴۰۳
نام پدر:	مدیریت آموزش و پرورش شهرستان اردکان	زمان شروع : ۷:۳۰
پایه :	دبیرستان دوره اول.....	وقت: ۸۰ دقیقه
نام کلاس:	مهر آموزشگاه هفده شهریور	تعداد صفحه : ۴
		تعداد سؤال : ۱۹ سوال

« دانش آموزان عزیز، سؤالات زیر را به دقّت بخوانید و با توکّل به خدا وآرامش خاطر پاسخ دهید »

نمره با عدد ☐ نمره با حروف ☐ نام و نام خانوادگی مصحح : امضاء

ردیف	سوالات	بارم
۱	درستی یا نادرستی عبارت های زیر را مشخص کنید. (درست / نادرست) الف) معکوس عدد صفر ، خود صفر است. ✓ ○ ب) هر مربع نوعی لوزی است. ✓ ○ ج)اگر سه زاویه از مثلثی با سه زاویه از مثلث دیگر برابر باشند،دو مثلث با هم همنهشت اند. ✓ ○ د) رابطه فیثاغورس در همه مثلث ها برقرار است. ✓ ○	۱
۲	جاهای خالی زیر را با کلمه یا عدد مناسب کامل کنید. الف) مختصات بردار $\vec{a} = ۳\vec{i} - \vec{j}$ برابر است با $\begin{bmatrix} ۳ \\ -۱ \end{bmatrix}$ ب) ربع عدد $۴^۷$ به صورت عددی توان دار برابر است با $۴^۶$ ج)تعداد همه حالت های ممکن در پرتاب سه سکه برابر است با ۸ د) محل برخورد عمود منصف های دو وتر دایره ..مرکز.. دایره است. $\frac{۴^۷}{۴} = ۴^۶$	۱
۳	در هر مورد گزینه صحیح را انتخاب کنید.  الف) طول کمان AB از دایره روبرو چقدر است ؟ (نقطه O مرکز دایره و شعاع دایره ۱ است) ۱) $\frac{\pi}{۳}$ ۲) $\frac{۲\pi}{۳}$ ۳) $\boxed{۱۲۰}$ ۴) ۶۰ ب) میانگین اعداد ۱۸و۱۶و۱۴و۱۲و۱۰ در کدام گزینه است؟ ۱) $\boxed{۱۴}$ ۲) ۱۶ ۳) ۱۵ ۴) ۱۳  ج) نقطه A چه عددی را نشان می دهد؟ ۱) $-۴+\sqrt{۳}$ ۲) $۴-\sqrt{۵}$ ۳) $۴+\sqrt{۵}$ ۴) $\boxed{\sqrt{۵}-۴}$ د) در غربال اعداد ۱ تا ۱۰۰ ، اولین مضرب ۷ که به عنوان مضرب های سایر عددها خط نخورده کدام است؟ ۱) ۱۴ ۲) ۷ ۳) $\boxed{۴۹}$ ۴) ۷۷	۱
۴	حاصل عبارت های زیر را به دست آورید. $۵/۳ - ۱۲ = \boxed{-۶/۷}$ $\frac{۱۰}{۹} \div \left(\frac{۵\times۳}{۶\times۳} - \frac{۵^۲}{۹\times۲}\right) = \frac{\cancel{۱۰}^{۲}}{\cancel{۹}_{۱}} \times \frac{\cancel{۱۸}^{۲}}{\cancel{۵}_{۱}} = \frac{۴}{۱} = \boxed{۴}$ $\left(\frac{۱۵}{۱۸} - \frac{۱۰}{۱۸}\right)$ $\frac{۵}{۱۸}$ $\begin{array}{r} ۱۲/۱۰ \\ -\ ۵/۳ \\ \hline ۶/۷ \end{array}$	۱/۲۵

۵ (۰/۷۵) مشخص کنید که عدد ۱۱۹ اول است یا مرکب؟ (با راه حل)

$\sqrt{100} < \sqrt{119} < \sqrt{121}$ ، $119 \div 2 = X$ ، $\sqrt{119} \div 7 = 17$

$10 < \sqrt{119} < 11$ ، $119 \div 3 = X$ ، عدد ۱۱۹ مرکب است

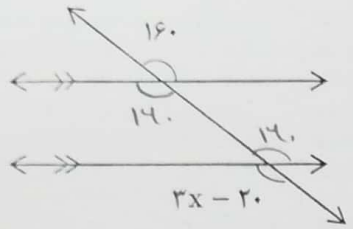
$119 \div 5 = X$

۶ (۰/۵) اندازه زاویه های خواسته شده را به دست آورید.

الف) مجموع زاویه های خارجی یک هشت ضلعی 360°

ب) اندازه هر زاویه داخلی شش ضلعی منتظم $\frac{(6-2)\times 180}{6} = 120^\circ$

۷ (۰/۷۵) در شکل زیر با تشکیل معادله، مقدار x را به دست آورید.



$3x - 20 = 160$

$3x = 160 + 20$

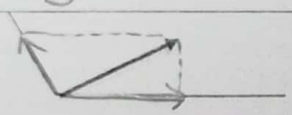
$3x = 180$

$x = 60^\circ$

۸ (۱/۵) الف) عبارت جبری مقابل را ساده کنید. $(a-3)(a-3) = a^2 - 3a - 3a + 9 = a^2 - 6a + 9$

ب) عبارت جبری مقابل را تجزیه کنید. $15x - 6x^2 = 3x(5 - 2x)$

۹ (۱/۲۵) الف) بردار روبرو را در راستاهای داده شده تجزیه کنید.



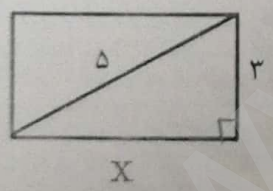
ب) اگر بردارهای $\vec{j}-3$ ، $\vec{i}=\vec{a}$ ، $\vec{a}=2\vec{i}$ باشند، مختصات بردار $\vec{c}$ را به دست آورید.

$\vec{a} = \begin{bmatrix} 2 \\ 0 \end{bmatrix}$ $\vec{b} = \begin{bmatrix} 0 \\ -3 \end{bmatrix}$

$\vec{c} = 2\vec{a} - 3\vec{b}$

$\vec{c} = \begin{bmatrix} 4 \\ 0 \end{bmatrix} - \begin{bmatrix} 0 \\ -9 \end{bmatrix} = \begin{bmatrix} 4 \\ 9 \end{bmatrix}$

۱۰ (۱) اندازه طول مستطیل زیر را به دست آورید.



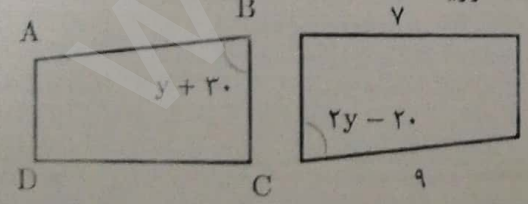
$5^2 = 3^2 + x^2$

$25 = 9 + x^2$

$x^2 = 25 - 9 = 16$

$x = \sqrt{16} = 4$

۱۱ (۱) دو شکل زیر همنهشت هستند. مقادیر خواسته شده را به دست آورید.



$y + 30 = 2y - 20$

$30 + 20 = 2y - y$

$50 = y$

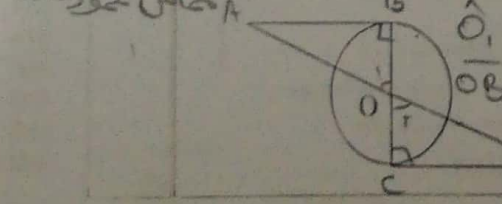
$y + 30 = 80$

$\overline{AB} = 9$

$y = 50$

$\hat{B} = 80^\circ$

۱۲ (۱) در هر شکل اجزای مساوی را که برای تشابه آن ها دلیل دارید) را با علامت گذاری مناسب مشخص کرده و حالت همنهشتی دو مثلث را بنویسید. (O مرکز دایره است)

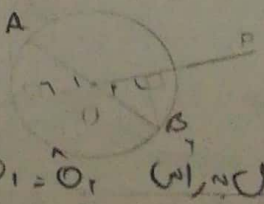


$\hat{B} = \hat{C} = 90^\circ$ ← شعاع دایره و خط مماس بر دایره

$\hat{O}_1 = \hat{O}_2$ متقابل به رأس

$\overline{OB} = \overline{OC}$ شعاع دایره

وتر مشترک



$\hat{O}_1 = \hat{O}_2$ متقابل به رأس

$OA = OB$ شعاع دایره

وتر

وتر و یک زاویه

نام و نام خانوادگی :	بسمه تعالی	نام درس : ریاضی هشتم
کد ملی :	اداره کل آموزش و پرورش استان یزد	تاریخ امتحان : ۱۴۰۳/ ۰۳ /۰۶
نام پدر:	مدیریت آموزش و پرورش شهرستان اردکان	زمان شروع : ۷:۳۰
پایه :	دبیرستان دوره اول.....	وقت: ۸۰ دقیقه
نام کلاس:	محل مهر آموزشگاه	تعداد صفحه : ۴
		تعداد سؤال : ۱۹ سوال

حاصل عبارات زیر را به صورت توان دار بنویسید.

$$\frac{۱۰^۸ \times ۵^۳}{۱۰^۲ \times ۵^۹} = \frac{۱۰^۸}{۱۰^۲} \times \frac{۵^۳}{۵^۹} = \frac{۱۰^۶}{۵^۶} = \left(\frac{۱۰}{۵}\right)^۶ = \boxed{۲^۶}$$

$$(xy^۲)^۳ = x^۳ y^۶$$

با تکمیل جاهای خالی، مقدار تقریبی $\sqrt{۴۴}$ را تا یک رقم اعشار به دست آورید.

$$\sqrt{۳۶} < \sqrt{۴۴} < \sqrt{۴۹}$$
$$۶ \qquad\qquad ۷$$

عدد	۶	۶٫۱ ۶٫۲ ۶٫۳	۶٫۴ ۶٫۵ ۶٫۶ ۶٫۷
مجذور	۳۶	۳۷٫۲۱ ۳۸٫۴۴ ۳۹٫۶۹	۴۰٫۹۶ ۴۲٫۲۵ ۴۳٫۵۶ ۴۴٫۸۹

$$\sqrt[۰]{۴۴} \simeq ۶٫۶$$

حاصل عبارت های زیر را به دست آورید.

$$\sqrt{۲} \times \sqrt{۱۲} = \sqrt{۳۶} = ۶$$

$$\sqrt{\frac{۲۵ \times ۴۹}{۸۱}} = \frac{\sqrt{۲۵ \times ۴۹}}{\sqrt{۸۱}} = \frac{\sqrt{۲۵} \times \sqrt{۴۹}}{\sqrt{۸۱}} = \frac{۵ \times ۷}{۹} = \frac{۳۵}{۹}$$

الف) جدول فراوانی زیر را کامل کنید و میانگین را به دست آورید.

حدود دسته ها	فراوانی	مرکز دسته	مرکز ×فراوانی
$۵ \le x < ۹$	۱۵	۷	۱۰۵
$۹ \le x \le ۱۳$	۵	۱۱	۵۵
مجموع	۲۰		۱۶۰

$$\bar{x} = \frac{۱۶۰}{۲۰} = ۸$$

در پرتاب دو سکه

الف) همه حالت های ممکن را بنویسید.

(رو، رو) (رو، پشت) (پشت، رو) (پشت، پشت)

ب) چقدر احتمال دارد که دقیقا یک سکه رو بیاید؟

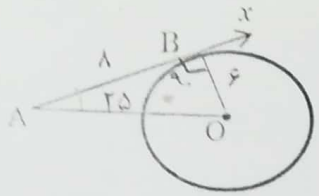
$$\frac{۲}{۴} = \frac{۱}{۲}$$

ج) چقدر احتمال دارد که حداقل یک سکه پشت بیاید؟

$$\frac{۳}{۴}$$

در شکل زیر O مرکز دایره و نیم خط Ax بر دایره مماس می‌باشد ← $۹۰^\circ = \hat{B}$

ضلع ها و زاویه های خواسته شده را به دست آورید.



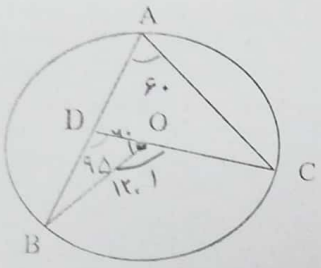
$\hat{O} = ۱۸۰ - (۹۰ + ۲۵) = \boxed{۶۵^\circ}$

$\hat{B} = ۹۰^\circ$

$\overline{OA} = OA^۲ = ۳۶ + ۶۴ = ۱۰۰$

$OA = \sqrt{۱۰۰} = \boxed{۱۰}$

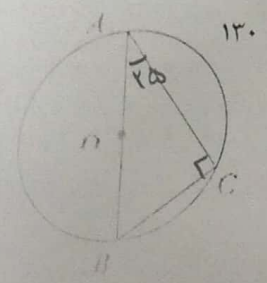
در شکل های زیر O مرکز دایره است. اندازه زاویه ها و کمان های خواسته شده را به دست آورید.



$\overset{\frown}{BC} = ۱۲۰^\circ$

$\hat{O}_۱ = ۱۲۰^\circ$

$\hat{B} = ۲۵^\circ$



$\hat{B} = ۱۸۰ - (۹۰ + ۲۵) = \boxed{۶۵^\circ}$

$\hat{C} = ۹۰^\circ$

$\overset{\frown}{BC} = ۱۸۰ - ۱۳۰ = ۵۰^\circ$

«به امید موفقیت شما» جمع بارم