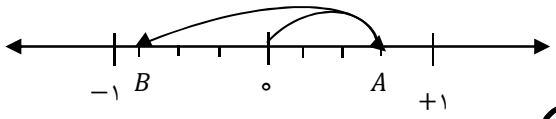
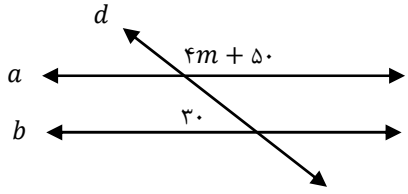
نام:	باسمه تعالی	تاریخ ارزشیابی: ۱/۳۰ / ۱۴۰۴
نام خانوادگی:	وزارت آموزش و پرورش	مدت ارزشیابی: ۱۱۰ دقیقه
نام پدر:	اداره کل آموزش و پرورش استان خوزستان	نام آموزشگاه:
شماره:	مدیریت اداره آموزش و پرورش شهرستان دزفول	شماره صفحه: ۱ از ۴
طراح سوال:		مهر آموزشگاه

نمره به عدد:	نمره به حروف:	امضاء دبیر:

سوالات ارزشیابی درس ریاضی پیش نوبت دوم پایه هشتم نوبت صبح در فروردین ماه سال تحصیلی ۱۴۰۴-۱۴۰۳

استفاده از ماشین حساب مجاز نیست

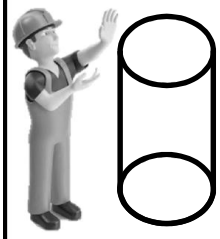
ردیف		بارم
	(فصل یک (اعداد صحیح و گویا) ۲ نمره)	
۱	الف) کوچکترین عدد صحیح -۱ می‌باشد. درست ○ نادرست ○	۰/۲۵
	ب) حاصل $-۵^۲ - ۳ \times (۶ - ۸) =$ کدام است؟	۰/۲۵
	۱) -۱۹ ○ ۲) -۳۱ ○ ۳) $+۳۱$ ○ ۴) $+۱۹$ ○	
۲	الف)حرکت خرگوش از مبدا تا نقطه A و بر B را به صورت جمع نوشته‌ایم.درجای خالی عدد مناسب قرار دهید.	۰/۵
	 $\left(+\frac{۳}{۴}\right) + \ldots = \left(-\frac{۳}{۴}\right)$	
	ب) با توجه به عبارت مقابل به جای □ و ○ عدد مناسب بنویسید. $\left(-\frac{۱}{۷} + \frac{۱}{۵}\right) \times (-۳۵) = \square$	۱
	(فصل دوم (اعداد اول) ۱ نمره)	
۱	الف) دو عدد ۲۵ و ۲۶ نسبت به هم اول هستند. درست ○ نادرست ○	۰/۲۵
	ب) تعداد اعداد اول بین ۴۰ الی ۵۰ برابر ..... می‌باشد.	۰/۲۵
	ج) آیا عدد ۶۹ عددی مرکب است؟ چرا؟	۰/۵
	(فصل سوم (چند ضلعی‌ها) ۱/۵ نمره)	
۱	الف) متوازی‌الاضلاع محور تقارن ندارد. درست ○ نادرست ○	۰/۲۵
	ب) اندازه هر زاویه داخلی nضلعی منتظم از کدام رابطه به دست می‌آید؟	۰/۲۵
	۱) $\frac{۳۶۰^\circ}{n}$ ○ ۲) $(n-۲) \times ۱۸۰^\circ$ ○ ۳) $n \times ۱۸۰^\circ$ ○ ۴) $\frac{(n-۲)\times ۱۸۰^\circ}{n}$ ○	
	ج) اگر $a \parallel b$ و d مورب باشد مقدار m را به دست آورید. 	۰/۵

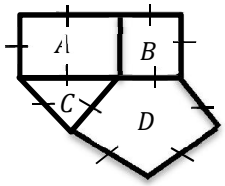
ادامه سئوالات در صفحه بعد

www.kanoon.ir

۲ الف) لوزی که چهار زاویه قائمه دارد ..... است. (مستطیل – مربع) ۰/۲۵

ب) استاد علی می‌خواهد فقط با یک نوع کاشی ستون مقابل را کاشی کاری کند. ۰/۲۵





به نظر شما کدام نوع چند ضلعی منتظم را انتخاب نمی‌کند؟

○ D ○ C ○ B ○ A

نظر شما محترم است.

علت ( ) پاسخ اجباری نیست.

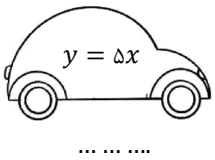
(فصل چهارم (جبر و معادله) ۲/۵ نمره)

۱ الف) حاصل $(-b)(-۲ab)$ برابر $+۲ab$ می‌باشد. درست ○ نادرست ○ ۰/۲۵

ب) عبارت جبری زیر را ساده کنید.. ۰/۷۵

$(۵b-۳)(۵b+۳) = ۲۵b^{۲} + ۱۵b - \ldots\ldots - \ldots\ldots = ۲۵b^{۲} - \ldots\ldots$

ج) لطفا زیر ماشین رفته و خروجی را مشخص کنید.

$x = \frac{۲}{۵} \rightarrow$ 

$y = \cdots$ ۰/۵

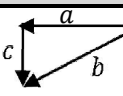
..... ۰/۲۵

د) جای خالی را با عبارت مناسب پر کنید. $۵xy - ۱۰x = ۵x(\ldots\ldots - ۲)$

۲ معادله مقابل را حل کنید.

$\frac{x+۳}{۴} = \frac{x+۱}{۲}$ ۰/۷۵

(فصل پنج (بردار و مختصات) ۲ نمره)

۱ الف) در شکل 

بردار ..... ، برآیند دو برابردیگراست. ۰/۲۵

ب) اگر $\vec{a} = \begin{bmatrix} ۱ \\ -۲ \end{bmatrix}$ و $\vec{b} = -۵\vec{a}$ مختصات بردار $\vec{b}$ کدام است؟

۱) ○ $\begin{bmatrix} -۵ \\ +۱۰ \end{bmatrix}$ ۲) ○ $\begin{bmatrix} +۵ \\ +۱۰ \end{bmatrix}$ ۳) ○ $\begin{bmatrix} -۵ \\ -۱۰ \end{bmatrix}$ ۴) ○ $\begin{bmatrix} +۵ \\ -۱۰ \end{bmatrix}$ ۰/۲۵

ج) شهرداری دزفول برای ورود به علی کله یک برنامه طراحی کرده که مبلغ ورودی را به عنوان طول و هزینه اقامت به ازای هر ساعت ۵۰۰ تومان را به عنوان عرض ثبت کرده و خروجی آن را به عنوان مختصات ثبت می کند . اگر علی ۱۰ هزار تومان ورودی پرداخت کرده و ۴ ساعت در پارک علی کله اقامت کرده باشد خروجی هزینه علی را بر حسب i, j بنویسید. ۰/۵

د) معادله مختصاتی مقابل را حل کنید. $-۳\vec{x} = -۲\begin{bmatrix} ۳ \\ ۶ \end{bmatrix}$ ۱

ادامه سئوالات در صفحه بعد

www-kanoon-ir

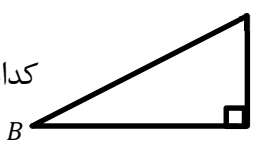
نام ونام خانوادگی: نام کلاس:

سئوالات ارزشیابی منطقه ای درس ریاضی پایه هشتم (نوبت صبح/ عصر) فروردین ماه ۱۴۰۴ صفحه ۳

(فصل شش (مثلث) ۴ نمره)

۱

الف) با توجه به مثلث قائم الزاویه ABC کدام عبارت رابطه فیثاغورس را نشان نمی‌دهد؟ **۰/۲۵**



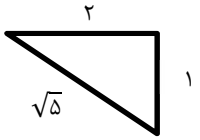
۱) $BC^۲ = AB^۲ + AC^۲$ ○

۲) $AC^۲ = BC^۲ - AB^۲$ ○

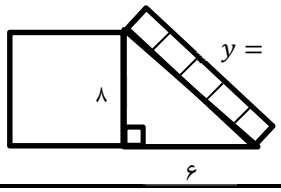
۳) $AB^۲ = AC^۲ - BC^۲$ ○

۴) $AB^۲ = BC^۲ - AC^۲$ ○

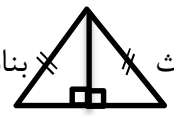
ب) با عکس رابطه فیثاغورس نشان دهید مثلث روبرو قائم‌الزاویه است. **۰/۷۵**



ج) طول نردبان مقابل را به دست آورید. **۱**

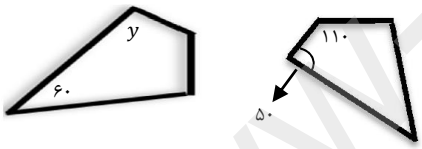


۲

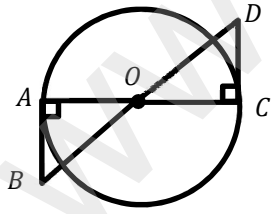
الف) دو مثلث  بنابر کدام حالت همنهشت هستند؟ **۰/۲۵**

۱) و ض ○ ۲) و ز ○ ۳) ض ز ض ○ ۴) اطلاعات کافی نیست ○

ب) دو شکل مقابل همنهشتند مقدار y را به دست آورید. **۰/۷۵**



ج) o مرکز دایره است چرا $\overline{AB} = \overline{CD}$ ؟ **۱**



$\overline{AB} = \overline{CD} \Leftarrow \overset{\triangle}{OAB} = \overset{\triangle}{OCD} \Leftarrow$ (= ، = ، =)

(فصل ۷ (توان و جذر) ۳/۵ نمره)

۱

الف) حاصل $(ab^۲)^۳$ برابر $ab^۶$ می‌باشد. درست ○ نادرست ○ **۰/۲۵**

ب) ۲۷ برابر عدد $۹^۲$ کدام است؟ **۰/۲۵**

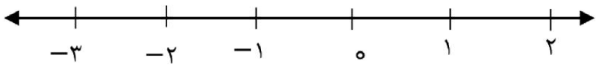
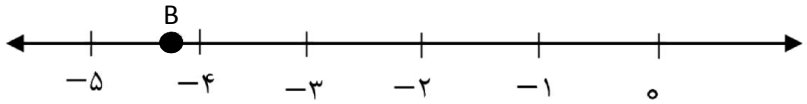
۱) $۲۴۳^۲$ ○ ۲) $۸۱^۲$ ○ ۳) $۳^۹$ ○ ۴) $۳^۷$ ○

ج) حاصل را به صورت عددی تواندار بنویسید. **۰/۷۵**

$$\frac{۶^{۱۳} \times ۲^{۱۹}}{۲^{۲۹} \times ۶^{۳}} =$$

www.kanoon.ir

ادامه سئوالات در صفحه بعد

	سئوالات ارزشیابی منطقه ای درس ریاضی پایه هشتم (نوبت صبح / عصر) فروردین ماه ۱۴۰۴ صفحه ۴	
۲	الف) در تساوی $\sqrt{۳}$ $\square$ $= \sqrt{۴۸}$ به جای $\square$ عدد ..... قرار می‌دهیم.	۰/۲۵
۱	ب) عدد $۲ - \sqrt{۵}$ را روی محور رسم کنید. 	
۰/۵	ج) رضا نقطه B را روی محور نشان داده است از خواهران دو قلو خودش (مینا و زهره) پرسید نقطه Bبه کدام عدد نزدیک‌تر است؟  مینا: $-\sqrt{۱۸}$ زهره: $-\sqrt{۲۴}$ نظر شما؟ چرا؟	
۰/۵	د) دو عدد طبیعی بین $\sqrt{۳۰}$ و $\sqrt{۵۰}$ بنویسید.	
	(فصل ۸ (آمار و احتمال) ۳/۵ نمره)	
۱	الف) دامنه تغییرات اعداد ۱۲− و ۵۲ برابر ۴۰ می‌باشد. درست ○ نادرست ○	۰/۲۵
۰/۲۵	ب) میانگین ۵ داده آماری ۱۸ می‌باشد. اگر داده ۱۸ را از آن ها کم کنیم. میانگین جدید کدام است؟ ۱) ۷۳ ○ ۲) ۱۶ ○ ۳) ۲۴ ○ ۴) ۱۸ ○	
۰/۷۵	ج) جدول را کامل کنید.	

عدد و دسته	چوب خط	فراوانی	مرکز دسته	فراوانی ×مرکز دسته
$۱۲ \le x \le ۱۸$	///			

۰/۲۵	د) نمودار ..... برای نشان دادن تعداد داده ها نسبت به کل به کار می‌رود.	
۲	الف) در پرتاب یک سکه حالت رو آمدن با حالت پشت آمدن سکه هم‌شانس می‌باشد. درست ○ نادرست ○	۰/۲۵
۰.۲۵	ب) احتمال بیرون آمدن مهره قرمز $\frac{۵}{۷}$ می‌باشد. احتمال بیرون نیامدن مهره قرمز چند است؟	
۳	دو سکه را با هم پرتاب می کنیم . الف) کل حالت‌های ممکن را بنویسید.	۱
	$S = \{(\quad)(\quad)(\quad)(\quad)\}$	
۰/۵	ب) احتمال آنکه هر دو سکه رو باشند را به دست آورید.	
	$P(A) = \frac{n(A)}{n(S)} = \frac{\square}{\square}$	

موفق باشید.