بسمه تعالی

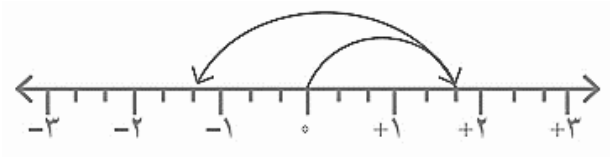
| | | | |
|---|---|---|---|
| نام ونام خانوادگی دانش‌آموز: | اداره کل آموزش وپرورش استان فارس<br>سوالات نوبت اول دانش‌آموزان روزانه پایه هشتم دوره اول<br>اداره آموزش و پرورش شهرستان استهبان | | مهر آموزشگاه |
| نام آموزشگاه : دبیرستان آزادگان | | | |
| نام طراح سوالات : محمدی زاده | | | امتحان درس: ریاضی |
| تعداد صفحات : ۴ / شماره صفحه : ۱ | ساعت شروع امتحان: | مدت زمان امتحان : ۱۰۰ دقیقه | تاریخ امتحان : ۰۵ / ۱۰ / ۱۴۰۳ |

| ردیف | سؤالات | بارم |
|---|---|---|
| ۱ | **درستی یا نادرستی هریک از عبارت‌های زیر را مشخص کنید.**<br>الف) کوچکترین عدد صحیح دو رقمی ۹۹- است. درست ☐ نادرست ☐<br>ب) صفر عددی گویا است. درست ☐ نادرست ☐<br>ج) هفت ضلعی منتظم ۷ مرکز تقارن دارد. درست ☐ نادرست ☐<br>د) بردار واحد محور طول ها $\vec{j}=\begin{bmatrix}۰\\۱\end{bmatrix}$ است. درست ☐ نادرست ☐ | ۱ |
| ۲ | **در جای خالی عدد یا عبارت مناسب بنویسید.**<br>الف) اعداد طبیعی بزرگتر از یک به دو بخش اول و .....تقسیم می شوند.<br>ب) دو خط عمود بر یک خط، .....<br>ج) حاصل ضرب هر دو عدد فرد، عددی ..... است.<br>د) جمع دو بردار ..... برابر بردار صفر است. | ۱ |
| ۳ | **در هر سوال گزینه صحیح را مشخص کنید.**<br>الف) مهران متوجه شد که نسبت جرم نمک به آب در دریاچه نزدیک شهرشان تقریبا ۸ به ۱۹۲ است. در ۱۰۰۰ کیلوگرم آب این دریاچه تقریبا چند کیلو گرم نمک وجود دارد؟<br>۱) ۳۵ ۲) ۴۱ ۳) ۱۲۵ ۴) ۱۹۲<br>ب) وسط ضلع های یک مستطیل را به ترتیب به هم وصل می کنیم. چهارضلعی به دست آمده چه نوع چهار ضلعی است؟<br>۱) مستطیل ۲) لوزی ۳) مربع ۴) چهارضلعی نامشخص<br>ج) کدام گزینه می تواند جواب معادله $x^۲-۱۶=۰$ باشد؟<br>۱) ۲ ۲) ۴ ۳) -۲ ۴) ۸<br>د) اگر $\vec{a}=\begin{bmatrix}۲\\-۴\end{bmatrix}$ و $\vec{b}=\begin{bmatrix}-۱\\۲\end{bmatrix}$ باشد، کدام گزینه صحیح است؟<br>۱) $\boldsymbol{b=-a}$ ۲) $a=\frac{-۱}{۲}b$ ۳) $b=-۲a$ ۴) $a=-۲b$ | ۱ |
| ۴ | **دبیر ریاضی پایه هشتم مسابقه " فکر کن و پیدا کن" در کلاس برگزار کرد و از دانش آموزان خواست شکل هایی با ویژگی های زیر را پیدا کرده و نام آن را بگویند؛جواب درست هر قسمت را برای دانش آموزان بنویسید.**<br>الف) شکلی که مرکز تقارن دارد ولی محور تقارن ندارد؟ ب) لوزی که ۴ زاویه قائمه دارد؟<br>ج) متوازی الاضلاعی که قطرهای ان بر هم عمودند؟ د) تعداد محور تقارن های ۵ ضلعی منتظم | ۱ |

www.kanoon.ir

بسمه تعالی

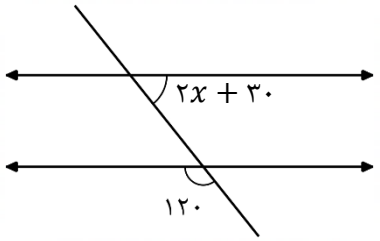
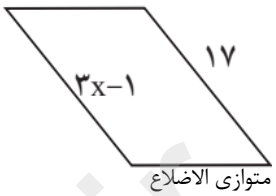
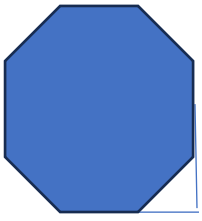
| | | | |
|---|---|---|---|
| نام ونام خانوادگی دانش‌آموز: | اداره کل آموزش وپرورش استان فارس<br>سوالات نوبت اول دانش‌آموزان روزانه پایه هشتم دوره اول<br>اداره آموزش و پرورش شهرستان استهبان | | مهر آموزشگاه |
| نام آموزشگاه : دبیرستان آزادگان | | | |
| نام طراح سوالات : محمدی زاده | | | امتحان درس: ریاضی |
| تعداد صفحات : ۴ / شماره صفحه : ۱ | ساعت شروع امتحان: | مدت زمان امتحان : ۱۰۰ دقیقه | تاریخ امتحان : ۰۵ / ۱۰ / ۱۴۰۳ |

| | سوالات تشریحی: از اینجا به بعد پاسخ تشریحی سوالات را به طور کامل بنویسید | |
|---|---|---|
| ۵ | الف) برای محور مقابل یک جمع بنویسید.<br><br><br>ب) اعداد را مقایسه کنید.<br>$\frac{-۱}{۷} \bigcirc \frac{-۱}{۸}$ $\quad$ $\frac{۲}{۵} \bigcirc ۰/۴$<br>ج) در جای خالی عدد مناسب بنویسید.<br>$۰/۳ \div \ldots = ۱$ $\quad$ $\frac{-۲}{۹} \times \ldots = ۱$ | ۱/۷۵ |
| ۶ | ماشین حساب رضا خراب شده است. این ماشین حساب به جای آنکه ضرب کند، تقسیم می کند و به جای آنکه جمع کند، تفریق می کند. رضا عبارت $(۲ \times ۴) + (۳ \times ۱۲)$ را وارد می کند. ماشین حساب چه پاسخی می دهد؟ | ۰/۷۵ |
| ۷ | حاصل را به دست آورید.<br>الف) $\frac{-۳}{۸} + \frac{۵}{۱۲} =$<br>الف) $-۱\frac{۱}{۳} \div \frac{۸}{۳} =$ | ۱/۵ |
| ۸ | روش غربال را برای اعداد ۱ تا ۱۰۰ انجام می دهیم. به سوالات زیر پاسخ دهید:<br>الف) دومین عددی که خط می خورد؟<br>ب) عددی که با مضارب آن، عدد ۳۳ خط خورد؟<br>ج) اولین و دومین مضرب ۵ که در مرحله حذف مضارب این عدد خط می خورد؟<br>د) آیا باید مضارب مرکب ۱۱ را هم خط بزنیم؟ | ۱/۲۵ |
| ۹ | با کمک خلاصه روش غربال، مشخص کنید که عدد ۱۴۹ اول است یا مرکب؟(با راه حل ) | ۰/۷۵ |

www-kanoon-ir

بسمه تعالی

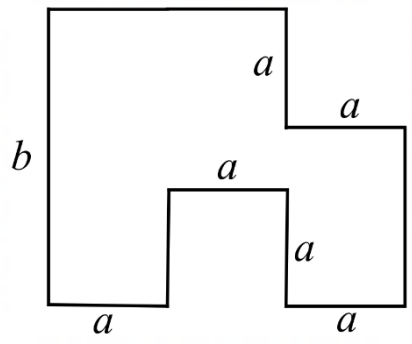
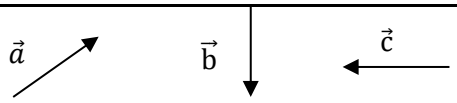
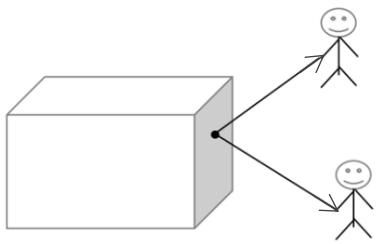
| | | | |
|---|---|---|---|
| نام ونام خانوادگی دانش‌آموز: | اداره کل آموزش وپرورش استان فارس<br>سوالات نوبت اول دانش‌آموزان روزانه پایه هشتم دوره اول<br>اداره آموزش و پرورش شهرستان استهبان | | مهر آموزشگاه |
| نام آموزشگاه : دبیرستان آزادگان | | | |
| نام طراح سوالات : محمدی زاده | | | امتحان درس: ریاضی |
| تعداد صفحات : ۴ / شماره صفحه : ۱ | ساعت شروع امتحان: | مدت زمان امتحان : ۱۰۰ دقیقه | تاریخ امتحان : ۰۵ / ۱۰ / ۱۴۰۳ |

| | | |
|---|---|---|
| ۱۰ | در هر شکل مقدار $x$ را پیدا کنید.<br><br> | ۱ |
| ۱۱ | علی و حسین مشغول خواندن فصل ۳کتاب ریاضی هشتم بودند ،علی شکل زیر را کشید و از حسین پرسید :<br>"شکل زیر را طوری تغییر بده که پنج زاویه داخلی آن قائمه باشد ".شما شکل مورد نظر علی را رسم کنید.<br> | ۰/۵ |
| ۱۲ | الف)اندازه زاویه داخلی یک دوازده ضلعی منتظم را بدست اورید.<br>ب)مدیر مدرسه ای می خواهد کف کلاس هشتم را که به شکل مقابل است ؛ با یک نوع سرامیک منتظم فرش نماید ،او از دانش آموز خواسته تا شکل سرامیک کلاس را خودشان انتخاب کنند .دانش آموزان این کلاس غیر از مربع ؛ چه شکل منتظم دیگری را می توانند به مدیر پیشنهاد دهند.<br><br>ج) یک کاشیکار می خواهد با کاشی منتظم مقابل حیاطی را فرش نماید و برای پرکردن قسمت سفید رنگ می خواهد کاشی به شکل مثلث سفید رنگ بسازد ،اندازه زاویه های مثلث را برای او پیدا کنید.<br> | ۱/۵ |
| ۱۳ | عبارت جبری مقابل را ساده کنید.<br>$(m-۲)^۲ =$ | ۱ |

www.kanoon.ir

بسمه تعالی

| | | | |
|---|---|---|---|
| نام ونام خانوادگی دانش‌آموز: | اداره کل آموزش وپرورش استان فارس<br>سوالات نوبت اول دانش‌آموزان روزانه پایه هشتم دوره اول<br>اداره آموزش و پرورش شهرستان استهبان | | مهر آموزشگاه |
| نام آموزشگاه : دبیرستان آزادگان | | | |
| نام طراح سوالات : محمدی زاده | | | امتحان درس: ریاضی |
| تعداد صفحات : ۴ / شماره صفحه : ۱ | ساعت شروع امتحان: | مدت زمان امتحان : ۱۰۰ دقیقه | تاریخ امتحان : ۰۵ / ۱۰ / ۱۴۰۳ |

| | | |
|---|---|---|
| ۱۴ | نمودار زیر نقشه کف یک اتاق است. دیوارهای مجاور به هم عمودند. حرف های $a$ و b طول بعضی از دیوارها را نشان می دهند. مساحت اتاق را بر حسب $a$ و b بدست آورید.<br><br> | ۰/۷۵ |
| ۱۵ | با توجه به رابطه $x$ و $y$ جدول را کامل کنید.<br>$y = -۲x + ۳$<br>$x$ \| ۱ \| ☐<br>$y$ \| ☐ \| ۳ | ۱ |
| ۱۶ | عبارت را تجزیه کنید<br>$۶x^۲y - ۴xy^۲ =$ | ۰/۷۵ |
| ۱۷ | معادله مقابل را حل کنید.<br>$۲x + \frac{۲}{۷} = \frac{۳x}{۲}$ | ۱ |
| ۱۸ | اگر $\vec{a} = \vec{i} - \vec{j}$ و $\vec{b} = \begin{bmatrix} ۳ \\ ۷ \end{bmatrix}$ مختصات بردار $x$ را به دست آورید.<br>$\vec{x} = ۲\vec{a} - \vec{b}$ | ۱ |
| ۱۹ | با توجه به بردارهای مقابل<br><br><br>بردار d را با شروع از نقطه M رسم کنید.<br>$\vec{d} = \vec{a} - \vec{c} + ۲\vec{b}$ M | ۱ |
| ۲۰ | دو نفر جعبه مقابل را با طناب می کشند.<br>با رسم بردار برآیند، مسیر حرکت جعبه را نشان دهید.<br> | ۰/۵ |
| | موفق و پیروز باشید | جمع نمرات ۲۰ |