نام :

نام خانوادگی:

نام کلاس:

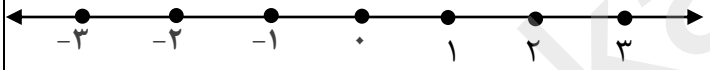
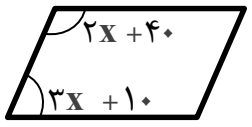
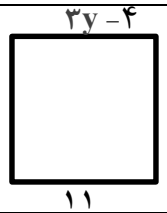
بسمه تعالی

مقام معظم رهبری سال ۱۴۰۲ : «جهش تولید با مشارکت مردم»

اداره کل آموزش و پرورش استان آذربایجانغربی — تاریخ امتحان:**۱۴۰۳/۱۰/۱۵**

اداره آموزش و پرورش ناحیه یک ارومیه — مدت امتحان :**۸۰دقیقه**

آزمون ریاضی پایه هشتم دبیرستان غیر دولتی موفقیت (دوره اول) — صفحه :**یک**

ردیف	سوالات	بارم
۱	عبارت درست را با نماد ✓ و نادرست را با نماد × مشخص کنید. الف : قطرها در لوزی برابرند. ☐ ب : دو جمله ای $۲y^{۲}x$ و $۵xy^{۲}$ متشابه هستند . ☐ ج : اگر دو عدد نسبت به هم اول باشد ک . م . م آنها برابرحاصل ضرب آن دو عدد می شود. ☐ د : اگر شکلی را حول یک نقطه ۱۸۰ درجه دوران دهیم و در نتیجه دوران روی خود منطبق شود می گوییم آن شکل مرکز تقارن دارد. ☐	۱
۲	جای خالی جملات زیر را با کلمات مناسب کامل کنید. الف : تنها عدد گویا که معکوس ندارد عدد ..... است . ب : تنها مضرب عدد۷ که اول است عدد ..... می باشد . ج : دو بردار مساوی ، هم اندازه ، هم راستا و ..... هستند. د :هفت ضلعی منتظم ..... محور تقارن دارد .	۱
۳	گزینه صحیح را علامت بزنید . ۱)کدام دو عدد نسبت بهم اول هستند؟ الف : (۱۵ و ۵) ☐ ب :(۲۸ و ۲۱) ☐ ج : (۱۲و ۱۱) ☐ د : (۲۸ و۴۲) ☐ ۲)کدامیک از اعداد مقابل گویا نیست؟ الف : $\sqrt{\frac{۳۶}{۱۶}}$ ☐ ب : ۳/۸ ☐ ج : ۵ ☐ د :$\sqrt{۲۹}$ ☐ ۳) مجموع زوایای خارجی ۱۰ ضلعی منتظم چند درجه است؟ الف: ۱۰۸۰ ☐ ب : ۱۳۵ ☐ ج :۱۴۴۰ ☐ د : ۳۶۰ ☐ ۴) اگر $d \parallel e$ و $d \parallel f$ باشد آنگاه : الف : $e \parallel f$ ☐ ب : $e \perp f$ ☐ ج : $e \nparallel f$ ☐ د : هیچکدام ☐	۱
۴	الف:جمع زیر را روی محور مقابل رسم کرده و حاصل را بنویسید .  $\left(-۲\frac{۱}{۳}\right)-\left(-\frac{۵}{۳}\right)=$ ب : قرینه معکوس عدد $-۹\frac{۱}{۵}$ برابر چه عددی است .	۱
۵	حاصل عبارتهای زیر را بدست آورید . **الف: ۱۸÷ ۹ × ۳ – ۱۰ =** ب: $[(-\frac{۱}{۳})+(\frac{۱}{۵})]\div(\frac{-۸}{۳۰})=$ **ج: -۴/۲ × ۳/۷ =**	۱/۵
۶	در شکل های مقابل مقدار **x** و **y** را بدست آورید .   	۱/۵

www-kanoon.ir

ردیف	نام و نام خانوادگی :	اداره کل آموزش و پرورش استان آذربایجان غربی	پایه : هشتم	صفحه : ۲
	نام درس : ریاضی	اداره آموزش و پرورش ناحیه یک ارومیه	تاریخ امتحان : ۱۴۰۳/۱۰/۱۵	
بارم	نام کلاس :	دبیرستان غیر دولتی موفقیت	مدت امتحان : ۸۰ دقیقه	

۷ (بارم: ۲/۵)

الف :یک عدد اول و یک عدد مرکب مثال بزنید که نسبت بهم اول باشند.

ب: اعداد اول بین ۶۰ تا ۸۰ را به روش الگوریتم غربال پیدا کنید .

ج :اگر مجموع دو عدد اول ۸۵ باشد هر یک از آن دو عدد را پیدا کنید.

د : آیا عدد ۹۱ عددی اول است یا مرکب چرا ؟ چند تقسیم باید انجام بدهیم؟

۸ (بارم: ۱/۲۵)

الف: محمد تکه ی شکسته ای از یک بشقاب را که به شکل n ضلعی منتظم است پیدا کرده است این بشقاب چند ضلعی است.

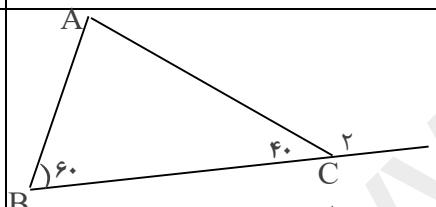


ب : اندازه هر زاویه داخلی یک هشت ضلعی منتظم را بدست آورید.

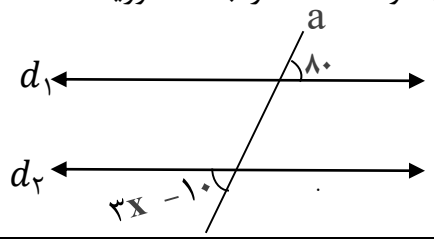
ج : الف پدر علی می خواهد حمام خانه را با یک نوع کاشی ، کاشی کاری کند اوبرای این کار کدام کاشی را نمی تواند انتخاب کند .(نوع کاشی ها ، مربع – پنج ضلعی منتظم و سه ضلعی منتظم)

۹ (بارم: ۱)

الف : اندازه زاویه های خواسته شده را بدست آورید .



$\hat{A} =$ $\hat{C}_{۲} =$



$d_۱ \parallel d_۲$ و a مورب

۱۰ (بارم: ۲)

الف : عبارت های جبری مقابل را ساده کنید .

الف : $(a+b)(a+b)=$ ب : $۳x(-۲x+۴y)=$

ب : با توجه به رابطه زیر جاهای خالی را کامل کنید.

$y = ۲x - ۳$

x	y
-۱	
	-۲
۲	

www-kanoon-ir

	نام درس : ریاضی **اداره آموزش و پرورش ناحیه یک ارومیه** **تاریخ امتحان : ۱۴۰۳/۱۰/۱۵** **نام کلاس :** **دبیرستان غیر دولتی موفقیت** **مدت امتحان : ۸۰دقیقه**	
۱۱	الف: جدول مقابل را با گذاشتن علامت ✓ و × کامل کنید . ب: علامت های داخل مربع را طوری قرار دهید که حاصل بزرگترین مقدار باشد. $-۶ \square (-۷) \square (+۴) \square (۳)$	۱/۵
۱۲	الف : عبارات جبری مقابل را تجزیه کنید .(فاکتور گیری) $۶a^۲b - ۳ab^۲ =$ ب : دانش آموزی عبارت جبری زیر را نادرست ساده کرده است . اشتباه اورا پیدا کرده و پاسخ درست را بنویسید. $۲x + ۳y - (۲x - y) = ۲x + ۳y - ۲x - y = ^۲y$	۱/۵
۱۳	الف: در چند ضلعی های منتظم هر چقدر تعداد ضلع بیشترشود اندازه زاویه بزرگتر می شود . درست ☐ نادرست ☐ ب : درکدام چهار ضلعی قطر ها برابر و عمود منصف هستند. ۱) مستطیل ☐ ۲) مربع ☐ ۳) لوزی ☐ ۴) متوازی الاضلاع ☐ ج : آیا دوازده ضلعی منتظم مرکز تقارن دارد.	۰/۷۵
۱۳	معادله های زیر را حل کنید. الف: $۳(۲x + ۵) = ۳(۵x - ۲)$ ب: $\frac{۱}{۳}x + \frac{۱}{۲} = \frac{۵}{۶}$	۱/۷۵
۱۵	برایند بردارهای $\vec{b}$ و $\vec{a}$ بردار $\vec{c}$ را رسم کنید a b $\vec{c} = \vec{a} + ۳\vec{b}$	۰/۷۵
۲۰	موفق و پیروز باشید	

نوع / عدد	$-۲\frac{۱}{۵}$	$-\sqrt{۳۶}$	$\sqrt{۶}$
صحیح			
گویا			