درخت تو گر بار دانش بگیرد به زیر آوری چرخ نیلوفری را

نمونه سوالات امتحانی دی ماه

آیا با بسته جهش کانون آشنا هستید؟

یکی از ابتکارات امسال کانون فرهنگی آموزش(قلم چی) بسته جهش می‌باشد که در ۳ حوزه ، فرایند آموزش شما را تکمیل خواهد کرد و باعث پیشرفت نمرات شما در مدرسه میشود.



✓ **آزمون های تشریحی کانون از دوم دبستان تا دوازدهم: با هدف تمرین بیشتر و بهبود نمرات در مدرسه و امتحانات نیمسال اول و دوم**



✓ **فیلم های آموزشی آفلاین پیشرفت: تدریس توسط مجرب ترین دبیران پرمخاطب کشور، منطبق بر برنامه آموزش و پرورش و کتاب درسی با هدف پیشرفت در مدرسه**



✓ **نرم افزار پلکان یادگیری: شامل آزمون‌های تستی و تشریحی در سطوح مقدماتی و پیشرفته، با امکان ساخت آزمون در هر سطح دشواری**



kanoonBook.ir

برای دریافت جایزه ویژه از کانون بوک و یا آشنایی بیشتر با بسته جهش کانون، عدد ۳۳ را به سر شماره ۹۰۰۰۸۴۵۱ ارسال کنید.

www.kanoon.ir

نام و نام خانوادگی:	باسمه تعالی	نوبت آزمون: اول
نام پدر:.....	سازمان آموزش و پرورش فارس	تاریخ آزمون: ۱۴۰۴/۱۰/۶
نام درس: ریاضی	کارشناسی سنجش و ارزشیابی تحصیلی	ساعت شروع: ۹صبح
پایه: هشتم	مدیریت آموزش و پرورش جهرم	مدت آزمون: ۹۰ دقیقه
شعبه:.....	دبیرستان دخترانه فرشتگان (دوره اول)	نام دبیر : لقایی خواه
صفحه: ۱	مهر آموزشگاه	تعداد صفحه : ۴

تصحیح	نام و نام خانوادگی دبیر:	نمره به عدد:	نام و نام خانوادگی دبیر:	نمره به عدد:
	تاریخ و امضاء :	نمره به حروف :	تاریخ و امضاء :	نمره به حروف :

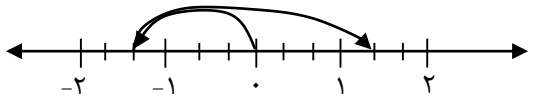
علم ودانش کلیدی است که تمام درها با آن باز می شود .

ردیف	سوال	نمره
۱	درستی یا نادرستی هر عبارت را مشخص کنید. الف: صفر تنها عددی است ،که معکوس ندارد. ☐ ص ☐ غ ب: هر عدد طبیعی دست کم دو شمارنده دارد. ☐ ☐ ج: در لوزی قطرها مساویند . ☐ ☐ د: اگر n عددی طبیعی باشد، عبارت $۲n - ۱$ همواره عددی فرد است. ☐ ☐	۱
۲	جاهای خالی را بطور مناسب کامل کنید. الف: بین عددهای ۴ و -۳ ..... تا عدد صحیح وجود دارد. ب: اگر ب م م دو عدد برابر با ..... باشد، آن دو عدد نسبت به هم اول هستند. ج: چند ضلعی که همهٔ ضلع ها با هم و همهٔ زاویه ها با هم مساوی باشند ، چند ضلعی..... نامیده می شود. د: ساده شده عبارت $۳a(-۴b)$ برابر با ..... است.	۱
۳	گزینهٔ صحیح را انتخاب کنید. A: کدام عدد گویا نیست؟ ۱) ☐ $-\frac{۴}{۵}$ ۲) صفر ☐ ۳) ☐ $\sqrt{۳}$ ۴) ☐ $\sqrt{۹}$ B: در تساوی مقابل به جای ☐ کدام عدد مناسب است؟ $\left(۶\square\right) = ۱$ ۱) ☐ ۸ ۲) ☐ ۲۵ ۳) ☐ ۹ ۴) ☐ ۱۵ C: برای کاشی کاری با یک نوع کاشی کدام شکل مناسب است؟ ۱) ۶ ضلعی منتظم☐ ۲) ۵ ضلعی منتظم☐ ۳) ۸ ضلعی منتظم☐ ۴) ۹ ضلعی منتظم☐ D: مجموع زاویه های خارجی هفت ضلعی چند درجه است ؟ ۱) ☐ ۱۸۰° ۲) ☐ ۳۶۰° ۳) ☐ ۷۲۰° ۴) ☐ ۹۰۰° E: جملهٔ $-۲xy$ با کدام جمله متشابه است؟ ۱) ☐ $-۲x$ ۲) ☐ $-۲x^۲y$ ۳) ☐ $\frac{x}{y}$ ۴) ☐ xy F: عبارت $x^۲$ با کدام گزینه برابر است ؟ ۱) ☐ $x \times x$ ۲) ☐ $۲ \times x$ ۳) ☐ $x + x$ ۴) ☐ x	۱/۵

www-kanoon.ir

نام و نام خانوادگی:	باسمه تعالی	نوبت آزمون: اول
نام پدر:.....	سازمان آموزش و پرورش فارس	تاریخ آزمون: ۱۴۰۴/۱۰/۶
نام درس: ریاضی	کارشناسی سنجش و ارزشیابی تحصیلی	ساعت شروع: ۹صبح
پایه: هشتم	مدیریت آموزش و پرورش جهرم	مدت آزمون: ۹۰ دقیقه
شعبه:.....	دبیرستان دخترانه فرشتگان (دوره اول)	نام دبیر : لقایی خواه
صفحه: ۱	مهر آموزشگاه	تعداد صفحه : ۴

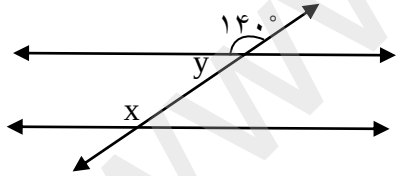
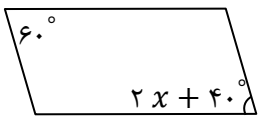
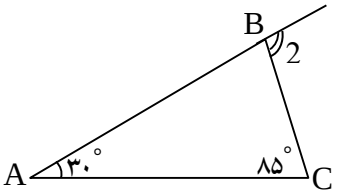
تصحیح	نام و نام خانوادگی دبیر: / تاریخ و امضاء :	نمره به عدد: / نمره به حروف :	بارم	نام و نام خانوادگی دبیر: / تاریخ و امضاء :	نمره به عدد: / نمره به حروف :

۴	الف: متناظر با محور مقابل یک جمع بنویسید.  ب: در ◯ عدد مناسب بنویسید. $(-\frac{۴}{۷}) \times \bigcirc = ۱$ $\qquad \bigcirc \div \frac{۳}{۵} = \frac{۵}{۳}$	۱/۲۵
۵	حاصل عبارت های زیر را به دست آورید. $-۸ + ۶ - ۱۲ + ۱۴ - ۲۰ + ۲۲ =$ $(۱۴۰۱ - ۱۰۰۰)(۱۴۰۱ - ۱۰۰۱)(۱۴۰۱ - ۱۰۰۲) \ldots (۱۴۰۱ - ۲۰۰۰) =$	۰/۷۵
۶	حاصل عبارت های زیر را به ساده ترین صورت حساب کنید. (با راه حل) $-۰/۹ + ۰/۶ =$ $\qquad -\frac{۲}{۵} + \frac{۲}{۳} =$ $\left(-\frac{۷}{۸}\right) \div \left(-\frac{۲۱}{۱۶}\right) =$	۱/۷۵
۷	الف: کسر مقابل را ابتدا تعیین علامت و سپس آن را ساده کنید. $\frac{(-۳) \times ۱۰}{(-۲۵) \times (-۹)} =$ ب: در ❑ علامت + یا – طوری قرار دهید ،تا حاصل عبارت بیشترین مقدار ممکن شود. $-۶ ❑ ۱۲ ❑ (-۱۷) =$	۱/۲۵
۸	الف: یک عدد اول و یک عدد مرکب بنویسید ،که نسبت به هم اول باشند؟ ب: یک عدد بنویسید ،که غیر از ۳ و۵ شمارندهٔ اول دیگری نداشته باشد. ج: حاصل جمع دو عدد اول ۲۵ است. آن دو عدد کدامند؟	۱/۲۵

www-kanoon-ir

نام و نام خانوادگی:	باسمه تعالی	نوبت آزمون: اول
نام پدر:.....	سازمان آموزش و پرورش فارس	تاریخ آزمون: ۱۴۰۴/۱۰/۶
نام درس: ریاضی	کارشناسی سنجش و ارزشیابی تحصیلی	ساعت شروع: ۹صبح
پایه: هشتم	مدیریت آموزش و پرورش جهرم	مدت آزمون: ۹۰ دقیقه
شعبه:.....	دبیرستان دخترانه فرشتگان (دوره اول)	نام دبیر : لقایی خواه
صفحه: ۱	مهر آموزشگاه	تعداد صفحه : ۴

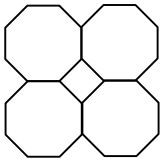
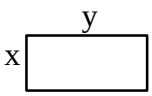
تصحیح	نام و نام خانوادگی دبیر:	نمره به عدد:	تجدید نظر	نام و نام خانوادگی دبیر:	نمره به عدد:
	تاریخ و امضاء :	نمره به حروف :		تاریخ و امضاء :	نمره به حروف :

۹	با توجه به غربال اعداد ۱ تا ۷۰ به سوالات زیر پاسخ دهید. الف: اولین عددی که خط می خورد؟ ب: اولین مضرب ۷ که برای اولین بار خط می خورد، چه عددی است؟ پ: عدد۲۴ با مضرب کدام عدد اول خط می خورد ؟	۰/۷۵
۱۰	الف: در بین اعداد زیر دور اعداد اول خط بکشید. ۱۳،۳۳،۱،۲۹،۴۹ ب: عدد ۱۱۱ اول است یا مرکب ؟ چرا؟	۱
۱۱	برای تعریف های زیر نام چهار ضلعی مناسب را بنویسید. الف: مستطیلی که اضلاعش با هم برابرند: ب: متوازی الاضلاعی با زاویه های قائمه :	۰/۵
۱۲	الف: نتیجهٔ رابطه های مقابل را بنویسید. $\left.\begin{matrix} d \parallel e \\ e \parallel f \end{matrix}\right\} \Rightarrow \cdots\cdots$ ب: در شکل زیر خط مورب ، دو خط موازی را قطع کرده است .اندازهٔ زاویه های مجهول را به دست آورید.  $x =$ $y =$	۱
۱۳	جدول زیر را برای ده ضلعی منتظم کامل کنید. خط تقارن | مرکزتقارن | مجموع زاویه های داخلی | اندازهٔهر زاویهٔ خارجی | | | |	۱
۱۴	در هر شکل اندازه های خواسته شده را به دست آورید.(راه حل لازم را بنویسید.)  $x = \cdots$  $\hat{B}_۲ = \cdots$	۱/۲۵

www-kanoon-ir

نام و نام خانوادگی:	باسمه تعالی	نوبت آزمون: اول
نام پدر:.....	سازمان آموزش و پرورش فارس	تاریخ آزمون: ۱۴۰۴/۱۰/۶
نام درس: ریاضی	کارشناسی سنجش و ارزشیابی تحصیلی	ساعت شروع: ۹صبح
پایه: هشتم	مدیریت آموزش و پرورش جهرم	مدت آزمون: ۹۰ دقیقه
شعبه:.....	دبیرستان دخترانه فرشتگان (دوره اول)	نام دبیر : لقایی خواه
صفحه: ۱	مهر آموزشگاه	تعداد صفحه : ۴

تصحیح	نام و نام خانوادگی دبیر:	نمره به عدد:	تجدید نظر	نام و نام خانوادگی دبیر:	نمره به عدد:
	تاریخ و امضاء :	نمره به حروف :		تاریخ و امضاء :	نمره به حروف :

۱۵	سطح رو به رو با دونوع کاشی منتظم ، کاشی کاری شده است. اندازهٔ زاویه های هر دو نوع کاشی را محاسبه کنید.  مربع هشت ضلعی منتظم	۰/۷۵
۱۶	الف: عبارت کلامی را به صورت جبری بنویسید. «هر عددبه توان یک، برابر خود یک می شود .» ب: مساحت شکل را با عبارت جبری بنویسید. $S =$ 	۱
۱۷	عبارت های جبری را ساده کنید. $۲\,a(۳\,m - ۵\,n) =$ $b \times b^{۲} =$ $۴\,xy - ۲\,y \quad + xy + ۲\,y =$	۱/۲۵
۱۸	الف: با توجه به رابطهٔ y,x مقدار y را برای x های مختلف به دست آورید. $y = x + ۴$ x | y -۵ | ۰ | ۶ | ب: ماشین عدد ساز عدد ورودی را در عدد داخل ماشین ضرب می کند. خروجی ماشین را بنویسید. b: ورودی → ۳ → خروجی:	۱
۱۹	عبارت جبری مقابل را تجزیه کنید. $۳\,a + ab = \cdots(\cdots + \cdots)$	۰/۷۵
	موفقیت شما حاصل تلاش و دقت شماست.	۲۰