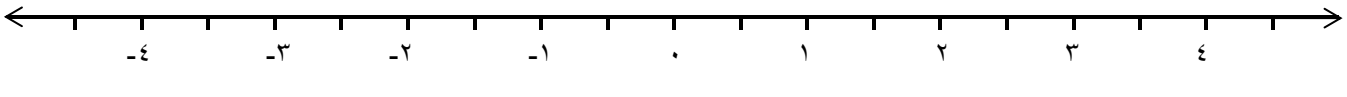
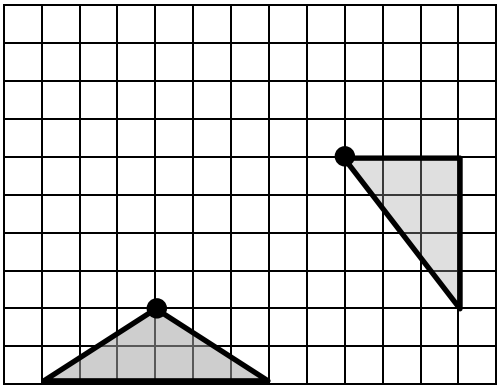
نام و نام خانوادگی:	اداره کل آموزش و پرورش استان اصفهان اداره سنجش و ارزشیابی تحصیلی **مدیریت آموزش و پرورش شهرستان شهرضا** آموزشگاه پسرانه فرهنگیان ملک	نام درس: ریاضی — مدت امتحان: ۷۰ دقیقه پایه: هشتم — تاریخ امتحان: ۱۴۰۴/۰۹/۲۹ نام کلاس: — نام دبیر:
نام پدر:		
شماره دانش آموزی:		

امتحان نوبت اول دی ماه سال تحصیلی : ۰۵-۱۴۰۴ سؤالات در ۳ صفحه است. صفحهٔ ۱	نمره کتبی:	نمره با حروف:
	نام و نام خانوادگی مصحح:	امضا

ردیف	شروع میکنم به نام بهترین رفیق ! ! !	بارم
A	**جمله های درست را با ✓ و جمله های نادرست را با × مشخص کنید .** ❖ ☐ معکوس عدد $3\frac{1}{2}$ برابر است با $-3\frac{1}{2}$. ❖ ☐ تنها عدد زوج اول، عدد ۲۲ میباشد. ❖ ☐ لوزی، یک چهار ضلعی منتظم، است. ❖ ☐ مجموع دو عدد فرد، عددی فرد است.	۱
B	**جاهای خالی را با یکی از اعداد یا واژه های داخل پرانتز، کامل کنید.** ➢ مجموع زاویه های خارجی یک ۱۲ ضلعی منتظم، برابر ..... درجه است. (۱۸۰۰ — ۳۶۰) ➢ متوازی الاضلاعی که چهار ضلع برابر دارد، ..... نامیده میشود. (لوزی – مستطیل) ➢ متوازی الاضلاعی که یک زاویهٔ قائمه دارد،..... است. (ذوزنقه – مستطیل) ➢ در مرحلهٔ حذف مضرب های عدد ۷ اولین مضربی که خط میخورد ..... میباشد. (۱۴ — ۴۹)	۱
C	**گزینهٔ درست را انتخاب کنید.** ۱ـ کدام یک از اعداد زیر، عددی گویا است؟ الف) ☐ $\sqrt{19}$ ب) ☐ $\sqrt{18}$ ج) ☐ $\sqrt{(-36)}$ د) ☐ صفر ۲ـ حاصل عبارت $(3\times2+8-2\div4)$ کدام گزینه است ؟ الف) ☐ ۲ ب) ☐ صفر ج) ☐ ۶ د) ☐ -۶ ۳ـ اگر $-5x=0$ باشد، آنگاه مقدار x برابر است با ... الف) ☐ ۳ ب) ☐ صفر ج) ☐ -۵ د) ☐ ۱ ۴ـ اگر a طول مستطیل و b عرض آن باشد، محیط مستطیل برابر است با: الف) ☐ $2a+b$ ب) ☐ $a+2b$ ج) ☐ $2a+2b$ د) ☐ a	۲
D	**حاصل جمع زیر را به کمک محور بدست آورید.** $\frac{5}{2}-\frac{7}{2}=$ 	۰/۵
E	**حاصل عبارت های زیر را بدست آورید.** $(6,14)=$ $[9,12]=$	۰/۵

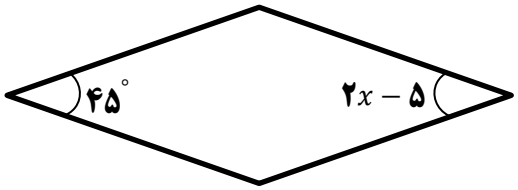
www-kanoon.ir

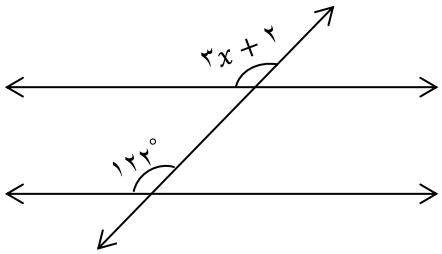
ردیف	نام ونام خانوادگی : سؤالات درس ریاضی پایهٔ **هشتم** صفحهٔ ۲	بارم
$\mathcal{F}$	حاصل عبارت های زیر را به **ساده ترین صورت** بنویسید. $-\frac{۴}{۱۵}+\frac{۸}{۵}=$ $\frac{۲}{۱۱}\times\left(-\frac{۶}{۹}\right)=$ $\left(-\frac{۷}{۹}\right)\div\left(-\frac{۲۸}{۲۷}\right)=$ $۰/۷-۱/۸=$	۳
$\mathcal{G}$	✓ یک خط شکستهٔ بسته رسم کنید که چند ضلعی **نباشد** . ✓ یک چند ضلعی محدب رسم کنید.	۱
$\mathcal{H}$	چند ضلعی های زیر را حول مرکز تقارن مشخص شده، به اندازهٔ ۱۸۰ درجه دوران دهید. 	۱
$\mathcal{I}$	✓ عبارت زیر را به ساده ترین صورت بنویسید. $(۳y-۲)(۲y+۳x)=$	۰/۵
	✓ مقدار عددی عبارت زیر را به ازای $a=۱$ و $b=۳$ بدست آورید. $۲a(۵a+b)-۲ab+۲=$	۱
	✓ عبارت زیر را تجزیه کنید. $۳x^{۲}y+۹xy^{۳}=$	۰/۷۵
	✓ عبارت زیر را پس از **تجزیه کردن**، ساده کنید. $\frac{۳x^{۲}-۲x}{۶xy-۲y}=$	۱
	✓ الگوی عددی روبرو را به صورت یک عبارت جبری بنویسید. ۷,۱۲,۱۷,۲۲,۲۷, ...	۰/۲۵

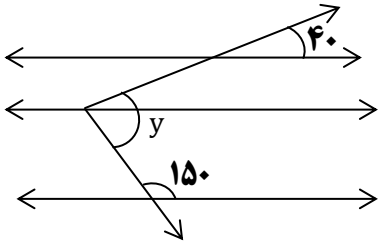
www-kanoon-ir

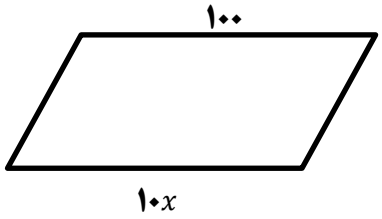
ردیف	نام ونام خانوادگی :	سؤالات درس ریاضی	پایهٔ **هشتم**	صفحهٔ ۳	بارم

J در هرشکل مقدار x را بدست آورید. ۳







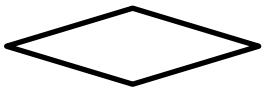
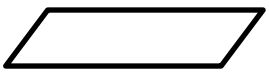
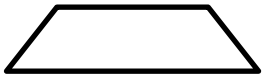


K معادله های زیر را حل کنید. ۲

$\frac{۲}{۳}x - \frac{۱}{۲} = \frac{۱}{۶}$

$۴x - ۹ = ۱۲ + ۲x$

L هر یک از عبارت های سمت راست را به یکی از عبارت های مناسب سمت چپ وصل کنید. ۱/۵

من یکی از بهترین راه های ارتباطی آرامش دهنده ام.	
من یک متوازی الاضلاعم که قطر های من برابر نیستند ولی برهم عمودند.	
من یک چهار ضلعی هستم که زاویه های مجاورم، مکمل یکدیگرند.	
مساحت من، برابر است با نصف حاصلضرب مجموع دو قاعده در ارتفاعم.	
قطر های من، عمود منصف یکدیگرند و با هم برابرند.	
اندازهٔ هر یک از زاویه های داخلی من، ۶۰ درجه است.	نماز

۲۰	جمع بارم	**بر هر چه همی لرزی میدان که همان ارزی** (مولوی)

درخت انگور ، هست تا اینکه انگور بده!! درخت انار، اومده که انار بده!! ما چرا اینجاییم ؟ هد ف از بودن ما چیه ؟

هر چه زودتر به جواب این سوال برسیم، زندگی قشنگ تری پیدا میکنیم....