نام و نام خانوادگی:	**باسمه تعالی**	**نام درس**	ریاضی	**محل مهر آموزشگاه**	
نام پدر:	**وزارت آموزش و پرورش**	**تاریخ امتحان**	۱۴۰۴/۱۰/۸		
پایه : هشتم / **شعبه کلاس :**	**اداره کل آموزش و پرورش استان خراسان جنوبی**	تعداد صفحه:۴		تعداد سوال:۱۱	
شماره صندلی: / رشته :	**مدیریت آموزش وپرورش شهرستان نهبندان**	زمان شروع: ۹:۳۰		وقت: ۹۰ دقیقه	
	دبیرستان حضرت معصومه (س)				

ه ضمن خیرمقدم به دانش آموزان وداوطلبان عزیز،سؤالات زیررابه دقّت بخوانید و با توکّل به خدا وآرامش خاطر پاسخ دهید.

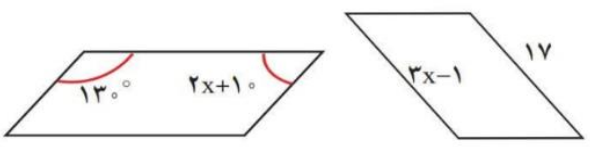
نمره برگه	با عدد		نام و نام خانوادگی مصحح:	امضا:	نمره تجدید	با عدد		امضا:
	با حروف		مژده یزدان پناه		نظر	با حروف		

ریاضیات الفبایی است که خداوند جهان را بر مبنای آن خلق کرد...

شماره	سؤال	نمره
۱	**درستی یا نادرستی جملات زیر را مشخص کنید:** الف) هر عدد صحیح ، عددی گویا است. ب) صفر تنها عددی است که معکوس ندارد. ج) ک م م دو عدد بخش پذیر برهم ، برابر عدد کوچکتر است. د) هفت ضلعی منتظم ۷ مرکز تقارن دارد.	۱
۲	**جاهای خالی را کامل کنید:** الف) اعداد طبیعی بزرگتر از یک به دو بخش اول و ..... تقسیم می شوند. ب) معکوس عدد $2\frac{1}{3}$ برابر ..... می باشد. ج)پنج ضلعی منتظم ..... محور تقارن دارد. د) دو خط موازی بر یک خط	۱
۳	**گزینه مناسب را انتخاب کنید:** - مقایسه کدام اعداد درست است؟ الف) $\frac{2}{5} < 0/4$ ب) $-\frac{1}{7} > -\frac{11}{5}$ ج) $0/25 > \frac{3}{5}$ د) $0/75 = \frac{1}{4}$ -عددهای کدام گزینه نسبت به هم اول نیستند: الف)۹،۲۷ ب)۲۵،۱۶ ج)۵،۶ د)۷،۱۱ - یک طراح ساختمان می خواهد فضای داخلی یک سالن ورزشی را طراحی کند . او برای این کار کاشی هایی به شکل پنج ضلعی منتظم ، شش ضلعی منتظم و لوزی در اختیار دارد . اگر او بخواهد فقط از یک نوع کاشی استفاده کند،از کدام کاشی ها می تواند استفاده کند ؟ الف)پنج ضلعی منتظم و شش ضلعی منتظم ب)مثلث و لوزی ج)شش ضلعی منتظم و لوزی د)گزینه ب و ج - اگر $x=4$باشد مقدار عددی عبارت $2x-1$ برابر ..... الف)۴ ب)۷- ج)۷ د)۹	۱

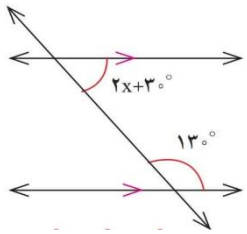
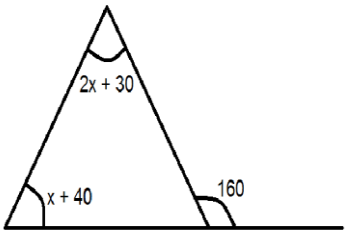
www-kanoon.ir

نام و نام خانوادگی:	**باسمه تعالی**	**نام درس**	ریاضی	**محل مهر آموزشگاه**
نام پدر:	**وزارت آموزش و پرورش**	**تاریخ امتحان**	۱۴۰۴/۱۰/۸	
پایه : هشتم / **شعبه کلاس :**	**اداره کل آموزش و پرورش استان خراسان جنوبی** **مدیریت آموزش وپرورش شهرستان نهبندان**	تعداد صفحه:۴	تعداد سوال:۱۱	
شماره صندلی: / رشته :	**دبیرستان حضرت معصومه (س)**	زمان شروع: ۹:۳۰	وقت: ۹۰ دقیقه	

۴	حاصل عبارت های زیر را بدست بیاورید. الف) $-8-4\div 2=$ ب) $-4+(-\frac{3}{7})=$ ب) $(-\frac{3}{5})\div(-\frac{2}{5}+\frac{5}{6})=$	۰/۵ ۰/۵ ۱
۵	اعداد ۱ تا ۵۰ را بنویسید و غربال کنید سپس به سوالات زیر پاسخ دهید: الف) اولین عددی که خط می خورد : ب) عددی که با مضارب آن ، عدد ۳۳ خط می خورد : ج) اولین مضرب ۵ که در مرحله حذف مضارب ۵ برای بار اول خط می خورد: د) آیا باید مضارب۸ را هم خط بزنیم ؟	۲
۶	به کمک روش غربال ، مشخص کنید اعداد ۱۴۳ و ۹۷ اول اند یا مرکب ؟ (با راه حل)	۱/۵
۷	دبیر ریاضی پایه هشتم مسابقه "فک کن و پیدا کن " در کلاس برگزار کرد و از دانش آموزان خواست شکل هایی با ویژگی های زیر پیدا کرده و نام آن را بگویند : جواب درست هر قسمت را برای دانش آموزان بنویسید. الف) شکلی که مرکز تقارن دارد ولی محور تقارن ندارد. ب) لوزی که ۴ زاویه قائمه دارد. ج) متوازی الاضلاعی که قطر های آن برهم عمود اند . د) تعداد محور های تقارن ۵ ضلعی منتظم	۱
۸	با تشکیل معادله مقادیر مجهول را بدست آورید. 	۳

www-karoon-ir

نام و نام خانوادگی:	**باسمه تعالی** **وزارت آموزش و پرورش** **اداره کل آموزش و پرورش استان خراسان جنوبی** **مدیریت آموزش وپرورش شهرستان نهبندان** **دبیرستان حضرت معصومه (س)**	**نام درس** ریاضی	محل مهر آموزشگاه
نام پدر:		**تاریخ امتحان** ۱۴۰۴/۱۰/۸	
پایه : هشتم	**شعبه کلاس :**	تعداد صفحه:۴	تعداد سوال:۱۱
شماره صندلی:	رشته :	زمان شروع: ۹:۳۰	وقت: ۹۰ دقیقه

	 	
۹	زنبورها در کندوها سلولهای شش ضلعی منتظم می سازند، زیرا در شش ضلعی ، اضلاع به خوبی باهم چفت شده و مقاوم ترین و کارآمدترین طرح هندسی است و هرچه سلول های کندو فشرده تر باشد زنبور ها انرژی و موم کمتری ناز دارند. الف) مجموع زاویه های داخلی یک شش ضلعی منتظم را بدست آورید. ب) اندازه هر زاویه خارجی یک شش ضلعی منتظم چقدر است ؟	۱/۵
۱۰	الف) عبارت جبری زیر را ساده کنید. $3x(2x-1)=$ $(a+3)(a-3)=$ ب)عبارت های جبری زیر را تجزیه کنید. $4x^2y+6xy^2=$ $6a^2b+3a^2=$ ج)معادله مقابل را حل کنید. $\frac{3}{5}X-\frac{1}{2}=\frac{3}{4}$	۱/۵ ۱/۵ ۱

www-kanoon-ir

نام و نام خانوادگی:	**باسمه تعالی** **وزارت آموزش و پرورش** **اداره کل آموزش و پرورش استان خراسان جنوبی** **مدیریت آموزش وپرورش شهرستان نهبندان** **دبیرستان حضرت معصومه (س)**	**نام درس**	ریاضی	**محل مهر آموزشگاه**
نام پدر:		**تاریخ امتحان**	۱۴۰۴/۱۰/۸	
پایه : هشتم / **شعبه کلاس :**		تعداد صفحه:۴	تعداد سوال:۱۱	
شماره صندلی: / رشته :		زمان شروع: ۹:۳۰	وقت: ۹۰ دقیقه	

۱۱	الف) با توجه به رابطه x و y جدول را کامل کنید: $y=-2x+1$ x | ۱ | ۳ y | | ب) از ۵ برابر عددی ۳ تا کم کردیم عدد ۱۷ به دست آمد.آن عدد چند است؟	۲

آینده تان روشن و پر از موفقیت...